

Allegato 3A.11

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE

Tabella 3.11.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11*	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L 1/SNT	Infermieristica Ferrara**	A	N. progr.	125	134	138	132	299	276	92,31%
L 1/SNT	Infermieristica Codigoro	A	N. progr.	30	27	33	30	71	64	90,14%
I 1/SNT	Infermieristica Pieve di Cento	A	N. progr.	52	56	58	55	125	111	88,80%
L 1/SNT	Ostetricia	A	N. progr.	13	13	17	14	39	37	94,87%
L 3/SNT	Igiene dentale	A	N. progr.	6	9	11	9	19	19	100,00%
L 3/SNT	Dietistica	A	N. progr.	8	7	6	7	17	17	100,00%
L SNT-SPEC/1	Scienze infermieristiche e ostetriche	A	N. progr.	19	18	31	23	49	48	97,96%
TOTALE DIPARTIMENTO				253	264	294	270	619	572	92,41%

* Per l'a.a. 2010/11 sono stati sommati gli immatricolati ai CdS di vecchio e nuovo ordinamento

** Nell'a.a. 2012/13 al corso di Infermieristica- sede Ferrara è stato aggiunto al conteggio uno studente double degree immatricolato al 3 anno al corso di vecchio ordinamento

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.11.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE										
Classe	Cds	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010	% annua laureati nei tempi previsti 2011	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L 1/SNT	Infermieristica Ferrara*	41,78	41,79	44,53	57,14%	51,00%	48,94%	6,35	7,20	9,02
L 1/SNT	Infermieristica Codigoro*	41,74	38,46	40,45	25,00%	21,43%	40,74%	3,70	0,00	3,70
L 1/SNT	Infermieristica Pieve di Cento*	39,15	41,24	39,44	71,43%	61,54%	38,71%	8,51	11,54	7,14
L 1/SNT	Ostetricia*	41,33	43,71	45,74	46,11%	33,33%	20,00%	11,11	20,00	9,09
L 3/SNT	Igiene dentale*	58,29	53,27	54,48	66,67%	33,33%	50,00%	0,00	0,00	18,18
L 3/SNT	Dietistica*	44,28	46,58	45,98	33,33%	28,57%	40,00%	16,67	28,57	33,33
L SNT-SPEC/1	Scienze infermieristiche e ostetriche*	35,84	47,10	43,80	77,78%	86,36%	76,92%	0,00	5,26	5,56
MEDIA DIPARTIMENTO		43,20	44,59	44,91	53,92%	45,08%	45,04%	6,62	10,37	12,29

* i dati per gli aa. aa. 2009/10 e 2010/11 fanno riferimento ai corsi di laurea di vecchio ordinamento, per l'a.a. 2011/12 i dati risultano dalla media dei due corsi di nuovo e vecchio ordinamento
Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.11.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L/SNT3	IGIENE DENTALE	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che, con riferimento all'ingresso nel mondo del lavoro, tutti i laureati hanno un'occupazione (6 occupati su 6 intervistati nel 2009; 7 su 8 nel 2010; 9 su 9 nel 2011). Tale occupazione è di tipo stabile e si esplica nel settore privato con rapporti di consulenza libero-professionale, o in misura minore, di assunzione a tempo indeterminato.	Il CdS prevede un tirocinio curriculare da svolgersi obbligatoriamente per un totale di 60 CFU nei tre anni. Dalla consultazione dei dati Alma Laurea e dei dati forniti dal Coordinatore e dal Direttore delle attività didattiche del CdS, risulta che le competenze professionali acquisite durante l'iter formativo si sono rivelate indispensabili all'esercizio della professione, come sostiene il 100% degli intervistati. Il CdS si è fatto carico, nel corso del triennio, di facilitare i contatti tra studenti ed imprese leader nel settore dell'Oral care, realizzando occasioni di confronto e relazioni scientifiche (seminari, lezioni frontali, esperienze dirette in reparto) di orientamento ai prodotti ai materiali e alle attrezzature di impiego peculiari della professione. Il CdS indirizza da sempre gli studenti verso le due Associazioni culturali di Riferimento, organi in grado di fornire indicazioni di natura	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.



