



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: FISICA E SCIENZE DELLA TERRA

CORSO DI STUDIO: Fisica – Scienze Geologiche

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato per Fisica e Scienze Geologiche

REFERENTI: Franca Siena (Scienze Geologiche) – Cesare Malagù (Fisica)

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

FISICA

Gli studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato hanno evidenziato un ottimo grado di soddisfazione per il servizio stesso. In particolare hanno ben valutato la preparazione e disponibilità dei tutor incaricati, e, nel complesso, hanno giudicato decisamente utile il servizio. Sono stati raccolti 24 questionari tra gli studenti che hanno usufruito del servizio, per i tre corsi di Analisi I, Fisica Generale I, Fisica Generale II e Geometria sono state date le risposte al quesito D9 sull'efficienza del tutorato.

Dall'analisi di tali risposte è emerso che :

Per il corso di Analisi I la media del voto al servizio e' stata 7.53 rispetto alla media del CdL di 8.51, col 79% dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Fisica Generale I la media del voto al servizio e' stata 8.25 rispetto alla media del CdL di 8.51, col 100% dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Geometria la media del voto al servizio e' stata 9.50 rispetto alla media del CdL di 8.51, col 100% dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Fisica Generale II
Sono state raccolte solo 5 schede.

I tutor impiegati nei pre-corsi sono stati molto apprezzati e si e' ridotto il numero degli abbandoni al primo anno, uno dei principali obiettivi del progetto.

SCIENZE GEOLOGICHE

Gli studenti che hanno usufruito del servizio di tutorato hanno evidenziato un ottimo grado di soddisfazione per il servizio stesso. In particolare hanno ben valutato la preparazione e disponibilità dei tutor incaricati, e, nel complesso, hanno giudicato utile il servizio.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Dai questionari raccolti tra gli studenti che hanno usufruito del servizio, per i corsi di: Matematica, Mineralogia + Laboratorio di mineralogia, Laboratorio di Petrografia e Rilevamento Geologico + Laboratorio di cartografia, sono state considerate le risposte al quesito D9 sull'efficienza del tutorato.

Dall'analisi di tali risposte è emerso che :

Per il corso di Matematica (23 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.17 rispetto alla media del CdS di 8.01, con l'87 % dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Mineralogia (19 questionari)

la media del voto al servizio è stata 7.84 rispetto alla media del CdS di 8.01, col 79 % dei voti superiori alla sufficienza

Laboratorio di mineralogia (21 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.00 rispetto alla media del CdS di 8.01, col 86 % dei voti superiori alla sufficienza

Per il corso di Laboratorio di petrografia (26 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.62 rispetto alla media del CdS di 8.01, col 100% dei voti superiori alla sufficienza.

Per il corso di Rilevamento geologico + Laboratorio di cartografia (29 questionari)

la media del voto al servizio è stata 8.69 rispetto alla media del CdL di 8.01, col 97% dei voti superiori alla sufficienza.

Per il corso di Fisica II (7 questionari)

la media del voto al servizio è stata 6.29 rispetto alla media del CdS di 8.01, con l'65 % dei voti superiori alla sufficienza

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

FISICA:

Il successo della iniziativa è stato più che buono, la gradualità delle risposte è stata legata al grado di difficoltà delle attività previste, in alcuni casi infatti gli studenti sono stati messi di fronte ad attività nuove o più difficili dell'atteso.

Nel giudizio degli studenti la preparazione agli esami è risultata molto facilitata.

Risultati:

-buona frequenza di partecipazione al servizio.

-una buona sinergia tra tutor e docenti referenti degli insegnamenti coinvolti.

-un'eccellente percentuale di successo per quanto riguarda gli insegnamenti oggetto di tutorato.

-i precorsi sono stati molto apprezzati dagli studenti e, grazie ad essi, è stato realizzato un adeguamento del livello sulla matematica di base tra gli immatricolati provenienti da diverse tipologie di studi nelle scuole superiori.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

SCIENZE GEOLOGICHE

Per il Laboratorio di petrografia, le attività sono state finalizzate al riconoscimento dei minerali, delle loro strutture e alla classificazione delle rocce sia su campione a mano che al microscopio oltre che alla compilazione delle relative relazioni.

Per mineralogia + laboratorio di mineralogia le attività dei sono state finalizzate al riconoscimento dei minerali, delle loro classi di simmetria e delle loro strutture cristalline.

Per il Rilevamento Geologico + laboratorio di cartografia le attività del tutor sono state finalizzate alla comprensione delle carte, alla realizzazione di profili geologici ed al supporto durante l'attività di campagna.

Il tutorato in matematica si è rivelato utile come supporto per colmare le lacune nella preparazione di base.

Il tutorato in Fisica II come supporto alla preparazione dell'esame è stato quello meno apprezzato con una valutazione sufficiente ma sensibilmente più bassa rispetto agli altri corsi

Rispetto agli obiettivi prefissati i risultati possono essere considerati soddisfacenti come si può osservare dalla valutazione fatta dagli studenti.

In tutte le attività gli studenti hanno trovato vantaggio dalla attività di tutorato con risultati apprezzabili già in sede di prove in itinere e di esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Ancora esiste il problema dell'abbandono, benché ridotto rispetto all'anno precedente, nel primo semestre del primo anno. Spesso gli studenti rilevano il problema delle troppe ore di lezione frontale e l'impossibilità di seguire altre ore di tutorato pomeridiane. Inoltre non sempre il livello di comunicazione tra tutor e docente del corso è stato ritenuto adeguato.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Visti i buoni risultati ottenuti è auspicabile che l'iniziativa prosegua con un sensibile aumento del monte ore a disposizione per un miglior supporto agli studenti nelle attività di laboratorio, nelle attività di campagna.

Si dovrà intensificare l'attività di tutorato didattico specificamente per i corsi di Fisica Generale I e Analisi matematica I, con particolare impiego dei tutor nei periodi pre-esame.

DATA:

08/01/2015

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. FRANCA SIENA