



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015**

DIPARTIMENTO:  
Architettura

CORSO DI STUDIO:  
Architettura

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto 1. Attività di tutoraggio finalizzate ad implementare le attività didattiche dei corsi teorici con contenuti prettamente scientifici ed elevato numero di studenti frequentanti

REFERENTE:  
Prof. Fabio Conato

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Le attività dei tutor si sono svolte regolarmente. L'impegno è stato costante e talvolta è andato oltre le ore stabilite dal progetto. I tutor hanno seguito diligentemente le direttive date loro dai docenti dei corsi di riferimento. La selezione dei tutor avviene da parte della commissione, tenendo conto degli impegni didattici dei candidati e delle eventuali sovrapposizioni con le attività di tutorato. Solo in un caso, si è manifestata qualche piccola interferenza, che è stata circoscritta in accordo tra i diversi docenti. Il docente responsabile ha eseguito controlli a campione delle attività, ha spesso preso informazioni circa il corretto svolgimento, attingendole dai docenti di riferimento. Le ore sono state rendicontate su appositi moduli, i docenti hanno sottoscritto le relazioni finali.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Pur legati da un unico intento, i tutor impegnati nel progetto 1 hanno svolto compiti assai differenti, in funzione dei corsi presso i quali hanno svolto attività, anche in relazione alla distribuzione nei diversi anni del corso di studi. In generale i risultati ottenuti devono definirsi sostanzialmente buoni. La grande pubblicizzazione del bando e l'applicazione di criteri di selezione dei tutor effettuata sul profilo specifico, hanno consentito di ottenere un grande numero di candidati e di scegliere quelli più indicati, provenienti anche da altri dipartimenti. L'attività svolta nei corsi del primo anno, quali matematica applicata e fisica I, ha consentito un più costante monitoraggio delle criticità di apprendimento manifestate dagli studenti, mentre nei corsi degli anni successivi il ruolo dei tutor è risultato fondamentale per rendere più efficace l'attività di esercitazione e di parzializzazione delle prove d'esame.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati attesi dall'attività di tutorato sono sostanzialmente aderenti a quelli ottenuti. L'aiuto alla comprensione di discipline scientifiche è infatti favorito dalla presenza di figure intermedie, che hanno vissuto in epoca recente le medesime problematiche. La presenza di tutor su tali corsi ha il compito di favorire l'interfaccia con i docenti, aiutare i ragazzi più giovani ad organizzare il proprio tempo e le proprie risorse in maniera ottimale.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il miglioramento possibile consiste nell'allargare ancora di più il raggio dei possibili candidati al tutorato, in modo tale da consentire una scelta sempre più qualificata.

## TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto 2. Attività di tutoraggio e di supporto delle attività didattiche del primo anno del Corso di Laurea in Architettura.

## REFERENTE:

**Prof. Fabio Conato**

## DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Le attività dei tutor si sono svolte regolarmente. L'impegno è stato costante e talvolta è andato oltre le ore stabilite dal progetto. I tutor hanno seguito diligentemente le direttive date loro dai docenti dei corsi di riferimento. La selezione dei tutor avviene da parte della commissione, tenendo conto degli impegni didattici dei candidati e delle eventuali sovrapposizioni con le attività di tutorato. Non si sono infatti manifestati problemi di alcun genere nella gestione degli impegni dei tutor.

Il docente responsabile ha eseguito controlli a campione delle attività, ha spesso preso informazioni circa il corretto svolgimento, attingendole dai docenti di riferimento. Le ore sono state rendicontate su appositi moduli, i docenti hanno sottoscritto le relazioni finali.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Le figure selezionate per i corsi del primo anno sono state scelte in base alla competenza specifica sulle materie, desumendola dal curriculum degli studi ed in base alle attitudini verso l'organizzazione delle attività ed il rapporto con i colleghi più giovani. Tale selezione ha consentito di ottenere molti dei risultati prefissati. I tutor si sono nel complesso calati nel ruolo nell'intento di svolgere un'attività di 'fratelli maggiori', tesa a dare alle matricole i consigli per inserirsi correttamente nel percorso di studi. In generale si può registrare un forte apprezzamento di tali figure da parte degli studenti.

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

In misura più o meno grande, è possibile affermare che tutti i risultati attesi siano stati ottenuti. Non si ravvisano criticità evidenti.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Il miglioramento possibile consiste nell'allargare ancora di più il raggio dei possibili candidati al tutorato, in modo tale da consentire una scelta sempre più qualificata.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

TITOLO DEL PROGETTO:

Progetto 3. Attività di tutoraggio al supporto dei programmi Erasmus.

REFERENTE:

**Prof. Laura Gabrielli**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il monitoraggio delle attività di tutorato internazionale è più complessa in quanto non si basa su di un orario istituzionale. Tuttavia i tutor incaricati, tutti con grande esperienza di programmi internazionali, di concerto con il manager didattico e con il Responsabile del progetto, erogano un servizio assai utile, sia per gli studenti dei corsi che desiderano effettuare un'esperienza internazionale, sia di supporto agli studenti stranieri presenti in Dipartimento.

I progetto ha fuso le ore di tutorato internazionale di ateneo con quelle del tutorato didattico, al fine di ottenere un numero sufficiente di tutor.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il servizio è assai apprezzato e di indubbia utilità. Anche in questo caso, il fatto che vi sia un grande utilizzo dei programmi Erasmus da parte degli studenti del Dipartimento, rende assai più facile lo svolgimento di attività di supporto agli studenti in tal senso.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Non si segnalano particolari criticità.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

I risultati potrebbero essere ancora più elevati se si disponesse di un numero maggiore di ore dedicate a questo importante compito, Che per il Dipartimento di Architettura è assai rilevante.

DATA:

**4 febbraio 2016**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Fabio Conato