

Allegato 3A.8

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE

Tabella 3.8.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L22	Scienze motorie	C	N. progr.	127	129	123	126	404	346	86%
LM46	Odontoiatria e protesi dentaria	A2	N. progr.	8	8	17	11	74	74	100%
LM67	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	A	N. progr.	39	33	43	38	79	74	94%
L/SNT2	Educazione professionale	A	N. progr.	31	26	30	29	87	82	94%
L/SNT2	Logopedia	A	N. progr.	9	11	14	11	39	38	97%
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	A	N. progr.	7	10	15	11	35	35	100%
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	A	N. progr.	8	9	9	9	28	28	100%
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	A	N. progr.	14	13	13	13	47	40	85%
L SNT-SPEC/2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	C	N. progr.	13	25	25	21	47	47	100%
TOTALE DIPARTIMENTO				258	264	289	30	840	764	91%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.8.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012*	% annua laureati nei tempi previsti 2013*	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L22	Scienze motorie	38,31	42,32	43,62	44,87%	90,48%	70,97%	13,45%	17,69%	9,60%
LM46	Odontoiatria e protesi dentaria	53,39	44,99	43,06	33,33%	75,00%	53,33%	0%	0%	16,67%
LM67	Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	52,43	47,26	46,91	100%	94,44%	81,48%	5,26%	10,26%	6,06%
L/SNT2	Educazione professionale	54,95	54,77	49,36	86,96%	79,17%	87,88%	3,33%	6,45%	0%
L/SNT2	Logopedia	55,11	58,80	56,26	71,43%	72,73%	45,45%	0%	0%	0%
L/SNT2	Ortottica ed assistenza oftalmologica	52,61	56,00	56,39	40,00%	100%	62,50%	14,29%	16,67%	0%
L/SNT2	Tecnica della riabilitazione psichiatrica	51,98	43,50	57,78	66,67%	100%	68,75%	10,00%	14,29%	28,57%
L/SNT3	Tecniche di laboratorio biomedico	59,23	55,72	55,00	75,00%	33,33%	71,43%	9,09%	0%	16,67%
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	51,81	49,62	44,50	92,86%	66,67%	100%	8,33%	15,38%	8,00%
MEDIA DIPARTIMENTO		52,20	50,33	50,32	67,90%	79,09%	71,31%	7,08%	8,97%	9,51%

* I dati relativi al CdS "Odontoiatria e protesi dentaria" fanno riferimento ai laureati dei corsi di vecchio ordinamento

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.8.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO
L-22	SCIENZE MOTORIE	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 44,4% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale per aumentare le possibilità lavorative e/o per ampliare la propria preparazione. Lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi il 47,2% dei laureati (valore superiore alla media nazionale, pari al 40,4%). Tra i laureati che lavorano, il 43% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (la media della classe di laurea è il 47,2%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,8 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge l'80,6%, nettamente superiore al dato medio della classe di laurea pari al 65,8%. Dalla consultazione del Rapporto di	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge, con riguardo all'utilità delle competenze acquisite con la laurea, che l'84% degli occupati le ritiene effettivamente utili per il proprio lavoro e il 61% percepisce il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento della professione.. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede un tirocinio curriculare pre-laurea: gli studenti lo svolgono prevalentemente in strutture convenzionate sia localmente sia nella zona di residenza sotto la supervisione di un tutor aziendale. Il tirocinio è un ottimo strumento d'inserimento lavorativo in quanto prevede l'affiancamento dello studente al tutor aziendale. L'efficacia del tirocinio è valutata attraverso due questionari, uno compilato dal tutor aziendale e uno dallo studente. I giudizi dei tutor sugli studenti sono mediamente molto	Dirigente del Centro Universitario Sportivo di Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		<p>Riesame emerge che per facilitare l'inserimento lavorativo il corso di laurea ha mantenuto attive le convenzioni con le seguenti federazioni: Federazione Italiana Nuoto, Federazione Italiana Canoa Kayak, Federazione Italiana volley, Federazione Italiana Rugby.</p>	<p>buoni, soprattutto per quanto riguarda la preparazione teorica. L'esperienza di tirocinio risulta soddisfacente anche per quanto riguarda gli studenti. Per facilitarne l'inserimento lavorativo viene data inoltre la possibilità di svolgere il tirocinio nel proprio luogo di residenza, di scegliere la tipologia di struttura e il periodo in cui effettuarlo. Ogni anno incrementa il numero delle convenzioni; nell'a.a. 2012-2013 ne sono state attivate 47 con nuove strutture (dato comune anche alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata).</p>	
L/SNT2	<p>EDUCAZIONE PROFESSIONALE (Sede di Rovereto -Tn-)</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che solo l'1,6% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi il 95,2% dei laureati, contro il 78,5% nazionale. Tra i laureati che lavorano, il 36,4% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (allineati alla media della classe di laurea). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 96,8%, nettamente superiore al dato medio della classe di laurea pari al 82%.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 64,4% ritiene la laurea molto efficace/efficace per la professione svolta (contro l'87,6%% nazionale). Migliore il dato sull'utilizzo delle competenze acquisite durante il percorso di studi, che raggiunge il 96,7%, superiore al dato medio italiano. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che, centrale nella formazione universitaria e nell'accompagnamento al mondo del lavoro, è l'attività di tirocinio. Nel piano di studi sono previste 1.200 ore di attività diretta sul campo e 300 di attività collaterali, suddivise in un tirocinio nel primo anno, uno nel secondo e uno nel terzo per un totale di 60 crediti. Il tirocinio contribuisce a formare una figura professionale che abbia alte conoscenze e competenze tecnico pratiche e comportamentali. Oltre a questo il tirocinio</p>	<p>Delegato rappresentante Associazione Nazionale Educatori Professionali</p>



			<p>rappresenta una fondamentale opportunità di socializzazione al mondo del lavoro e una possibilità di costante contatto-confronto con le sedi professionali che sono anche sedi di lavoro potenziale per gli studenti stessi.</p>	
L/SNT2	LOGOPEDIA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che nessuno degli intervistati risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale, mentre lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi l'85,7% dei laureati, contro il 78,5% nazionale. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 85,7%, superiore al dato medio della classe di laurea pari al 82%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che alcuni neolaureati, dopo un periodo di lavoro, si iscrivono a Master di I livello e, in numero minore, alla Laurea Magistrale.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studi e ritiene la laurea molto efficace/efficace per la professione svolta (entrambi i valori sono superiori alle medie della classe di laurea).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che durante il CdS, gli studenti frequentano i tirocini curriculari nei nidi e nelle scuole di infanzia del Comune di Ferrara, in tutti i servizi di logopedia dell'azienda ospedaliera universitaria, dell'azienda USL e di strutture specialistiche accreditate. Questo percorso obbligatorio favorisce la conoscenza dei molteplici ambiti di intervento del logopedista e chiarisce agli studenti quale può essere il loro sbocco lavorativo in base alle attitudini personali. Già dal primo anno sono previsti l'iscrizione gratuita alla Federazione Logopedisti Italiani Emilia Romagna e un incontro con la sua Presidente per sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'attività svolta dall'associazione nella divulgazione degli eventi formativi, della normativa sanitaria e come punto di riferimento per l'inserimento lavorativo.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza</p>



L/SNT2	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA	<p>Trattandosi di un corso di laurea di recente istituzione, non è possibile al momento avere un riscontro statistico preciso circa l'occupabilità del corso di studio.</p> <p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge infatti che, degli studenti intervistati, nessuno risulta iscritto ad un corso di laurea magistrale, mentre il 75% si è già inserito nel mondo del lavoro. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge pertanto il 75%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che alcuni neolaureati, dopo un periodo di lavoro, si iscrivono a Master di I livello e, in numero minore, alla Laurea Magistrale.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 33,3% degli intervistati utilizza ampiamente le competenze acquisite durante il corso di studi e percepisce il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento della professione, contrariamente al restante 66,7% che dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite e percepisce il titolo come poco efficace.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che le attività di tirocinio professionalizzante svolto nei tre anni di corso permettono agli studenti di raggiungere le competenze <i>core</i> della professione, spendibili nell'immediato nel mondo del lavoro. Le competenze teoriche acquisite nel triennio formativo consentono, inoltre, ai neo laureati di affrontare efficacemente i concorsi pubblici e colloqui di lavoro. L'attività di tirocinio mira a formare Ortottisti/Assistenti in Oftalmologia che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale secondo quanto previsto dal profilo professionale e codice deontologico.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, con la specifica del ruolo di Ortottista/assistente di Oftalmologia, ma senza l'indicazione dell'Ente di appartenenza</p>
--------	---	--	--	---



L/SNT2	TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 20% (contro il 3,3% medio della classe di laurea) degli intervistati prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi il 40% dei laureati, contro il 78,5% nazionale. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 6,3 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 60%, inferiore al dato medio della classe di laurea pari al 82%.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studi e ritiene la laurea molto efficace per la professione svolta (entrambi i valori sono superiori alle medie della classe di laurea). Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che Il CdS prevede un'attività di tirocinio. Quest'ultima, fondamentale ai fini dell'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, nel nuovo piano degli studi, è stata potenziata in termini di ore (1.500 nel triennio). Essa mira a formare figure professionali che abbiano conoscenze e competenze tecnico-pratiche e comportamentali adeguate allo svolgimento della migliore pratica professionale, secondo quanto previsto dal profilo professionale e dal codice deontologico.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza
L/SNT3	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, degli studenti intervistati, nessuno prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre il 54,5% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i> , tra cui il 9,1% ha svolto un'attività di tirocinio o praticantato, un ulteriore 9,1% ha svolto un master di primo livello e il 36,4% ha svolto invece uno stage aziendale. Il 27,3% lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi e il restante 63,6% non	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 33,3% degli intervistati utilizza ampiamente le competenze acquisite durante il corso di studi e percepisce il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento della professione, contrariamente al restante 66,7% che dichiara di non utilizzare per niente le competenze acquisite e percepisce il titolo come poco efficace. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede attività pratiche quali stage e tirocini, per le quali è previsto	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		<p>lavora, non studia ma è in cerca di occupazione. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 36,4%, inferiore al dato medio della classe di laurea pari al 57,8%.</p>	<p>un elevato monte ore di attività di internato.</p>	
LM-67	SCIENZE E TECNICHE DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora l'85,7% degli intervistati (contro il 72,9% nazionale), mentre il 14,3% prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato (valore decisamente superiore alla media della classe di laurea, pari all'1,9%). Il 100% degli intervistati dichiara, inoltre, di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i>, la maggior parte dei quali di tipo professionalizzante. Tra i laureati che lavorano, il 100% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (nettamente superiore al 43,8% medio della classe di laurea). Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 6 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari all'85,7% (la media della classe di laurea si attesta invece sul 73,5%).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che l'83,4% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il corso di studio nello svolgimento del proprio lavoro e il 66,7% ritiene la laurea molto efficace per la professione svolta (contro il 51,4% nazionale).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede un tirocinio curriculare obbligatorio pre-laurea, svolto prevalentemente in strutture convenzionate. L'efficacia del tirocinio è valutata attraverso due questionari, uno compilato dal tutor aziendale e uno dallo studente. I giudizi dei tutor sugli studenti sono mediamente molto buoni, soprattutto per quanto riguarda preparazione teorica, comportamento e autonomia lavorativa. L'esperienza di tirocinio risulta soddisfacente anche per quanto riguarda gli studenti. Il numero delle strutture convenzionate per lo svolgimento del tirocinio incrementa ogni anno; nell'a.a. 2012-2013 sono state attivate convenzioni con 47 nuove strutture (dato comune anche alla Laurea Triennale in Scienze Motorie).</p>	<p>Dirigente del Centro Universitario Sportivo di Ferrara</p>



LM/SNT2	SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora il 100% degli intervistati, contro il 94,5% nazionale. Tra i laureati che lavorano, il 36,4% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (superiore al 25,1% medio della classe di laurea). Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 100%, così come a tre anni dal conseguimento del titolo, in entrambi i casi viene superato il dato medio italiano.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che l'82% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il corso di studio nello svolgimento del proprio lavoro e il 27,3% ritiene la laurea molto efficace per la professione svolta, in entrambi i casi il dato medio italiano viene superato. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che già al momento dell'immatricolazione al corso, la quasi totalità degli studenti risulta inserita nel mondo del lavoro con un'occupazione stabile. Al conseguimento del titolo, prosegue l'attività lavorativa con la possibilità di migliorarla in funzione del nuovo titolo di studio acquisito.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza
LM-46	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora il 69,2% degli intervistati (contro il 40,9% nazionale) e il 38,5% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i> , di cui il 15,4% nell'ambito di un tirocinio/praticantato e il 23% nell'ambito di uno stage aziendale. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 1,8 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 76,9%, mentre a tre anni dalla laurea raggiunge il 100%, in entrambi i casi superando il dato medio nazionale.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studi e ritiene la laurea molto efficace per la professione svolta, allineandosi col dato medio della classe di laurea.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.



