



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014**

DIPARTIMENTO: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE

TITOLO DEL PROGETTO: ELEMENTI DI MATLAB PER L'ANALISI IN PIU' VARIABILI

REFERENTE: MICHELE MIRANDA

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Grazie all'attività di tutorato è emerso un sicuro apprezzamento da parte dei partecipanti per l'aiuto che l'implementazione mediante MATLAB fornisce per meglio comprendere e visualizzare i concetti trattati durante il corso teorico. Il tutorato si è concluso con una lezione dedicata allo svolgimento di un progetto didattico: tale attività ha consistito in un incontro nel quale sono stati proposti vari progetti, di difficoltà differenziate, che nel loro svolgimento implicavano l'utilizzo di vari argomenti trattati durante le lezioni frontali. Tale attività pare aver dato i suoi frutti; la partecipazione ai progetti ha avuto un discreto successo e il lavoro svolto ha avuto delle ricadute positive sulla valutazione e sullo svolgimento degli esami.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il tutorato si è svolto come lezione frontale e implementazione dei concetti appresi tramite software MATLAB. Ogni argomento veniva presentato prima da una spiegazione alla lavagna per richiamare i concetti fondamentali visti a lezione e gli strumenti matematici utilizzati, poi dalla descrizione del codice MATLAB associato, lasciando a ciascun studente poi il compito di implementarlo per verificare la corretta comprensione. Gli studenti erano invitati a fare domande sull'argomento, sulla scrittura e su particolari funzioni del codice e, interrogati in modo specifico per verificare la corretta comprensione delle spiegazioni. A fine lezione è stato inviato un report in pdf con la parte di codici scritti insieme compilati e commentati, in modo da fornire un riassunto visivo della lezione, che integrava la dispensa di laboratorio. Inoltre, come ultimo incontro, si è provveduto a fornire un certo numero di progetti da svolgere a cura degli studenti; tali progetti sono stati consegnati alla fine della lezione e valutati in funzione dell'esame finale.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

L'attività legata ai progetti ha sicuramente attratto l'attenzione degli studenti ed infatti la partecipazione degli studenti, partecipazione che è stata in questa fase finale decisamente superiore alla partecipazione che si è avuta per la regolare attività di tutorato. Le motivazioni per la differenza di partecipazione possono essere molteplici; sicuramente l'attrattiva di un lavoro che porta ad una agevolazione dell'esame orale è maggiore dell'interesse che si può avere nel seguire un corso in aula. Altra motivazione può risiedere nel carico che comporta nei confronti degli studenti il seguire il corso teorico e gli altri corsi paralleli al corso di Analisi Matematica 2, specialmente quando questi corsi comportano un impegno elevato ulteriore rispetto alla frequenza in classe.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

DATA:

**29/11/2014**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: