

Allegato 3A.10

Tabelle relative alla descrizione e valutazione dell'organizzazione dei Corsi di Studio

DIPARTIMENTO DI **SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE**

Tabella 3.10.1: Immatricolati ed iscritti in corso

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE										
Classe	CdS	Gruppo	Numerosità di riferimento	Immatricolati A.A. 2010/11	Immatricolati A.A. 2011/2012	Immatricolati A.A. 2012/13	Media del triennio	N. studenti totali iscritti A.A. 2012/13 (a)	N. studenti iscritti in corso A.A. 2012/13 (b)	(b)/(a)
LM 13	Farmacia*	C	N. progr.	169	170	163	167	719	719	100,00%
L13	Scienze biologiche	B	N. progr.	451	153	145	250	517	444	85,88%
LM 6	Scienze biomolecolari e cellulari	B	80	52	64	62	59	141	127	90,07%
LM 6	Ecologia ed evoluzione	B	80	19	21	18	19	38	35	92,11%
LM 8	Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali	A	60	10	19	12	14	33	31	93,94%
TOTALE DIPARTIMENTO				701	427	400	509	1.448	1.356	93,65%

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013

Tabella 3.10.2: La regolarità dei percorsi formativi

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE										
Classe	CdS	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2009/10	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2010/11	N. medio annuo CFU per studente a.a. 2011/12	% annua laureati nei tempi previsti 2010*	% annua laureati nei tempi previsti 2011*	% annua laureati nei tempi previsti 2012*	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2009/10	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2010/11	tasso di abbandono tra I e II anno immatricolati a.a. 2011/12
LM13	Farmacia	32,20	40,92	40,05	32,81%	36,17%	50,67%	27,82	11,24	18,42
L13	Scienze biologiche	25,55	29,57	45,20	43,28%	39,56%	14,29%	49,63	45,61	32,56
LM6	Scienze biomolecolari e cellulari	37,29	54,53	47,50	75,61%	100,00%	94,87%	2,22	1,92	0,00
LM6	Ecologia ed evoluzione	42,72	48,21	47,27	68,75%	100,00%	75,00%	11,54	5,26	0,00
LM8	Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali	49,50	50,19	44,48	0,00%	62,50%	100,00%	11,11	10,00	0,00
MEDIA DIPARTIMENTO		37,45	44,68	44,90	44,09%	67,65%	66,97%	20,46	14,81	10,20

* i dati fanno riferimento ai laureati dei corsi di vecchio ordinamento

Fonte DWH di ateneo - estrazione del 02/05/2013



Tabella 3.10.3: Analisi sul radicamento nel territorio e sulla coerenza degli obiettivi formativi dichiarati con le esigenze formative del sistema professionale di riferimento – a.a. 2011/12

