

## Allegato 3A.7

### Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

#### **DIPARTIMENTO DI MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE**

*Tabella 3.7.1: Immatricolati ed iscritti in corso*

<b>DIPARTIMENTO DI MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE</b>										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
LM41	Medicina e Chirurgia	B	N. progr.	140	171	213	<b>175</b>	1.001	999	<b>100%</b>
L 2/SNT	Fisioterapia Ferrara	A	N. progr.	27	27	27	<b>27</b>	95	94	<b>99%</b>
L 2/SNT	Fisioterapia Bolzano	A	N. progr.	18	17	20	<b>18</b>	58	58	<b>100%</b>
L 3/SNT	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	A	N. progr.	33	40	28	<b>34</b>	103	95	<b>92%</b>
L SNT-SPEC/3	Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	A	N. progr.	13	25	25	<b>21</b>	52	50	<b>96%</b>
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>				231	280	313	<b>275</b>	1.309	1.296	<b>99%</b>

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.7.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012*	% annua laureati nei tempi previsti 2013*	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
LM41	Medicina e Chirurgia	45,69	48,34	41,15	34,91%	30,21%	31,11%	3,64%	5,38	8,02%
L/SNT2	Fisioterapia Ferrara	50,75	50,88	56,45	38,89%	55%	59,26%	7,69%	11,54%	13,64%
L/SNT2	Fisioterapia Bolzano	57,65	58,35	56,05	85,19%	94,12%	86,36%	10,53%	5,56%	11,76%
L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	54,65	50,78	52,53	57,14%	77,78%	71,43%	6,67%	9,38%	9,38%
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	48,13	31,93	49,78	91,67%	100%	80%	0%	15,38%	0%
<b>MEDIA DIPARTIMENTO</b>		<b>51,37</b>	<b>48,05</b>	<b>51,19</b>	<b>61,56%</b>	<b>71,42%</b>	<b>65,63%</b>	<b>5,70%</b>	<b>9,45%</b>	<b>8,56%</b>

\* I dati fanno riferimento ai laureati dei corsi di vecchio ordinamento

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.7.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L/SNT2	FISIOTERAPIA (Sede di Ferrara)	La consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, non è agevole poiché essi si riferiscono a 3 sedi formative anche geograficamente diverse (Ferrara, Faenza e Bolzano). Analizzando il dato aggregato, emerge tuttavia che il 2,3% degli intervistati prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre l'86,4% lavora senza proseguire gli studi (la media nazionale della classe di laurea si attesta sul 78,5%). Il 6,8% invece non lavora ma cerca. Il 50% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,4 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) risulta pari al 93,2%, decisamente superiore al dato italiano (82,1%).	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% dei laureati che lavorano utilizza le competenze acquisite con la laurea e il 95% giudica molto efficace la laurea acquisita rispetto al lavoro svolto. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che già da alcuni anni si è provveduto a stipulare convenzioni con centri privati e studi di libera professione, per offrire opportunità di esperienza formativa in contesti diversi. Il CdS prevede un'attività di tirocinio che si articola in diversi ambiti a complessità crescente secondo l'anno di corso (pediatrico, ortopedico/traumatologico, neurologico e geriatrico) e un tirocinio a scelta dello studente. Il tirocinio è organizzato in riferimento agli obiettivi educativi del <i>core competence</i> del fisioterapista, e prevede l'apprendimento di abilità ed atteggiamenti che fanno riferimento ad ambiti trasversali	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza



			quali la comunicazione e relazione, la gestione e management e la responsabilità professionale.	
L/SNT2	FISIOTERAPIA (Sede di Bolzano)	La consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> non è agevole poiché essi si riferiscono a 3 sedi formative anche geograficamente diverse (Ferrara, Faenza e Bolzano). Analizzando il dato aggregato, emerge tuttavia che solamente il 2,3% degli intervistati prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre l'86,4% lavora senza proseguire gli studi (la media nazionale della classe di laurea si attesta sul 78,5%). Il 6,8% invece non lavora ma cerca. Il 50% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,4 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) risulta pari al 93,2%, decisamente superiore al dato italiano (82,1%).	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 100% dei laureati che lavorano afferma di utilizzare le competenze acquisite con la laurea e il 95% giudica molto efficace la laurea acquisita rispetto al lavoro svolto. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che il CdS prevede un'attività di tirocinio che si articola in diversi ambiti a complessità crescente secondo l'anno di corso. Gli ambiti sono: pediatrico, ortopedico/traumatologico, neurologico e geriatrico, oltre a un tirocinio a scelta dello studente. Le strutture deputate al tirocinio per il 1° e 2° anno sono strutture ospedaliere, case di riposo e/o Residenze Sanitarie Assistenziali (RSA) e asili nido. Per il 3° anno sono, invece, strutture private e/o pubbliche in Italia e/o all'estero (Austria e Germania). Il tirocinio è organizzato in riferimento agli obiettivi educativi del <i>core competence</i> del fisioterapista, e prevede l'apprendimento di abilità ed atteggiamenti che fanno riferimento ad ambiti trasversali quali la comunicazione e relazione, la gestione e management e la responsabilità professionale.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

