

Allegato 3A.5

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Tabella 3.5.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA										
Classe	Cds	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L7	Ingegneria civile e ambientale	B	100	96	70	76	81	308	204	66%
L8	Ingegneria elettronica e informatica	B	100	92	111	90	98	290	226	78%
L9	Ingegneria meccanica	B	100	127	108	125	120	393	301	77%
LM23	Ingegneria civile	B	80	65	49	47	54	175	95	54%
LM29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	B	80	21	16	10	16	44	23	52%
LM32	Ingegneria informatica e dell'automazione	B	80	21	22	20	21	52	42	81%
LM33	Ingegneria meccanica	B	80	39	41	30	37	100	68	68%
TOTALE DIPARTIMENTO				461	417	398	425	1.362	959	70%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.5.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L7	Ingegneria civile e ambientale	30,46	38,75	44,76	19,12%	95%	52,63%	35,63%	31,31%	21,43%
L8	Ingegneria elettronica e informatica	28,54	34,77	32,66	35,56%	80%	45,83%	29,07%	32,98%	31,03%
L9	Ingegneria meccanica	35,09	38,29	33,05	56,86%	100%	82,93%	24,79%	27,13%	19,09%
LM 23	Ingegneria civile	34,62	30,35	32,44	7,55%	0%	0%	2,70%	7,69%	4,08%
LM 29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	43,71	39,71	35,87	31,58%	32,00%	22,22%	18,75%	4,76%	0%
LM 32	Ingegneria informatica e dell'automazione	46,96	45,22	40,31	45,00%	100%	81,82%	13,04%	9,52%	4,55%
LM 33	Ingegneria meccanica	38,40	39,26	37,49	39,58%	100%	80%	9,52%	5,13%	0%
MEDIA DIPARTIMENTO		36,82	38,05	36,66	33,61%	72,43%	52,20%	19,07%	16,93%	11,45%

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.5.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA				
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-7	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati 2012, a un anno dal conseguimento del titolo emerge che l'81% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale. Ciò significa che il corso di laurea magistrale risulta essere lo sbocco principale per il percorso triennale. Lavora subito dopo la laurea senza proseguire gli studi, il 10,8% dei laureati, valore superiore alla media nazionale (8,6%), mentre l'8,1% non studia, non lavora ma è in cerca di occupazione. Tra i laureati che lavorano, il 28,6% ha notato un miglioramento della condizione lavorativa dovuto alla laurea (la media della classe di laurea è il 21,7%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 4,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 32,4%, superiore al dato medio della classe di laurea pari al 24,9%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge come tra i laureati che lavorano il 18,2% considera il titolo di laurea molto efficace per il lavoro svolto e il 52% utilizza le competenze acquisite durante gli studi, entrambi i dati risultano inferiori alla media italiana rispettivamente pari al 25,6% e al 57,2%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, il CdS prevede la possibilità di svolgere un tirocinio di carattere opzionale, particolarmente consigliato soprattutto per coloro che intendono immettersi nel mondo del lavoro subito dopo la laurea. Dai dati forniti dall'Ufficio Job Centre di Ateneo risulta che i 23 studenti che hanno svolto tale tirocinio si dichiarano soddisfatti nella quasi totalità dei casi e considerano l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende coinvolte. Questi esiti testimoniano del buon rapporto tra il CdS e le realtà aziendali, nonché della possibilità, per gli studenti che non hanno</p>	Direttore Generale del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		<p>Riesame, con riferimento alle iniziative di <i>placement</i> messe in atto dall'Ateneo, si segnala un significativo interesse mostrato dagli studenti in riferimento ai progetti PIL 2012, ai tirocini post-lauream e alle presentazioni aziendali con possibilità di colloquio conoscitivo con l'azienda.</p>	<p>intenzione di proseguire gli studi, verso un'attività di tesi utile per l'ingresso nel mondo del lavoro.</p>	
L-8	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 71,7% degli intervistati prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale (dato allineato alla media nazionale). Ciò significa che il corso di laurea magistrale risulta essere lo sbocco principale per il percorso triennale. Lavora subito dopo la triennale, senza proseguire gli studi il 20,8% dei laureati, mentre il 7,5% non studia, lavora ma è in cerca di occupazione. Il 22,2% ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 2,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) risulta pari al 41,5%.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che tra i laureati che lavorano il 72,8% utilizza le competenze acquisite durante gli studi e il 45,5% percepisce il titolo conseguito come molto efficace per il lavoro, superando in quest'ultimo caso il dato nazionale. Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, relativamente alle attività di tirocinio previste dal CdS, il 24% degli studenti ha svolto un tirocinio o stage in azienda prima della laurea. Le rilevazioni condotte dall'Ufficio Job Centre di Ateneo evidenziano che una simile esperienza è percepita come soddisfacente e utile, per l'ingresso nel mondo del lavoro, nella quasi totalità dei casi. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende.</p>	Presidente CNA Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L-9	INGEGNERIA MECCANICA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che l'80% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale (di poco inferiore alla media nazionale della classe di laurea, pari all'84,4%). Ciò significa che il corso di laurea magistrale risulta essere lo sbocco principale per il percorso triennale. Lavora subito dopo la triennale senza proseguire gli studi, il 16,4%. Il 66,77% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 30,9%, allineato alla media della classe di laurea.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento dal titolo, emerge che, tra i laureati che lavorano, l'80% utilizza le competenze acquisite durante il CdS e il 46,7% ritiene il titolo conseguito molto efficace per lo svolgimento della propria professione, superando in entrambi i casi il dato nazionale.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, contenente i dati forniti dall'Ufficio Job Centre di Ateneo in merito alle attività di accompagnamento al lavoro, risulta che la quasi totalità di coloro che hanno svolto un'attività di tirocinio si ritiene soddisfatta e valuta l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. Anche le aziende che hanno ospitato i tirocinanti dichiarano di essere soddisfatte. Tale risultato è indice di un buon rapporto tra CdS e realtà aziendali e della capacità del CdS di orientare, specie chi non ha intenzione di proseguire gli studi, verso attività di tesi spendibili nel mondo del lavoro.</p>	Presidente Confartigianato di Cento (FE)
-----	-------------------------	---	---	--



