



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Laurea della Classe 9: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI RETI DI CALCOLATORI

REFERENTE: Ing. Mauro Tortonesi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto di laboratorio si è dimostrato particolarmente utile. L'assistenza fornita agli studenti per la parte di programmazione di rete ha senz'altro aiutato e stimolato gli studenti a sviluppare e migliorare la loro abilità di scrivere codice, programmi e applicazioni in rete.

Si ritiene che la presenza di un altro esercitatore oltre al docente sia particolarmente importante, sia per facilitare l'interazione con gli studenti, sia per avere un altro occhio critico che proponga una propria impostazione (ovviamente concordata e guidata dal docente) nello sviluppo di un'applicazione di notevole complessità e con una grande varietà di possibili strumenti impiegabili per la soluzione.

Infine, l'esercitatore può contribuire al miglioramento della didattica anche per il fatto che può aiutare il docente a capire il livello generale di capacità di programmazione degli studenti, un'informazione che è utilissima per decidere se approfondire o ripetere alcuni concetti a lezione.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli studenti hanno fortemente beneficiato dell'attività di tutorato raggiungendo delle significative percentuali di promozione all'appello scritto, in larga parte riportando ottimi risultati.

La pesante riorganizzazione del materiale didattico effettuata nelle edizioni 2012-13 e 2013-14 del corso e il successivo aggiornamento nell'edizione 2014-2015 hanno consentito di presentare agli studenti una serie di esercitazioni con una curva di apprendimento particolarmente accessibile, che si sono rivelate molto più efficaci rispetto a quelle delle edizioni precedenti. Non solo questo ha permesso agli studenti di superare l'esame scritto con maggiore facilità e risultati molto migliori sia rispetto a quelli degli anni precedenti che alle stesse aspettative del docente, ma si ritiene che la riorganizzazione del tutorato sia stato uno degli elementi fondamentali che hanno contribuito a far ottenere alle edizioni 2012-13, 2013-14 e 2014-15 dell'insegnamento di Reti di Calcolatori una valutazione didattica molto positiva.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

da parte dagli studenti.

Anche a fronte dei risultati eccellenti ottenuti nelle edizioni precedenti, si ritiene che all'interno dell'insegnamento di Reti di Calcolatori, che prevede un esame scritto di notevole complessità, l'attività di tutorato didattico continui a essere assolutamente fondamentale per consentire agli studenti una buona preparazione per l'esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati ottenuti ci sembrano lusinghieri e non sono emerse criticità di rilievo.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'iniziativa di tutorato per il corso di Reti di Calcolatori è sembrata di grande interesse e utilità e non si hanno altre indicazioni di miglioramento.

DATA:

31/1/2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: