



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ: Lettere e filosofia

CORSO DI STUDIO: Letterature e lingue moderne e classiche

TITOLO DEL PROGETTO: Attività di supporto agli studenti mirante a: 1) individuare e colmare le lacune dei neo-immatricolati, attivando corsi di sostegno per gli insegnamenti del I anno; 2) facilitare l'apprendimento delle lingue straniere; 3) recuperare gli studenti fuori-corso.

REFERENTE: Carla Maria Sanfilippo e Paola Spinozzi

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

I tutor hanno svolto con regolarità gli impegni assunti, incontrando gli studenti che ne abbiano fatto richiesta nell'orario di ricevimento stabilito. Le modalità di intervento (lezioni, suggerimenti metodologici) sono stati preventivamente concordati con i docenti di riferimento.

La tutor addetta al monitoraggio dei fuori-corso ha contattato tutti gli studenti dei precedenti corsi di studio in Lettere e Lingue che risultassero in tali condizioni.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il servizio che si è dimostrato più proficuo è quello rivolto ai fuori-corso. Il tutor incaricato ha riferito un grande interesse da parte degli studenti contattati, desiderosi di essere aggiornati sull'organizzazione del corso di laurea e di riprendere contatto con i docenti. In alcuni casi i colloqui e l'azione di trait-d'union fra docenti e studenti svolta dal tutor hanno portato al recupero dello studente fuori-corso, con conseguente ripresa degli studi interrotti.

I laboratori di linguistica e di informatica avrebbero dovuto affiancare, potenziandoli, quelli previsti dal progetto n. 1 relativo a tutta la facoltà: si sono dimostrati molto utili per i POCHI studenti che li hanno utilizzati.

Anche i tutorati relativi alle varie lingue non hanno fatto registrare un'altissima frequenza, rivelandosi tuttavia utili per gli studenti che ne abbiano usufruito.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

La causa che abbia determinato uno scarso interesse per i tutorati è da individuarsi soprattutto nella mancata consapevolezza da parte degli studenti in ingresso delle proprie carenze (soprattutto per quanto riguarda l'area logico-linguistica); tali carenze diventano evidenti agli stessi studenti solo con il proseguimento degli studi, quando devono affrontare le materie più tecniche del piano di studi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Sarebbe necessario far conoscere meglio agli studenti il servizio offerto dai vari tutorati: per questo potrebbe rivelarsi utile l'organizzazione di incontri dedicati esclusivamente a questo scopo.

DATA:

15.02.2012

FIRMA DEI RESPONSABILI DEL PROGETTO:

Carla Maria Sanfilippo e Paola Spinozzi