

## Allegato 3A.12

### Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

#### **DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**

*Tabella 3.12.1: Immatricolati ed iscritti in corso*

<b>DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI</b>										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L10+L11	Letterature e lingue moderne e classiche	C	180	151	138	184	<b>158</b>	497	412	<b>83%</b>
L5+L19	Scienze filosofiche e dell'educazione	B/C	100	120	139	185	<b>148</b>	406	368	<b>91%</b>
L20	Scienze e tecnologie della comunicazione	D	250	163	141	143	<b>149</b>	410	369	<b>90%</b>
L43	Scienze e tecnologie per beni culturali	A+B	100	39	33	30	<b>34</b>	84	75	<b>89%</b>
LM14	Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	C	100	21	23	19	<b>21</b>	48	38	<b>79%</b>
LM37	Lingue e letterature straniere	C	100	49	35	21	<b>35</b>	76	54	<b>71%</b>
LM2	Quaternario, preistoria e archeologia	C	100	35	41	35	<b>37</b>	82	72	<b>88%</b>
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>				578	550	617	<b>582</b>	1.603	1.388	<b>87%</b>

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

*Tabella 3.12.2: La regolarità dei percorsi formativi*

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L10+L11	Letterature e lingue moderne e classiche	37,73	41,86	42,15	49,80%	85,71%	61,90%	25,98%	24,83%	14,60%
L5+L19	Scienze filosofiche e dell'educazione	34,99	41,64	47,62	23,33%	44,85%	85,71%	16,03%	24,37%	16,91%
L20	Scienze e tecnologie della comunicazione	41,92	45,08	51,32	36,32%	40,54%	87,76%	19,87%	25,61%	12,23%
L43	Scienze e tecnologie per beni culturali	39,58	41,16	41,47	34,51%	42,05%	100%	28,13%	26,32%	41,46%
LM14	Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	39,59	41,50	43,38	0%	85,71%	55,56%	9,09%	14,29%	4,35%
LM37	Lingue e letterature straniere	45,33	47,56	39,52	91,67%	85,71%	73,08%	6,90%	8,16%	2,86%
LM2	Quaternario, preistoria e archeologia	45,21	43,59	41,23	93,33%	59,09%	67,74%	16,13%	5,56%	4,88%
<b>MEDIA DIPARTIMENTO</b>		<b>40,62</b>	<b>43,20</b>	<b>43,81</b>	<b>46,99%</b>	<b>63,38%</b>	<b>75,96%</b>	<b>17,45%</b>	<b>18,45%</b>	<b>13,90%</b>

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.12.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-10/L-11	LETTERATURE E LINGUE MODERNE E CLASSICHE	<p>Trattandosi di un corso di laurea di recente istituzione, la banca dati <i>AlmaLaurea</i> non offre dati relativi all'interclasse L-11/L-10 per ciò che riguarda i laureati del 2012. Si sono perciò esaminati i report relativi ai corsi post-riforma ferraresi delle classi di Lettere e di Lingue a un anno dalla laurea.</p> <p>Dalla consultazione di tali dati emerge che il 72,7% dei laureati in Lettere ha intrapreso studi di secondo ciclo; la percentuale è nettamente più bassa per i laureati in Lingue: 50,7%. I tassi di occupazione si allineano invece attorno al 50%, con tempi di ingresso nel mondo del lavoro pari a 4,3 mesi, tra i laureati in Lettere e pari a 4,9 mesi tra i laureati in Lingue e culture moderne. I dati sembrano rilevare che la laurea in Lettere è percepita come maggiormente professionalizzante: il 20% degli intervistati dichiara di aver notato un</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 24,5% utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studi, mentre il 18,6% considera molto efficace il titolo conseguito per lo svolgimento dell'attività lavorativa (entrambi i valori risultano inferiori al dato nazionale).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame non emergono dati rispetto alla coerenza tra obiettivi del corso ed esigenze formative del territorio, né rispetto alle attività di accompagnamento al mondo del lavoro realizzate dal CdS.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame, si specifica indicato l'Ente di appartenenza (senza l'indicazione del ruolo ricoperto</p>



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

		miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, a fronte di un 9% tra i laureati in Lingue.		
L-5/L-19	SCIENZE FILOSOFICHE E DELL'EDUCAZIONE	<p>Trattandosi di un corso di laurea di recente istituzione, la banca dati <i>AlmaLaurea</i> non offre dati relativi all'interclasse L-5/L-19 per ciò che riguarda i laureati del 2012. Si sono perciò esaminati i report relativi ai corsi post-riforma ferraresi delle classi di Filosofia e di Scienze dell'educazione e della formazione. Dalla consultazione di tali dati emerge che a 1 anno dalla laurea, i laureati in Filosofia iscritti a un corso di laurea specialistica erano il 35,7%, a fronte di un 11% tra i laureati in Scienze dell'educazione. I tassi di occupazione si allineano invece attorno all'80% (76% tra i laureati in Scienze dell'educazione, con ingresso nel mondo del lavoro dopo 5 mesi dalla laurea e 78,6%, con ingresso nel mondo del lavoro dopo 3,2 mesi per i laureati in Filosofia). I dati confermano che la laurea in Scienze dell'educazione è percepita come maggiormente professionalizzante rispetto a quella in Filosofia: il 28,6% dei laureati in Scienze dell'educazione dichiara infatti di aver notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea, a fronte di un 16,7% tra i laureati in Filosofia.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, con riferimento alla classe di laurea in filosofia, emerge che il 20% dei laureati giudica il titolo conseguito come molto efficace nel lavoro svolto e il 22,7% considera utili le conoscenze acquisite nel percorso di studio per la professione. Per contro, le percentuali salgono rispettivamente al 66,7% e al 39,7% tra laureati in scienze dell'educazione.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede un tirocinio obbligatorio pari a 9 CFU per tutti gli studenti al secondo e al terzo anno, anche se diversamente modulato per coloro che scelgono di laurearsi nella L-5 e nella L-19. Ad una serie di attività preparatorie, articolate in lezioni teoriche, seminari e laboratori, segue infatti un periodo di tirocinio della durata di 150 ore per gli studenti della L-5 e 175 ore per gli studenti della L-19. Gli studenti che optano per la laurea in Filosofia vengono indirizzati soprattutto in biblioteche e scuole secondarie, mentre gli studenti che optano per la laurea in Scienze dell'educazione svolgono il tirocinio in strutture e servizi che lavorano in ambito educativo, della disabilità, dell'assistenza agli anziani e</p>	Presidente SOCIETA' COOPERATIVE a R.L. - SOCIALE O.N.L.U.S. e Direttore Azienda di Servizi alla Persona di Ferrara



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

		Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il corso di laurea, attraverso il Job Center di Ateneo, realizza progetti di accompagnamento al lavoro attraverso Percorsi di Inserimento Lavorativo e Presentazioni Aziendali.	dell'integrazione delle minoranze. La documentazione prodotta dagli studenti al termine del tirocinio, fa emergere complessivamente un elevato tasso di gradimento dell'esperienza.	
L-20	SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 20,7% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi il 51,7% dei laureati, valore superiore alla media nazionale (31,8%), mentre il 24% è in cerca di occupazione (contro il 5,9% italiano). Tra i laureati che lavorano, il 47,5% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (la media della classe di laurea è pari al 21,7%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 67,2%, superiore al dato medio della classe di laurea pari al 50%.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che tra i laureati che lavorano, il 32,4% considera il titolo di laurea molto efficace per il lavoro svolto e l'80% utilizza le competenze acquisite durante gli studi. Entrambi i dati risultano decisamente superiori alle medie della classe di laurea, rispettivamente pari al 19% e al 57,4%. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, emerge che il CdS prevede un'attività di tirocinio, anche se non si hanno al momento dati nuovi sugli inserimenti lavorativi post laurea seguiti a tali esperienze.	Responsabile Agenzia Informagiovani del Comune di Ferrara - Assessorato Cultura, Turismo, Giovani - e Referente dell'area lavoro e formazione
L-43	SCIENZE E TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 41%, allineato al dato nazionale, prosegue gli studi sia come	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 50% di coloro che già lavorano, utilizza le competenze acquisite durante il percorso di	Direttore Museo di Storia Naturale di Ferrara



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi, invece, il 31,8% dei laureati, valore superiore alla media nazionale (24,4%), mentre il 18,2% è in cerca di occupazione (contro il 22,2% italiano). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 4,9 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 45,5%, leggermente allineato al dato medio della classe di laurea, pari al 42%.

studio, mentre solo il 12,5% considera il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento del lavoro. Entrambi i dati risultano di poco inferiori alla media della classe di laurea, rispettivamente pari al 53,3% e al 13,3%.

Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il numero consistente di crediti previsti nell'offerta formativa per le attività di tipo F (conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro), è in sintonia con la volontà di far acquisire agli studenti abilità e conoscenze inerenti gli obiettivi professionalizzanti del corso di laurea. Sono stati pertanto svolti tirocini presso imprese, enti pubblici e/o privati, oltre a tirocini interni presso le strutture di Ateneo. Gli studenti hanno partecipato anche ad attività di scavo archeologico, sotto la guida dei docenti del CdS, con la finalità di apprendere le modalità di raccolta dei dati e le competenze necessarie per la gestione informatizzata degli stessi. La valutazione ottenuta dagli studenti nell'ambito di tali attività è sempre stata ottima.



**Università degli Studi di Ferrara**  
**Nucleo di Valutazione di Ateneo**

LM-14	CULTURE E TRADIZIONI DEL MEDIO EVO E DEL RINASCIMENTO	<p>Trattandosi di un corso di studio di recente istituzione, non sono ancora disponibili dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati 2012 della classe LM 14 a un anno dal titolo.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge, in ogni modo, che il CdS prevede tirocini <i>post-lauream</i> e tirocini all'estero attivati dall'Ateneo.</p>	<p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede un tirocinio curriculare obbligatorio, che costituisce una valida forma di accompagnamento/ingresso modulato alle professioni e, in genere, una prima forma di esperienza 'lavorativa', soprattutto a fronte delle difficoltà di inserimento lavorativo per i laureati nell'ambito delle discipline umanistiche. La LM ha previsto uno stage corposo dal punto di vista quali e quantitativo: corrisponde infatti a 12 CFU, pari a due mesi e mezzo di attività in un'azienda e si rivela vantaggioso tanto per lo studente che si forma quanto per l'azienda, che può disporre del tirocinante per un periodo significativo.</p>	Dirigente Servizio Biblioteche e Archivi – Comune di Ferrara
LM-37	LINGUE E LETTERATURE STRANIERE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal titolo, emerge che, complessivamente, lavora il 44,4% dei laureati (valore sensibilmente inferiore alla media della classe di laurea, pari al 60%), anche se un 78% di laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i> (contro il 42% italiano), in special modo nell'ambito di uno stage in azienda o un corso di formazione professionale. Il 55,6% dei laureati (superiore al 33,5% nazionale) invece è ancora in cerca di lavoro. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 1,3 mesi dal conseguimento del</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 75% dei laureati occupati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studio e considera il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento del lavoro. Entrambi i dati risultano inferiori alla media della classe di laurea, rispettivamente pari al 73,7% e al 39%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che per vagliare l'effettiva efficacia professionalizzante del CdS sarà necessario verificare la condizione lavorativa dei laureati LM-37 a tre anni dalla laurea. Al momento si può solo rilevare l'urgenza di aumentare il livello occupazionale dei neolaureati.</p>	Dirigente Servizio Biblioteche e Archivi – Comune di Ferrara



		titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 55,6%, di dieci punti percentuali più basso rispetto al dato medio della classe di laurea.		
LM-2	QUATERNARIO, PREISTORIA E ARCHOLOGIA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, complessivamente, lavora il 35,7% dei laureati, anche se un 43% di laureati dichiara di aver partecipato ad almeno un'attività di formazione <i>post-lauream</i> principalmente nell'ambito di un Dottorato di ricerca o di un master di I livello. Il 50% dei laureati, invece, è ancora in cerca di lavoro. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 50%.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 60% dei laureati occupati utilizza le competenze acquisite durante il percorso di studio, mentre il 40% considera il titolo conseguito come molto efficace per lo svolgimento del lavoro.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede attività pratiche e di tirocinio sul campo. In linea con la specificità del CdS, dichiaratamente orientato in senso archeologico, è attiva da anni una rete di contatti, convenzioni, accordi operativi con soprintendenze archeologiche, musei e ditte archeologiche. Tali soggetti, unitamente alle autonome iniziative dell'Università di Ferrara e Modena, offrono un'ampia gamma di opportunità relative alla partecipazione a scavi archeologici, ordinamenti museali e studio di reperti strettamente connessi alla formazione scientifica e professionale degli studenti, i quali operano in modo sistematico e con piena soddisfazione personale, e con il dichiarato apprezzamento da parte delle strutture ospitanti.</p>	Titolare Lares SNC – San Giovanni in Persiceto

\*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.



Tabella 3.12.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI																												
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Presenza strumenti di verifica accessi ai CdS	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
			% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto**		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto**		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto**		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
			Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Letterature e lingue moderne e classiche*	L 10-L 11	Si	n.d.	35,10	n.d.	54,80	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	44,00	37,45	44,15	55,05	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	29,55	35,50	34,00	54,90						
Scienze filosofiche e dell'educazione *	L 5-L 19		53,20	44,30	58,50	59,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	75,40	47,95	65,30	60,05	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	53,80	41,65	69,15	59,60	n.d.	n.d.				
Scienze e tecnologie della comunicazione	L 20		56,60	48,20	47,20	61,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	60,30	48,90	69,20	61,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	64,8	46,1	55,6	57,4			61,90	72,90		
Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	LM 14		71,40	46,70	100,00	63,60	n.d	63,00	n.d.	66,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	83,70	65,30				
Lingue e letterature straniere	LM 37		83,30	55,70	60,00	72,70	71,40	71,20	n.d.	75,90	50,00	58,80	71,40	69,20	60,00	71,30	n.d.	n.d.	60,00	56,80	100,00	72,90		71,20				
Scienze e tecnologie per i beni culturali*	L 32-L 43		16,70	34,95	n.d.	32,85	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	40,00	35,60	n.d.	47,10	n.d.	n.d.	62,50	69,10		
Quaternario,preistoria e archeologia	LM 2		64,30	43,50	22,20	49,10	n.d.	49,20	n.d.	58,70	35,70	38,30	40,00	50,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	62,50	69,10		

\* I dati si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali nelle precedenti classi

\*\* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report *AlmaLaurea* fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99.

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi per meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: *AlmaLaurea*



