



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015**

DIPARTIMENTO: **Ingegneria**

CORSO DI STUDIO: **Ingegneria Elettronica e Informatica**

TITOLO DEL PROGETTO: **Tutorato per il Corso di Elettronica Analogica**

REFERENTE: **Giorgio Vannini**

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Al tutorato si sono iscritti 42 studenti e la media di presenze per lezione è stata di 25 studenti (approssimativamente la metà di quelli mediamente presenti a lezione); il dato risulta in linea con l'anno precedente.

L'analisi dei risultati è stata condotta considerando i primi tre appelli immediatamente successivi al corso. Considerando gli studenti che hanno partecipato ad almeno il 50% delle lezioni di tutorato la percentuale di successo all'esame è del 66% (la media scende al 60% considerando la totalità degli studenti iscritti ed a 57% se si considerano gli studenti che non hanno partecipato al 50% delle lezioni di tutorato). La votazione media con cui è stata superata la prova dai frequentanti il tutorato è di 27.9, contro una media totale di 26.7 nei primi tre appelli (la media scende a 25.9 considerando solo gli studenti che non hanno partecipato a tutorato).

La correlazione tra successo nel superare l'esame, relativa valutazione e frequenza regolare del tutorato è quindi evidente.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Si nota nel 2014-15 rispetto all'a.a. precedente un aumento della votazione media conseguita dagli studenti che hanno frequentato il tutorato (27.9 contro 27.4 nell'a.a. precedente) in linea con la votazione media dell'anno 2012-2013. Considerato il campione limitato la variazione non è particolarmente significativa.

La percentuale di successo valutata su chi ha frequentato almeno il 50% delle lezioni di tutorato è buona (66%) ma in leggero calo rispetto all'a.a. 2013-14 (68%).

I risultati si possono considerare quindi piuttosto soddisfacenti.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

In relazione ai criteri scelti come indicatori ed agli obiettivi si può concludere che l'iniziativa ha avuto un adeguato successo. Resta il problema di sensibilizzare gli studenti a frequentare il tutorato. Per il secondo anno consecutivo il numero degli studenti che ha frequentato con regolarità il tutorato ha raggiunto circa il 50% degli studenti che frequenta le lezioni del corso, ma questo numero va incrementato.

Le motivazioni della ridotta frequenza sono ragionevolmente attribuibili a una percezione di elevato carico di ore di frequenza da parte degli studenti. E' importante per superare il problema evidenziare agli studenti la correlazione fra superamento della prova d'esame e frequenza del tutorato.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Le possibilità di miglioramento sono essenzialmente legate alla disponibilità di risorse. In particolare sarebbe auspicabile un incremento del numero di ore spesso limitate anche dalla disponibilità di aule.

DATA:

**21/01/2016**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

**Prof. Giorgio Vannini**