L/SNT3	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che solamente il 5% degli intervistati prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale, mentre il 50% sceglie di proseguire il percorso formativo intraprendendo attività <i>post-lauream</i> quali tirocinio o praticantato, master, stage in azienda o corso di formazione professionale. Il 40%, infine, lavora senza proseguire gli studi (dato inferiore alla media nazionale della classe di laurea, pari al 51,3%). Il 55% invece non lavora ma cerca. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4,2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) risulta pari al 42,5%, inferiore al dato italiano (57,8%).	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 58,8% dei laureati che lavorano afferma di utilizzare le competenze acquisite con la laurea e giudicano molto efficace la laurea acquisita rispetto al lavoro svolto (valori decisamente inferiori al dato medio della classe di laurea che nel primo caso è pari all'80%, e nel secondo caso raggiunge il 74%). Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che il CdS prevede lo svolgimento di progetti di tirocinio nelle zone di provenienza, con l'obiettivo principale di dare allo studente un'ulteriore offerta di conoscenza lavorativa al termine del corso di studio.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza
LM-41	MEDICINA E CHIRURGIA	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che lavora il 35,9% degli intervistati (contro il 68,6% nazionale), mentre il 38% prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato (valore decisamente superiore alla media della classe di laurea, pari al 7,2%). Di coloro che proseguono la formazione al termine degli studi, il 90% opta per un tirocinio <i>post-lauream</i> e il 40% per la Scuola di Specializzazione, considerati anch'essi	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che la totalità dei laureati che lavorano utilizza le competenze acquisite durante gli studi e percepisce il titolo conseguito come molto efficace per il lavoro (contro rispettivamente il 96,6% e il 95,5% nazionale). Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge la necessità di far acquisire allo studente maggiori nozioni sull'integrazione ospedale-territorio sia a livello amministrativo sia a livello di terapie	Presidente Ordine dei Medici – prov. Ferrara, Direttore Generale Azienda ospedaliero Universitaria. Di un terzo Rappresentante delle Parti Sociali è indicato il nominativo senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di



		<p>una condizione occupazionale. L'8,7% invece non lavora ma cerca. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 5,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari a circa il 75%, mentre a tre anni dal conseguimento della laurea sale al 96,3% in entrambi i casi viene superato il dato medio italiano.</p>	<p>mediche svolte a domicilio e/o in strutture sanitarie diverse dall'ospedale, mettendo a confronto le diverse modalità operative. Per questa ragione si coglie l'importanza di valorizzare adeguatamente alcuni aspetti del curriculum formativo. L'ingresso nel mondo del lavoro presso strutture sanitarie è soggetto al superamento di un esame di Stato, all'acquisizione della specializzazione medica e alla effettuazione di un tirocinio di 3 mesi per chi diventa Medico di Medicina Generale. Il potenziamento del numero delle Scuole di Specializzazione presso l'Università degli Studi di Ferrara di certo potrebbe garantire un prosieguo dello studio ai laureati di Ferrara (e quindi già a conoscenza delle strutture e del personale) nonché una maggior attrattiva di laureati da altre sedi. Nella definizione dei posti di specializzazione, l'Università degli Studi di Ferrara risulta essere spesso sede aggregata ad altri atenei e non capolista.</p>	<p>appartenenza</p>
LM/SNT3	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, complessivamente, lavora il 100% degli intervistati, contro il 91,7% nazionale. Il 20% degli intervistati ha altresì notato un miglioramento lavorativo dovuto al titolo di laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 100% sia ad un anno dalla laurea che a</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo emerge che il 63,6% degli intervistati utilizza le competenze acquisite durante gli studi, mentre solo il 9% (contro il 20,5% nazionale) percepisce il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento della professione. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che, già al momento dell'immatricolazione al corso, la quasi</p>	<p>Rappresentante lavoratori del settore</p>



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

		tre anni, in entrambi i casi superando il dato italiano (92,6% a un anno e 98,3% a tre anni).	totalità degli studenti risulta inserita nel mondo del lavoro con un'occupazione stabile. Alla base della scelta di intraprendere un percorso formativo universitario, sembra pertanto esserci la volontà di migliorare la propria attività lavorativa in funzione del titolo di studio acquisito.	
--	--	---	--	--

\*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.

