



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Scienza delle Costruzioni

TITOLO DEL PROGETTO: Esercitazioni per il corso di Scienza delle Costruzioni

REFERENTE: Prof. Antonio Tralli

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

L'attività di tutorato è stata svolta a supporto del corso di Scienza delle Costruzioni tenutosi nel primo e nel secondo semestre didattico del terzo anno del corso di Laurea in Ingegneria Civile. Il compito principale del tutor è stato quello di assistere gli studenti nella preparazione della prova scritta che costituisce l'ostacolo principale al superamento dell'esame.

A tal fine il tutor ha svolto esercitazioni integrative a cadenza settimanale per preparare gli studenti ad affrontare i temi d'esame. Il tutor ha inoltre svolto attività di supporto rendendosi disponibile agli studenti per richieste di chiarimento inerenti gli argomenti del corso.

E' emersa la necessità di un'attività di tutorato integrativa delle lezioni volta a colmare le lacune relative a corsi precedenti, dovute al fatto che molti studenti seguono il corso di Scienza delle Costruzioni prima di avere sostenuto gli esami di Analisi matematica, Meccanica Razionale e Geometria.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Michele Simoni nato a Rovigo il 21-10-1986 ha svolto complessivamente n. 56 ore in qualità di collaboratore al Tutorato Didattico durante l'anno accademico 2014-2015. I risultati ottenuti sono i seguenti:

- 1/ La disponibilità del tutor è stata utile durante lo svolgimento delle prove di esame scritte garantendo una migliore assistenza alle stesse
- 2/ L'attività di tutorato ha incrementato il numero di studenti che chiede spiegazioni
- 3/ Si è registrato un incremento del rapporto tra studenti frequentanti e coloro che superano l'esame rispetto agli anni accademici privi di tutor.

Dalle risposte ai questionari di valutazione della didattica alla domanda D9 "Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?" risulta un elevato grado di soddisfazione da parte degli studenti.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Per quanto concerne lo specifico dell'operato di Michele Simoni si esprime piena soddisfazione.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Il rendimento dell'attività di tutorato di Scienza delle Costruzioni può essere migliorato in futuro attraverso il riordino della grande quantità di materiale didattico disponibile in formato informatico consistente nei testi e soluzione d'esame scritti raccolti nel corso degli anni.

DATA:

05/02/2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: