

VALUTAZIONE DEI CORSI DI INSEGNAMENTO DELLA FACOLTÀ.

Obiettivi dell'indagine

La Commissione Didattica ha analizzato le risposte ai questionari distribuiti agli studenti al termine dei corsi di lezione del I e II semestre. Tale analisi rappresenta un importante momento per tutte le strutture didattiche, che sono tenute a darne conto al MIUR e al CNVSU, secondo quanto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge 370/99.

Disegno dell'indagine

Le opinioni degli studenti sono state acquisite rispettandone l'anonimato. Lo strumento adottato è il questionario di Ateneo.

Le domande del questionario sono divise in sei sezioni relative a:

1. organizzazione del corso di studi
2. organizzazione dell'insegnamento
3. aspetti relativi alla docenza
4. aspetti specifici della Facoltà
5. aule ed attrezzature
6. informazioni aggiuntive e soddisfazione

La distribuzione dei questionari è stata effettuata dai Manager Didattici o da docenti delegati dai Presidenti dei Consigli di Corso di Laurea, circa due settimane prima del termine delle lezioni. I questionari compilati sono stati raccolti ed inviati in buste chiuse all'ufficio statistico della Sede per l'elaborazione.

Al questionario di Ateneo è stato allegato un modulo per la raccolta di pareri aggiuntivi degli studenti, tramite risposte aperte a domande riguardanti gli aspetti positivi e negativi dell'insegnamento. Tali moduli sono stati raccolti separatamente e consegnati direttamente al docente del Corso.

Risultati dell'indagine

Per la valutazione globale della didattica della Facoltà e dei suoi Corsi di studio, la Commissione Didattica ha stabilito di utilizzare i dati pubblici disponibili sul sito di Ateneo, prendendo in considerazione in particolare le risposte ai seguenti quesiti:

- Q1: "il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti... previsti nel periodo di riferimento è accettabile?"
Q2: "l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?"
Q5: "le attività didattiche integrative risultano utili ai fini dell'apprendimento?"
Q12: "viene fatto uso di laboratori per ... dare maggiore concretezza alle materie trattate?"
Q14: "le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate?"
Q15: "i locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?"
Q16: "il servizio bibliotecario... è adeguato?"
Q17: "il servizio informatico è conforme ...alle esigenze degli studenti?"
Q18: "le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?"

Per la valutazione della docenza sono state prese in considerazione in particolare le risposte ai quesiti della sezione 2 (il Q5 è stato considerato solo per gli insegnamenti che prevedono attività di laboratorio), della sezione 3, e ai quesiti Q20, Q21, Q22.

Sono state elaborate 3100 schede di cui 1046 relative agli insegnamenti del Corso di Laurea in Farmacia, 1248 del Corso di Laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, 806 del Corso di Laurea in Scienza e Tecnologia dei prodotti erboristici, dietetici, cosmetici. Delle 1448 schede del Corso di Laurea Interfacoltà in Biotecnologie, sono state prese in considerazione solo quelle relative agli insegnamenti impartiti da docenti della Facoltà di Farmacia.

A partire dal secondo semestre dell'anno accademico 2005/06, su disposizione della Sede, sono stati valutati solo gli insegnamenti con un carico di almeno 3 cfu.

Come si evince dal grafico e relative Tabelle di dati pubblicati sul sito di Ateneo, la valutazione della Facoltà di Farmacia è risultata in media con l'andamento dell'Ateneo, con un grado di soddisfazione superiore alla media nei quesiti riguardanti aule ed attrezzature; in particolare le attività di laboratorio (Q 5 e Q12) sono molto apprezzate, così come la puntualità e disponibilità dei docenti (Q7 e Q11). Nella graduatoria delle Facoltà dell'Ateneo, Farmacia risulta prima nei quesiti Q1, Q2, Q5, Q12, Q15 e Q16, e seconda nei quesiti Q17 e Q18. Il picco negativo relativo al Q13 è chiaramente un dato anomalo, dovuto all'ambiguità della domanda posta. Infatti, è evidente che una risposta negativa al quesito: "esistono aree di sovrapposizione di questo corso con altri corsi?" esprima in realtà un giudizio positivo. Si è preferito quindi non prendere in considerazione il Q13.