			previdenziale, fiscale e fornire assistenza ai neolaureati nel momento dell'ingresso nel mondo del lavoro.	
L/SNT3	DIETISTICA	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che circa il 70% dei laureati lavora nel settore della ristorazione collettiva, il 9% è libero professionista, il 6% opera nel settore del pubblico impiego, il 3% è dipendente di aziende private, il 7%, circa, continua gli studi, frequentando corsi di laurea diversi, ma utili per l'esercizio della professione quali, ad esempio, psicologia. Il rimanente 5% è in cerca di una prima occupazione.	Per quanto attiene l'occupazione futura, nella stesura della 270 si è cercato di tener conto della notevole percentuale di laureati che trova lavoro presso aziende di ristorazione collettiva, consigliando il corso a scelta "Aspetti nutrizionali e psicologici della ristorazione scolastica" (CFU 2) e prevedendo per quello di "Organizzazione dei servizi di ristorazione collettiva" 3 CFU per il docente e altrettanti di attività seminariali. Ogni anno, in accordo con il Coordinatore del CdS, il Presidente regionale dell'Associazione Nazionale Dietisti tiene un incontro con gli studenti del terzo anno per spiegare le funzioni dell'Associazione e favorire o, in ogni caso, fornire un contributo per la collocazione nel mondo del lavoro. Il CdS prevede un'attività di tirocinio.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.



