



Allegato 3A.2

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Tabella 3.2.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
L 18/33	Economia	C	180	374	517	490	460	1433	1182	82%
LM56/77	Economia, mercati, management	C	100	125	191	175	164	407	343	84%
TOTALE DIPARTIMENTO				499	708	665	624	1840	1525	83%

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.2.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10*	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010*	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10*	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
L 18/33	Economia	37,80	41,04	39,96	45,10%	31,11%	65,28%	21,95	26,68	13,49
LM56/77	Economia, mercati, management	39,94	40,95	48,02	56,96%	54,99%	91,67%	11,64	2,40	3,66
MEDIA DIPARTIMENTO		38,87	41,00	43,99	51,03%	43,05%	78,48%	16,80	14,54	8,58

*i dati si riferiscono alla media dei 2 corsi nelle precedenti classi

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.2.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-18/L-33	ECONOMIA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che, in termini di condizione occupazionale ad un anno dalla laurea, il 36,7% dei laureati lavora (di cui il 16% non è iscritto ad una LM), mentre il 56,2% dei laureati non lavora in quanto iscritto ad una LM. Solo quindi il 7,1% dei laureati non lavora e non è iscritto ad una LM. Mediamente in 4,3 mesi dopo la laurea si trova occupazione, dato positivo, sebbene generalmente con forme contrattuali non standard o part-time.</p> <p>Il dato positivo relativo agli sbocchi lavorativi dei laureati si collega alla intensa attività in termini di tirocini, stage e progetti PIL sviluppati dal corso di laurea. Nel dettaglio, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, risulta che il nel 2011 si sono inseriti 8 studenti in percorsi PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo), contro i 6 del 2010.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea il punto di maggiore debolezza appare essere la scarsa correlazione tra percorso di studio e sbocco lavorativo. Infatti, solo il 28,6% di chi lavora ha tratto un miglioramento nella posizione lavorativa dal titolo di studio, il 12,5% ne ha avuto un beneficio dal punto di vista economico. Inoltre, il 32,3% dei laureati svolge un lavoro nel quale utilizza per niente le competenze e conoscenze acquisite, né le trova di qualche utilità. L'efficacia complessiva della laurea nel lavoro svolto è Poco Efficace per il 37,1% e Abbastanza Efficace per il 33,9%.</p> <p>Un punto di criticità emerso dai riscontri con gli studenti e con le aziende riguarda la durata dei tirocini curriculari (A e B) che è pari a soli 2CFU (50 ore). Tale durata è considerata non sufficiente a garantire un effettivo beneficio né per lo studente, né per l'azienda ospitante. Gli studenti, a tal</p>	Direttore della Camera di Commercio di Ferrara.



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

			<p>riguardo, segnalano la difficoltà di individuare le aziende presso cui svolgere il tirocinio.</p> <p>Il dato positivo relativo agli sbocchi lavorativi dei laureati si collega alla intensa attività in termini di tirocini, stage e progetti PIL sviluppati dal corso di laurea. Nel dettaglio, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, risulta che il numero di tirocini brevi (<100 ore) o finalizzati alla tesi sono passati da 91 del 2010 a 134 nel 2012, con un incremento del 35%.</p>	
--	--	--	--	--



LM-56/LM-77	ECONOMIA, MERCATI E MANAGEMENT	<p>I dati sulla condizione occupazionale, per questo CdS, non sono ancora completi, né è possibile fare confronti omogenei rispetto agli anni precedenti, poiché l'anno accademico deve al momento ancora concludersi, mentre i dati storici si riferiscono alla laurea specialistica disattivata. Considerate queste premesse, è comunque possibile tracciare un quadro ancora approssimativo e che potrà essere precisato e completato solo l'anno prossimo.</p> <p>Al momento, dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che, in termini di condizione occupazionale ad un anno dalla laurea specialistica precedente, il 50,7% dei laureati lavora, mentre il 12,3% dei laureati non lavora in quanto impegnato in altro corso universitario o nel praticantato.</p> <p>Mediamente in 4,0 mesi dopo la laurea specialistica precedente si trova occupazione, dato positivo, sebbene generalmente con forme contrattuali non standard o part-time, mentre il 16,2% ha un contratto a tempo indeterminato.</p> <p>Il dato positivo relativo agli sbocchi lavorativi dei laureati si collega alla intensa attività in termini di tirocini, stage e progetti PIL sviluppati dal corso di laurea. Nel dettaglio, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, risulta che nel 2011 si sono inseriti 20 studenti in percorsi PIL (Percorsi di Inserimento Lavorativo), contro i 18 del 2010.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea il punto di maggiore forza appare essere la buona correlazione tra percorso di studio e sbocco lavorativo. Infatti, il 50,0% di chi lavora ha tratto un miglioramento nella posizione lavorativa dal titolo di studio, il 50,0% ne ha avuto un beneficio dal punto di vista delle competenze professionali.</p> <p>Inoltre, il 13,5% dei laureati svolge un lavoro nel quale utilizza per niente le competenze e conoscenze acquisite, né le trova di qualche utilità, se non in misura ridotta (59,5%).</p> <p>L'efficacia complessiva della laurea nel lavoro svolto è Poco Efficace per il 18,9% e Abbastanza Efficace per il 51,4%, e "molto efficace" per il 29,7%.</p> <p>Un punto di criticità emerso dai riscontri con gli studenti e con le aziende riguarda la durata tirocinio che è pari a soli 4CFU (100 ore). Tale durata è considerata non sufficiente a garantire un effettivo beneficio né per lo studente, né per l'azienda ospitante. Gli studenti, a tal riguardo, segnalano la difficoltà di individuare le aziende presso cui svolgere il tirocinio.</p> <p>Il dato positivo relativo agli sbocchi lavorativi dei laureati si collega alla intensa attività in termini di tirocini, stage e progetti PIL sviluppati dal corso di laurea. Nel dettaglio, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, risulta che il numero di tirocini brevi (<100 ore) o finalizzati alla tesi sono passati da 14 del 2010 a 42 nel 2012.</p>	Direttore della Camera di Commercio di Ferrara.
-------------	--------------------------------	---	--	---



Tabella 3.2.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT																							
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati					
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto **		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Economia*	L18/L33	29,35	36,35	53,75	59,55	-	-	-	-	38,20	35,55	72,00	63,25	-	-	100,00	83,90	30,20	36,80	46,70	63,25	-	-
Economia Mercati e Management *	LM 56-77	75,10	55,05	83,90	79,70	77,25	78,75	95,85	93,25	48,95	54,95	75,30	81,05	69,30	79,95			56,50	53,10	79,45	79,05	87,20	81,30

*i dati si riferiscono alla media dei 2 corsi nelle precedenti classi

** Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.2.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ECONOMIA E MANAGEMENT	L18-L33	<i>Economia</i>	7,31	7,30	7,67	7,48	7,39	7,64
	LM56-LM77	<i>Economia, mercati e management</i>	7,32	7,26	7,72	8,08	7,68	7,41
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
ECONOMIA E MANAGEMENT	L18-L33	<i>Economia</i>	7,31	7,30	7,67	7,48	7,39	7,64
	LM56-LM77	<i>Economia, mercati e management</i>	7,32	7,26	7,72	8,08	7,68	7,41
MEDIA DI ATENEO			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

< MEDIA ATENEO

>MEDIA ATENEO

valutazione soddisfacente (maggiore a 7)

valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)

valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.2.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48