



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato didattico per il corso di Segnali e Comunicazioni

REFERENTE: Prof. Velio Tralli

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il numero di studenti che hanno partecipato alle attività del progetto è stato circa la metà del numero di coloro che hanno seguito il corso di Segnali e Comunicazioni. Tuttavia tale attività sembra sia stata seguita in modo non continuo anche a causa della presenza di un forte carico didattico nel semestre del corso che fa percepire il tutorato non come opportunità ma come impegno aggiuntivo. Non si apprezzano variazioni sul livello medio delle valutazioni rispetto agli anni precedenti. Non è possibile, data la situazione transitoria in cui il corso in oggetto è avviato sostituire un corso vecchio con diverso numero di CFU nella nuovo corso di laurea triennale.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'obiettivo di aiutare gli studenti che necessitano di più tempo per esercitazioni o di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti è stato raggiunto. La partecipazione alle attività organizzate è stata discreta. L'efficienza del corso per quanto riguarda il numero medio di studenti che hanno superato l'esame negli appelli rispetto al numero di presenti alle prove risulta stazionaria sopra al 40%.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Dai colloqui con gli studenti si riscontra qualche giudizio critico: gli studenti spesso sottolineano



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

che sarebbe più produttivo avere i docenti a svolgere le attività dei tutor. Questo è motivato dal fatto che spesso gli studenti si aspettano dai tutor competenze e capacità didattiche paragonabili a quelle del docente. Tuttavia, questo non è realizzabile visto che i tutor sono a loro volta "studenti avanzati" che difficilmente hanno l'esperienza del docente. Inoltre una parte di studenti interpreta le attività di tutorato come attività di esercitazione passiva con scarsa propensione a cogliere l'opportunità di stimolo e di confronto.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

In considerazione della partecipazione e dell'interesse, si consiglia di mantenere le attività di tutorato. Un'azione di miglioramento consiste nel responsabilizzare maggiormente il tutor a stimolare un atteggiamento attivo da parte degli studenti coinvolgendoli maggiormente con partecipazione in prima persona alle attività collettive di esercitazione.

DATA:

16/2/2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: