



Università degli Studi di Ferrara - Valutazione della didattica a.a. 2005/06																																																			
Facoltà FARMACIA codice 0 0 3 Corso di studi dello studente:	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="10">CODICE DEL CORSO DI STUDI</th> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	CODICE DEL CORSO DI STUDI										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>																													
CODICE DEL CORSO DI STUDI																																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
Maturità: Lic.Classica <input type="checkbox"/> 1 Lic.Scientifica <input type="checkbox"/> 2 Linguistica <input type="checkbox"/> 3 Artistica <input type="checkbox"/> 4 Tecnica <input type="checkbox"/> 5 Professionale <input type="checkbox"/> 6 Magistrale <input type="checkbox"/> 7 Altra <input type="checkbox"/> 8																																																			
Tipologia di iscrizione: Regolare <input type="checkbox"/> 1 Ripetente <input type="checkbox"/> 2 Fuori corso <input type="checkbox"/> 3 Altro <input type="checkbox"/> 4 Anno di corso: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="10">Numero di studenti (compreso il compilatore) che nel periodo di riferimento hanno frequentato il corso:</th> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Numero di studenti (compreso il compilatore) che nel periodo di riferimento hanno frequentato il corso:										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input type="checkbox"/>																													
Numero di studenti (compreso il compilatore) che nel periodo di riferimento hanno frequentato il corso:																																																			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																										
Ad eccezione dei n. 1 e n. 2, i quesiti si riferiscono esclusivamente all'insegnamento che si sta valutando		Risposte →	Non prevista	Decisamente NO <input checked="" type="checkbox"/>	Più NO che si <input checked="" type="checkbox"/>	Più SI che no <input type="checkbox"/>	Decisamente SI <input type="checkbox"/>																																												
Organizzazione del corso di studi				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
1. Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
Organizzazione dell'insegnamento				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
3. Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
4. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
5. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste rispondete non previste)		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
6. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
Aspetti relativi alla docenza				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
7. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
8. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
9. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
10. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
11. Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
Aspetti specifici della Facoltà				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
12. Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico per facilitare l'apprendimento e dare maggior concretezza alle materie trattate?		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
13. Esistono aree di sovrapposizione di questo corso con altri corsi?		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
Aule ed attrezzature				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
14. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
15. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
16. Il servizio bibliotecario, in quanto a spazi, orari, prestito e dotazione libri, è adeguato alle esigenze degli studenti?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
17. Il servizio informatico è conforme, a livello di efficienza e quantità dei computer, alle esigenze degli studenti? (se non è previsto e un servizio informatico rispondete non previsto)		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
Informazioni aggiuntive e soddisfazione				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
18. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
19. La frequenza alle lezioni e/o esercitazioni è accompagnata da una regolare attività di studio?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
20. Gli argomenti trattati sono risultati nuovi rispetto a quelli affrontati in insegnamenti precedenti?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
21. Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
22. Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												
23. La possibilità di sostenere l'esame tramite prove parziali rappresenta una facilitazione per il superamento dell'esame? (se non sono previste prove parziali rispondete non previste)		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																												



ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

1. Utilizzare esclusivamente una penna di colore nero o blu.
2. Per ogni quesito barrare una sola casella nel seguente modo: .
3. In caso di errore, annerire completamente la casella errata (■) e barrare la casella giusta (.

MODALITÀ DI CONSEGNA

La scheda, da compilare una sola volta per ogni corso, deve essere restituita all'incaricato della raccolta, che provvederà all'inserimento della stessa in un'apposita busta da sigillare e consegnare ad un responsabile della Commissione per la Valutazione della Didattica.

Si ricorda che le schede compilate sono rigorosamente anonime e che le informazioni in esse contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata. Le valutazioni espresse saranno utilizzate per migliorare l'organizzazione dei Corsi di Laurea e le modalità didattiche di svolgimento dei corsi.

Domande a risposta libera

Le chiediamo di esprimere **sinceramente** una serie di valutazioni sulla sua esperienza.

Le sue indicazioni saranno un contributo prezioso per il miglioramento di questo insegnamento.

Questa pagina, che rimarrà anonima, verrà consegnato al presidente di CdL.

Grazie.

Per quali ragioni **consiglierebbe** a un suo collega la frequenza di questo insegnamento?
Indichi gli **aspetti** che ritiene **positivi**, che l'hanno **soddisfatta** e che ritiene **importanti**.
Non scriva semplicemente "va tutto bene": espliciti le ragioni della sua valutazione

Per quali ragioni **non consiglierebbe** a un suo collega la frequenza di questo insegnamento?
Indichi gli **aspetti** che ritiene **negativi**, che **non** l'hanno **soddisfatta** e/o che ritiene **superflui** o **deludenti**.
Non scriva semplicemente "è una noia mortale": espliciti le ragioni della sua valutazione

Se, per affrontare i contenuti di questo insegnamento, le sono **mancate alcune conoscenze preliminari**, elenchi quali nello spazio sottostante.

