

Verbale della Commissione didattica della Facoltà di Farmacia

Relazione sull'acquisizione delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche dell'anno accademico 2010/2011

Rilevazione dei dati

I dati relativi alla valutazione della didattica sono stati raccolti tramite questionario informatico ed elaborati dall'agenzia Valmon per tutti e 3 i corsi di Laurea della Facoltà (Farmacia, CTF e terzo anno di STP).

Le schede raccolte sono state 8312 (l'anno precedente erano 4401). Questo dimostra che il sistema di informatizzazione migliora l'efficienza di raccolta della valutazione della didattica. Le schede raccolte comprendono Farmacia ordinamenti 270 e 509 (1985+2973 rispetto le 1314+1117 dell'anno precedente), CTF ordinamenti 270 e 509 (1995+1077 rispetto le 945+ 525 dell'anno precedente) e 282 schede per STP solo III anno.

Introduzione e osservazioni generali

La commissione didattica ritiene che la rilevazione delle opinioni degli studenti sia uno strumento utile per monitorare e migliorare le attività didattiche dei corsi di Laurea.

La commissione ricorda che le attività didattiche dello scorso anno accademico hanno subito una riorganizzazione a causa dell'astensione dell'attività didattica svolta dai ricercatori e a causa dello sdoppiamento del primo anno di CTF causato dall'elevato e non previsto numero di iscritti a questo corso di Laurea.

La commissione, relativamente alle strutture, evidenzia serie problematicità per le strutture dedicate all'attività didattica del III e IV anno di Farmacia e al I anno di CTF.

La commissione ritiene necessario un generale miglioramento delle strutture e delle attrezzature didattiche. Si ritiene che non possa esistere una buona didattica senza un puntuale adeguamento delle strutture/attrezzature dedicate, requisito minimale per lo svolgimento di qualsiasi attività sia pratica che teorica. A questo riguardo si segnala: 1. Inadeguatezza di alcune aule didattiche assegnate; 2. Una scarsa cura nel mantenimento delle strutture e 3. Materiale di supporto alla didattica (microfoni, computer e lavagne) spesso inadeguato.

Analisi dei dati

La commissione ritiene di valutare i dati delle 5 sezioni nel loro insieme e i dati relativi alla domanda D25 (soddisfazione generale del corso da parte degli studenti).

Si ritiene di segnalare come “indicatore di sofferenza” quei parametri che sono valutati sotto il 6 e che sono definiti dall’agenzia che elabora i dati come “MOLTO INSODDISFACENTI”. La commissione ritiene anche di segnalare quei corsi che hanno ricevuto giudizi “MOLTO SODDISFACENTI” e che superano il valore di 8,5.

L’analisi riguarda sia la Facoltà nel suo insieme che i singoli corsi di Laurea.

Analisi generale dei dati di Facoltà

Il grafico 1 riporta i dati complessivi della Facoltà di Farmacia nell’anno accademico 2010/2011 in confronto con i dati relativi allo scorso anno accademico ed in relazione con i dati del 2010/2011 relativi a tutto l’Ateneo di Ferrara.

Come si osserva dal grafico, i dati di Facoltà sono in linea con i dati di Ateneo e ove riportato sensibilmente migliori rispetto ai dati di valutazione della Facoltà dello scorso anno accademico.

I dati relativi all’organizzazione dei corsi sono generalmente positivi ed in linea con i risultati di Ateneo. Come precedentemente riportato, si segnalano qualche problematicità relativamente alle strutture.

Analisi dei dati del Corso in CTF (270 e 509)

I dati sono suddivisi in due gruppi: I e II anno dell’ordinamento 270 e III, IV e V anno dell’ordinamento 509.

Il grafico 2 (509) e 3 (270) riportano i dati complessivi del Corso di Laurea in CTF dell’anno accademico 2010/2011 in confronto con i dati relativi allo scorso anno accademico ed in relazione con i dati 2010/2011 relativi alla Facoltà.

Come si vede dal grafico, i dati del Corso in CTF sono in linea con i dati di Facoltà e si evidenziano dei miglioramenti rispetto alla valutazione del Corso dell’anno accademico precedente. Non si osservano serie criticità a parte una valutazione sotto media delle strutture e di alcuni aspetti organizzativi (orari, carico didattico).

Gli aspetti che ricevono un miglior giudizio riguardano le attività di laboratorio, il rispetto degli orari, l’interesse per i corsi impartiti, la reperibilità e disponibilità dei docenti.

D25: soddisfazione complessiva dell’insegnamento

La valutazione generale di questo parametro è molto buona. Oltre la metà degli insegnamenti (20) ha una valutazione superiore al 7 di cui 11 superiore all’8, solo 2 insegnamenti hanno ottenuto una valutazione molto insoddisfacente (Biologia Animale+Anatomia e Chimica Farmaceutica e Tossicologica I).

Giudizi particolarmente positivi sono stati attribuiti ai corsi di Matematica e Informatica+Fisica, Biologia Vegetale+Farmacognosia, Biochimica e Biologia Molecolare, Biochimica Applicata e Proteine ricombinanti, Metodi Fisici in Chimica Organica, Analisi qualitativa del farmaco, Farmacia Industriale, Chimica Farmaceutica e Tossicologica II e Analisi quantitativa del farmaco).

La commissione osserva il completo superamento delle criticità rilevate lo scorso anno, relative al corso di Biologia vegetale+Farmacognosia e sottolinea come l’identificazioni

di criticità dell'anno accademico precedente possano portare a significativi miglioramenti della didattica impartita.

Analisi dei dati del Corso in Farmacia (270 e 509)

I dati sono suddivisi in due gruppi: I e II anno dell'ordinamento 270 e III, IV e V anno dell'ordinamento 509. Si tenga presente che il primo anno di Farmacia 270 è diviso in due gruppi: Farmacia 1 e Farmacia 2 e che da quest'anno accademico è stato introdotto il numero chiuso. In alcuni casi i docenti dei due corsi sono diversi.

I grafici 4 e 5 riportano i dati complessivi del Corso di Laurea in Farmacia (509 e 270) nell'anno accademico 2010/2011 in confronto con i dati relativi allo scorso anno accademico ed in relazione con i dati 2010/2011 relativi alla Facoltà.

Come si osserva dai grafici 4 e 5, i dati del Corso in Farmacia 270 e 509 sono in linea con i dati di Facoltà e con i dati di valutazione del Corso dell'anno accademico precedente. Si noti un miglioramento del giudizio sulle aule in cui si svolgono le lezioni dei corsi dell'ordinamento 270 mentre si evidenziano serie criticità per le aule dei corsi dell'ordinamento 509. Gli aspetti che ricevono un miglior giudizio riguardano le attività di laboratorio, gli orari, la tipologia dei corsi impartiti, la reperibilità e disponibilità dei docenti.

D25: soddisfazione complessiva dell'insegnamento

La valutazione generale di questo paramentro è molto buona. La maggioranza degli insegnamenti (30) ha una valutazione superiore al 7 di cui 14 superiore all'8, solo il corso di Chimica delle sostanze naturali + Lab. Chimico Farmaceutico ha ottenuto un giudizio molto insoddisfacente.

Molto positivi i giudizi dei corsi di Chimica Organica, Biochimica, Microbiologia, Chimica Farmaceutica e Tossicologica II, Farmacologia e Farmacoterapia, e per i corsi a scelta libera di Immunoterapia e Pratica professionale e deontologia).

La commissione nota che non si osservano differenze significative tra i corsi dei gruppi di farmacia I e II dimostrando quindi una buona e integrata organizzazione della didattica.

Analisi dei dati del Corso in STP (solo III anno)

I dati del Corso in STP sono in linea con i dati di Facoltà con dei miglioramenti rispetto alla valutazione del Corso dell'anno accademico precedente e non si osservano serie criticità a parte una valutazione sotto media delle strutture dedicate alle attività di laboratorio. La soddisfazione complessiva degli insegnamenti è buona, in particolare è eccellente il corso di Prodotti erboristici con laboratorio.

Allegato A. Grafici 1-5