L/SNT1	OSTETRICIA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati dell'ultimo triennio, intervistati ad un anno dalla laurea, emergono alcuni dati che, comparati con le indagini regolarmente condotte dal Direttore didattico, risultano non esaustive. I laureati dello studio di coorte analizzato risultano ad oggi inseriti nel mondo del lavoro, oltre il 60% di questi con contratti a tempo indeterminato.</p>	<p>Per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, in questi ultimi anni il Direttore delle Attività didattiche ha realizzato due progetti: uno di microterritorio ed uno che definiremo di macroterritorio.</p> <p>Il primo progetto si riferisce alla possibilità, con il supporto del Job Centre di Ateneo, di attivare tirocini esterni alle Strutture Sanitarie non Universitarie con la finalità di agevolare gli studenti negli spostamenti ma soprattutto di esporli ad esperienze professionali in ambienti lavorativi diversi, permettendo loro di conoscere altre realtà assistenziali e far conoscere la loro preparazione in strutture diverse del territorio nazionale. Il progetto di macroterritorio si attiva nell'ambito della Cooperazione allo sviluppo internazionale attraverso la stipula di una convenzione quinquennale con l'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) (Perù) per la realizzazione di scambi di studenti finalizzati al conseguimento di una doppia laurea italiana e peruviana. Il progetto contempla la disponibilità di 3 posti.</p> <p>Il Rappresentante delle parti sociali componente del Gruppo di Riesame ritiene fondamentali le iniziative attivate per l'inserimento dei futuri professionisti ed esprime un giudizio positivo sulla preparazione degli studenti in uscita dal percorso di studio avendone un riscontro diretto in ambito lavorativo.</p>	<p>Dirigente Aziendale (Azienda Sanitaria) e Membro di Commissioni di concorsi e Membro del collegio delle Ostetriche di Ferrara.</p>
--------	------------	--	--	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L/SNT1	INFERMIERISTICA (Sede di Ferrara)	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge come nell'ultimo triennio i laureati in infermieristica fatichino ad entrare nel mondo del lavoro in maniera stabile. Se nel 2009 dei 100 studenti laureati e intervistati dopo 1 anno dal titolo, l'88% lavorava (oltre il 65% in maniera stabile), nel 2011 dei 107 intervistati, a fronte di una tenuta della percentuale di occupati (86%), era drasticamente calata quella degli occupati stabili (36%). Oggi, gli sbocchi occupazionali principali sono nel settore privato o nell'ambito della libera professione, anche cooperativistica, dove la capacità imprenditoriale del singolo laureato fa la differenza.</p>	<p>L'Università degli Studi di Ferrara, nell'ambito della Cooperazione allo sviluppo internazionale, ha sottoscritto una importante convenzione attuativa quinquennale con l'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) (Perù) per la realizzazione di scambi di studenti finalizzati al conseguimento di doppia laurea italiana e peruviana, a partire dall'a.a. 2012-13. Al termine del percorso formativo integrato lo studente conseguirà, da ciascuna Università, un titolo di laurea valido in accordo con le normative vigenti nei rispettivi Paesi, comprendente:</p> <ul style="list-style-type: none">- laurea di 1° Livello rilasciata dall'Università degli Studi di Ferrara;- laurea quinquennale rilasciata dall'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;- abilitazione all'esercizio della professione sul territorio nazionale italiano e eventuale riconoscimento europeo;- abilitazione all'esercizio della professione, alla dirigenza e docenza in America Latina (convenzione Andre Bello). <p>Il CdS prevede un'attività di tirocinio.</p>	<p>Presidente del Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia di Ferrara.</p>
--------	--------------------------------------	--	--	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L/SNT1	INFERMIERISTICA (Sede di Pieve di Cento -BO-)	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge come nell'ultimo triennio i laureati in infermieristica fatichino ad entrare nel mondo del lavoro in maniera stabile. Se nel 2009 dei 100 studenti laureati e intervistati dopo 1 anno dal titolo, l'88% lavorava (oltre il 65% in maniera stabile), nel 2011 dei 107 intervistati, a fronte di una tenuta della percentuale di occupati (86%), era drasticamente calata quella degli occupati stabili (36%). Oggi, gli sbocchi occupazionali principali sono nel settore privato o nell'ambito della libera professione, anche cooperativistica, dove la capacità imprenditoriale del singolo laureato fa la differenza.</p>	<p>L'Università degli Studi di Ferrara, nell'ambito della Cooperazione allo sviluppo internazionale, ha sottoscritto una importante convenzione attuativa quinquennale con l'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) (Perù) per la realizzazione di scambi di studenti finalizzati al conseguimento di doppia laurea italiana e peruviana, a partire dall'a.a. 2012-13. Al termine del percorso formativo integrato lo studente conseguirà, da ciascuna Università, un titolo di laurea valido in accordo con le normative vigenti nei rispettivi Paesi, comprendente:</p> <ul style="list-style-type: none">- laurea di I Livello rilasciata dall'Università degli Studi di Ferrara;- laurea quinquennale rilasciata dall'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;- abilitazione all'esercizio della professione sul territorio nazionale italiano e eventuale riconoscimento europeo;- abilitazione all'esercizio della professione, alla dirigenza e docenza in America Latina (convenzione Andre Bello). <p>Il CdS prevede un'attività di tirocinio.</p>	<p>Presidente del Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia di Ferrara.</p>
--------	--	--	---	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L/SNT1	INFERMIERISTICA (Sede di Codigoro - FE-)	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge come nell'ultimo triennio i laureati in infermieristica fatichino ad entrare nel mondo del lavoro in maniera stabile. Se nel 2009 dei 100 studenti laureati e intervistati dopo 1 anno dal titolo, l'88% lavorava (oltre il 65% in maniera stabile), nel 2011 dei 107 intervistati, a fronte di una tenuta della percentuale di occupati (86%), era drasticamente calata quella degli occupati stabili (36%). Oggi, gli sbocchi occupazionali principali sono nel settore privato o nell'ambito della libera professione, anche cooperativistica, dove la capacità imprenditoriale del singolo laureato fa la differenza.</p>	<p>L'Università degli Studi di Ferrara, nell'ambito della Cooperazione allo sviluppo internazionale, ha sottoscritto una importante convenzione attuativa quinquennale con l'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote (ULADECH) (Perù) per la realizzazione di scambi di studenti finalizzati al conseguimento di doppia laurea italiana e peruviana, a partire dall'a.a. 2012-13. Al termine del percorso formativo integrato lo studente conseguirà, da ciascuna Università, un titolo di laurea valido in accordo con le normative vigenti nei rispettivi Paesi, comprendente:</p> <ul style="list-style-type: none">- laurea di I Livello rilasciata dall'Università degli Studi di Ferrara;- laurea quinquennale rilasciata dall'Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote;- abilitazione all'esercizio della professione sul territorio nazionale italiano e eventuale riconoscimento europeo;- abilitazione all'esercizio della professione, alla dirigenza e docenza in America Latina (convenzione Andre Bello). <p>Il CdS prevede un'attività di tirocinio.</p>	<p>Presidente del Collegio degli Infermieri Professionali, Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia di Ferrara.</p>
--------	---	--	---	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM/SNT1	SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, riferiti alla LS in quanto il primo laureato LM si avrà da Ottobre 2013, emerge che i laureati post laurea hanno seguito un Master di 1° livello (26%) o 2° livello (4%). Il 98% lavora, proseguendo il lavoro iniziato prima della laurea (89%) con contratto a tempo indeterminato (100%) nel settore pubblico (95%) in ambito sanitario (99%). Alcuni laureati LS sono poi stati chiamati come docenti sia nelle L2 (Classe L/SNT1 - Lauree nelle professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o) sia nella LM (Classe LM/SNT1 – Scienze infermieristiche e ostetriche).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, riferiti alla LS in quanto il primo laureato LM si avrà ad Ottobre 2013, emerge che il 50% dei laureati ha notato un miglioramento del lavoro a seguito della laurea, principalmente sulle competenze professionali (70%) e il 15% nella posizione lavorativa. La laurea si è rivelata fondamentale per la svolgimento della professione per il 18%, utile ma non necessaria nel 60%, richiesta per legge nel 14%. Diversi studenti si sono iscritti a questo CdS per avere il titolo necessario a ricoprire posizioni organizzative già previste o in programmazione non appena in possesso del titolo di laurea. In merito all'efficacia della laurea il 47% la ritiene molto efficace, il 38% abbastanza efficace.</p> <p>Il CdS prevede un'attività di tirocinio che viene effettuato con regolarità presso sedi concordate, a volte coincidente con quella in cui lo studente già lavora, e prevede la realizzazione di progetti specifici di successiva implementazione.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
---------	---	--	---	--

