



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria Civile ed Ambientale

TITOLO DEL PROGETTO: Formazione di base per il riconoscimento rocce, l'elaborazione di cartografia geologica e geomorfologica e lo svolgimento di analisi sedimentologiche laboratoriali

REFERENTE: Prof. Paolo Ciavola

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il monitoraggio del progetto è stato effettuato tramite:

- rilevamento del numero degli studenti in grado di superare la prova di riconoscimento in itinere;
- messa in rete di un catalogo aggiornato dei campioni facenti parte la collezione consultabile al fine dell'esame
- schede di rilevamento presenze, compilate dal Delegato per l'attività di Tutorato, per ogni singolo incontro di gruppo (esercitazioni di laboratorio, incontri su tematiche di difficile comprensione);
- scheda individuale per la registrazione dell'ora di inizio e dell'ora di termine del servizio di tutorato, firmata giornalmente dalla Delegato per l'attività di Tutorato.

Il 83% degli iscritti frequentanti le lezioni teoriche ha partecipato a tutti gli incontri di gruppo del Tutorato, ed il 92% ha seguito almeno la metà degli incontri. Degli studenti che hanno seguito le esercitazioni di laboratorio, il 88,6 % è riuscito a superare la prova in itinere svoltasi al termine degli incontri pratici, ed un altro 11,4% ha superato una seconda prova svoltasi a fine corso. Buona parte degli studenti che non hanno usufruito del servizio di Tutorato hanno invece incontrato grosse difficoltà nelle prove di riconoscimento rocce.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I risultati positivi ottenuti dal progetto riguardano:

- la preparazione di materiale didattico supplementare, in formato digitale, comprensivo di grafici ed immagini atte a facilitare la comprensione dei concetti teorici esposti a lezione e delle caratteristiche esteriori delle rocce, messo a disposizione in rete a libero accesso degli studenti;
- l'allestimento di una collezione di rocce completa, presso un'aula temporaneamente messa a disposizione dal Dip.to di Fisica e Scienze della Terra (Blocco F aula F30), dove gli studenti potevano consultare le diverse litologie e caratteristiche, sotto la supervisione del Delegato;



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

- lo svolgimento di esercitazioni di gruppo settimanali, nelle quali gli studenti hanno avuto un approccio pratico con i campioni della collezione. Durante l'attività di laboratorio essi hanno imparato a classificare ed a riconoscere le caratteristiche fondamentali delle rocce, apprendendo anche nozioni base relative al loro comportamento geomeccanico;
- un'alta frequenza degli studenti alle esercitazioni pratiche ed agli incontri di gruppo organizzati per fornire lezioni supplementari.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

- Sono stati creati gruppi di studio di circa 20 studenti, sostanzialmente più numerosi rispetto alla quantità prevista (pressappoco 10). Ciò è stato principalmente dovuto al limitato numero di ore previste per l'attività di Tutorato, che ha costretto lo stesso Delegato ad organizzare gli studenti in grossi gruppi;
- L'impossibilità di consultare i campioni di roccia in un'aula appositamente attrezzata, dove fosse allestita una collezione permanente accessibile in qualsiasi orario, ha vincolato gli studenti alla presenza del Tutore.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

- Per la valutazione diretta dell'attività di Tutorato da parte degli stessi studenti, sarebbe utile il monitoraggio tramite questionari. Tuttavia, questo viene attualmente effettuato a conclusione del periodo didattico, momento in cui, con l'approssimarsi della sessione d'esame, si verifica un calo della frequenza da parte degli studenti; ciò permette di raccogliere la valutazione solamente di una parte degli studenti che hanno usufruito del servizio. Inoltre, avendo fornito la possibilità di sostenere una prova in itinere, il monitoraggio potrebbe risentire della valutazione degli studenti che hanno ottenuto un esito negativo, e viceversa per quanto riguarda gli studenti che hanno passato la prova con buoni risultati;
- Un congruo numero di ore dell'attività di Tutorato permetterebbe di ridurre le dimensioni dei gruppi di studio e fornire ad ogni studente un'assistenza personalizzata nell'attività di riconoscimento rocce; spesso infatti, anche all'interno di uno stesso gruppo si individuano carenze differenti, dipendenti in parte dall'istituto scolastico di provenienza;
- La disponibilità di un'aula attrezzata all'interno del Blocco F, in cui collocare una collezione permanente di rocce e dove poter eventualmente appendere anche materiale didattico- informativo (es. teche, poster con immagini esplicative delle caratteristiche dei singoli campioni di roccia) permetterebbe sia l'accesso degli studenti senza la presenza del Tutore, sia la possibilità da parte del Manager Didattico di migliorare la coordinazione degli orari delle lezioni e delle attività supplementari di laboratorio;

DATA:

02/02/16

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Paolo Giavola