

Allegato 3A.5

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA

Tabella 3.5.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L7	Ingegneria civile e ambientale	B	100	173	96	70	113	313	258	82,43%
L8	Ingegneria elettronica e informatica	B	100	85	92	111	96	167	116	69,46%
L9	Ingegneria meccanica	B	100	114	127	109	117	352	300	85,23%
LM23	Ingegneria civile	B	80	37	65	49	50	147	106	72,11%
LM29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	B	80	16	21	16	18	47	36	76,60%
LM32	Ingegneria informatica e dell'automazione	B	80	23	21	22	22	48	40	83,33%
LM33	Ingegneria meccanica	B	80	22	39	40	34	86	78	90,70%
TOTALE DIPARTIMENTO				470	461	417	449	1.160	934	80,52%

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.5.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010**	% annua laureati nei tempi previsti 2011**	% annua laureati nei tempi previsti 2012*	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L7	Ingegneria civile e ambientale	31,52	30,32	38,22	27,87%	19,12%	95,00%	25,29	35,63	23,23
L8	Ingegneria elettronica e informatica***	25,27	28,55	34,27	36,36%	35,56%	80,00%	35,00	29,07	25,53
L9	Ingegneria meccanica	29,38	35,03	38,04	45,45%	56,86%	59,19%	25,00	24,79	17,05
LM23	Ingegneria civile *	33,86	31,01	26,39	23,38%	7,55%	0,00%	0,00	2,70	7,69
LM29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni*	36,47	41,92	32,41	15,19%	31,58%	32,00%	6,90	18,75	0,00
LM32	Ingegneria informatica e dell'automazione*	40,67	42,92	34,89	40,00%	45,00%	72,22%	5,56	13,04	4,76
LM33	Ingegneria meccanica*	35,09	37,33	31,94	18,92%	39,58%	100,00%	8,96	9,52	2,56
MEDIA DIPARTIMENTO		33,18	35,30	33,74	29,60%	33,61%	62,63%	15,24	19,07	11,55

* i dati fanno riferimento alla media dei corsi degli anni precedenti

** i dati fanno riferimento ai corsi di vecchio ordinamento

***nell'a.a. 2009/10 il corso della classe L8 si chiamava Ingegneria dell'informazione (automazione, elettronica, informatica, telecomunicazioni)

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.5.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-7	INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, con riferimento ai laureati DM 509, emerge che la maggior parte di essi prosegue gli studi senza parallelamente avere un impiego (72,5%) o come studente lavoratore (11,6%). Lavora subito dopo la triennale, senza iscriversi alla magistrale, il 13% dei laureati, valore superiore (di 4 punti), rispetto alla media nazionale e quella degli Atenei vicini. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,5 mesi (lievemente inferiore rispetto alla media).	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge come tra i laureati (DM 509) che lavorano, il 33,3% (la media è il 21,9%) ha notato un miglioramento lavorativo dovuto alla laurea. Il 29,4% (contro il 21,8% nazionale) ritiene molto utili le competenze acquisite e la laurea per il lavoro. Al contrario, il 35,3% (contro il 37,8% nazionale) le ritiene del tutto inutili. Il CdS prevede la possibilità di svolgere un tirocinio di carattere opzionale. Gli studenti che hanno svolto tale tirocinio sono soddisfatti nella quasi totalità dei casi e considerano l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Questi esiti testimoniano del buon rapporto tra il CdS e le realtà aziendali, nonché della possibilità di orientarsi, nel caso degli studenti che non hanno intenzione di proseguire gli studi, verso un'attività di tesi che possa rivelarsi utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. Riguardo alla sola classe L-7, si segnala che la possibilità di scegliere di svolgere un tirocinio è stata proposta per la prima volta nel 2011-12, anno in cui la prima coorte di immatricolati (2009-10) ha raggiunto il 3° anno di corso. Dai	Direttore Generale del Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara.



			dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che nell'anno solare 2012 sono stati svolti 7 tirocini (su 10 inseriti in piano di studi).	
L-8	INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che il 76% prosegue gli studi sia come studente che studente lavoratore (dato allineato alla media sulle sedi analizzate da Alma Laurea per la classe di laurea e in leggera flessione rispetto al 2010). Non lavora il 6,8% dei laureati (allineato alla media italiana). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 3,3 mesi.	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che il 17% dei laureati ha fatto un tirocinio/stage in azienda (contro il 13% della media Alma Laurea) prima della laurea. Chi ha frequentato il tirocinio si ritiene soddisfatto nella quasi totalità dei casi e ritiene l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Tale risultato indica il buon rapporto tra il corso di laurea e le realtà aziendali e la possibilità di orientare chi non ha intenzione di proseguire gli studi verso un'attività di tesi spendibile nel mondo del lavoro.</p> <p>Si segnala che il 44% dei laureati che lavorano ritengono inutili le competenze acquisite e la laurea per il lavoro (contro il 28% di media Alma Laurea). Si ritiene che questo ultimo dato possa essere legato alla scarsa attinenza e alla modesta qualità del lavoro intrapreso in rapporto agli studi effettuati, come si evince dai dati di Alma Laurea e come riportato nella riunione del Gruppo di Riesame dal membro del mondo industriale. Inoltre, il 40% dei laureati lavoratori sono anche studenti di corsi di studio magistrali che svolgono lavori temporanei per garantirsi un supporto economico agli studi. Una seconda considerazione su questo dato sopra media può suggerire che il percorso di studi, rivolto alla formazione di laureati triennali con solide competenze di base e che nella maggior parte dei casi proseguiranno gli studi, risulti alla fine di minor efficacia per coloro che entreranno nel mondo del lavoro con la sola laurea triennale.</p>	Delegato all'Università di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Provincia di Ferrara e Presidente dei Giovani Imprenditori di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Regione Emilia-Romagna, membro del Comitato di Indirizzo del CdS dell'Ingegneria dell'Informazione.



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

L-9	INGEGNERIA MECCANICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge il 78% prosegue gli studi come studente o come studente-lavoratore (dato in linea con la media nazionale della classe di laurea); il 7,2% dei laureati non lavora (in linea con la media nazionale); il tasso di occupazione (def. ISTAT) è 38,2% (più alto di quello degli atenei vicini) e quello di disoccupazione (def. ISTAT) è 16% (molto più alto di quello degli atenei vicini); il tempo di ingresso nel mondo del lavoro è di 3,3 mesi.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma laurea emerge come tra i laureati (2011) che lavorano, il 66,7% dichiara di utilizzare le competenze acquisite durante il CdS, mentre il rimanente 33,3% ritenga inutili le competenze acquisite e la laurea per il lavoro (dato in linea con quello di Atenei vicini). Il fatto che su tre alternative di risposta le risposte degli intervistati si ripartiscano in modo uniforme rende questo dato parzialmente inaffidabile.</p> <p>Il CdS prevede la possibilità di svolgere un tirocinio. Chi ha frequentato il tirocinio ritiene di essere soddisfatto nella quasi totalità dei casi e valuta l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. Anche le aziende che hanno ospitato i tirocinanti dichiarano di essere soddisfatte. Tale risultato è indice di un buon rapporto tra CdS e realtà aziendali e della capacità del CdS di orientare, chi non ha intenzione di proseguire gli studi, verso attività di tesi spendibili nel mondo del lavoro.</p>	<p>Presidente Confartigianato di Cento (FE).</p>
-----	-------------------------	--	--	--



