



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO:
INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO:
INGEGNERIA MECCANICA (I liv DM 270)

TITOLO DEL PROGETTO:
ESERCITAZIONI PER IL CORSO DI STATICA

REFERENTE:
RAFFAELLA RIZZONI

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

L'assistenza didattica è stata erogata con cadenza settimanale durante lo svolgimento del corso. La frequenza ha interessato la quasi totalità degli studenti frequentanti. Il tutor ha svolto una regolare attività di svolgimento di esercizi scritti e temi d'esame, rendendosi disponibile al termine di ogni incontro per chiarimenti sui temi proposti.

Gli studenti hanno mostrato apprezzamento per l'attività svolta, come risulta anche dal giudizio ottenuto nel quesito D9 del questionario di valutazione per l'anno accademico 2014/15. Infatti, nel quesito D9* il punteggio medio per il corso di Statica è stato pari a 8.00, il punteggio medio ottenuto dal corso di laurea per il medesimo quesito è stato pari a 7.76.

*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, tutorato didattico, etc..) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli obiettivi consistevano nell'erogare esercitazioni aggiuntive a quelle svolte nelle ore del corso di Statica allo scopo di potenziare la preparazione degli studenti per la prova scritta.

Durante l'attività di tutorato didattico sono state effettuate esercitazioni frontali per l'insegnamento di statica. L'attività è stata suddivisa in 8 incontri durante il periodo dal 20/10/2014 al 16/12/2014.

I temi affrontati hanno riguardato :

-Il tracciamento dei diagrammi delle caratteristiche della sollecitazione per travi ad una campata,



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

sistemi di travi e travi chiuse;

- richiami di geometria delle aree. Momenti del primo e del secondo ordine per le figure geometriche più comuni, teorema del trasporto ed esempio numerico (piastra forata)
- tracciamento dei diagrammi delle caratteristiche della sollecitazione di travature iperstatiche, progettazione della travatura, cedimenti dei vincoli e carichi termici.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Si ritiene che siano stati raggiunti tutti gli obiettivi prefissati.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si individua una possibilità di miglioramento in un incremento del numero di incontri di tutorato per potenziare la preparazione degli studenti anche per la prova orale. Questo incremento potrà avvenire solo a fronte di un incremento delle ore erogate per il progetto.

DATA:

01/02/2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Raffaella Rizzoni