



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: Matematica e Informatica

CORSO DI STUDIO: Informatica

TITOLO DEL PROGETTO: Progetto di tutorato "Junior in itinere"

REFERENTE: Vincenzo Coscia

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto prevedeva attività di tutorato a sostegno dei corsi di base di matematica e fisica nonché di quelli caratterizzanti il corso di laurea, con un forte peso per le applicazioni in laboratorio.

Il tutorato è stato giudicato complessivamente bene. E' opportuno osservare che, se da un lato il numero di coloro che superano l'esame di profitto è condizionato dal fatto che non tutti gli studenti iscritti ad un corso poi lo frequentano effettivamente e che non sempre gli studenti frequentanti il corso sostengono l'esame nell'anno, va d'altronde rilevato che il numero di studenti che segue il tutorato appare inferiore, da una stima dei tutori, al numero di quelli iscritti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I principali obiettivi del progetto erano i seguenti:

- colmare le lacune degli studenti immatricolati, specialmente riguardo alla formazione logico-matematica, portando tutti al raggiungimento dei requisiti di accesso;
- consolidare i prerequisiti e colmare eventuali lacune degli studenti immatricolati, dovute alle carenze nella formazione superiore, in modo da facilitare la comprensione dei corsi e il superamento degli esami con particolare riguardo all' ambito fisico e all'ambito matematico.
- ridurre gli abbandoni tra il I e il II anno attivando un sostegno per gli insegnamenti del I anno in cui gli studenti mostrano difficoltà (a tale scopo sono stati verificati i dati relativi agli esami superati degli anni accademici precedenti)
- ridurre gli abbandoni e i tempi necessari per il conseguimento dei titoli di studio attivando un sostegno per gli insegnamenti del II anno in cui gli studenti mostrano difficoltà

E' opinione dei docenti interessati, che l'attività di tutorato abbia senz'altro contribuito al superamento delle criticità correlate ai punti sopra esposti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati raggiunti sono sostanzialmente in linea con le aspettative. Alcuni punti deboli che



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

permangono sono da mettere in relazione alle difficoltà oggettive che gli studenti incontrano nell'utilizzo di strumenti semplici di sviluppo software ed alla non sempre assidua partecipazione al laboratorio.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
L'attribuzione di un adeguato numero di ore di tutorato è senz'altro un elemento da raccomandare per un ulteriore avvicinamento agli obiettivi prefissati. La non attivazione presso il nostro Ateneo della laurea magistrale in Informatica rimane un grosso limite relativamente alla possibilità di reperire tutori. In questo senso l'estensione agli studenti della laurea magistrale in Ingegneria Informatica della possibilità di presentare domanda è da valutarsi senz'altro positivamente.

DATA:

**20 Dicembre
2014**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Valerie