



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO:

Morfologia, Chirurgia e Medicina
Sperimentale

CORSO DI STUDIO:

**Laurea Specialistica/ Magistrale in Medicina e
Chirurgia**

TITOLO DEL PROGETTO: Percorso didattico assistito mediante dimostrazioni anatomiche e supporto all'anatomia applicata con il metodo dei Case Study

REFERENTE: Prof. Silvano Capitani

Disciplina di Riferimento: Anatomia Umana

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto prevedeva iniziative per migliorare l'apprendimento dell'Anatomia Umana rivolte agli studenti del primo e del secondo anno del corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia, tra cui:

1. l'offerta di assistenza alle esercitazioni pratiche nel campo dell'anatomia macroscopica. L'obiettivo era quello di fornire agli allievi concreta opportunità di approfondire le conoscenze anatomiche mediante studio diretto su modelli, pezzi anatomici e organi umani conservati dopo fissazione o organi a fresco di mammiferi con caratteristiche molto simili a quelli umani.
2. lo studio e la discussione assistita di casi clinici da interpretare in chiave anatomica. Questo strumento è ampiamente usato nelle scuole di medicina nordamericane ed europee più evolute e rappresenta un valido metodo per correlare le conoscenze anatomiche alla futura pratica medica.

Le attività svolte sono state monitorate considerando i nominativi dei tutors, gli argomenti svolti, la durata delle sedute, il numero degli studenti e la relativa frequenza. E' stato rilevato il buon andamento dell'iniziativa, che ha avuto ampio successo incrementando la familiarità con l'Anatomia della maggioranza degli allievi. La frequenza all'offerta formativa gestita dai tutors è risultata in genere molto buona.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Per il progetto erano stati richiesti tutori identificati:

- in prevalenza tra gli studenti del corso di laurea in Medicina che avessero trascorso un adeguato periodo di formazione e studio nel campo dell'Anatomia Umana presso la New York University (NYU), maturando in particolare esperienza nel campo dell'Anatomia settoria e del metodo didattico che utilizza i Case Study,
- secondariamente anche fra i migliori studenti del corso interessati all'esperienza e particolarmente motivati.

L'impegno previsto si articolava in esercitazioni pratiche con pezzi anatomici e momenti di approfondimento.

Sia le esercitazioni pratiche che le sedute di approfondimento hanno coinvolto piccoli gruppi di studenti, per cui i tutors sono stati impegnati in misura considerevole, per assicurare assistenza ad un piano didattico che prevedeva, nel campo dell'Anatomia Macroscopica, numerose esercitazioni della durata di 2 ore ciascuna (Rachide e scheletro del tronco, cuore, visceri toracici e addominali, organi retroperitoneali, sistema nervoso, testa e collo, arti) e ulteriori sedute, anch'esse della durata di 2 ore, basate sulla discussione di aspetti anatomo-clinici relativi agli argomenti svolti a lezione.

Il lavoro dei tutors si è espresso, di concerto con i docenti, in una serie di incontri pomeridiani, di regola due volte alla settimana, collocati nel secondo semestre del primo anno (marzo-maggio) e nel primo semestre del secondo anno (novembre-gennaio) secondo il succedersi degli argomenti previsti dal piano delle lezioni.

L'attività dei tutors si è rivelata qualificata, ben strutturata e produttiva per il miglioramento della conoscenza dell'Anatomia Macroscopica da parte degli studenti di Medicina.

Il gradimento e la soddisfazione degli utenti del servizio emerge sia dall'interesse con cui gli studenti hanno seguito le attività, sia da quanto risulta dalle schede di valutazione del Corso di Anatomia, in cui in genere gli studenti attribuiscono punteggi elevati alle iniziative dimostrative e pratiche condotte per piccoli gruppi.

L'utilità del supporto fornito si è espressa anche nel positivo andamento degli esami di profitto, in cui gli studenti hanno conseguito risultati molto buoni.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

L'obiettivo di migliorare la conoscenza degli aspetti clinici dell'Anatomia è stato raggiunto in modo non soddisfacente per una quota di studenti (valutabile attorno al 12%) che affrontava le attività didattiche senza la necessaria preparazione. Il metodo potrebbe dare risultati migliori se fosse possibile garantire una costante e puntuale attività di studio individuale prima delle sedute didattiche.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

- Aumentare il numero dei tutors: si prevede di immettere progressivamente nell'iniziativa altri studenti esperti che abbiamo maturato la necessaria formazione presso la NYU, per migliorare il rapporto numerico fra tutors e allievi, visto che la maggioranza delle attività sono svolte per piccoli gruppi.
- Coordinare meglio le attività individuali dei tutors affidando compiti più specifici e obiettivi più precisi a ciascuno di essi, anche per non gravare in misura eccessiva sul tempo e sulle risorse che i tutors devono necessariamente dedicare all'avanzamento della loro carriera di studenti.
- Identificare un metodo più produttivo per aumentare l'efficacia della pratica dimostrativa, stimolando tutti gli allievi ad affrontare le esercitazioni con una migliore preparazione che potrebbe essere acquisita anche con una appropriata sincronizzazione dello studio individuale .

DATA:

28 gennaio 2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Silvano Capitani