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE				
CLASSE	CORSO DI STUDIO	RADICAMENTO NEL TERRITORIO	COERENZA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DICHIARATI CON ESIGENZE FORMATIVE DEL SISTEMA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	RAPPRESENTANTE DELLE PARTI SOCIALI COMPONENTE DEL GRUPPO DI RIESAME
L-13	SCIENZE BIOLOGICHE	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea del 2011 emerge che l'85,9% di laureati è attualmente iscritto ad un corso di laurea specialistica/magistrale mentre il 12,5% lavora e non è iscritto a corsi universitari in linea con i risultati dei due anni precedenti. Ogni anno 1-2 studenti seguono la fase d'aula del progetto Percorsi di Inserimento Lavorativo (PIL), ma non ne scaturisce poi allocazione in azienda.	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea del 2011 emerge che per il 69,6% dei laureati che svolgono attività lavorativa le competenze acquisite con la laurea non sono state utili. Gli studenti di Scienze Biologiche devono svolgere obbligatoriamente prima della laurea 12 CFU di tipo F di attività trasversali e 6 CFU di tipo E di preparazione e studio dell'elaborato finale. Ogni anno circa un terzo dei laureandi svolge queste attività in strutture esterne, in accordo con un docente universitario con funzione di tutor e relatore. In particolare, dai dati forniti dal Job Centre di Ateneo, risulta che ci sono stati 33 tirocini nel 2009/10, 39 nel 2010/11, 72 nel 2011/12. L'aumento che si nota è, in buona parte, legato all'aumento delle iscrizioni. Il manager didattico è a disposizione dello studente per facilitare la procedura di attivazione del tirocinio e continuerà a consultare tutte le aziende interessate per un confronto permanente su necessità culturali e competenze richieste al laureato in Scienze Biologiche.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-6	ECOLOGIA ED EVOLUZIONE	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che la percentuale di laureati che lavorano ad un anno di distanza dalla laurea è pari al 42%, percentuale simile a quelle registrate nei due anni precedenti (40% e 54%).</p> <p>Ogni anno alcuni studenti si iscrivono al progetto Percorsi di Inserimento Lavorativo dell'Ateneo, svolgendo solo la prima parte (fase d'aula); nell'2011/12 una laureanda ha concluso il percorso con allocazione in azienda, stage di 350 ore e contratto di lavoro di 12 mesi.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che la percentuale di studenti che valuta la laurea complessivamente efficace nel lavoro svolto è abbastanza alta e pari al 60, 100, e 60 per cento nei tre anni considerati (dal 2009 al 2012).</p> <p>Diversi laureati hanno avuto la possibilità tramite l'ufficio Job Centre di Ateneo di svolgere dei tirocini post-laurea, precisamente 5 nel 2010 e 3 nel 2011. La valutazione di questa attività sia da parte dei tirocinanti che delle aziende ospitanti è sempre più che positiva. Da sottolineare che le aziende hanno valutato le conoscenze acquisite in ambito universitario adeguate allo svolgimento del tirocinio, mentre i tirocinanti tendono a valutare le loro conoscenze solo in parte adeguate.</p> <p>Ogni anno circa il 75% degli studenti laureandi svolge il periodo di stage e preparazione della tesi sperimentale in strutture esterne. Il numero di studenti che hanno effettuato un tirocinio curriculare almeno in parte in strutture esterne nei tre anni considerati è stato pari a 17, 15, e 17 (fonte Job Centre di Ateneo). Si riscontra una buona fruizione di periodi di formazione all'estero con il progetto Erasmus; nell'anno 2011/12 su 19 iscritti IC al secondo anno 3 hanno svolto un periodo all'estero, nel 2010/11 su 24 iscritti IC al secondo anno 5 hanno svolto un periodo all'estero.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
------	------------------------	--	--	--



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-6	SCIENZE BIOMOLECOLARI E CELLULARI	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che la percentuale (dati medi degli ultimi tre anni) di laureati che hanno una occupazione è stabile intorno al 40% (un po' meno, 36% per l'ultimo anno analizzato); una percentuale equivalente è alla ricerca di una occupazione; la percentuale residua di non occupati e non in cerca di lavoro è costituita al 100% da persone che stanno proseguendo gli studi o in attesa di iniziare l'attività. Il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è mediamente di 3,6 anni.	Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che mediamente l'80,8% giudica in varia misura utili le competenze acquisite con la laurea nell'attuale lavoro; nel 84,9% la laurea è utile o indispensabile per il lavoro svolto. La laurea di secondo livello è utile o indispensabile nel 63,9% dei casi, mentre solo nel 15% dei casi una laurea di primo livello sarebbe stata sufficiente. Nel lavoro svolto la laurea risulta molto o abbastanza efficace mediamente nell'81,9% dei casi. I laureati in Scienze Biomolecolari e Cellulari devono svolgere obbligatoriamente prima della laurea 6 CFU di tipo F di attività trasversali e 42 CFU di tipo E di preparazione e studio per la tesi sperimentale. Ogni anno circa un terzo dei laureandi svolge queste attività in strutture esterne. Nei tre anni accademici considerati, dal 2009 al 2012, sulla base dei dati forniti dal Job Centre di Ateneo, i laureandi che a vario titolo (tirocini o stage) hanno svolto attività sperimentali e preparazione della tesi in strutture esterne è stato mediamente di 18 studenti. I giudizi disponibili delle strutture esterne sulla preparazione dei nostri studenti, resi obbligatori solo quest'anno, hanno dato un 87% di "ottimo" e un 13% di "buono". I tirocini post-laurea sono 8 nel 2011-12, sostanzialmente stabili rispetto agli anni precedenti.	Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.
------	---	---	---	---



