



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2010-2011

FACOLTÀ:
INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO:
INGEGNERIA MECCANICA

TITOLO DEL PROGETTO:
ESERCITAZIONI PER IL CORSO DI STATICA

REFERENTE:
RAFFAELLA RIZZONI

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:
In seguito alla selezione è stato assegnato come tutore il dott. Stefano Trivellato, studente della Laurea Specialistica in Ingegneria Meccanica. L'assistenza didattica è stata erogata con cadenza settimanale durante lo svolgimento del corso nell'anno accademico 2010/2011. La frequenza è stata molto buona e ha interessato almeno i tre quarti degli studenti. Il tutor ha svolto la sua attività con impegno, rendendo anche disponibili gli appunti scritti degli esercizi svolti durante il tutorato. Gli appunti sono stati pubblicati sulla pagina web del corso di Statica man mano che gli incontri si susseguivano.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Per valutare l'efficacia del tutorato è stata valutata la percentuale di riuscita (superamento) nella prima prova in itinere, che è stata del 62 %.
Questo risultato è positivo perché la prima prova in itinere verte sullo svolgimento di strutture isostatiche, la cui corretta comprensione è uno dei principali obiettivi formativi del corso di Statica. Si ritiene che l'assistenza didattica del tutorato abbia contribuito in modo significativo a questo risultato positivo, aiutando gli studenti a migliorare la preparazione.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

A differenza degli anni passati la valutazione del tutorato didattico da parte degli studenti è avvenuta per via telematica, e pertanto non sono disponibili dati di gradimento sull'attività di tutorato per il corso di Statica ma solo informazioni a livello aggregato di Corso di Laurea.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
La valutazione del tutorato didattico da parte degli studenti rivolta specificatamente al corso di Statica permetterebbe di acquisire ulteriori elementi che potrebbero portare a una più precisa calibrazione dei contenuti di tutorato.

DATA:
01/03/2012

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Raffaella Rizzoni