STATISTICHE DI FACOLTA'

**Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Farmacia
a.a.2005-2006**

Quesito	Risposte	R1	R2	R3	R4	Md	Media	SQM	Media Ateneo	Posizione	Media a.a.
Q1	3057	7,20	22,93	53,88	16,00	7	6,66	2,010	6,40	1° su 9	0,00
Q2	3057	6,08	20,71	56,66	16,55	7	6,78	1,947	6,49	1° su 9	0,00
Q3	3011	6,41	20,82	50,15	22,62	7	6,94	2,114	6,95	6° su 9	0,00
Q4	3046	5,78	18,52	50,53	25,18	7	7,10	2,108	7,04	4° su 9	0,00
Q5	816	3,19	9,31	41,79	45,71	7	8,03	2,057	7,47	1° su 9	0,00
Q6	2993	5,58	16,37	42,77	35,28	7	7,45	2,241	7,48	6° su 9	0,00
Q7	3044	1,77	7,95	40,01	50,26	10	8,26	1,923	8,02	3° su 9	0,00
Q8	3035	1,78	10,31	47,02	40,89	7	7,93	1,916	7,77	4° su 9	0,00
Q9	3061	6,17	18,88	43,32	31,62	7	7,26	2,253	7,11	3° su 9	0,00
Q10	3046	5,32	16,87	44,32	33,49	7	7,40	2,204	7,30	3° su 9	0,00
Q11	3015	2,06	8,69	46,33	42,92	7	8,01	1,924	7,85	4° su 9	0,00
Q12	808	6,19	13,12	33,66	47,03	7	7,84	2,367	6,96	1° su 9	0,00
Q13	1136	45,25	17,69	26,06	11,00	5	4,71	2,790	6,57	9° su 9	0,00
Q14	3059	12,26	17,82	42,99	26,94	7	6,84	2,485	6,69	5° su 9	0,00
Q15	902	4,99	14,52	49,45	31,04	7	7,39	2,114	6,55	1° su 9	0,00
Q16	2871	4,11	17,59	62,42	15,88	7	6,92	1,776	6,34	1° su 9	0,00
Q17	1187	9,69	24,18	52,49	13,65	7	6,44	2,075	5,90	2° su 9	0,00
Q18	3032	7,95	22,20	52,51	17,35	7	6,68	2,082	6,54	2° su 9	0,00
Q19	3029	6,27	28,85	52,56	12,31	7	6,48	1,887	6,58	7° su 9	0,00
Q20	2988	6,29	25,30	45,45	22,96	7	6,87	2,153	7,06	8° su 9	0,00
Q21	3047	3,87	12,60	47,13	36,40	7	7,65	2,081	7,62	5° su 9	0,00
Q22	3044	5,91	15,54	48,55	29,99	7	7,29	2,171	7,14	3° su 9	0,00
Q23	1176	6,29	9,18	24,40	60,12	10	8,31	2,376	8,20	3° su 9	0,00

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

R1 = Percentuale risposte 'decisamente no' (punt. 2)

R2 = Percentuale risposte 'più no che sì' (punt. 5)

R3 = Percentuale risposte 'più sì che no' (punt. 7)

R4 = Percentuale risposte 'decisamente sì' (punt. 10)

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

Md = Mediana della distribuzione

SQM = Scarto Quadratico Medio

Posizione= Posizione occupata dalla valutazione del quesito nella graduatoria del Corso di Laurea (su numero di insegnamenti valutati)

Sfondo delle celle Grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)

Sfondo delle celle Grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

CORSO DI LAUREA IN FARMACIA

Per la valutazione globale del Corso di Laurea in Farmacia si sono utilizzati i dati pubblici di Ateneo. L'andamento del Corso di studio coincide con quello della Facoltà nel suo complesso. Fra i tre Corsi di Studio della Facoltà, Farmacia risulta il più apprezzato dagli studenti in 15 quesiti su 23. Nella graduatoria di Ateneo, su 57 corsi censiti, il Corso di Laurea in Farmacia è risultato nei primi 10 posti nei quesiti Q2, Q5, Q15, Q16.

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti, messi a disposizione della Commissione Didattica da parte del Preside, si è osservato che nessuno degli insegnamenti del Corso di Laurea in Farmacia ha ricevuto una valutazione "decisamente insufficiente (inferiore a 6)" in più di due quesiti. Si ritiene quindi che non vi siano condizioni di particolare sofferenza da segnalare.

Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Farmacia - Corso di laurea in Farmacia (485)
a.a.2005-2006

Quesito	Risposte	R1	R2	R3	R4	Md	Media	SQM	Media Facoltà	Posizione	Media a.a.
Q1	1032	7,17	23,93	53,49	15,41	7	6,63	1,999	6,66	2° su 3	0,00
Q2	1027	4,58	19,86	55,99	19,57	7	6,96	1,923	6,78	1° su 3	0,00
Q3	988	6,98	20,55	48,18	24,29	7	6,97	2,180	6,94	2° su 3	0,00
Q4	1025	2,54	15,12	54,83	27,51	7	7,40	1,886	7,10	1° su 3	0,00
Q5	280	5,00	8,57	36,43	50,00	8.5	8,08	2,220	8,03	2° su 3	0,00
Q6	1002	4,19	15,87	42,71	37,23	7	7,59	2,165	7,45	1° su 3	0,00
Q7	1022	2,15	8,41	38,55	50,88	10	8,25	1,972	8,26	2° su 3	0,00
Q8	1023	1,27	8,90	46,04	43,79	7	8,07	1,861	7,93	1° su 3	0,00
Q9	1026	3,41	17,93	48,44	30,21	7	7,38	2,037	7,26	1° su 3	0,00
Q10	1023	3,62	16,62	47,90	31,87	7	7,44	2,059	7,40	2° su 3	0,00
Q11	1015	1,48	6,80	47,88	43,84	7	8,11	1,835	8,01	1° su 3	0,00
Q12	303	5,28	15,18	32,34	47,19	7	7,85	2,336	7,84	2° su 3	0,00
Q13	451	39,91	17,07	33,04	9,98	5	4,96	2,722	4,71	1° su 3	0,00
Q14	1033	8,91	11,91	43,47	35,72	7	7,39	2,402	6,84	1° su 3	0,00
Q15	328	4,57	16,16	44,21	35,06	7	7,50	2,167	7,39	1° su 3	0,00
Q16	944	2,86	14,62	66,21	16,31	7	7,05	1,663	6,92	1° su 3	0,00
Q17	472	7,20	20,13	57,84	14,83	7	6,68	1,960	6,44	1° su 3	0,00
Q18	1018	5,70	19,94	55,99	18,37	7	6,87	1,964	6,68	1° su 3	0,00
Q19	1017	2,95	23,60	58,41	15,04	7	6,83	1,734	6,48	1° su 3	0,00
Q20	999	6,01	26,03	48,55	19,42	7	6,76	2,058	6,87	3° su 3	0,00
Q21	1023	2,05	10,56	54,84	32,55	7	7,66	1,851	7,65	2° su 3	0,00
Q22	1021	2,94	16,06	52,30	28,70	7	7,39	1,951	7,29	1° su 3	0,00
Q23	481	5,41	8,52	23,08	62,99	10	8,45	2,294	8,31	1° su 3	0,00

CORSO DI LAUREA IN CTF

Per la valutazione globale del Corso di Laurea in CTF si sono utilizzati i dati pubblici di Ateneo. L'andamento del Corso di studio coincide con quello della Facoltà nel suo complesso (all. 5). Fra i tre Corsi di Studio della Facoltà, CTF risulta il più apprezzato dagli studenti nelle risposte Q5 e Q12 (laboratori, 8.55 e 8.30, rispettivamente), Q7 (puntualità, 8.32), Q20 e Q21 (novità ed interesse della materia). Nella graduatoria di Ateneo, su 57 corsi censiti, il Corso di Laurea in CTF è risultato primo nella valutazione dei laboratori (Q5), nei primi 10 posti nei quesiti Q15 e Q16, mentre le aule (Q14) non sono considerate adeguate (6.78, 35/57). Il rappresentante degli studenti ha lamentato l'insufficiente ergonomia delle sedie dotate di appoggio per i quaderni, scomode in particolare per gli studenti mancini.

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti, messi a disposizione della Commissione Didattica da parte del Preside, si è osservato che i seguenti insegnamenti del Corso di Laurea in CTF hanno ricevuto una valutazione "decisamente insufficiente (inferiore a 6)" in 3 o più quesiti:

Biologia animale (Q3, Q4, Q6, Q9, Q10, Q22).

