



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: Scienze Mediche

CORSO DI STUDIO: Infermieristica, Ostetricia

TITOLO DEL PROGETTO: Supporto allo studio dell' Anatomia Umana
(Disciplina di Riferimento: **Anatomia Umana**)

REFERENTE: **Prof. Silvano Capitani**

Il progetto si prefiggeva di complementare la didattica impartita agli studenti del corso di Basi Morfologiche della Vita nei CdL in Infermieristica e Ostetricia, al fine di diminuire il numero di studenti fuori corso e, ove possibile, di contribuire a ridurre il rischio di abbandoni legati a difficoltà di apprendimento.

Le difficoltà nel superamento di alcuni esami sono particolarmente sentite nel primo anno di infermieristica dove, ai tipici problemi dei Corsi di laurea triennali (impatto con un elevato numero di insegnamenti e necessità di acquisire conoscenze differenti in tempi stretti) si aggiungono le problematiche legate alla mancanza di una congrua selezione dello studente. Per poter ovviare a queste difficoltà il presente progetto si è proposto di utilizzare studenti in medicina come collaboratori tutors, in modo da garantire non solo una buona preparazione in campo anatomico ma anche un'impostazione clinica, coerentemente con le finalità didattiche erogate dallo stesso Corso di laurea. L'attività è stata organizzata prevalentemente in gruppi di studio su argomenti proposti dai tutors (sulla base della loro importanza relativamente all'insegnamento e/o alle difficoltà incontrate dagli studenti), oppure richiesti dagli studenti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Un considerevole numero di studenti ha approfittato del servizio di tutorato tramite contatti individuali con i tutor, mentre la totalità degli allievi ha frequentato le esercitazioni pratiche svolte in aggiunta alle lezioni frontali.

E' stata offerta una modalità di insegnamento diversa rispetto alla lezione frontale con l'obiettivo di stimolare nuovo interesse per la disciplina, calibrando l'intervento sulle esigenze dello studente in difficoltà, fornendo contestualmente agli allievi un aiuto per escogitare una personale ed efficiente strategia di studio.

I tutor hanno anche svolto esercitazioni sull'apparato locomotore e su altri apparati, compatibilmente col materiale presente presso le aule didattiche di anatomia Umana. Tale



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

forma di attività didattica ha ottenuto un notevole successo presso gli studenti che hanno auspicato un'estensione di queste iniziative.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I limiti di questa iniziativa sono dovuti principalmente alle difficoltà logistiche per la scarsa disponibilità di tempo da parte degli studenti e di locali idonei per le dimostrazioni per piccoli gruppi di allievi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Margini di miglioramento potrebbero risiedere nell'organizzazione di forme di tutorato online

DATA:

28 Gennaio 2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Silvano Capitani