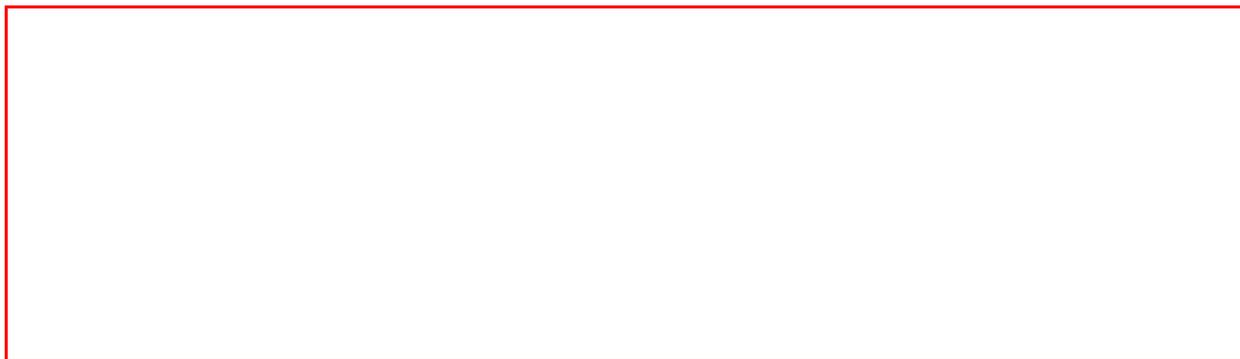
I docenti dei vari moduli hanno tutti una valutazione positiva rispetto alle domande 7-11?

SI

NO

Se **NO**, quali moduli hanno presentato dei problemi? (rispondere tenendo conto soprattutto delle domande 7-11)

Quali moduli considerate più interessanti ed utili per la vostra formazione?



Quesiti specifici delle Facoltà (Q12-Q13)

Giurisprudenza

- La separazione tra corsi obbligatori conferenti 7 Crediti Formativi e corsi relativi ai moduli integrativi conferenti 3 Crediti Formativi, a livello di spiegazione di argomenti e di orario di lezione, è effettivamente rispettata?
- Ritieni sufficientemente efficaci i supporti informativi offerti dalla Facoltà (sito web, opuscoli, servizio tutorato, bacheca degli avvisi)?

Lettere e Filosofia

- Viene rispettato il rapporto carico didattico – reali crediti assegnati?
-

Medicina e Chirurgia

- Le strutture adibite all'attività dei tirocini sono effettivamente adeguate al numero degli studenti?
- L'attività del tirocinio è di fatto utile e svolta correttamente ai fini della formazione dello studente?

Scienze MM. FF. NN.

- Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico in modo da facilitare l'apprendimento e dare maggior concretezza alle materie trattate?
- Le attrezzature per la didattica e per le attività di ricerca connesse con la preparazione della tesi (aule e laboratori) sono idonee per un consono apprendimento?

Ingegneria

- Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico in modo da facilitare l'apprendimento e dare



maggior concretezza alle materie trattate?

- **L'utilizzo dei laboratori è soddisfacente al fine di un approccio più pratico con la materia trattata?**
(se non sono previste attività di laboratorio, rispondete non previste)
- **L'attività di tirocinio è di fatto utile e svolta correttamente ai fini della formazione dello studente?**

Farmacia

- Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico in modo da facilitare l'apprendimento e dare maggior concretezza alle materie trattate?
- Degli argomenti trattati, quali hai capito meglio? Quali peggio?
- Se hai notato aree di sovrapposizione di questo corso con altri, di quali aree si tratta?

Economia

- Rispetto ad altre scelte ritieni che questa facoltà offra buone opportunità di trovare un impiego?
- Ritieni che questa facoltà offra buone attività di contesto (pil, spin-off, Erasmus, stage, ecc.)?

Architettura

- All'interno della struttura didattica dei Laboratori, si è realizzata l'integrazione fra il corso principale ed i moduli integrativi?
(Risposte possibili: decisamente NO, più NO che SI, più SI che NO, decisamente SI).
- Il tempo dedicato alle esercitazioni nei Laboratori è idoneo rispetto ai risultati attesi?
(Risposte possibili: decisamente NO, etc.).
- È risultato soddisfacente l'apporto dei moduli integrativi?
(Risposte possibili: decisamente NO, etc.)



Quesiti specifici delle Facoltà (Q12-Q13)

Giurisprudenza

- La separazione tra corsi obbligatori (7 CFU) e corsi relativi ai moduli integrativi (3 CFU) a livello di argomenti spiegati e di orario di lezione, è effettivamente rispettata?
- Sono sufficientemente efficaci i supporti informativi offerti dalla Facoltà (sito web, opuscoli, servizio tutorato, bacheca degli avvisi)?

Lettere e Filosofia

- Viene rispettato il rapporto carico didattico – reali crediti assegnati?
- Le attrezzature per la didattica e per le attività di ricerca connesse con la preparazione della tesi sono idonee per un consono apprendimento?

Medicina e Chirurgia

- Le strutture adibite all'attività dei tirocini sono effettivamente adeguate al numero degli studenti?
- L'attività del tirocinio è di fatto utile e svolta correttamente ai fini della formazione dello studente?

Scienze MM. FF. NN.

- Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico in modo da facilitare l'apprendimento e dare maggior concretezza alle materie trattate?
- Le attrezzature per la didattica e per le attività di ricerca connesse con la preparazione della tesi (aule e laboratori) sono idonee per un consono apprendimento?

Ingegneria

- L'utilizzo dei laboratori è soddisfacente al fine di un approccio più pratico con la materia trattata?
- L'attività di tirocinio è di fatto utile e svolta correttamente ai fini della formazione dello studente?

Farmacia

- Viene fatto uso dei laboratori durante il periodo didattico in modo da facilitare l'apprendimento e dare maggior concretezza alle materie trattate?
- Esistono aree di sovrapposizione di questo corso con altri corsi?

Economia

- Rispetto ad altre scelte, questa Facoltà offre buone opportunità di trovare un impiego?
- Questa Facoltà offre buone attività di contesto (pil, spin-off, Erasmus, stage, ecc.)?

Architettura

- All'interno della struttura didattica dei laboratori, si è realizzata l'integrazione tra il corso principale e i moduli integrativi?
- Il tempo dedicato alle esercitazioni nei laboratori è idoneo rispetto ai risultati attesi?