



I questionari compilati sono rigorosamente anonimi e le informazioni in essi contenute saranno elaborate e diffuse solo in forma aggregata.

- Utilizzare solo **PENNA NERA**
- Per ogni quesito fare una croce entro la casella corrispondente alla risposta
- Per ogni quesito dare una e una sola risposta
- in caso di errore annerire completamente la casella e fare una croce entro la casella corrispondente alla risposta

Corso di studi..... Cod. _ _ _ _

Insegnamento..... Docente.....

Anno di corso:						Tipologia di iscrizione:			
1	2	3	4	5	6	Regolare	Ripetente	Fuori corso	Altro
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ad eccezione dei n. 1,2,3,4 e 5, i quesiti si riferiscono esclusivamente all'insegnamento che si sta valutando

Risposte →

Non prevista

Decisione NO

Più NO che SI

Più SI che NO

Decisione SI

SEZIONE A

Organizzazione del corso di studi

- Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
- L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
- Il servizio informatico, accessibile attraverso il portale di Ateneo (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) è conforme, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?
- Il sito web del Corso di Laurea risponde alle esigenze di informazione per lo studente?
- Il servizio bibliotecario, in quanto a spazi, orari, prestito è adeguato alle esigenze degli studenti?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE B

Organizzazione dell'insegnamento

- Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
- Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste rispondete non previste)
- Sono state fornite informazioni chiare ed esaurienti sugli obiettivi del corso e sul programma del corso?
- Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- Aspetti relativi alla docenza**
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
- Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
- Aule ed attrezzature**
- Le aule in cui si svolgono le lezioni, ivi comprese le aule di informatica, sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
- I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, laboratori inform., seminari,...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)
- Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?
- Informazioni aggiuntive e soddisfazione**
- Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- La frequenza alle lezioni e/o esercitazioni è accompagnata da una regolare attività di studio?
- Ritieni che gli argomenti svolti siano effettivamente caratterizzanti e privi di sovrapposizioni con i contenuti di altri insegnamenti?
- Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
- Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suggerimenti:

- | | |
|---|--|
| Fornire più conoscenze di base <input type="checkbox"/> | Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="checkbox"/> |
| Migliorare il coordinamento con altri corsi e/o moduli <input type="checkbox"/> | Migliorare la qualità del materiale didattico <input type="checkbox"/> |
| Fornire in anticipo il materiale didattico <input type="checkbox"/> | Inserire prove d'esame intermedie <input type="checkbox"/> |