



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: INGEGNERIA MECCANICA

TITOLO DEL PROGETTO: : Assistenza allo svolgimento delle esercitazioni in laboratorio per il Corso di METALLURGIA I (Analisi microstrutturali su leghe metalliche)

REFERENTE: Prof. Gian Luca Garagnani

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il monitoraggio svolto ha permesso di verificare:

- 1) la utilità dell'attività svolta durante il tutorato. Il tutorato ha infatti contribuito a creare un maggiore interesse degli studenti verso il corso e verso le problematiche metallurgiche in esso trattate.
- 2) Una buona organizzazione: gli studenti sono stati suddivisi in gruppi.
- 3) grande disponibilità dei due Tutors
- 4) Ottima preparazione dei due Tutors
- 5) Limitati spazi all'interno dei laboratori.
- 6) Necessità di aumentare le ore a disposizione.
- 7) Valutazione molto positiva sul servizio di tutorato.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'attività di tutorato ha permesso di raggiungere tutti gli obiettivi prefissati.

Sono stati ripresi e trattati in maniera approfondita alcuni argomenti e nozioni propedeutiche riguardanti i diagrammi di stato e le prove meccaniche.

Si è riscontrato un buon livello di apprendimento delle tematiche metallurgiche e delle conoscenze sulla scienza dei metalli da parte degli studenti.

All'esame orale è stata raggiunta una votazione finale generalmente buona, così come elevato è stato il numero degli studenti che hanno superato l'esame, con ottimi risultati, soprattutto nei primi due appelli fissati poco dopo la fine dei corsi.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Tutti gli obiettivi sono stati pienamente raggiunti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

- Le possibilità di miglioramento potrebbero consistere in esercitazioni metallografiche pratiche degli studenti in laboratorio, svolte a gruppi, in modo completamente autonomo, affrontando anche casi pratici di riconoscimento delle microstrutture.
- Alcuni studenti hanno evidenziato la carenza degli spazi nei laboratori.
- Alcuni studenti hanno richiesto di dedicare un maggior numero di ore alle attività di tutorato.

DATA:

6/01/2015

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: