



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: **Ingegneria**

CORSO DI STUDIO: **Ingegneria dell'Informazione**

TITOLO DEL PROGETTO: **Tutorato per il Corso di Elettronica Analogica**

REFERENTE: **Giorgio Vannini**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Al tutorato si sono iscritti 54 studenti e la media di presenze per lezione è stata di 31 studenti (approssimativamente la metà di quelli mediamente presenti a lezione); il dato risulta superiore agli ultimi due anni in cui ha frequentato il tutorato circa 1/3 degli studenti presenti a lezione.

L'analisi dei risultati è stata condotta considerando i primi tre appelli immediatamente successivi al corso. Considerando gli studenti che hanno partecipato ad almeno il 50% delle lezioni di tutorato la percentuale di successo all'esame è del 68% (la media scende al 48% considerando la totalità degli studenti iscritti ed a 26.7% se si considerano gli studenti che non hanno partecipato al 50% delle lezioni di tutorato). La votazione media con cui è stata superata la prova dai frequentanti il tutorato è di 27.4, contro una media totale di 26.9 nei primi tre appelli.

La correlazione tra successo nel superare l'esame e frequenza regolare del tutorato è quindi evidente.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'analisi dei risultati può essere confrontata con l'a.a. 2012-13 in quanto nel 2011-12 gli studenti frequentanti al corso erano molto pochi (essendo il primo anno che il corso si teneva i frequentanti erano per la maggior parte studenti in corso o comunque non troppo indietro con gli esami).

Si nota nel 2013-14 rispetto all'a.a. precedente un sensibile calo della votazione media conseguita dagli studenti che hanno frequentato il tutorato (27.4 contro 28.4 nell'a.a. precedente).

La percentuale di successo valutata su chi ha frequentato almeno il 50% delle lezioni di tutorato è buona (68%) e simile all'a.a. 2012-13.

Il risultato di quest'anno sembra statisticamente più significativo visto il numero di studenti più che doppio rispetto allo scorso anno.

I risultati si possono considerare quindi piuttosto soddisfacenti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

In relazione ai criteri scelti come indicatori ed agli obiettivi si può concludere che l'iniziativa ha avuto un adeguato successo. Resta il problema di sensibilizzare gli studenti a frequentare il tutorato. Per la prima volta il numero degli studenti che ha frequentato con regolarità il tutorato ha raggiunto circa il 50% degli studenti che frequenta le lezioni del corso, ma questo numero va incrementato.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Le motivazioni della ridotta frequenza sono ragionevolmente attribuibili a una percezione di elevato carico di ore di frequenza da parte degli studenti. E' importante per superare il problema evidenziare agli studenti la correlazione fra superamento della prova d'esame e frequenza del tutorato.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Le possibilità di miglioramento sono essenzialmente legate alla disponibilità di risorse. In particolare sarebbe auspicabile un incremento del numero di ore spesso limitate anche dalla disponibilità di aule.

DATA:

15/12/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Prof. Ing. Giorgio Vannini