RAPPORTO DI MONITORAGGIO

ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015

|  |
| --- |
| DIPARTIMENTO: |
| **DIPARTIMENTO di Morfologia, Chirurgia e Medicina Sperimentale** |

|  |
| --- |
| CORSO DI STUDIO: |
| **Medicina e Chirurgia** |

|  |
| --- |
| TITOLO DEL PROGETTO: |
| **Didattica assistita per lo studio morfologico dei tessuti mediante esercitazioni pratiche**  **(Disciplina di Riferimento: Istologia ed Embriologia)** |

|  |
| --- |
| REFERENTE: |
| **Monica De Mattei** |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO: |
|  |
| Il progetto era relativo ad iniziative tese ad assicurare e migliorare l’apprendimento della Istologia, rivolte agli studenti del primo anno del corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia |
| Dal monitoraggio del progetto è emerso che la presenza dei tutors ha favorito una maggiore assistenza diretta agli studenti nel corso delle esercitazioni pratiche di Istologia.  I tutors hanno saputo affrontare i loro compiti di assistenza dimostrando notevole serietà e puntualità, rispettando gli orari stabiliti in accordo con il docente di riferimento ed il numero di ore loro assegnate come riportato nelle loro relazioni. Hanno inoltre vissuto la loro esperienza in modo costruttivo non solo per gli studenti ma anche per la loro specifica formazione, come emerge dalle loro relazioni finali.  Gli studenti hanno apprezzato le esercitazioni pratiche e dimostrato talvolta maggiore facilità nel chiedere chiarimenti ai tutors piuttosto che al docente facilitando lo scambio di informazioni e conoscenze. Inoltre, gli studenti hanno espresso il loro apprezzamento per le esercitazioni pratiche assistite così come la possibilità di rivedere i vetrini istologici relativi alle esercitazioni in prossimità degli esami della prima sessione in presenza dei tutor. Tali possibilità sono state favorite dalla presenza dei tutor. Molti degli studenti hanno inoltre partecipato alle esercitazioni seguendo il manuale pratico preparato dai tutors, che sembra quindi essere stato di guida nell’utilizzo dei microscopi e nella identificazione dei tessuti. |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI: |
|  |
| Gli obiettivi generali del progetto si ritengono raggiunti. Nello specifico:   1. E’ stato realizzato e fornito agli studenti il manuale sintetico da utilizzare come guida alla osservazione microscopica e alle tecniche istologiche più comunemente utilizzate ed al riconoscimento dei tessuti umani; 2. Durante lo svolgimento delle esercitazioni è stato osservato che la presenza dei tutors ha consentito una maggiore assistenza rivolta a ciascuno studente ed ha favorito la comunicazione tra docente/tutor ai fini della comprensione degli argomenti.   In generale quindi è stato raggiunto un miglioramento nello svolgimento delle esercitazioni pratiche di Istologia, che rappresentano strumenti di rilevante importanza per la conoscenza della disciplina. |
| Per quanto riguarda i parametri suggeriti volti a valutare l’efficacia del progetto si rileva che:   1. Non sono state identificate variazioni nella percentuale del numero di studenti e che hanno superato l’esame nelle due sessioni successive al termine del corso, così come nelle votazioni confrontando tali parametri dell’anno 2014/2015 con quelli dell’anno precedente; 2. Tuttavia si evidenzia un aumento della percentuale di studenti che hanno superato l’esame al primo appello della sessione estiva.   . |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE: |
|  |
| La assenza di variazioni nella percentuale del numero di studenti e che hanno superato l’esame nelle due sessioni successive al termine del corso, così come nelle votazioni ottenute può essere dovuto:   1. Analisi di parametri che sono limitati al confronto tra l’anno 2014/15 in presenza di tutor, rispetto all’anno precedente in assenza di tutor. Un più prolungato monitoraggio di tali parametri potrebbe consentire un confronto più significativo; 2. L’elevata numerosità degli studenti non ha comunque consentito un ampliamento nel numero delle esercitazioni; 3. Immatricolazioni tardive. |

|  |
| --- |
| DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI: |
|  |
| Si ritiene sia possibile migliorare i risultati relativi al progetto attraverso:   1. L’inserimento di un maggiore numero di esercitazioni pratiche che consentirà un maggiore approfondimento degli argomenti trattati, grazie alla disponibilità dei tutor, in relazione al numero degli studenti per l’anno 2015-2016. 2. Un potenziale incremento delle ore disponibili per rivedere i preparati istologici, in accordo con gli orari di lezione degli studenti, in prossimità della prima sessione di esami. 3. Il miglioramento del manuale di guida alle esercitazioni |
| Si ritiene inoltre che la continuità del progetto di tutorato possa consentire una migliore valutazione dei parametri di rilevazione più significativi. Inoltre la possibilità che lo stesso tutor possa essere presente alla realizzazione dello stesso tipo di progetto potrebbe favorire la integrazione del tutor con i docenti, le sue conoscenze e conseguentemente il trasferimento delle stesse agli studenti. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA:  **2 febbraio 2016** |  | FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: |
|  |  |
|  | **Monica De Mattei** |