

Allegato 3A.11

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE

Tabella 3.11.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L /SNT1	Infermieristica Ferrara	A	N. progr.	134	138	135	136	482	401	83%
L/SNT1	Infermieristica Codigoro	A	N. progr.	27	33	32	31	107	80	75%
L/SNT1	Infermieristica Pieve di Cento	A	N. progr.	56	58	63	59	187	167	89%
L/SNT1	Ostetricia	A	N. progr.	13	17	22	17	59	55	93%
L/SNT3	Igiene dentale	A	N. progr.	11	9	11	10	59	55	93%
L/SNT3	Dietistica	A	N. progr.	7	6	9	7	29	29	100%
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	A	N. progr.	18	31	30	26	60	58	97%
TOTALE DIPARTIMENTO				266	293	302	287	983	845	86%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.11.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L/SNT1	Infermieristica Ferrara	41,77	48,35	45,16	51,00%	48,94%	48,48%	7,20%	10,53%	4,96%
L/SNT1	Infermieristica Codigoro	38,46	41,59	38,64	21,43%	40,74%	66,67%	0%	7,41%	9,09%
L/SNT1	Infermieristica Pieve di Cento	41,24	43,12	42,97	61,54%	38,71%	60,98%	11,54%	16,07%	7,02%
L/SNT1	Ostetricia	43,71	49,85	46,79	33,33%	20,00%	47,06%	20,00%	9,09%	6,67%
L/SNT3	Igiene dentale	53,27	53,00	58,42	33,33%	50,00%	60,00%	0%	18,18%	12,50%
L 3/SNT	Dietistica	46,58	48,50	53,83	28,57%	40,00%	50,00%	28,57%	33,33%	0%
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	46,33	49,18	44,44	86,36%	76,92%	81,82%	5,26%	5,56%	3,23%
MEDIA DIPARTIMENTO		44,48	47,65	47,18	45,08%	45,04%	59,29%	10,37%	14,31%	6,21%

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.11.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L/SNT3	IGIENE DENTALE	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 78% lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi (la media della classe di laurea si attesta invece sul 51,3%), mentre il 22% prosegue gli studi sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale. Uno stesso 22,2% dichiara di aver svolto almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i> nell'ambito di corsi professionalizzanti e master. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 0,6 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 100% contro il 57,8% della classe di laurea.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che le competenze professionali acquisite durante l'iter formativo e il titolo di laurea si sono rivelati indispensabili all'esercizio della professione per il 100% degli intervistati. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che questo corso di laurea prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente, per un totale di 60 CFU nei tre anni. Esso si è fa inoltre anche carico, nel corso del triennio, di facilitare i contatti tra studenti ed imprese leader nel settore dell' <i>Oral care</i> , realizzando occasioni di confronto e relazioni scientifiche (seminari, lezioni frontali, esperienze dirette in reparto) di orientamento ai prodotti, ai materiali e alle attrezzature di impiego peculiari della professione. Con l'attivazione del III anno, il Piano degli studi prevede per la prima volta l'insegnamento di <i>Ergonomia e organizzazione professionale</i> , che presenta una completa disamina degli aspetti di natura legislativa, previdenziale e fiscale. Il	Rappresentante Associazione Italiana Igienisti Dentali (AIDI)



			CdS indirizza da sempre gli studenti verso l'Associazione culturale dei professionisti del settore, in grado di fornire assistenza ai neolaureati nel momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.	
L/SNT3	DIETISTICA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 66,7% lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi (la media della classe di laurea si attesta invece sul 51,3%), mentre il 16,7% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Il 50% degli intervistati dichiara di aver svolto almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i>. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 4 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge l'83,3% contro il 57,8% della classe di laurea.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che annualmente viene organizzato dal CdS un incontro col Presidente dell'ANDID (Associazione Nazionale Dietisti) al fine di spiegare le funzioni dell'Associazione e favorire o fornire un contributo per la collocazione nel mondo del lavoro.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che le competenze professionali acquisite durante l'iter formativo si sono rivelate utili all'esercizio della professione per il 100% degli intervistati, mentre il titolo di laurea è percepito come molto efficace dal 75%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che, nella stesura della 270, si è cercato di tener conto della notevole percentuale di laureati che trova lavoro presso aziende di ristorazione collettiva, consigliando il corso a scelta <i>Aspetti nutrizionali e psicologici della ristorazione scolastica</i> (2 CFU) e prevedendo, per quello di <i>Organizzazione dei servizi di ristorazione collettiva</i>, 3 CFU per il Docente e altrettanti di attività seminariali. Il CdS prevede un'attività di tirocinio. Con la collaborazione del Job Centre di Ateneo sono state stipulate convenzioni con le AUSL e le Aziende Ospedaliere di diverse Province della Regione Emilia-Romagna e della Regione Veneto, e con le Aziende di ristorazione collettiva <i>CIR food</i> e <i>CAMST</i>, presso le quali si svolge parte delle attività di tirocinio. Tali convenzioni hanno lo scopo di favorire l'attivazione di progetti formativi finalizzati al completamento della formazione professionale degli studenti e all'inserimento</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza</p>



			nel mondo del lavoro nei luoghi di residenza.	
L/SNT1	OSTETRICIA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 50% lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi (la media della classe di laurea si attesta invece sul 67,9%), mentre il restante 50% è in cerca di occupazione. Tra gli intervistati, nessuno prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, ma il 60% dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i>, di cui la maggior parte nell'ambito di uno stage aziendale (la percentuale si dimezza se si considera il dato nazionale). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,3 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 50% contro il 69,3% della classe di laurea.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, per la totalità degli intervistati, le competenze professionali acquisite durante l'iter formativo non si sono rivelate utili all'esercizio della professione, così come è stata scarsamente percepita l'efficacia del titolo di laurea.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che, per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, anche nell'a.a. 2012/13 è stato riproposto un progetto definito di <i>microterritorio</i> che, attraverso il supporto del Job Centre di Ateneo, prevede l'attivazione di tirocini esterni alle Strutture Sanitarie Universitarie con la finalità di agevolare gli studenti negli spostamenti e, soprattutto, proporre loro esperienze professionali in ambienti lavorativi diversi, attraverso cui conoscere altre realtà assistenziali e far conoscere la loro preparazione in strutture diverse del territorio nazionale. Nel corso dell'a.a. 2012/13 sono stati predisposti tirocini esterni anche per quegli studenti che necessitano di percorsi di tirocinio personalizzato.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza</p>



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L/SNT1	INFERMIERISTICA (Sedi di Ferrara, Cento e Codigoro)	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 78,4% lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi (la media della classe di laurea si attesta invece sul 67,9%), mentre il 20,7% è in cerca di occupazione. Tra gli intervistati, il 21,6% dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i>, di cui la maggior parte nell'ambito di un corso professionalizzante. Il 50% degli intervistati dichiara di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto al conseguimento della laurea. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,3 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 79,3%, superiore di dieci punti al dato nazionale.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che la quasi totalità degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il corso di studi e considera molto efficace il titolo conseguito ai fini dello svolgimento del lavoro svolto. Entrambi i dati sono superiori alle medie della classe di laurea.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede lo svolgimento di un tirocinio professionalizzante, per cui il legame con il mondo del lavoro, attraverso tale attività, avviene sin dal primo anno di corso. Si sottolinea, inoltre, che il CdS di Infermieristica, nel riconoscere l'importanza di sviluppare uno spirito imprenditoriale capace di cogliere le esigenze dell'infermiere del futuro, predisporrà strumenti seminariali specifici con il coinvolgimento di esperti del mondo del lavoro, allo scopo di aggiornare gli studenti del III anno sulle dinamiche del mercato del lavoro, puntando l'attenzione su aspetti cooperativistici e di costituzione di impresa.</p>	<p>Presidente del Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia – Ferrara</p>
LM/SNT1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora il 95% degli intervistati (valore leggermente inferiore al dato nazionale), mentre la restante parte è in cerca di occupazione. Tra i laureati che lavorano, il 47% ha notato un</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati dell'anno 2012, intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo, emerge che la laurea si è rivelata molto efficace per lo svolgimento della professione nel 26,3% dei casi (contro il 40% nazionale), mentre le conoscenze acquisite durante il percorso di studi vengono considerate utili dal 95% degli occupati.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza</p>



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

	<p>miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (superiore di dieci punti percentuali al dato medio nazionale). Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 6,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 95% (contro il 97% italiano) e raggiunge il 100% a tre anni dalla laurea.</p>	<p>emerge che, già nel momento dell'immatricolazione al corso, la quasi totalità degli studenti risulta inserita nel mondo del lavoro con un'occupazione stabile. Al conseguimento della laurea, prosegue l'attività lavorativa con la possibilità di migliorarla in funzione del nuovo titolo di studio acquisito.</p>
--	---	---

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.