Tabella 3.8.4: AlmaLaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

Corsi di Studio	Classe D.M. 270/04	AlmaLaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								AlmaLaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								AlmaLaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati							
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze motorie	L 22	57,90	61,30	81,80	79,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80	63,60	85,20	80,40	-	-	-	-	71,00	68,00	71,40	57,70	-	-	37,50	43,00
Medicina e Chirurgia	LM 41	37,10	28,20	100,00	97,00	24,60	20,60	16,10	17,80	35,90	30,30	100,00	97,70	19,50	19,60	-	40,70	26,80	29,60	100,00	98,60	24,60	20,70		
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	93,30	60,90	100,00	98,10	100,00	88,20	100,00	97,40	69,20	67,30	100,00	96,90	100,00	88,30	100,00	95,60	64,30	68,70	100,00	98,00	100,00	89,20		
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM 67	85,70	88,90	83,30	87,50	89,70	82,00	97,10	76,30	87,00	74,20	95,00	75,20	84,20	79,50	100,00	84,50	76,70	76,50	81,90	78,00	86,80	84,00		
Infermieristica Ferrara	L/SNT 1	62,80	59,60	87,00	88,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	76,20	67,60	93,80	91,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	86,90		98,90	94,80	n.d.	n.d.		
Infermieristica Codigoro	L/SNT 1																	n.d.	77,50	n.d.					
Infermieristica Pieve di Cento	L/SNT 1																	n.d.		n.d.					
Ostetricia	L/SNT 1																	41,70		57,10					
Educazione professionale	L/SNT 2	76,40	78,10	95,50	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	92,50	80,20	94,70	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80		92,90	95,70	n.d.	n.d.		
Fisioterapia Ferrara	L/SNT 2																	82,00		100,00					
Fisioterapia Bolzano	L/SNT 2																	n.d.		-					
Logopedia	L/SNT 2																	66,70		100,00					
Ortottica ed assistenza oftalmologica	L/SNT 2																	n.d.		-					
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT 2																	n.d.		-					
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L/SNT 3	54,00	50,50	82,30	72,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55,10	53,10	79,00	79,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	50,00		84,60	84,90	n.d.	n.d.		
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT 3																	15,40		100,00					
Igiene dentale	L/SNT 3																	100,00		100,00					
Dietistica	L/SNT 3																	n.d.		-					
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT 1	100,00	98,10	77,00	76,30	100,00	98,80	90,50	97,40	95,00	97,00	78,90	78,80	100,00	98,60	100,00	97,10	100,00	97,90	88,50	77,90	95,80	98,90		
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT 2	100,00	95,20	60,00	58,90	100,00	95,30	85,70	97,30	100,00	95,00	72,80	64,10	100,00	97,50	n.d.	95,80	100,00	92,60	80,00	64,50	100,00	98,70		
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	LM/SNT 3	100,00	88,10	60,00	57,00	90,00	93,80	n.d.	93,50	100,00	90,70	36,40	60,70	100,00	98,30	100,00	96,90	90,00	94,10	77,80	64,60	n.d.	96,60		

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: AlmaLaurea



Tabella 3.8.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE	LM-46	<i>Odontoiatria e Protesi Dentaria</i>	5,88	6,38	7,26	8,06	7,09	8,05
	LM-67	<i>Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata</i>	7,17	7,35	7,32	7,64	7,63	7,71
	L-22	<i>Scienze Motorie</i>	7,17	7,14	7,48	7,46	7,36	7,42
	L/SNT2	<i>Educazione professionale - Rovereto (Trento)</i>	7,26	7,10	7,14	8,63	8,44	7,85
	L/SNT2	<i>Logopedia</i>	6,61	6,74	8,00	6,99	7,85	6,70
	L/SNT2	<i>Ortottica ed assistenza oftalmologica</i>	7,32	7,53	7,58	8,21	8,38	7,95
	L/SNT2	<i>Tecnica della riabilitazione psichiatrica</i>	6,16	7,00	8,00	7,71	7,79	6,68
	L/SNT3	<i>Tecniche di laboratorio biomedico</i>	7,26	7,37	7,63	7,77	7,81	8,20
	LM/SNT2	<i>Scienze riabilitative delle professioni sanitarie</i>	7,69	7,91	8,41	8,02	7,84	7,94
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	> MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE	LM-46	<i>Odontoiatria e Protesi Dentaria</i>	5,88	6,38	7,26	8,06	7,09	8,05
	LM-67	<i>Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata</i>	7,17	7,35	7,32	7,64	7,63	7,71
	L/SNT2	<i>Educazione professionale Rovereto (Trento)</i>	7,17	7,14	7,48	7,46	7,36	7,42
	L/SNT2	<i>Logopedia</i>	7,26	7,10	7,14	8,63	8,44	7,85
	L/SNT2	<i>Ortottica ed assistenza oftalmologica</i>	6,61	6,74	8,00	6,99	7,85	6,70
	L/SNT2	<i>Tecnica della riabilitazione psichiatrica</i>	7,32	7,53	7,58	8,21	8,38	7,95
	L/SNT3	<i>Tecniche di laboratorio biomedico</i>	6,16	7,00	8,00	7,71	7,79	6,68
	LM/SNT2	<i>Scienze riabilitative delle professioni sanitarie</i>	7,26	7,37	7,63	7,77	7,81	8,20
	L-22	<i>Scienze Motorie</i>	7,69	7,91	8,41	8,02	7,84	7,94
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

valutazione soddisfacente (maggiore di 7)

valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)

valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.8.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.