Chimica analitica (Q3, Q6, Q9, Q10, Q11, Q22)

Economia e organizzazione aziendale (Q3, Q4, Q6, Q8, Q9, Q10, Q11, Q21, Q22)

Legislazione e registrazione dei farmaci (Q3, Q4, Q8, Q9, Q10, Q21, Q22)

Matematica (Q6, Q9, Q10, Q20, Q22)

Sicurezza ambiente di lavoro (Q4, Q9, Q10, Q11, Q21, Q22)

Tecnologie Biomolecolari Avanzate (Q3, Q4, Q9, Q10, Q22).

I docenti titolari di tali insegnamenti saranno invitati dal Preside o dal Presidente di Corso di Studio a discutere le ragioni della valutazione negativa, per individuare la strategia più adatta alla soluzione del problema. E' da segnalare che Biologia animale e Matematica sono insegnamenti del primo anno e la loro valutazione potrebbe risentire delle difficoltà incontrate dagli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'Università. Per venire incontro a questo problema sono già stati organizzati corsi propedeutici e attività tutoriali (vedi punti 1.2 e 1.3). I corsi di Economia e organizzazione aziendale e di Sicurezza ambiente di lavoro sono insegnamenti di un solo cfu, tenuti da docenti esterni. Dal secondo semestre 2005/06 corsi con cfu<3 non sono più sottoposti a valutazione.

Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Farmacia - Corso di laurea in Chimica E Tecnologia Farmaceutiche (503)
a.a.2005-2006

Quesito	Risposte	R1	R2	R3	R4	Md	Media	SQM	Media Facoltà	Posizione	Media a.a.
Q1	1230	8,86	23,25	53,41	14,47	7	6,53	2,055	6,66	3° su 3	0,00
Q2	1239	7,91	22,60	55,21	14,29	7	6,58	1,998	6,78	3° su 3	0,00
Q3	1231	7,47	23,31	48,17	21,04	7	6,79	2,157	6,94	3° su 3	0,00
Q4	1234	6,40	19,85	47,16	26,58	7	7,08	2,186	7,10	2° su 3	0,00
Q5	229	1,31	5,24	36,24	57,21	10	8,55	1,816	8,03	1° su 3	0,00
Q6	1214	6,92	15,32	42,59	35,17	7	7,40	2,312	7,45	2° su 3	0,00
Q7	1232	1,14	7,31	40,83	50,73	10	8,32	1,845	8,26	1° su 3	0,00
Q8	1229	2,36	10,50	48,49	38,65	7	7,83	1,949	7,93	3° su 3	0,00
Q9	1241	8,62	19,10	39,48	32,80	7	7,17	2,417	7,26	3° su 3	0,00
Q10	1238	7,35	18,17	39,90	34,57	7	7,31	2,363	7,40	3° su 3	0,00
Q11	1217	2,79	9,45	46,67	41,08	7	7,90	1,989	8,01	3° su 3	0,00
Q12	208	4,81	8,17	30,29	56,73	10	8,30	2,225	7,84	1° su 3	0,00
Q13	387	47,29	19,90	23,51	9,30	5	4,52	2,700	4,71	3° su 3	0,00
Q14	1236	12,06	17,80	45,55	24,60	7	6,78	2,427	6,84	2° su 3	0,00
Q15	247	4,86	12,55	55,47	27,13	7	7,32	2,014	7,39	3° su 3	0,00
Q16	1174	3,92	18,48	62,69	14,91	7	6,88	1,745	6,92	2° su 3	0,00
Q17	399	11,53	25,56	51,63	11,28	7	6,25	2,088	6,44	3° su 3	0,00
Q18	1226	6,61	20,47	54,89	18,03	7	6,80	2,013	6,68	2° su 3	0,00
Q19	1226	8,48	30,42	49,43	11,66	7	6,32	1,980	6,48	2° su 3	0,00
Q20	1210	6,03	24,38	45,04	24,55	7	6,95	2,166	6,87	1° su 3	0,00
Q21	1231	5,28	13,57	40,86	40,29	7	7,67	2,244	7,65	1° su 3	0,00
Q22	1228	8,63	16,29	42,02	33,06	7	7,23	2,394	7,29	3° su 3	0,00
Q23	343	8,75	9,91	23,62	57,73	10	8,10	2,565	8,31	3° su 3	0,00