Tabella 3.11.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA																							
Corsi di Studio	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati					
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze motorie	L 22	57,90	61,30	81,80	79,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80	63,60	85,20	80,40	-	-	-	-	71,00	68,00	71,40	57,70	-	-
Medicina e Chirurgia	LM 41	37,10	28,20	100,00	97,00	24,60	20,60	16,10	17,80	35,90	30,30	100,00	97,70	19,50	19,60	-	40,70	26,80	29,60	100,00	98,60	24,60	20,70
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	93,30	60,90	100,00	98,10	100,00	88,20	100,00	97,40	69,20	67,30	100,00	96,90	100,00	88,30	100,00	95,60	64,30	68,70	100,00	98,00	100,00	89,20
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM 67	85,70	88,90	83,30	87,50	89,70	82,00	97,10	76,30	87,00	74,20	95,00	75,20	84,20	79,50	100,00	84,50	76,70	76,50	81,90	78,00	86,80	84,00
Infermieristica Ferrara	L/SNT 1	62,80	59,60	87,00	88,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	76,20	67,60	93,80	91,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	86,90	77,50	98,90	94,80	n.d.	n.d.
Infermieristica Codigoro	L/SNT 1																	n.d.		n.d.			
Infermieristica Pieve di Cento	L/SNT 1																	n.d.		n.d.			
Ostetricia	L/SNT 1																	41,70		57,10			
Educazione professionale	L/SNT 2	76,40	78,10	95,50	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	92,50	80,20	94,70	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80	80,40	92,90	95,70	n.d.	n.d.
Fisioterapia Ferrara	L/SNT 2																	82,00		100,00			
Fisioterapia Bolzano	L/SNT 2																	n.d.		-			
Logopedia	L/SNT 2																	66,70		100,00			
Ortottica ed assistenza oftalmologica	L/SNT 2	54,00	50,50	82,30	72,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55,10	53,10	79,00	79,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	58,40	-	84,90	n.d.	n.d.
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT 2																	n.d.		-			
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L/SNT 3																	50,00		84,60			
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT 3																	15,40		100,00			
Igiene dentale	L/SNT 3	100,00	98,10	77,00	76,30	100,00	98,80	90,50	97,40	95,00	97,00	78,90	78,80	100,00	98,60	100,00	97,10	100,00	97,90	88,50	77,90	95,80	98,90
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT 1																	100,00		88,50			
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT 2	100,00	95,20	60,00	58,90	100,00	95,30	85,70	97,30	100,00	95,00	72,80	64,10	100,00	97,50	n.d.	95,80	100,00	92,60	80,00	64,50	100,00	98,70
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	LM/SNT 3	100,00	88,10	60,00	57,00	90,00	93,80	n.d.	93,50	100,00	90,70	36,40	60,70	100,00	98,30	100,00	96,90	90,00	94,10	77,80	64,60	n.d.	96,60

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report *AlmaLaurea* fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: *AlmaLaurea*



Tabella 3.11.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE MEDICHE	L/SNT1	<i>Infermieristica (Ferrara)</i>	7,48	7,64	7,91	7,86	7,80	7,95
	L/SNT1	<i>Infermieristica (Codigoro)</i>	7,54	7,69	7,56	8,08	8,05	8,03
	L/SNT1	<i>Infermieristica (Pieve di Cento)</i>	8,01	8,08	8,23	7,87	7,90	7,99
	L/SNT1	<i>Ostetricia</i>	7,71	8,03	8,37	8,42	8,36	7,83
	L/SNT3	<i>Igiene dentale</i>	7,58	7,58	8,00	8,18	7,91	7,71
	L/SNT3	<i>Dietistica</i>	6,56	7,06	7,94	7,85	8,79	8,84
	LM/SNT1	<i>Scienze infermieristiche e ostetriche</i>	8,37	8,20	8,71	8,31	7,95	8,41
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	> MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE MEDICHE	L/SNT1	<i>Infermieristica (Ferrara)</i>	7,48	7,64	7,91	7,86	7,80	7,95
	L/SNT1	<i>Infermieristica (Codigoro)</i>	7,54	7,69	7,56	8,08	8,05	8,03
	L/SNT1	<i>Infermieristica (Pieve di Cento)</i>	8,01	8,08	8,23	7,87	7,90	7,99
	L/SNT1	<i>Ostetricia</i>	7,71	8,03	8,37	8,42	8,36	7,83
	L/SNT3	<i>Igiene dentale</i>	7,58	7,58	8,00	8,18	7,91	7,71
	L/SNT3	<i>Dietistica</i>	6,56	7,06	7,94	7,85	8,79	8,84
	LM/SNT1	<i>Scienze infermieristiche e ostetriche</i>	8,37	8,20	8,71	8,31	7,95	8,41
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.11.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.