*Tabella 3.12.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13*

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>STUDI UMANISTICI</b>	L10-L11	<i>Letterature e Lingue Moderne e Classiche</i>	7,15	7,10	7,56	8,45	7,95	7,57
	LM-14	<i>Culture e Tradizioni del Medioevo e del Rinascimento (interateneo con UNIBO)</i>	7,53	7,79	7,82	8,56	8,40	7,94
	LM-37	<i>Lingue e Letterature Straniere (laurea a doppio titolo con l'Università di Valladolid, Spagna)</i>	6,95	6,92	7,06	7,86	7,33	7,04
	LM-2	<i>Quaternario, preistoria e archeologia (interateneo con Università di Modena - doppio titolo con l'Istituto Politecnico di Tomar, Portogallo)</i>	8,35	8,16	8,54	8,17	7,83	7,68
	L5-L19	<i>Scienze Filosofiche e dell'Educazione</i>	7,69	7,63	7,96	8,46	7,99	7,92
	L-20	<i>Scienze e Tecnologie della Comunicazione</i>	7,66	7,62	7,92	8,25	7,75	7,25
	L-43	<i>Scienze e Tecnologie per i beni culturali</i>	7,77	7,44	7,68	8,37	8,02	7,58
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENEO
	> MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
<b>STUDI UMANISTICI</b>	L10-L11	<i>Letterature e Lingue Moderne e Classiche</i>	7,15	7,10	7,56	8,45	7,95	7,57
	LM-14	<i>Culture e Tradizioni del Medioevo e del Rinascimento (interateneo con UNIBO)</i>	7,53	7,79	7,82	8,56	8,40	7,94
	LM-37	<i>Lingue e Letterature Straniere (laurea a doppio titolo con l'Università di Valladolid, Spagna)</i>	6,95	6,92	7,06	7,86	7,33	7,04
	LM-2	<i>Quaternario, preistoria e archeologia (interateneo con Università di Modena - doppio titolo con l'Istituto Politecnico di Tomar, Portogallo)</i>	8,35	8,16	8,54	8,17	7,83	7,68
	L5-L19	<i>Scienze Filosofiche e dell'Educazione</i>	7,69	7,63	7,96	8,46	7,99	7,92
	L-20	<i>Scienze e Tecnologie della Comunicazione</i>	7,66	7,62	7,92	8,25	7,75	7,25
	L-43	<i>Scienze e Tecnologie per i beni culturali</i>	7,77	7,44	7,68	8,37	8,02	7,58
<b>MEDIA DI ATENEO</b>			<b>7,20</b>	<b>7,20</b>	<b>7,59</b>	<b>7,85</b>	<b>7,72</b>	<b>7,75</b>

\*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

\*\* I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

	valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)



*Tabella 3.12.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife*

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	<b>39,1</b>	20,0	20,5	26,6	<b>55,6</b>	23,8	26,9	12,8	28,1	<b>32,7</b>	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	<b>65,3</b>	<b>56,5</b>	43,3	<b>55,4</b>	<b>68,8</b>	30,6	<b>56,3</b>	<b>56,7</b>	<b>76,9</b>	49,3	50,0	48,6
<b>TOTALE</b>	<b>69,7</b>	<b>82,1</b>	81,6	<b>95,6</b>	63,3	75,9	<b>95,4</b>	<b>86,2</b>	80,1	<b>83,6</b>	<b>89,7</b>	77,4	<b>82,7</b>	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	<b>47,8</b>	40,0	<b>52,7</b>	<b>52,3</b>	<b>80,6</b>	<b>53,2</b>	<b>55,8</b>	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	<b>65,3</b>	33,7	33,3	<b>41,1</b>	39,8	19,4	40,5	26,0	<b>51,3</b>	<b>45,2</b>	<b>47,3</b>	<b>49,2</b>
<b>TOTALE</b>	<b>78,5</b>	<b>85,8</b>	<b>95,9</b>	81,5	73,3	<b>93,8</b>	<b>92,1</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	81,8	<b>87,2</b>	80,8	<b>87,3</b>	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	<b>44,6</b>	20,0	<b>53,6</b>	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	<b>73,5</b>	44,6	46,7	38,4	<b>53,9</b>	33,3	42,9	29,8	<b>48,7</b>	<b>47,3</b>	34,5	<b>50,8</b>
<b>TOTALE</b>	<b>79,2</b>	<b>80,5</b>	<b>93,9</b>	<b>89,2</b>	66,7	<b>92,0</b>	<b>82,8</b>	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.