



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014**

DIPARTIMENTO: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato didattico per il corso di Segnali e Comunicazioni

REFERENTE: Prof. Velio Tralli

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il numero di studenti che hanno partecipato alle attività del progetto è stato circa il 33% del numero di coloro che hanno seguito il corso di Segnali e Comunicazioni. Come lo scorso anno si è osservato che la presenza di un forte carico didattico nel semestre del corso tende a far percepire il tutorato non come opportunità ma come impegno aggiuntivo. Dai questionari di valutazione della didattica l'utilità dell'attività didattica integrativa ha ricevuto un giudizio medio allineato con quello del corso di laurea, mentre le valutazioni negative rappresentano il 18% di casi.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'obiettivo di aiutare gli studenti che necessitano di più tempo per esercitazioni o di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti appare raggiunto. La partecipazione alle attività organizzate è stata discreta. Negli appelli iniziali hanno superato l'esame il 45% circa di coloro che hanno partecipato (23 studenti). Il voto medio di coloro che hanno superato l'esame è intorno a 26/30. Rispetto all'anno precedente tali indicatori sono stazionari, con un leggero aumento del numero di esami superati e del voto medio conseguito.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Dai colloqui con gli studenti si registra che questi ultimi in molti casi si aspettano una attività di tutorato nella quale si svolgono esercitazioni nel modo più tradizionale. Tuttavia, questa parte di studenti interpreta le attività di tutorato come attività di esercitazione passiva (del tipo: prendere appunti su esercitazioni fatte da altri) con scarsa propensione a cogliere l'opportunità di partecipazione attiva, di stimolo e di confronto. Paradossalmente traggono maggiore



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

beneficio da questa attività coloro che già seguono con regolarità senza problemi il corso e sfruttano il tutorato come opportunità aggiuntiva.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

In considerazione della partecipazione e dell'interesse, si consiglia di mantenere le attività di tutorato, stimolando gli studenti ad una partecipazione attiva e più consapevole. Viene mantenuta per il tutor la linea guida di stimolare un atteggiamento attivo da parte degli studenti coinvolgendoli con partecipazione in prima persona alle attività collettive di esercitazione.

DATA:

**7/1/2015**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: