



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014**

DIPARTIMENTO:  
INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO:  
**INGEGNERIA MECCANICA (I liv DM 270)**

TITOLO DEL PROGETTO:  
**ESERCITAZIONI PER IL CORSO DI STATICA**

REFERENTE:  
**RAFFAELLA RIZZONI**

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

In seguito alla selezione è stato assegnato come tutore Valentina Mazzanti, dottoranda presso il Dipartimento di Ingegneria, sostituita a metà dello svolgimento da Andrea Chiozzi, dottorando presso il Dipartimento, per consentire a Valentina Mazzanti di svolgere un periodo di formazione all'estero.

L'assistenza didattica è stata erogata con cadenza settimanale durante lo svolgimento del corso e con continuità nonostante il cambio di tutor.

La frequenza ha interessato la quasi totalità degli studenti frequentanti.

I tutor hanno svolto la loro attività con regolarità, rendendosi al termine di ogni incontro disponibili per chiarimenti sugli esercizi svolti. Gli studenti hanno mostrato apprezzamento per l'attività svolta, come risulta anche dal giudizio ottenuto nel quesito D9 del questionario di valutazione per l'anno accademico 2013/14. Infatti, nel quesito D9\* il punteggio medio per il corso di Statica è stato pari a 8.00, il punteggio medio ottenuto dal corso di laurea per il medesimo quesito è stato pari a 7.61.

\*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, tutorato didattico, etc..) risultano utili ai fini dell'apprendimento?

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli obiettivi prefissati consistevano nell'erogare esercitazioni aggiuntive a quelle svolte nelle ore del corso di Statica allo scopo di potenziare la preparazione degli studenti per la prova scritta. L'attività di tutorato per il corso di Statica si è svolta nell'arco di 11 incontri di 2,5 ore ciascuno. Il numero di studenti presenti alle lezioni si è attestato attorno a 80. Gli incontri avevano il carattere di esercitazione e ogni incontro prevedeva l'approfondimento di un argomento prestabilito.

Le tematiche affrontate sono state:

- 1 - Determinazione delle azioni interne in telai e sistemi di travi isostatici.
- 2 - Determinazione delle azioni interne in strutture isostatiche contenenti maglie chiuse.
- 3 - Geometria delle aree (baricentri, momenti statici, momenti d'inerzia) con applicazione ai casi più frequenti.
- 4 - Il Metodo delle Forze per la risoluzione di strutture iperstatiche.
- 5 - Il progetto delle sezioni con la formula di Navier.
- 6 - Utilizzo del PLV per la determinazione degli spostamenti nelle strutture iperstatiche.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

7 - La risoluzione di strutture iperstatiche contenenti distorsioni termiche e cedimenti vincolari.  
Si ritiene che siano stati raggiunti tutti gli obiettivi prefissati.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE

Si ritiene che siano stati raggiunti tutti gli obiettivi prefissati.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si individua una possibilità di miglioramento in un incremento del numero di incontri di tutorato per potenziare la preparazione degli studenti anche per la prova orale.  
Questo incremento potrà avvenire solo a fronte di un incremento delle ore erogate per il progetto.

DATA:

17/12/2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Raffaella Rizzoni