LM-23	INGEGNERIA CIVILE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 78% dei laureati lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato (dato superiore alla media della classe di laurea pari al 71,4%), il 16% invece non lavora ma cerca. L'80% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea, contro il 50% della classe di laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 2-3 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari all'88% (contro il 78% nazionale), mentre a tre anni dalla laurea raggiunge il 96,2%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, le iniziative organizzate dall'Ateneo ai fini dell'inserimento lavorativo dei laureati (<i>placement</i>, tirocini <i>post-lauream</i>, presentazioni aziendali) sono vissute dagli studenti con favore e interesse.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento dal titolo emerge che tra i laureati che lavorano, il 94% utilizza le competenze acquisite durante il CdS e il 73% ritiene molto efficace il titolo conseguito per lo svolgimento di lavoro, superando in entrambi i casi il dato nazionale.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame si rileva che il CdS prevede la possibilità di svolgere, all'ultimo anno, un tirocinio di carattere opzionale. Dai dati forniti dall'Ufficio Job Centre di Ateneo si rileva come gli studenti che hanno svolto tale tirocinio si ritengano soddisfatti nella quasi totalità dei casi e considerino l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Questi esiti testimoniano del buon rapporto tra il CdS e le realtà aziendali, nonché della possibilità di favorire il contatto dello studente con il mondo del lavoro. Il monitoraggio delle iniziative predisposte ai fini dell'accompagnamento degli studenti al lavoro ne attesta l'interesse e la partecipazione. L'attività di tirocinio è, infatti, spesso collegata alla preparazione della tesi di laurea.</p>	Direttore Generale Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara
-------	-------------------	--	--	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-29	INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo si riscontra che, complessivamente, lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato, circa l'85% dei laureati (valore superiore alla media della classe di laurea, pari al 79%). Il 15,4% dei laureati invece è ancora in cerca di lavoro. Il 50% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,1 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari all'84,6%, mentre a tre anni dalla laurea raggiunge il 100%.	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento dal titolo emerge che le competenze acquisite risultano utilizzate in modo significativo dal 90% degli intervistati e il titolo di laurea è percepito come efficace nel 67% dei casi (contro il 52% nazionale). Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, risulta che il 50% dei laureati 2012 ha svolto un'attività di tirocinio o stage riconosciuta come pertinente al corso di studi. Dai dati forniti dall'Ufficio Job centre di Ateneo emerge che nella quasi totalità dei casi l'esperienza è ritenuta utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Tale risultato indica il buon rapporto tra il corso di laurea e le realtà aziendali e la possibilità di orientare gli studenti verso un'attività di tesi spendibile nel mondo del lavoro.	Presidente CNA Ferrara
LM-32	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che, complessivamente, lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato, l'84,2% dei laureati (valore inferiore alla media della classe di laurea pari al 90,4%). Il 10,5% dei laureati è invece ancora in cerca di lavoro. Il 14,3% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea, contro il 49,6% medio della classe di laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del	Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento dal titolo emerge che il titolo di laurea è percepito come particolarmente efficace per la propria professione dal 65,5% degli intervistati (dato superiore alla media nazionale pari al 58,1%), mentre le competenze acquisite risultano utilizzate in modo significativo dal 96% dei laureati (allineato al dato italiano). Dalla consultazione del Rapporto di Riesame risulta che il 90% dei laureati ha svolto un'attività di tirocinio o stage riconosciuti come crediti formativi e pertinenti col corso	Presidente CNA Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		<p>lavoro avviene dopo circa 2 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è del 89,5%, mentre a tre anni dalla laurea raggiunge il 95,5%.</p>	<p>di studi, di essi il 63% ha svolto il tirocinio all'esterno dell'Ateneo. Dai dati forniti dall'Ufficio Job Centre di Ateneo si evidenzia che la quasi totalità si ritiene soddisfatta e considera l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Tale risultato indica il buon rapporto tra il corso di laurea e le realtà aziendali e la possibilità di orientare gli studenti verso un'attività di tesi spendibile nel mondo del lavoro.</p>	
LM-33	INGEGNERIA MECCANICA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo emerge che, complessivamente, lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato, il 91% dei laureati (valore decisamente più alto della media della classe di laurea pari al 81,7%). Il 4,5% dei laureati è invece ancora in cerca di lavoro. Il 50% degli intervistati ha notato un miglioramento della propria condizione lavorativa dovuto alla laurea. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 1,9 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è del 93,2%, mentre a tre anni dalla laurea raggiunge il 100%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame risulta che l'81% dei laureati, contro il 78,9% nazionale, lavora in ambito industriale.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che tra i laureati che lavorano, il 97,3% degli intervistati dichiara di utilizzare le competenze acquisite durante il CdS. , e il 61,1% afferma di percepire il titolo conseguito come molto utile nel lavoro svolto, entrambi superiori alle medie nazionali della classe di laurea.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, contenente i dati raccolti dal Job Centre di Ateneo, si rileva che il 54,2% dei laureati ha svolto attività di tirocinio o stage presso aziende (dato lievemente inferiore alla media nazionale pari al 56,2%).</p>	<p>Presidente Confartigianato di Cento (FE)</p>