Tabella 3.11.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTI DI AREA MEDICA																									
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati							
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze motorie	L22	77,80	63,60	85,20	80,40	-	-	-	-	71,00	68,00	71,40	57,70	-	-	37,50	43,00	69,80	68,20	86,10	86,50	-	-	58,30	57,60
Medicina e Chirurgia	LM41	35,90	30,30	100,00	97,70	19,50	19,60	-	40,70	26,80	29,60	100,00	98,60	24,60	20,70			26,30	27,60	100,00	99,10	-	-		
Odontoiatria e protesi dentaria	LM46	69,20	67,30	100,00	96,90	100,00	88,30	100,00	95,60	64,30	68,70	100,00	98,00	100,00	89,20			71,40	65,10	100,00	98,20	92,90	89,70		
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM67	87,00	74,20	95,00	75,20	84,20	79,50	100,00	84,50	76,70	76,50	81,90	78,00	86,80	84,00			92,30	75,00	83,30	86,90	87,50	89,10		
Infermieristica Ferrara	L 1/SNT	76,20	67,60	93,80	91,60	-	-	-	-	86,90	77,50	98,90	94,80	-	-			94,60	86,80	100,00	96,50	-	-		
Infermieristica Codigoro	L 1/SNT									-		-						-		-					
Infermieristica Pieve di Cento	I 1/SNT									-		-						-		-					
Ostetricia	L1/SNT									41,70		57,10						50,00		75,00					
Educazione professionale	L 2/SNT	92,50	80,20	94,70	94,00	-	-	-	-	77,80	80,40	92,90	95,70	-	-			63,60	85,90	100,00	95,60	-	-		
Fisioterapia Ferrara	L 2/SNT									82,00		100,00						95,90		93,40					
Fisioterapia Bolzano	L 2/SNT									-		-						-		-					
Logopedia	L 2/SNT									66,70		100,00						-		-					
Ortottica ed assistenza oftalmologica	L 2/SNT									-		-						-		-					
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L 2/SNT									-		-						66,70		75,00					
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	L 3/SNT	55,10	53,10	79,00	79,40	-	-	-	-	50,00	58,40	84,60	84,90	-	-			62,90	70,30	71,50	88,60	-	-		
Tecniche di laboratorio biomedico	L 3/SNT									15,40		100,00						46,70		71,40					
Igiene dentale	L 3/SNT									100,00		100,00						87,50		85,70					
Dietetica	L 3/SNT									-		-						-		-					
Scienze infermieristiche e ostetriche	L SNT-SPEC/1	95,00	97,00	78,90	78,80	100,00	98,60	100,00	97,10	100,00	97,90	88,50	77,90	95,80	98,90			95,20	97,20	89,50	76,70	100,00	98,40		
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	L SNT-SPEC/2	100,00	95,00	72,80	64,10	100,00	97,50	-	95,80	100,00	92,60	80,00	64,50	100,00	98,70			100,00	96,90	92,90	68,00	-	98,70		
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	L SNT-SPEC/3	100,00	90,70	36,40	60,70	100,00	98,30	100,00	96,90	90,00	94,10	77,80	64,60	-	96,60			100,00	96,30	77,80	64,70	100,00	95,50		

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.11.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE MEDICHE	L/SNT1	Infermieristica (Ferrara)	7,97	7,82	8,20	7,85	7,93	8,02
	L/SNT1	Infermieristica (Codigoro)	7,80	7,94	8,03	8,02	8,10	8,36
	L/SNT1	Infermieristica (Pieve di Cento)	8,36	8,42	8,64	8,04	7,80	7,95
	L/SNT1	Ostetricia	8,05	7,90	8,55	7,89	8,06	8,27
	L/SNT3	Igiene dentale	7,60	7,30	8,20	7,68	8,09	8,36
	L/SNT3	Dietistica	8,00	8,00	8,80	8,31	8,17	7,73
	LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	8,67	8,50	9,17	7,76	7,17	7,57
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO

>MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE MEDICHE	L/SNT1	Infermieristica (Ferrara)	7,97	7,82	8,20	7,85	7,93	8,02
	L/SNT1	Infermieristica (Codigoro)	7,80	7,94	8,03	8,02	8,10	8,36
	L/SNT1	Infermieristica (Pieve di Cento)	8,36	8,42	8,64	8,04	7,80	7,95
	L/SNT1	Ostetricia	8,05	7,90	8,55	7,89	8,06	8,27
	L/SNT3	Igiene dentale	7,60	7,30	8,20	7,68	8,09	8,36
	L/SNT3	Dietistica	8,00	8,00	8,80	8,31	8,17	7,73
	LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	8,67	8,50	9,17	7,76	7,17	7,57
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

	valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.11.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48