



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: LT INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA

TITOLO DEL PROGETTO: TUTORATO DIDATTICO – FISICA I

REFERENTE: dott. ssa BARBARA RICCI

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

L'attività di tutorato è stata organizzata attraverso due modalità:

- 1)ricevimento con il tutor il lunedì pomeriggio durante il periodo della didattica, per eventuali richieste di chiarimento sull'attività svolta in aula dal docente;
- 2) 4 esercitazioni in aula con il tutor a fine corso e a ridosso delle prove d'esame, in preparazione delle prove di esame stesse.

Si è osservato che l'orario di ricevimento è stato praticamente disatteso dagli studenti: solo 2 o 3 studenti si sono presentati per chiedere chiarimenti nei primii due incontri di ricevimento. Le esercitazioni in aula invece sono state frequentate mediamente da un significativo numero di studenti (circa 30).

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli scopi del progetto di tutorato per Fisica I sono fondamentalmente due

- 1)aiutare gli studenti nella comprensione dei fenomeni fisici, specialmente queglii studenti che alle superiori hanno acquisito scarse informazioni sulla materia;
- 2)aumentare il numero di studenti con esito positivo nella prova scritta di esercizi

Il secondo obbiettivo è stato parzialmente raggiunto: si è osservato che durante gli appelli delle prove scritte di esercizi, la percentuale di superamento è stata del 50% circa (lo scorso anno accademico tale percentuale era del 30% circa)



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Si riteneva che l'orario di ricevimento del tutor potesse essere uno strumento utile agli studenti per poter procedere con lo studio degli argomenti del corso parallelamente a quanto svolto a lezione, in modo da agevolare la comprensione dei vari fenomeni fisici.

Come già detto sopra, non si è verificata affluenza durante questo orario di ricevimento.

Gli studenti sembrano preferire lezioni frontali con esercizi già definiti dal tutor, piuttosto che portare alla sua attenzione problematiche da loro incontrate durante lo studio. Probabilmente non riescono a rivedere autonomamente gli argomenti fatti in aula dal docente.

Le cause di ciò possono essere diverse: il forte carico di didattica frontale durante l'intero semestre lascia pochi spazi liberi per lo studio, questi pochi momenti di studio sono riservati a materie ritenute di interesse maggiore dagli studenti o di priorità maggiore per ottenere il superamento degli OFA.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Verranno diminuite le ore a disposizione per il ricevimento studenti da parte del tutor e aumentate il numero di esercitazioni in preparazione della prova d'esame, magari integrandole con lezioni frontali in aula di ripasso della parte di teoria.

DATA:

19/01/2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Barbara Ricci