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.

Tabella 3.5.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA																											
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati									
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni			
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Ingegneria civile e ambientale	L 7	12,50	21,80	50,00	53,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	31,10	24,10	45,50	52,60	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	24,60	23,30	58,80	58,10						
Ingegneria elettronica e informatica	L 8	60,00	32,40	0,00	70,50	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	41,50	35,20	68,20	71,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	30,50	32,70	55,50	71,30	n.d.	n.d.				
Ingegneria meccanica	L 9	66,70	25,40	33,30	60,00	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,30	26,80	80,00	61,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	32,70	26,60	61,10	65,80						
Ingegneria civile	LM 23	77,80	57,60	96,40	90,20	92,50	86,00	96,20	93,00	74,00	65,30	94,60	91,60	88,50	83,90	100,00	91,30	78,35	70,95	85,70	91,90	91,95	83,10	93,80	92,70		
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM 29	83,30	68,50	100,00	90,40	64,70	82,50	100,00	90,10	76,90	67,30	88,90	88,80	76,90	78,20	88,90	92,00	64,70	70,30	70,00	88,30	85,00	80,60				
Ingegneria informatica e dell'automazione	LM 32	n.d.	79,70	n.d.	93,80	77,80	87,50	100,00	93,80	76,30	84,70	96,50	92,40	90,90	89,40	96,20	95,60	72,40	79,50	75,00	91,50	100,00	86,80				
Ingegneria meccanica	LM 33	n.d.	73,70	n.d.	93,10	90,90	88,50	96,30	94,30	84,10	76,20	97,20	92,30	95,20	90,70	100,00	95,50	65,30	67,10	86,55	90,45	93,10	83,05				

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99 .

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia superiori a Unife.

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: AlmaLaurea



Tabella 3.5.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
INGEGNERIA	L-8	Ingegneria dell'informazione*	7,29	7,16	8,24	9,07	8,54	8,09
	L-9	Ingegneria meccanica	6,75	6,65	7,46	8,28	7,61	7,61
	L-7	Ingegneria civile e ambientale	6,92	6,95	7,40	8,41	7,83	7,87
	LM-29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	7,28	7,13	7,95	8,06	8,09	7,31
	LM-32	Ingegneria informatica e dell'automazione	7,05	7,19	7,56	8,75	8,54	8,30
	LM-33	Ingegneria meccanica	6,61	6,62	7,35	8,12	7,67	7,53
	LM-23	Ingegneria civile	6,68	6,65	7,17	7,82	7,31	7,31
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

< MEDIA ATENEO

> MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
INGEGNERIA	L-8	Ingegneria dell'informazione*	7,29	7,16	8,24	9,07	8,54	8,09
	L-9	Ingegneria meccanica	6,75	6,65	7,46	8,28	7,61	7,61
	L-7	Ingegneria civile e ambientale	6,92	6,95	7,40	8,41	7,83	7,87
	LM-23	Ingegneria civile	7,28	7,13	7,95	8,06	8,09	7,31
	LM-29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	7,05	7,19	7,56	8,75	8,54	8,30
	LM-32	Ingegneria informatica e dell'automazione	6,61	6,62	7,35	8,12	7,67	7,53
	LM-33	Ingegneria meccanica	6,68	6,65	7,17	7,82	7,31	7,31
MEDIA DI ATENEO			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/index.php>.

valutazione soddisfacente (maggiore di 7)

valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)

valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.5.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.