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-8	TECNOLOGIE AGRO-ALIMENTARI E BIOTRASFORMAZIONI INDUSTRIALI	<p>I dati Alma Laurea riguardanti l'occupazione si riferiscono solo alla LS in Biotecnologie Agro-Industriali (da cui è derivata l'attuale LM) e pertanto considera solo i laureati del vecchio ordinamento; l'anno di indagine è il 2011 e si riferisce ai laureati 2010 (13 intervistati) per la situazione a 1 anno dalla laurea e ai laureati 2008 (12 intervistati) per la situazione a 3 anni dalla laurea. Dei laureati da 1 anno l'85% lavora e il resto cerca lavoro; tra chi lavora, però, solo il 18% ha un contratto a tempo indeterminato. Diversa la situazione per i laureati da 3 anni: solo il 42% lavora (ma di questi il 60% ha un lavoro a tempo indeterminato), mentre un altro 42% è impegnato in un altro corso universitario o praticantato. In tutti i casi, le aziende che assumono sono per lo più private.</p>	<p>Il CdS prevede un tirocinio curriculare, obbligatorio per tutti gli studenti (6 cfu F), prima della laurea e un'attività sperimentale (30 cfu E), da svolgersi in un laboratorio (esterno o interno all'Ateneo). Nel 2011-12, sulla base dei dati forniti dal Job Centre e dall'Ufficio Mobilità di Ateneo, i tirocini interni ed esterni quasi si equivalgono, e rispetto alla numerosità degli studenti, una buona percentuale svolge il tirocinio all'estero (4 studenti nel 2011-12 tra progetti Erasmus o curricolari), segno quindi di un interesse alla mobilità da parte degli studenti che il Corso e l'Ateneo soddisfano attraverso i servizi alla mobilità e gli incontri organizzati per promuoverli. Nel 2010-11 erano stati attivati 9 Tirocini Post-laurea di cui 2 all'estero e nel 2011-12 nessuno. Dalla consultazione dei dati Alma Laurea emerge che la laurea non è, in genere, un requisito necessario, anche se viene giudicata utile per lo svolgimento del lavoro. L'80-90% degli intervistati ritiene che la laurea che possiedono sia abbastanza/molto efficace.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame è indicato il nominativo del Rappresentante delle parti sociali, senza l'indicazione del ruolo ricoperto e dell'Ente di appartenenza.</p>
------	--	--	--	--



Università degli Studi di Ferrara
Nucleo di Valutazione di Ateneo

LM-13	FARMACIA	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea su 89 laureati contattati e 75 intervistati (anno di indagine 2011) dopo 1 anno dalla laurea il 72% lavora, e il 18,7% non lavora ma ricerca un posto di lavoro. In accordo con la definizione ISTAT – Forze di lavoro, il tasso di occupazione dei laureati in Farmacia dell'Università degli Studi di Ferrara (80%) è in linea con il dato regionale relativo agli altri CdS in Farmacia (80,6% per UniBo, 88,6% per UniMoRe, 80,4% UniPr), e superiore alla media nazionale (che si attesta intorno al 75%). Il tasso di disoccupazione dei nostri laureati ad un anno dalla laurea è dell'11,8%. La maggioranza degli intervistati (87%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea, ottenendo il primo lavoro dopo 4,1 mesi. La tipologia dell'attività lavorativa mostra un 25,9% di lavoro stabile (24,1% a tempo indeterminato). La maggior parte (83,3%) lavora nel settore privato, il 77,8% in industrie del commercio. Se l'analisi per l'Università degli Studi di Ferrara viene eseguita dopo tre anni dalla laurea il tasso di occupazione è 93,8% e il tasso di disoccupazione 3,2%. La tipologia dell'attività lavorativa mostra un 63,3% di lavoro stabile (43,3% a tempo indeterminato). La maggior parte (93,3%) lavora nel settore privato, il 70% in industrie del commercio.</p>	<p>Dalla consultazione dei dati Alma Laurea, relativi all'anno 201,1 emerge che il 94,4% dei laureati considerano la laurea in Farmacia efficace rispetto al lavoro svolto. Il CdS prevede attività di laboratorio in cui è possibile effettuare esercitazioni.</p>	<p>Vice-Presidente dell'Associazione Federfarma di Ferrara.</p>
-------	----------	--	---	---

Tabella 3.10.4: Almalaurea: Indagine "Condizione occupazionale dei laureati" - anni 2011-2013