Tabella 3.7.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

Corsi di Studio	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati							
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze motorie	L 22	57,90	61,30	81,80	79,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80	63,60	85,20	80,40	-	-	-	-	71,00	68,00	71,40	57,70	-	-	-	-
Medicina e Chirurgia	LM 41	37,10	28,20	100,00	97,00	24,60	20,60	16,10	17,80	35,90	30,30	100,00	97,70	19,50	19,60	-	-	40,70	26,80	29,60	100,00	98,60	24,60	20,70	-
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	93,30	60,90	100,00	98,10	100,00	88,20	100,00	97,40	69,20	67,30	100,00	96,90	100,00	88,30	100,00	95,60	64,30	68,70	100,00	98,00	100,00	89,20	-	-
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM 67	85,70	88,90	83,30	87,50	89,70	82,00	97,10	76,30	87,00	74,20	95,00	75,20	84,20	79,50	100,00	84,50	76,70	76,50	81,90	78,00	86,80	84,00	-	-
Infermieristica Ferrara	L/SNT 1	62,80	59,60	87,00	88,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	76,20	67,60	93,80	91,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	86,90	77,50	n.d.	94,80	n.d.	n.d.	37,50	43,00
Infermieristica Codigoro	L/SNT 1																								
Infermieristica Pieve di Cento	L/SNT 1																								
Ostetricia	L/SNT 1																								
Educazione professionale	L/SNT 2	76,40	78,10	95,50	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	92,50	80,20	94,70	94,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77,80	80,40	92,90	95,70	n.d.	n.d.	37,50	43,00
Fisioterapia Ferrara	L/SNT 2																								
Fisioterapia Bolzano	L/SNT 2																								
Logopedia	L/SNT 2																								
Ortottica ed assistenza oftalmologica	L/SNT 2	54,00	50,50	82,30	72,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55,10	53,10	79,00	79,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	66,70	80,40	100,00	84,90	n.d.	n.d.	37,50	43,00
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT 2																								
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L/SNT 3																								
Tecniche di laboratorio biomedico	L/SNT 3																								
Igiene dentale	L/SNT 3	54,00	50,50	82,30	72,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	55,10	53,10	79,00	79,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	50,00	58,40	84,60	84,90	n.d.	n.d.	37,50	43,00
Dietetica	L/SNT 3																								
Scienze infermieristiche e ostetriche	LMSNT 1																								
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LMSNT 2																								
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	LMSNT 3	100,00	88,10	60,00	57,00	90,00	93,80	n.d.	93,50	100,00	90,70	36,40	60,70	100,00	98,30	100,00	96,90	90,00	94,10	77,80	64,60	n.d.	96,60	-	-

\* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: AlmaLaurea





Tabella 3.7.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE</b>	L/SNT2	Fisioterapia (Ferrara)	6,92	6,85	7,50	7,47	7,21	7,76
	L/SNT2	Fisioterapia (Bolzano)	7,97	7,90	8,10	9,07	8,88	8,47
	LM-41	Medicina e Chirurgia	7,28	7,24	7,69	7,52	7,53	7,57
	LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	8,16	7,92	8,95	8,48	7,94	7,71
	L/SNT3	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	6,99	7,16	7,69	7,77	8,07	8,47
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	> MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE</b>	LM-41	<i>Medicina e Chirurgia</i>	6,92	6,85	7,50	7,47	7,21	7,76
	L/SNT2	<i>Fisioterapia (Ferrara)</i>	7,97	7,90	8,10	9,07	8,88	8,47
	L/SNT2	<i>Fisioterapia (Bolzano)</i>	7,28	7,24	7,69	7,52	7,53	7,57
	L/SNT3	<i>Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia</i>	8,16	7,92	8,95	8,48	7,94	7,71
	LM/SNT3	<i>Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche</i>	6,99	7,16	7,69	7,77	8,07	8,47
<b>MEDIA DI ATENEEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)



*Tabella 3.7.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife*

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	<b>39,1</b>	20,0	20,5	26,6	<b>55,6</b>	23,8	26,9	12,8	28,1	<b>32,7</b>	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	<b>65,3</b>	<b>56,5</b>	43,3	<b>55,4</b>	<b>68,8</b>	30,6	<b>56,3</b>	<b>56,7</b>	<b>76,9</b>	49,3	50,0	48,6
<b>TOTALE</b>	<b>69,7</b>	<b>82,1</b>	81,6	<b>95,6</b>	63,3	75,9	<b>95,4</b>	<b>86,2</b>	80,1	<b>83,6</b>	<b>89,7</b>	77,4	<b>82,7</b>	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	<b>47,8</b>	40,0	<b>52,7</b>	<b>52,3</b>	<b>80,6</b>	<b>53,2</b>	<b>55,8</b>	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	<b>65,3</b>	33,7	33,3	<b>41,1</b>	39,8	19,4	40,5	26,0	<b>51,3</b>	<b>45,2</b>	<b>47,3</b>	<b>49,2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>78,5</b>	<b>85,8</b>	<b>95,9</b>	81,5	73,3	<b>93,8</b>	<b>92,1</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	81,8	<b>87,2</b>	80,8	<b>87,3</b>	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	<b>44,6</b>	20,0	<b>53,6</b>	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	<b>73,5</b>	44,6	46,7	38,4	<b>53,9</b>	33,3	42,9	29,8	<b>48,7</b>	<b>47,3</b>	34,5	<b>50,8</b>
<b>TOTALE</b>	<b>79,2</b>	<b>80,5</b>	<b>93,9</b>	<b>89,2</b>	66,7	<b>92,0</b>	<b>82,8</b>	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.