



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2010/2011

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Laurea della Classe 9: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI RETI DI CALCOLATORI

REFERENTE: Prof. Cesare Stefanelli

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto di laboratorio si è dimostrato particolarmente utile. L'assistenza fornita agli studenti per la parte di programmazione di rete ha senz'altro aiutato e stimolato gli studenti a sviluppare e migliorare la loro abilità di scrivere codice, programmi e applicazioni in rete.

Si ritiene che la presenza di un altro esercitatore oltre al docente sia particolarmente importante, sia per facilitare l'interazione con gli studenti, sia per avere un altro occhio critico che proponga una propria impostazione (ovviamente concordata e guidata dal docente) nello sviluppo di un'applicazione di notevole complessità e con una grande varietà di possibili strumenti impiegabili per la soluzione.

Infine, l'esercitatore può contribuire al miglioramento della didattica anche per il fatto che può aiutare il docente a capire il livello generale di capacità di programmazione degli studenti, un'informazione che è utilissima per decidere se approfondire o ripetere alcuni concetti a lezione.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Gli studenti hanno beneficiato dell'attività di tutorato raggiungendo delle significative percentuali di promozione, come dimostrato dalla tabella seguente che riporta gli esiti degli appelli scritti tenuti subito alla fine del corso, nel corso degli anni.

Data Appello	Suff.	Insuff.	Tot Partecipanti	Promossi (%)
Appelli Dicembre 2006	13	2	15	86,6%
Appelli Dicembre 2007	20	4	24	83,3%
Appelli Dicembre	25	3	28	89,2%



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

2008				
Appelli Nov/Dic 2009	29	3	26	89,6%
Appelli Dic 2010	30	1	31	96,7%

L'esame dei dati mostra un'ottima percentuale di promozione, che è superiore al caso in cui il tutorato non era attivo, anche se questa valutazione è solo indicativa in quanto purtroppo non si hanno a disposizione i dati analitici del tasso di promozione ai soli scritti corrispondenti a un anno senza tutoraggio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati ottenuti ci sembrano lusinghieri e non sono emerse criticità di rilievo.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'iniziativa di tutorato per il corso di Reti di Calcolatori è sembrata di grande interesse e utilità e non si hanno altre indicazioni di miglioramento.

DATA:

28/2/12

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Cesare Stefanelli