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE																									
Cds da attivare	Classe D.M. 270/04	Almalaurea - Indagine 2013 - dati 2012 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2012 - dati 2011 Condizione occupazionale dei laureati								Almalaurea - Indagine 2011 - dati 2010 Condizione occupazionale dei laureati							
		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno		Efficacia della laurea nel lavoro svolto *		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni		% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze biologiche	L13	24,10	21,80	42,10	36,90	-	-	-	-	34,80	19,20	28,50	34,30	-	-	62,50	69,10	22,10	20,80	28,60	36,10	-	-	76,00	67,10
Farmacia	LM13	57,30	60,20	100,00	95,90	77,60	78,80	93,60	85,50	74,10	63,00	100,00	97,10	93,80	79,90	90,60	87,20	85,40	65,70	95,00	97,20	92,30	80,00	96,33	90,70
Scienze biomolecolari e cellulari	LM6	40,00	36,80	70,80	68,40	58,30	45,90	66,00	58,50	34,30	30,90	91,70	68,10	44,40	43,40	62,50	69,10	40,00	30,40	75,00	73,00	39,50	43,80	76,00	67,10
Ecologia ed evoluzione	LM6									41,70	60,00	63,60	62,50	69,10	40,00	100,00	64,30	76,00							
Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali	LM8	54.50	38,20	80,00	65.50	63.60	39.70	75.00	54.70	84.60	38,30	100,00	80,90	41.70	33,30	62.50	69.10	50.00	27,30	50,00	72.80	80,00	27,00	76,00	67,10

* Il valore totale dell'efficacia della laurea nel lavoro svolto è calcolato come somma delle risposte "Molto efficace/efficace" e "Abbastanza efficace".



Tabella 3.10.5: Valutazione dotazione infrastrutturale e tecnologica - Indagine opinione studenti a.a. 2011/12

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE	LM-13	<i>Farmacia</i>	7,37	7,36	7,84	7,89	7,83	7,75
	LM-8	<i>Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali</i>	6,83	6,96	7,13	8,05	7,48	6,34
	L-13	<i>Scienze Biologiche</i>	7,33	7,40	7,75	8,30	8,07	7,91
	LM-6	<i>Scienze biomolecolari e cellulari</i>	7,43	7,42	7,93	7,90	7,52	7,45
	LM-6	<i>Ecologia ed evoluzione</i>	7,22	6,75	7,69	7,90	7,54	7,21
MEDIA DI ATENE0			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

Dipartimento	Classe	Corso di Studio	Quesiti*					
			D4	D5	D6	D17**	D18**	D19**
SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE	LM-13	<i>Farmacia</i>	7,37	7,36	7,84	7,89	7,83	7,75
	LM-8	<i>Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali</i>	6,83	6,96	7,13	8,05	7,48	6,34
	L-13	<i>Scienze Biologiche</i>	7,33	7,40	7,75	8,30	8,07	7,91
	LM-6	<i>Scienze biomolecolari e cellulari</i>	7,43	7,42	7,93	7,90	7,52	7,45
	LM-6	<i>Ecologia ed evoluzione</i>	7,22	6,75	7,69	7,90	7,54	7,21
MEDIA DI ATENE0			7,73	7,75	7,75	7,28	7,26	7,72

*D4 Il sito web del corso di studio risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D5 Il sito web dell'Ateneo risponde alle esigenze di informazione per lo studente in termini di reperibilità, chiarezza e comprensibilità?

D6 I servizi informatici (posta elettronica, WIFE, iscrizione esami on line, ecc ...) sono conformi, a livello di efficienza, alle esigenze degli studenti?

D17 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

D18 I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, aule informatiche, seminari...) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete "non previste")

D19 Il servizio bibliotecario, in quanto a dotazione libri relativi a questo insegnamento, è adeguato alle esigenze degli studenti?

** I quesiti in merito a aule, locali e servizio bibliotecario sono stati posti solo a studenti frequentanti

Fonte: Valmon

	< MEDIA ATENE0		valutazione soddisfacente (maggiore a 7)
	>MEDIA ATENE0		valutazione insoddisfacente (tra 6 e 7)
			valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Tabella 3.10.6: Almalaurea: indagine "Profilo dei laureati 2012" - dati di sintesi Unife

	Italia	Ateneo	Architettura	Economia	Farmacia	Giurisprudenza	Ingegneria	Lettere e filosofia	Medicina e chirurgia	Scienze matematiche, fisiche e naturali
Valutazione delle aule (%)										
sempre o quasi sempre adeguate	24,9	25,8	11,1	23,5	29,3	21,5	28,8	17,4	32,4	30,6
spesso adeguate	45,3	53,7	53	58,1	58,7	53	60,1	45,5	49,6	55,5
Valutazione delle postazioni informatiche (%)										
erano presenti e in numero adeguato	36,2	45	20,5	41,9	52	46,6	52,1	33,9	49,7	47,8
erano presenti, ma in numero inadeguato	44,2	42,9	72,6	43,3	34	46,6	40,5	43,9	39,9	40,5
Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)										
decisamente positiva	30,6	34,8	17,1	42,4	44,7	52,6	33,3	30,2	33,1	28,7
abbastanza positiva	49,6	48,2	59,8	47,7	42,7	41,3	55,8	50,1	43,4	48