CORSO DI LAUREA IN STP

Per la valutazione globale del Corso di Laurea si sono utilizzati i dati pubblici di Ateneo. L'andamento del Corso di studio coincide con quello della Facoltà nel suo complesso (all. 6). Fra i tre Corsi di Studio della Facoltà, STP risulta il più apprezzato dagli studenti nelle risposte Q1 (carico di lavoro) e Q10 (chiarezza delle spiegazioni). Sono molto apprezzate la puntualità (Q7, 8.18) e la disponibilità dei docenti (Q11, 8.05). Nella graduatoria di Ateneo, su 57 corsi censiti, il Corso di Laurea in STP è risultato nei primi 10 posti solo nel quesito relativo ai locali dei laboratori (Q15), ed entro i primi trenta in tutti gli altri quesiti, esclusi Q14 e Q18. Le aule, site nel Palazzo Manfredini, non sono considerate adeguate (Q14, 49/57). Nell'anno accademico 2005/06 non tutte le aule di quella struttura erano dotate di computer e videoproiettore; nel presente anno accademico questa esigenza è stata soddisfatta. Il dato più negativo (6.25, 50/57) si riferisce al Q18: le conoscenze preliminari possedute sono state giudicate insufficienti dalla maggior parte degli studenti, in particolare per quanto riguarda le conoscenze chimiche. I corsi propedeutici e l'attività di tutorato già organizzati (vedi punti 1.2 e 1.3) sono finalizzati alla soluzione di questo problema. Anche l'interesse (Q21) e la soddisfazione generale (Q22), pur ottenendo una valutazione positiva in assoluto (7.58 e 7.26, rispettivamente), non si collocano nella parte alta della classifica (29/57 e 26/57, rispettivamente), indicando che le aspettative degli studenti di STP sono in parte disattese.

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti, messi a disposizione della Commissione Didattica da parte del Preside, si è osservato che i seguenti insegnamenti del Corso di Laurea in STP hanno ricevuto una valutazione "decisamente insufficiente (inferiore a 6)" in 3 o più quesiti:

Sicurezza ambiente di lavoro (Q4, Q9, Q21, Q22)
 Chimica farmaceutica propedeutica (Q4, Q6, Q9, Q21)
 Laboratorio Chimica farmaceutica (Q4, Q6, Q9, Q10)
 Chimica prodotti cosmetici (Q4, Q9, Q10, Q11, Q22)
 Laboratorio prodotti cosmetici (Q6, Q9, Q20)

Quesiti: Statistiche descrittive
Facoltà di Farmacia - Corso di laurea in Scienze E Tecnologie Dei Prodotti Erboristici, Dietetici E Cosmetici (526)
a.a.2005-2006

Quesito	Risposte	R1	R2	R3	R4	Md	Media	SQM	Media Facoltà	Posizione	Media a.a.
Q1	795	4,65	21,13	55,09	19,12	7	6,92	1,930	6,66	1° su 3	0,00
Q2	791	5,18	18,84	59,80	16,18	7	6,85	1,866	6,78	2° su 3	0,00
Q3	792	4,04	17,30	55,68	22,98	7	7,14	1,937	6,94	1° su 3	0,00
Q4	787	9,02	20,84	50,19	19,95	7	6,73	2,194	7,10	3° su 3	0,00
Q5	307	2,93	13,03	50,81	33,22	7	7,59	1,974	8,03	3° su 3	0,00
Q6	777	5,28	18,66	43,11	32,95	7	7,35	2,215	7,45	3° su 3	0,00
Q7	790	2,28	8,35	40,63	48,73	7	8,18	1,974	8,26	3° su 3	0,00
Q8	783	1,53	11,88	45,98	40,61	7	7,90	1,922	7,93	2° su 3	0,00
Q9	794	5,92	19,77	42,70	31,61	7	7,26	2,247	7,26	2° su 3	0,00
Q10	785	4,33	15,16	46,62	33,89	7	7,50	2,119	7,40	1° su 3	0,00
Q11	783	1,66	9,96	43,81	44,57	7	8,05	1,927	8,01	2° su 3	0,00
Q12	297	8,08	14,48	37,37	40,07	7	7,51	2,439	7,84	3° su 3	0,00
Q13	298	50,67	15,77	18,79	14,77	2	4,59	2,973	4,71	2° su 3	0,00
Q14	790	16,96	25,57	38,35	19,11	7	6,21	2,523	6,84	3° su 3	0,00
Q15	327	5,50	14,37	50,15	29,97	7	7,34	2,130	7,39	2° su 3	0,00
Q16	753	5,98	19,92	57,24	16,87	7	6,81	1,942	6,92	3° su 3	0,00
Q17	316	11,08	28,48	45,57	14,87	7	6,32	2,188	6,44	2° su 3	0,00
Q18	788	12,94	27,79	44,29	14,97	7	6,25	2,264	6,68	3° su 3	0,00
Q19	786	7,12	33,21	49,87	9,80	7	6,27	1,861	6,48	3° su 3	0,00
Q20	779	7,06	25,80	42,11	25,03	7	6,88	2,244	6,87	2° su 3	0,00
Q21	793	4,04	13,75	46,91	35,31	7	7,58	2,097	7,65	3° su 3	0,00
Q22	795	5,53	13,71	53,84	26,92	7	7,26	2,071	7,29	2° su 3	0,00
Q23	352	5,11	9,38	26,99	58,52	10	8,31	2,280	8,31	2° su 3	0,00

I docenti titolari di tali insegnamenti saranno invitati dal Preside o dal Presidente di Corso di Studio a discutere le ragioni della valutazione negativa, per individuare la strategia più adatta alla soluzione del problema.

CORSO DI LAUREA INTERFACOLTÀ IN BIOTECNOLOGIE

La Facoltà di Farmacia partecipa al Corso di Laurea interfacoltà in Biotecnologie, I livello. La valutazione globale di questo Corso di studio si colloca nella media di Ateneo: al 22° posto come interesse (Q21) e al 25° come soddisfazione complessiva (Q22).

Analizzando i dati relativi ai singoli insegnamenti tenuti da docenti afferenti alla Facoltà di Farmacia, dati messi a disposizione della Commissione Didattica da parte del Presidente di Corso di Studio, si è osservato che i seguenti insegnamenti hanno ricevuto una valutazione “decisamente insufficiente (inferiore a 6)” in 3 o più quesiti:

Patologia e Farmacologia molecolare: modulo di Patologia (Q3, Q9, Q10, Q22)

I docenti titolari di tali insegnamenti saranno invitati dal Preside o dal Presidente di Corso di Studio a discutere le ragioni della valutazione negativa, per individuare la strategia più adatta alla soluzione del problema.

Utilizzo dei risultati

La relazione della Commissione didattica, con i risultati dell’elaborazione dei dati su riportati, è discussa in Consiglio di Facoltà e viene allegata al verbale del Consiglio stesso. Viene inoltre inserita nel sito web della Facoltà, in un apposito spazio.

Nella discussione si affrontano gli eventuali problemi didattici di interesse generale emersi dall’elaborazione, e si concordano correttivi per migliorare le situazioni di sofferenza evidenziate.

Per venire incontro al disagio espresso da una percentuale significativa di studenti, per l’eccessivo carico di studio e soprattutto per l’inadeguatezza delle conoscenze di base richieste, sono stati organizzati corsi propedeutici per gli insegnamenti del primo anno e attività di tutorato (vedi punti 1.1.6 e 1.2). Alcune situazioni di disagio relative a singoli insegnamenti saranno esaminate dai Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea direttamente con i docenti interessati.

I dati relativi alla valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti sono stati inoltre messi a disposizione dei GAV.

CONCLUSIONI E COMMENTI

Una attenta analisi dei dati sopra riportati evidenzia un significativo gradimento da parte degli studenti dell'attuale offerta didattica ed un notevole sforzo da parte della Facoltà di Farmacia sia per adeguarla alle richieste del mondo del lavoro che per migliorarla alla luce dei suggerimenti forniti.

Anche se il quadro generale è più che soddisfacente, la qualità dell'offerta didattica può essere ulteriormente migliorata da: 1) interventi mirati nelle situazioni di sofferenza, relative a specifici insegnamenti; 2) un più incisivo coordinamento fra i diversi insegnamenti; 3) un potenziamento del servizio di tutorato; 5) un miglioramento delle attrezzature e degli arredi delle aule.