



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: **Ingegneria**

CORSO DI STUDIO: **Ingegneria meccanica (LT)**

TITOLO DEL PROGETTO: **Esercitazioni di Fondamenti di Chimica e Materiali**

REFERENTE: **Dott. Andrea Balbo**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Gli studenti hanno apprezzato la possibilità di usufruire di attività didattiche di supporto

Gli studenti ritengono proficua la possibilità di interagire con il tutor allo scopo di chiarire, anche in più fasi, dubbi sia sugli aspetti teorici trattati durante lezioni che sugli aspetti pratici.

Il monitoraggio ha evidenziato che gli studenti che hanno usufruito del tutorato:

- ✓ Hanno migliorato il livello di apprendimento.
- ✓ Non incorrono nei comuni errori di interpretazione degli argomenti trattati.
- ✓ Sono in grado di seguire con maggiore continuità gli argomenti trattati

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'attività didattica integrativa e di recupero ha permesso di guidare gli studenti nello studio dei contenuti del corso di fondamenti di chimica e materiali, di colmare le loro lacune, di migliorare il livello di apprendimento degli studenti.

E' stato osservato che gli studenti che hanno avuto difficoltà nello studio della materia e nella preparazione agli esami (in special modo studenti iscritti agli anni successivi al primo), dopo aver seguito con continuità l'attività di tutorato sono riusciti a migliorare la loro valutazione finale

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Nello svolgimento dell'attività di tutorato è stata osservata una non sempre attiva partecipazione di alcuni studenti.

Questo può essere dovuto alla tendenza da parte di alcuni studenti di seguire gli argomenti proposti in maniera passiva senza l'abitudine di porsi in maniera critica di fronte agli argomenti trattati cercando di cogliere vari aspetti della materia correlandoli tra loro.

In alcune circostanze è stata osservata una numerosità inferiore a quella attesa ed una bassa tendenza da parte degli studenti ad interagire con il tutor nella sia programmazione della attività che nella scelta degli argomenti da trattare



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Allo scopo di ovviare al primo dei problemi illustrati nel punto precedente è stato deciso proporre una maggior interattività durante l'attività di tutorato stimolando gli studenti sia alla discussione di gruppo che allo svolgimento di attività individuali da sottoporre a verifica immediata con discussione dei risultati conseguiti.

Per migliorare la comunicazione e l'interazione con gli studenti è stata inserita una sezione dedicata all'attività di tutorato sul minisito del corso (<http://www.unife.it/ing/meccanica/insegnamenti/fondamenti-di-chimica-e-materiali/tutorato-didattico-2013-2014>) e sarà creata una mailing list degli studenti allo scopo di stimolare la partecipazione.

DATA:

29/12/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Andrea Bolbo