



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2010/2011

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 3**

Attività di tutoraggio finalizzate al supporto operativo per le discipline informatiche dell'area del disegno e della rappresentazione.

Descrizione:

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato all'eliminazione delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche mediante attività propedeutiche e di recupero.

La quasi totalità delle discipline oggi insegnate all'interno del percorso formativo utilizzano tecnologie e conoscenze informatiche.

E' sempre più pressante la necessità di fornire supporto agli studenti, soprattutto nella fase di apprendimento dell'informatica di base. Le lacune conoscitive hanno generato, in alcuni casi, delle situazioni di disagio da parte degli studenti che devono essere rapidamente superate per non compromettere la tempistica degli esami del primo anno.

Con tale progetto si intende inserire, ad integrazione delle ore di lezione previste, un congruo monte ore di recupero finalizzate al corretto e tempestivo apprendimento dei principi basilari delle conoscenze informatiche. Le ore di tutoraggio si svolgeranno in orari complementari a quelle previste per i singoli corsi. Inoltre, alcune ore verranno dedicate al supporto durante le lezioni di informatica e al ricevimento dei singoli studenti che necessiteranno di ulteriori chiarimenti sugli argomenti oggetto.

Obbiettivi previsti: superamento delle lacune conoscitive nelle discipline informatiche e mantenimento del numero degli esami sostenuti all'anno.

Attività svolte:

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di base dell'uso del computer/gestione file/cartelle/fotografia/gestione di immagini raster. La fotografia per il rilievo, utilizzo di periferiche quale scanner e macchine digitali, salvataggio sui vari tipi di supporto. Uso di Autocad. Riepilogo di concetti appresi in aula attraverso esercitazioni pratiche (esercitazione trilaterazioni). Incontri propedeutici alla consegna di immagini fotografiche dell'oggetto di rilievo degli studenti e valutazione delle stesse.

Presenza in aula durante le lezioni di informatica sulle operazioni di disegno tridimensionale del computer. Supporto per la creazione degli elaborati dell'esercitazione del corso: creazione di un modello tridimensionale, creazione di tavole corrette bidimensionali, creazione di immagini di rendering, creazione di un sito web. Uso di software Allplan, Autocad, Cinema 4D, Nvu.

Ore previste: 25 per Corso Integrato (15 per esercitazioni + 10 per ricevimento)

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

In sintesi gli studenti hanno manifestato un generale apprezzamento.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

In generale lo studente vorrebbe essere seguito per gli aspetti informatici in maniera continua e individuale, cosa non possibile con l'attuale monte-ore per 135 persone.

Per l'analisi del livello di soddisfazione (questionari) si veda la relazione del Delegato di facoltà al Tutorato.

Gli stessi Docenti hanno controllato che le ore rendicontate nell'apposito diario tenuto dal personale corrispondessero alle ore effettivamente impiegate in aula a supporto dell'attività didattica dei corsi e alle indicazioni di programma fornite dai Docenti stessi.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

I tutorandi hanno ottenuto dei buoni risultati, sono riusciti a recuperare in tempo persone che non riuscivano a mantenere i ritmi delle consegne. Hanno diretto inoltre i loro sforzi all'approfondimento di parti specifiche del programma per coloro che manifestavano difficoltà.

Lo standard del numero degli esami sostenuti si mantiene ottimo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Si ritiene che gli obiettivi siano stati adeguatamente raggiunti compatibilmente al numero di ore assegnate e alla numerosità dei corsi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si tratta di corsi che pur avendo una natura "laboratoriale" non ne hanno la struttura per numero di ore e affollamento. In questo la presenza dei tutor allevia lievemente il disagio degli studenti.

In merito alle difficoltà per l'individuazione degli spazi temporali utili in un semestre molto compresso si propone quale intervento di miglioramento l'ottimizzazione del calendario.

Si continuano a proporre incontri di formazione dei tutor sulle modalità di relazione con gli studenti.

Infine si propone un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso.

DATA:

22.7.12

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Manuela Incerti