



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2014-2015

DIPARTIMENTO: **INGEGNERIA**

CORSO DI STUDIO: **Laurea triennale della Classe Ingegneria Industriale**

TITOLO DEL PROGETTO: **LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI INFORMATICA INDUSTRIALE**

REFERENTE: Prof. Evelina Lamma

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il corso di Informatica industriale nell'A.A. 2014-15 è stato tenuto con contratto dal Dott. Ing. Giacomo Gamberoni, che ha contribuito alla redazione di questo rapporto di monitoraggio, insieme al firmatario Responsabile. In questo A.A. l'insegnamento è stato erogato agli studenti del I e del II anno.

Durante le esercitazioni assistite dai due Tutor, sono stati raccolti in un foglio-presenze i nomi dei frequentanti (considerati tali se presenti a più del 75% delle lezioni); i frequentanti totali, così conteggiati sono stati al I anno 58 partecipanti, al II 46 (con picchi di affluenza di oltre 150 persone).

La percentuale del rapporto promossi/iscritti ai primi quattro appelli successivi al corso (giugno, luglio e settembre 2016) è stata del 79% per i frequentanti il servizio di tutorato, rispetto al 51% dei non frequentanti (72% percentuale globale)

Dato positivo, dai questionari di valutazione della didattica emerge un alto gradimento per queste forme didattiche e per l'ausilio rappresentato dal tutorato. La risposta alla domanda D9 (relativa all'utilità delle attività didattiche integrative, quali laboratori e tutorato didattico) ha media alta, di 7,80 (35 risposte) e 8,60 (50 risposte) per le due coorti (II e I anno).

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Buona parte dell'insegnamento si tiene come lezioni in laboratorio. Queste lezioni sono molto frequentate, e la presenza dei tutor consente di assistere maggiormente gli studenti nello svolgimento degli esercizi, rispetto al solo docente. Questo è un risultato sicuramente apprezzabile, considerando anche che la prova di esame si svolge principalmente al calcolatore.

Inoltre la percentuale degli studenti frequentanti il tutorato promossi ai primi appelli è sensibilmente più elevata rispetto ai non frequentanti.

Infine il ruolo di assistenza dei tutor durante le prove di esame in Laboratorio ha consentito di risolvere piccole criticità, legate anche a strumentazione hardware e software, rendendo la procedura d'esame più veloce e snella durante gli appelli.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Non è emersa alcuna criticità evidente.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Avendo rilevato un numero di studenti per l'AA 2014/15 di 58 frequentanti sul I anno (oltre 75% presenze) con picchi di oltre 80 persone, si auspica la possibilità di avere ancora un numero adeguato di ore tutor a disposizione nel futuro.

DATA:

29/1/2016

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Evelina Lamma