

Allegato 3A.3

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA

Tabella 3.3.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Immatricolati A.A. 2013/14	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2013/14 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2013/14 (b)	(b)/(a)
L30	Fisica	A	50	27	15	22	21	64	42	66%
L34	Scienze geologiche	A	50	44	65	56	55	155	126	81%
LM17	Fisica	A	60	13	13	8	11	30	20	67%
LM74	Scienze geologiche, georisorse e territorio	A	60	24	20	19	21	50	40	80%
TOTALE DIPARTIMENTO				108	113	105	109	299	228	76%

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014

Tabella 3.3.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2012/13	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	% annua laureati nei tempi previsti 2013	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12	Tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2012/13
L30	Fisica	38,27	37,38	34,25	42,86%	100,00%	70,00%	16,67%	46,67%	41,18%
L34	Scienze geologiche	47,30	40,46	36,81	38,89%	100,00%	30,00%	21,95%	26,67%	22,86%
LM17	Fisica	37,08	48,13	35,00	100,00%	61,54%	38,89%	3,70%	7,69%	7,69%
LM74	Scienze geologiche, georisorse e territorio	44,43	43,98	37,02	75,00%	50,00%	61,54%	11,54%	4,17%	0,00%
MEDIA DIPARTIMENTO		41,77	42,49	35,77	64,19%	77,88%	50,11%	13,47%	21,30%	17,93%

NOTA: Nei casi di non disponibilità dei dati relativi ai CdS ex DM 270/04, sono stati riportati i dati relativi ai CdS relativi alle precedenti classi ex DM 509/99.

Fonte: DWH di Ateneo - estrazione del 17/03/2014



Tabella 3.3.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati del sistema professionale di riferimento – a.a. 2012/13

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA			
CLASSE*	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON LE ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO
L-30	FISICA	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 71,4% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale. Ciò significa che il corso di laurea di secondo livello risulta essere lo sbocco naturale per il percorso triennale. Lavora subito dopo la triennale senza proseguire gli studi, invece, il 28,6% degli intervistati. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 7 mesi dal conseguimento del titolo (contro i 3,8 nazionali). Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 42,9%, decisamente superiore alla media nazionale rilevata per la classe di laurea, pari al 29,4%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che tutti i laureandi e i laureati del CdS vengono invitati alle iniziative proposte dal Job Centre di Ateneo, tra cui Progetti di Inserimento Lavorativo e tirocini <i>post-lauream</i>.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati 2012 a un anno dal conseguimento del titolo, risulta che il 100% dei laureati che lavorano ritiene abbastanza le competenze acquisite durante la triennale e che il titolo di laurea è abbastanza efficace per lo svolgimento della professione.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede che il curriculum curricolare da svolgersi obbligatoriamente prima della laurea: gli studenti svolgono il tirocinio prevalentemente all'interno dei laboratori del Dipartimento. Per gli studenti che invece svolgono il tirocinio fuori dal Dipartimento, a partire dall'a.a. 2012-13 viene prevista la compilazione di un questionario che permette di valutare in maggiore dettaglio l'efficacia del tirocinio stesso.</p>



L-34	SCIENZE GEOLOGICHE	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che l'80% prosegue gli studi, sia come studente che come studente lavoratore, iscrivendosi a un corso di laurea magistrale. Ciò significa che il corso di laurea di secondo livello risulta essere lo sbocco principale per il percorso triennale. Lavora subito dopo la triennale senza proseguire gli studi, il 13,3% degli intervistati, mentre il 6,7% è alla ricerca di occupazione. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 2,7 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) raggiunge il 40%, decisamente superiore alla media nazionale rilevata per la classe di laurea, pari al 24,9%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che tutti i laureandi e i laureati del CdS vengono invitati alle iniziative proposte dal Job Centre di Ateneo, tra cui Progetti di Inserimento Lavorativo e tirocini <i>post-lauream</i>.</p>	<p>Dalla consultazione di dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 33,4% utilizza le competenze acquisite durante lo svolgimento del corso di laurea nello svolgimento della professione, e il 16,7% ritiene molto efficace il titolo conseguito.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che il CdS prevede la possibilità di svolgere un tirocinio, opzionale, presso laboratori privati, studi geologici ed enti di ricerca. Dal monitoraggio effettuato dal Job Centre di Ateneo si rileva come l'80% degli studenti attribuisca all'esperienza di stage un giudizio globale ottimo, per il rimanente 20% il giudizio è comunque buono. La totalità degli studenti dichiara di essersi integrata bene all'interno dell'Azienda e aver sviluppato, valorizzato ed acquisito nuove capacità operative specifiche relativamente agli obiettivi professionali previsti dal progetto.</p>	Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Emilia Romagna
LM-17	FISICA (Didattica in inglese)	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 16,7% dei laureati lavora (contro il 26,3% nazionale), mentre il 50% prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato (dato allineato alla media della classe di laurea), il 33,3% invece non lavora ma cerca. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 3,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 50% di chi lavora ritiene le conoscenze acquisite durante il percorso di studi abbastanza utili e il titolo conseguito abbastanza efficace nello svolgimento della propria professione.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che la quasi totalità dei laureandi svolge attività di ricerca all'interno del Dipartimento durante la preparazione della</p>	Direttori Tecnici Polielettronica SpA – S. Maria Maddalena (Ro) e Mc Murphy – Ferrara



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

		<p>occupazione (def. ISTAT) è pari al 75%, inferiore al dato nazionale pari all'86%.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame emerge che tutti i laureandi e i laureati vengono periodicamente invitati alle iniziative proposte dall'Ufficio Job Centre di Ateneo riguardo a presentazioni aziendali, Percorsi di Inserimento Lavorativo e tirocini <i>post-lauream</i>.</p>	<p>tesi. Per coloro che invece svolgono il tirocinio all'esterno viene compilato, a partire dall'a.a. 2012/13, un questionario che permette di valutare in maggior dettaglio l'efficacia del tirocinio stesso. Nell'ultimo triennio si è registrata la propensione dei laureandi a svolgere attività di preparazione della tesi presso enti/aziende esterne o all'estero, con generale soddisfazione sia degli studenti che degli enti/aziende coinvolte.</p>	
LM-74	SCIENZE GEOLOGICHE , GEORISORSE E TERRITORIO (Percorso a doppio titolo con Cadice)	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 27,3% dei laureati lavora o prosegue gli studi attraverso un corso universitario o praticantato (dato inferiore alla media nazionale pari al 55,5%), mentre un ulteriore 54,5% non lavora ma cerca. Mediamente l'ingresso nel mondo del lavoro avviene dopo circa 4,5 mesi dal conseguimento del titolo. Il tasso di occupazione (def. ISTAT) è pari al 45,5%, sensibilmente più basso del dato medio della classe di laurea (64,7%).</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, emerge che tutti i laureandi e i laureati vengono invitati alle iniziative proposte dall'Ufficio Job Centre di Ateneo (presentazioni aziendali, tirocini <i>post-lauream</i>, Percorsi di Inserimento Lavorativo).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati <i>AlmaLaurea</i> sui laureati del 2012, a un anno dal conseguimento del titolo, emerge che il 50% ritiene abbastanza utili le competenze acquisite durante il CdS e abbastanza efficace il titolo conseguito per lo svolgimento della professione.</p> <p>Dalla consultazione del Rapporto di Riesame, emerge che il CdS prevede un tirocinio esterno facoltativo che può essere svolto sia in Italia che all'estero. Dal monitoraggio effettuato dal Job Centre di Ateneo risulta che la maggior parte degli studenti assegna un giudizio globale ottimo all'esperienza di stage, per la restante parte il giudizio è comunque buono. La totalità degli studenti dichiara di essersi integrata bene con la struttura dell'Azienda e aver sviluppato, valorizzato ed acquisito nuove capacità operative specifiche relativamente agli obiettivi professionali previsti dal progetto.</p> <p>Per le coorti 2009, 2010, 2011 sono stati erogati da ENI tirocini finalizzati alla</p>	Rappresentante dell'Ordine dei Geologi della Regione Emilia Romagna



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

			<p>successiva assunzione. Già alcuni studenti hanno conseguito il Doppio Titolo con Cadice, con validità e sbocchi occupazionali sia in Spagna che in Italia. Dei 5 laureati che hanno concluso il Percorso, una parte sta lavorando in Italia o all'estero in settori geologici inerenti il doppio titolo, mentre la restante parte acquisirà il certificato di eccellenza "Ferrara School of Earth Science".</p>	
--	--	--	--	--

*Le analisi svolte sui dati Almalaurea possono riferirsi a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 509/99.

Tabella 3.3.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2012-2014

DIPARTIMENTO DI FISICA E SCIENZE DELLA TERRA																							
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2014 - dati 2013 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati					
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Fisica*	L 30	14,30	26,70	0,00	67,10	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	31,80	26,10	71,40	64,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	34,10	24,30	57,10	66,60	n.d.	n.d.
Scienze geologiche	L 34	20,00	23,50	0,00	24,30	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	40,00	23,00	33,40	31,40	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	25,00	22,80	25,00	32,20	n.d.	n.d.
Fisica	LM 17	36,40	24,40	75,00	84,50	25,00	29,70	37,50	58,90	16,70	26,40	50,00	70,50	16,70	29,60	n.d.	n.d.	21,40	27,40	100,00	75,50	n.d.	n.d.
Scienze geologiche, georisorse e territorio	LM 74	50,00	37,40	0,00	70,20	61,90	62,80	n.d.	72,20	35,70	46,60	75,00	70,40	63,60	61,20	81,80	76,40	66,70	38,00	81,30	76,80	n.d.	n.d.

* I dati si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali: fisica astrofisica + tecnologie fisiche innovative

** Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".

NOTA1: I dati estratti dai report AlmaLaurea fanno riferimento a laureati di CdS nelle classi ai sensi del DM 270/2004 ovvero del DM 509/99 .

NOTA2: I dati in grassetto si riferiscono a valori Unife superiori alla media nazionale. I dati in colore rosso si riferiscono a valori Italia

NOTA3: I dati non sono disponibili per collettivi con meno di 5 laureati e per corsi di studi non ancora attivati al momento dell'analisi.

NOTA 4: L'occupabilità a tre e cinque anni dal conseguimento del titolo è stata oggetto di una specifica indagine che, per la natura sperimentale e la metodologia di rilevazione impiegata (solo via web), non ha consentito l'elaborazione delle schede per Ateneo relativamente ai CdS triennali, pertanto i dati non sono disponibili.

Fonte: AlmaLaurea



Tabella 3.3.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2012/13

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
FISICA E SCIENZE DELLA TERRA	L-30	<i>Fisica</i>	6,80	6,69	7,61	8,71	8,12	7,78
	LM-17	<i>Fisica (didattica in inglese)</i>	6,32	6,25	6,89	8,44	7,91	7,03
	L-34	<i>Scienze geologiche</i>	7,03	6,99	7,35	7,51	7,47	7,87
	LM-74	<i>Scienze geologiche, georisorse e territorio (laurea a doppio titolo con l'Università di Cadice, Spagna)</i>	6,90	6,85	7,51	6,88	6,70	6,86
MEDIA DI ATENE0			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
FISICA E SCIENZE DELLA TERRA	L-30	<i>Fisica</i>	6,80	6,69	7,61	8,71	8,12	7,78
	LM-17	<i>Fisica (didattica in inglese)</i>	6,32	6,25	6,89	8,44	7,91	7,03
	L-34	<i>Scienze geologiche</i>	7,03	6,99	7,35	7,51	7,47	7,87
	LM-74	<i>Scienze geologiche, georisorse e territorio (laurea a doppio titolo con l'Università di Cadice, Spagna)</i>	6,90	6,85	7,51	6,88	6,70	6,86
MEDIA DI ATENE0			7,20	7,20	7,59	7,85	7,72	7,75

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti.

Fonte: Valmon - <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/unife/index.php>.

	< MEDIA ATENE0		valutazione soddisfacente (maggiore di 7)
	> MEDIA ATENE0		valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
			valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.3.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" – Indagine 2013 - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia e management	Fisica e scienze della Terra	Giurisprudenza	Ingegneria	Matematica e informatica	Morfologia, chirurgia e medicina sperimentale	Scienze biomediche	Scienze chimiche e farmaceutiche	Scienze della vita e biotecnologie	Scienze mediche	Studi umanistici
Valutazione delle aule (%)														
sempre o quasi sempre adeguate	24,8	27,2	16,3	39,1	20,0	20,5	26,6	55,6	23,8	26,9	12,8	28,1	32,7	21,5
spesso adeguate	44,9	54,9	65,3	56,5	43,3	55,4	68,8	30,6	56,3	56,7	76,9	49,3	50,0	48,6
TOTALE	69,7	82,1	81,6	95,6	63,3	75,9	95,4	86,2	80,1	83,6	89,7	77,4	82,7	70,1
Valutazione delle postazioni informatiche (%)														
erano presenti e in numero adeguato	35,9	45,3	30,6	47,8	40,0	52,7	52,3	80,6	53,2	55,8	35,9	35,6	40,0	31,1
erano presenti, ma in numero inadeguato	42,6	40,5	65,3	33,7	33,3	41,1	39,8	19,4	40,5	26,0	51,3	45,2	47,3	49,2
TOTALE	78,5	85,8	95,9	81,5	73,3	93,8	92,1	100	93,7	81,8	87,2	80,8	87,3	80,3
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)														
decisamente positiva	30,1	33,7	20,4	44,6	20,0	53,6	28,9	30,6	29,4	26,0	25,6	28,1	30,0	27,1
abbastanza positiva	49,1	46,8	73,5	44,6	46,7	38,4	53,9	33,3	42,9	29,8	48,7	47,3	34,5	50,8
TOTALE	79,2	80,5	93,9	89,2	66,7	92,0	82,8	63,9	72,3	55,8	74,3	75,4	64,5	77,9

NOTA: In tabella si riportano in grassetto le performance positive ottenute dai Dipartimenti, rispetto alle medie di Ateneo.

Fonte: *AlmaLaurea*.