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-23	INGEGNERIA CIVILE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che i laureati della laurea specialistica LS 28/S (attualmente chiusa e i cui iscritti sono a esaurimento), a un anno dalla laurea lavora il 76,7% dei laureati, mentre a tre anni la quota sale a 83,9%. Si tratta di valori sostanzialmente in linea con la media nazionale di CdS analoghi: in particolare si nota un leggero miglioramento rispetto alla situazione a un anno e un altrettanto leggero peggioramento a lungo termine. I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su un intervallo di 2-4 mesi (in linea con la media italiana).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati della laurea specialistica LS 28/S (attualmente chiusa e i cui iscritti sono a esaurimento) emerge che il giudizio sull'efficacia della laurea è molto buono (sia a 1 anno, sia a 3 anni) ed è lievemente superiore alla media. Il 76,8% (un anno) e il 65,4% dei laureati (tre anni) (quota significativamente superiore alla media italiana) utilizza in misura elevata le conoscenze assunte durante il CdS.</p> <p>Il CdS prevede la possibilità di svolgere, all'ultimo anno, un tirocinio di carattere opzionale. Gli studenti che hanno svolto tale tirocinio si ritengono soddisfatti nella quasi totalità dei casi e considerano l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Questi esiti testimoniano del buon rapporto tra il CdS e le realtà aziendali, nonché della possibilità di favorire il contatto dello studente con il mondo del lavoro.</p> <p>Con riferimento alla sola classe LM-23, va segnalata che la possibilità di scegliere di svolgere un tirocinio è stata proposta per la prima volta nel 2011-12, anno in cui la prima coorte di iscritti (coorte 2010-11) ha raggiunto il secondo anno di corso. Dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo risulta che nell'anno solare 2012 sono stati svolti 3 tirocini (su 30 inseriti in piano di studi).</p>	<p>Direttore Generale Consorzio di Bonifica Pianura di Ferrara.</p>
-------	-------------------	---	---	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-29	INGEGNERIA ELETTRONICA E DELLE TELECOMUNICAZIONI	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 si riscontra che ad un anno dalla laurea complessivamente lavora o prosegue gli studi l'88% dei laureati (media della classe di laurea delle sedi italiane analizzate da Alma Laurea 79%). Il dato segna una leggera flessione rispetto al 2010. Il 23% dei laureati prosegue gli studi (media Alma Laurea della classe di laurea 13%) mentre l'11.8% è ancora in cerca di lavoro (media Alma Laurea 15,3%). Dopo 3 anni dalla laurea (laureati del 2009) è ancora in cerca di lavoro il 5% dei laureati contro l'8,8% di media Alma Laurea, e il tasso di occupazione (def. Istat – forze lavoro) è del 100%, superiore alla media Alma Laurea della classe di laurea (pari al 95,6%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 2,7 mesi (contro 3.3 mesi di media Alma Laurea).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che l'utilità e l'efficacia della laurea per il lavoro sono positive nell'80-90% dei casi circa. Le competenze acquisite risultano utilizzate in modo significativo nel 30% dei casi contro il 38,7% di media collettiva Alma Laurea. Si delinea sostanzialmente un quadro positivo con dati migliori rispetto alla media collettiva della classe di laurea delle sedi italiane analizzate da Alma Laurea. L'84% dei laureati ha già fatto un'esperienza di lavoro durante gli studi (il dato collettivo raggiunge il 57%), mentre nessuno ha fatto un'esperienza di studio all'estero (il dato collettivo è che il 23% lo ha invece fatto).</p> <p>Risulta che nel 2011 oltre il 50% dei laureati aveva fatto un'esperienza di tirocinio/stage in azienda prima della laurea, ma nel 2012 il dato è sceso al 16%, indice probabilmente di una congiuntura economica non favorevole che limita il ricorso a tali iniziative. Chi ha frequentato il tirocinio si ritiene soddisfatto nella quasi totalità dei casi e ritiene l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Tale risultato indica il buon rapporto tra il corso di laurea e le realtà aziendali e la possibilità di orientare gli studenti verso un'attività di tesi spendibile nel mondo del lavoro.</p>	<p>Delegato all'Università di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Provincia di Ferrara e Presidente dei Giovani Imprenditori di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Regione Emilia-Romagna, membro del Comitato di Indirizzo del CdS dell'Ingegneria dell'Informazione.</p>
-------	---	--	---	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-32	INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZIONE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che a un anno dalla laurea complessivamente lavora o prosegue gli studi il 93,1% dei laureati (allineato con la media Alma Laurea della classe, che è di 94,5%). Il dato segna un miglioramento rispetto al 2010. Il 3,4% dei laureati prosegue gli studi con il Dottorato di Ricerca, percentuale più bassa della media collettiva Alma Laurea (pari a 6%) che si giustifica con la facilità di collocamento. A 3 anni dalla laurea (laureati del 2008) il tasso di occupazione (def. Istat – forze lavoro) è infatti del 100%, superiore alla media Alma Laurea della classe di laurea (pari al 97,6%). I tempi di ingresso nel mondo del lavoro si attestano su una media di 2,9 mesi (contro 2,4 mesi di media). A un anno dalla laurea, in controtendenza rispetto ai dati nazionali, la quota di laureati che lavora, distinta per genere, vede l'83,3% di donne laureate collocate (contro il 77% della media nazionale della classe di laurea).</p> <p>Si registra quindi una buona tenuta sul fronte dell'occupazione, anche rispetto alle medie nazionali Alma Laurea, con un alto livello di soddisfazione per chi lavora.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2011 emerge che l'utilità e l'efficacia della laurea per il lavoro sono positive nel 90% dei casi circa, meglio della media riportata da Alma Laurea. Le competenze acquisite risultano utilizzate in misura elevata nel 63,6% dei casi contro il 50% di media Alma Laurea. A 3 anni dalla laurea (laureati del 2008), 100% dei laureati ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea. Il 72% circa dei laureati ha già fatto una esperienza di lavoro durante gli studi (il dato collettivo si attesta solo al 65,3%), mentre il 5% ha fatto un'esperienza di studio all'estero (il dato collettivo è il 17,3%).</p> <p>Risulta che nel 2011 circa il 50% dei laureati aveva fatto un'esperienza di tirocinio/stage in azienda prima della laurea, ma nel 2012 il dato è calato al 35%, indice probabilmente di una peggiore congiuntura economica che limita il ricorso a tali iniziative da parte delle aziende. Chi ha frequentato il tirocinio si ritiene soddisfatto nella quasi totalità dei casi e ritiene l'esperienza utile per l'ingresso nel mondo del lavoro. La soddisfazione è reciproca anche da parte delle aziende. Tale risultato indica il buon rapporto tra il CdS e le realtà aziendali, e costituisce garanzia di poter proporre agli studenti anche attività di tesi spendibili nel mondo del lavoro.</p>	<p>Delegato all'Università di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Provincia di Ferrara e Presidente dei Giovani Imprenditori di Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della piccola e media impresa della Regione Emilia-Romagna, membro del Comitato di Indirizzo del CdS dell'Ingegneria dell'Informazione.</p>
-------	---	--	--	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-33	INGEGNERIA MECCANICA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea sui laureati del 2010 ad un anno dalla LS emerge che l'80,6% lavora (media nazionale 69,6%) con tasso di occupazione (def. ISTAT) del 94,4% (più alto di quello nazionale), mentre l'11,1 non lavora ma cerca lavoro (la somma di queste due percentuali è circa uguale alla percentuale (93,1%) dei laureati 2008 che lavorano a tre anni dalla laurea. Pertanto, si può prevedere che i laureati che cercano lavoro dopo un anno saranno assorbiti nei prossimi due anni). L'89,7% (media nazionale 78,1%) lavora in ambito industriale; il 13,9% (media nazionale 22,7%) non ha mai lavorato dopo la LS con tasso di disoccupazione (def. ISTAT) del 5,6% (più basso della media nazionale); il tempo medio di ingresso nel mondo del lavoro è di 2,2 mesi (media nazionale 3,4 mesi).</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea dei laureati del 2010, emerge che ad un anno dalla LS tra i laureati che lavorano, il 34,5% dichiara di utilizzare "in misura elevata" le competenze acquisite durante il CdS, il 62,1% dichiara di utilizzarle "in misura ridotta", mentre solo il 3,4% dichiara di non utilizzarle affatto. Queste percentuali variano a tre anni dalla laurea (laureati 2008). In particolare, a tre anni dalla laurea, il 48,1% dichiara di utilizzare "in misura elevata" le competenze acquisite durante il CdS, il 48,1% dichiara di utilizzarle "in misura ridotta", mentre resta bassa (3,7%) la percentuale di coloro che dichiarano di non utilizzarle affatto.</p> <p>Il 41,7% dei laureati ha svolto attività di tirocinio/stage presso aziende (dato molto superiore alla media nazionale).</p>	<p>Presidente Confartigianato di Cento (FE).</p>
-------	-------------------------	---	---	--

Tabella 3.5.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA																													
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati											
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia		
Ingegneria civile e ambientale	L7	31,10	24,10	45,50	52,60	-	-	-	-	24,60	23,30	58,80	58,10	-	-	93,80	92,70	28,60	22,70	57,30	60,70	-	-	91,30	87,90	85,40	96,20	92,40	
Ingegneria elettronica e informatica	L8	41,50	35,20	68,20	71,00	-	-	-	-	30,50	32,70	55,50	71,30	-	-			28,10	30,60	75,00	67,30	-	-						
Ingegneria meccanica	L9	27,30	26,80	80,00	61,30	-	-	-	-	32,70	26,60	61,10	65,80	-	-			23,20	27,20	68,80	64,60	-	-						
Ingegneria civile	LM23	74,00	65,30	94,60	91,60	88,50	83,90	100,00	91,30	78,35	70,95	85,70	91,90	91,95	83,10			85,15	70,20	90,75	95,40	97,60	-						-
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM29	76,90	67,30	88,90	88,80	76,90	78,20	88,90	92,00	64,70	70,30	70,00	88,30	85,00	80,60			68,80	55,30	90,90	79,50	87,50	-						-
Ingegneria informatica e dell'automazione	LM32	76,30	84,70	96,50	92,40	90,90	89,40	96,20	95,60	72,40	79,50	75,00	91,50	100,00	86,80	56,50	60,90	100,00	87,70	96,60	-	-	87,30	-	-	-			
Ingegneria meccanica	LM33	84,10	76,20	97,20	92,30	95,20	90,70	100,00	95,50	65,30	67,10	86,55	90,45	93,10	83,05	76,10	69,60	85,80	92,70	92,90	-	-	89,10	-	-	-			

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.5.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
INGEGNERIA	L-8	Ingegneria dell'informazione	6,92	6,96	7,98	8,89	8,32	7,71
	L-9	Ingegneria meccanica	6,81	6,69	7,51	7,93	7,54	7,63
	L-7	Ingegneria civile e ambientale	6,98	6,95	7,66	7,99	7,45	7,59
	LM-29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	7,31	7,38	8,10	8,26	7,72	7,02
	LM-32	Ingegneria informatica e dell'automazione	7,03	6,91	7,66	8,23	7,84	6,83
	LM-33	Ingegneria meccanica	6,98	6,63	7,49	8,10	7,58	7,20
	LM-23	Ingegneria civile	6,59	6,50	7,27	7,67	7,26	7,05
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO

>MEDIA ATENEO



Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
INGEGNERIA	L-8	Ingegneria dell'informazione	6,92	6,96	7,98	8,89	8,32	7,71
	L-9	Ingegneria meccanica	6,81	6,69	7,51	7,93	7,54	7,63
	L-7	Ingegneria civile e ambientale	6,98	6,95	7,66	7,99	7,45	7,59
	LM-23	Ingegneria civile	6,59	6,50	7,27	7,67	7,26	7,05
	LM-29	Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	7,31	7,38	8,10	8,26	7,72	7,02
	LM-32	Ingegneria informatica e dell'automazione	7,03	6,91	7,66	8,23	7,84	6,83
	LM-33	Ingegneria meccanica	6,98	6,63	7,49	8,10	7,58	7,20
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: DWH di Ateneo

	valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
	valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
	valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.5.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48