



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014**

DIPARTIMENTO: Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche

CORSO DI STUDIO: Tecniche di laboratorio biomedico, Dietistica, Igiene Dentale, Tecniche di Radiologia Medica

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato in Genetica medica per insegnamenti del 1° anno dei corsi di laurea sanitari professionalizzanti

REFERENTE: Prof. Michele Rubini

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto tutoriale è stato valutato sulla base a) del numero di studenti che superano l'esame nelle sessioni di esame successive al termine del corso e b) del numero di prove d'esame sostenute mediamente da ciascun studente al fine di superare l'esame.

La maggior parte degli studenti hanno passato l'esame al primo appello, buona parte di loro con voti al di sopra della media.

Il numero di studenti presenti alle lezioni di Tutorato è stato rappresentativo della totalità degli iscritti ad ogni corso di Laurea, inoltre l'impegno e la presenza sono state costanti.

Complessivamente, l'attività tutoriale svolta si è dimostrata efficace nella didattica dei moduli di Genetica medica per i corsi delle Lauree sanitarie professionalizzanti.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli insegnamenti di Genetica previsti nei corsi integrati del primo anno prevedono concetti che non sempre vengono rapidamente interiorizzati dagli studenti immatricolati, i quali spesso si limitano allo studio delle componenti nozionistiche del corso, con impatto negativo in sede di esame di profitto, che nel caso della Genetica si basa prevalentemente sulla risoluzione di problemi specifici. Allo scopo di fornire agli studenti del primo anno dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti un adeguato supporto didattico integrativo, attraverso il tutorato didattico è stato possibile provvedere a lezioni di ripasso ed esercitazioni integrative. In particolare le esercitazioni erano dapprima svolte in modo guidato fornendo agli studenti le linee guida per la corretta risoluzione fino al raggiungimento delle abilità per una risoluzione autonoma. L'attività si è svolta con riferimento a gruppi di studio coerenti per corso di laurea. Grazie all'attività di Tutorato è stato possibile mantenere elevato il numero di studenti che hanno sostenuto e superato l'esame già al primo appello disponibile ed entro la sessione estiva la quasi totalità degli iscritti ha superato l'esame.

Gli studenti che hanno superato con successo l'esame di Genetica medica entro Febbraio 2014 sono



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

stati:

Igiene dentale: 75%

Dietistica: 100%

Tecn. Lab. Biomed: 87.5%

Tecn. Radiol. Med. Imm. Rad.: 84.2%

Nel complesso, l'attività tutoriale svolta è risultata significativamente efficace ed ha condotto al conseguimento degli obiettivi prefissati.

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Nel periodo di svolgimento del tutorato (Gennaio e Febbraio) gli studenti sono stati talvolta impossibilitati a partecipare per concomitanza con prove parziali o esami di profitto. Questo ha comportato in alcuni casi discontinuità nella frequentazione delle attività di tutorato didattico.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Le lezioni frontali di Genetica medica per lauree sanitarie professionalizzanti sono state prevalentemente svolte nel mese di Dicembre 2014. Convenientemente, queste le lezioni andrebbero anticipate a Novembre, in modo che le collegate attività di tutorato didattico possano essere iniziate già a Dicembre. In questo modo sarebbe possibile fornire agli studenti una preparazione completa anche prima delle festività Natalizie.

DATA:

07/01/2015

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: