

## Allegato 3A.9

### Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

#### **DIPARTIMENTO DI** **SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE**

*Tabella 3.9.1: Immatricolati ed iscritti in corso*

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L27	Chimica	A	N. progr.	109	40	44	64	152	139	91%
LM54	Scienze chimiche	A	60	29	11	14	18	38	26	68%
LM13	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	C	N. progr.	71	92	68	77	462	462	100%
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>				209	143	126	159	652	627	96%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.9.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012*	% annua laureati nei tempi previsti 2013*	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L27	Chimica	44,76	38,36	43,85	71,43%	100,00%	64,71%	31,82%	42,97%	19,57%
LM54	Scienze chimiche	48,92	44,89	51,55	100,00%	81,25%	78,26%	9,09%	0,00%	0,00%
LM13	Chimica e Tecnologie Farmaceutiche	33,72	37,90	43,70	41,67%	39,47%	37,04%	29,91%	31,15%	35,35%
<b>MEDIA DIPARTIMENTO</b>		<b>42,47</b>	<b>40,38</b>	<b>46,37</b>	<b>71,03%</b>	<b>73,57%</b>	<b>60,00%</b>	<b>23,61%</b>	<b>24,71%</b>	<b>18,31%</b>

\* I dati relativi ad CdS "Chimica e Tecnologie farmaceutiche" fanno riferimento ai laureati dei corsi di laurea di vecchio ordinamento.

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.9.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE				
CLASSE *	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANT E DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-27	CHIMICA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, il 92,6% degli intervistati prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre solo il 3,7% lavora senza proseguire gli studi (la media nazionale della classe di laurea si attesta invece sul 10,3%). Il 25% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) risulta pari al 26%, inferiore di 4 punti percentuali alla media della classe di laurea al dato italiano (29,5%).	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 66,7% dei laureati che lavorano utilizza le competenze acquisite con la laurea e il 33,3% giudica molto efficace la laurea acquisita rispetto al lavoro svolto. Entrambi i valori risultano superiori alle medie nazionali. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che gli studenti svolgono il tirocinio prevalentemente all'interno dei laboratori universitari dell'Ateneo di Ferrara. In aumento, tuttavia, anche il numero dei tirocini attivati presso ditte esterne in ambiti attinenti la chimica e le sue applicazioni. Nell'anno 2013 è stato predisposto un modulo di valutazione dei tirocini esterni da sottoporre all'attenzione delle ditte ospitanti. I dati raccolti finora attestano giudizi tra il buono e l'ottimo; gli stessi studenti hanno dimostrato di raggiungere gli obiettivi prefissati dal tirocinio.	Dirigente Chimico Responsabile Modulo Dipartimentale Amianto e Rischio Chimico ASL – Ferrara



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-13	CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora il 48,6% degli intervistati (contro il 60% nazionale), mentre l'11,4% è impegnato in un corso universitario o praticantato e il 31,4% è in cerca di occupazione. Il 100% di chi lavora ha notato un miglioramento della posizione lavorativa dovuto alla laurea conseguita. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4,1 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 71,4%, allineato al dato medio nazionale.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva l'interesse degli studenti per i Percorsi di Inserimento Lavorativo, nonostante nessuno degli aderenti abbia concluso il percorso con allocazione in azienda, probabilmente perché già impegnati in attività di tirocinio professionale.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 94,1% dei laureati che lavorano utilizza le competenze acquisite con la laurea e il 93,8% giudica molto efficace la laurea acquisita rispetto al lavoro svolto. Mentre il primo risulta allineato alla media nazionale, quest'ultimo valore supera di 5 punti percentuali la media della classe di laurea.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che il CdS prevede un tirocinio professionale da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea. I dati <i>AlmaLaurea</i> evidenziano infatti che il 65,7% dei laureati ha partecipato ad almeno una attività di formazione post laurea, tra cui il 34,3% ad attività di tirocinio/praticantato e il 25,7% a stage aziendale.</p>	Amministratore Delegato BIOLINE
-------	--	--	--	------------------------------------



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-54	SCIENZE CHIMICHE	<p>Trattandosi di un corso di laurea di recente istituzione, non è possibile al momento avere un riscontro statistico preciso circa l'occupabilità del corso di studio. Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge infatti che lavora il 60% degli intervistati (contro il 43,8% nazionale). L'80% ha partecipato ad almeno un'attività di formazione dopo la laurea, tra cui un 40% nell'ambito di un Dottorato di ricerca e un 60% nell'ambito di attività sostenuta da borsa di studio (valori superiori alle medie nazionali). Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 1,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 100%, contro l'84,6% italiano.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studi e ritiene la laurea molto efficace per la professione svolta, allineandosi col dato medio della classe di laurea. In entrambi i casi, il dato medio nazionale è significativamente inferiore.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che il CdS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea. Esso è svolto prevalentemente all'interno dei laboratori universitari dell'Ateneo di Ferrara. Tra i tirocini esterni, alcuni di essi hanno avuto come destinazione l'estero. Nel 2013 è stato predisposto un modulo di valutazione e di efficacia dei tirocini esterni che viene sottoposto all'attenzione delle ditte ospitanti e si aggiunge alla valutazione dei tirocini, interni o esterni, fatta dal tutor aziendale.</p>	<p>Dirigente Chimico Responsabile Modulo Dipartimentale Amianto e Rischio Chimico ASL – Ferrara</p>
-------	---------------------	--	---	---

\*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.



Tabella 3.9.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Chimica	L 27	25,00	26,90	0,00	48,20	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	22,20	26,70	50,00	55,50	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	40,70	25,10	30,00	47,20	n.d.	n.d.	62,50	69,10		
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM 13	60,20	54,30	96,60	94,60	83,30	78,10	91,80	84,50	57,30	60,20	100,00	95,90	77,60	78,80	93,60	85,50	66,70	63,00	92,90	97,10	73,70	79,90	90,60	87,20		
Scienze Chimiche	LM 54	46,20	35,20	100,00	84,80	71,40	48,20	81,80	68,10	70,00	43,40	100,00	81,20	55,60	49,80	n.d.	73,60	37,50	40,10	100,00	84,10	77,80	47,30	62,50	69,10		

\* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report *AlmaLaurea* fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: *AlmaLaurea*



*Tabella 3.9.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13*

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE</b>	L-27	<i>Chimica</i>	7,13	7,11	7,50	8,09	8,17	7,98
	LM-13	<i>Chimica e Tecnologia Farmaceutiche</i>	7,49	7,52	7,84	7,90	7,95	7,69
	LM-54	<i>Scienze Chimiche</i>	6,56	6,56	7,44	8,13	8,20	7,56
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE</b>	L-27	<i>Chimica</i>	7,13	7,11	7,50	8,09	8,17	7,98
	LM-13	<i>Chimica e Tecnologia Farmaceutiche</i>	7,49	7,52	7,84	7,90	7,95	7,69
	LM-54	<i>Scienze Chimiche</i>	6,56	6,56	7,44	8,13	8,20	7,56
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	>MEDIA ATENEO

	valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

*Tabella 3.9.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife*

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	<b>39,1</b>	20,0	20,5	26,6	<b>55,6</b>	23,8	26,9	12,8	28,1	<b>32,7</b>	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	<b>65,3</b>	<b>56,5</b>	43,3	<b>55,4</b>	<b>68,8</b>	30,6	<b>56,3</b>	<b>56,7</b>	<b>76,9</b>	49,3	50,0	48,6
<b>TOTALE</b>	<b>69,7</b>	<b>82,1</b>	81,6	<b>95,6</b>	63,3	75,9	<b>95,4</b>	<b>86,2</b>	80,1	<b>83,6</b>	<b>89,7</b>	77,4	<b>82,7</b>	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	<b>47,8</b>	40,0	<b>52,7</b>	<b>52,3</b>	<b>80,6</b>	<b>53,2</b>	<b>55,8</b>	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	<b>65,3</b>	33,7	33,3	<b>41,1</b>	39,8	19,4	40,5	26,0	<b>51,3</b>	<b>45,2</b>	<b>47,3</b>	<b>49,2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>78,5</b>	<b>85,8</b>	<b>95,9</b>	81,5	73,3	<b>93,8</b>	<b>92,1</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	81,8	<b>87,2</b>	80,8	<b>87,3</b>	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	<b>44,6</b>	20,0	<b>53,6</b>	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	<b>73,5</b>	44,6	46,7	38,4	<b>53,9</b>	33,3	42,9	29,8	<b>48,7</b>	<b>47,3</b>	34,5	<b>50,8</b>
<b>TOTALE</b>	<b>79,2</b>	<b>80,5</b>	<b>93,9</b>	<b>89,2</b>	66,7	<b>92,0</b>	<b>82,8</b>	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.