



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO: INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO: INGEGNERIA CIVILE (LM)

TITOLO DEL PROGETTO: ATTIVITA' DI LABORATORIO NEL CORSO DI GEOTECNICA

REFERENTE: PROF. VINCENZO FIORAVANTE

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto proposto ha affiancato il corso di Geotecnica, corso caratterizzante per tutti i curricula del primo anno del Corso di Laurea di Ingegneria Civile (LM), allo scopo di completare le lezioni teoriche con attività pratiche di laboratorio, eseguite con attrezzature specifiche. Gli studenti partecipanti hanno potuto in questo modo effettuare loro stessi le prove, affiancati da un tutor preparato.

Si è evinto da questa esperienza che gli studenti che hanno partecipato alle attività di laboratorio hanno potuto approfondire e comprendere meglio la materia, colmare alcune lacune di carattere applicativo grazie alla presenza del tutor di laboratorio e scoprire la materia di studio da un punto di vista pratico aumentando l'interesse e la curiosità verso di essa.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'affluenza alle attività di laboratorio degli studenti che hanno voluto parteciparvi è stata regolare, si è riscontrato un aumento degli studenti partecipanti con il corso delle lezioni.

Gli obiettivi prefissati all'inizio dell'attività di laboratorio sono stati:

- 1) Ottenere una proficua frequenza del corso raggiungendo una consapevole partecipazione all'attività formativa, favorita dalla possibilità di comprendere gli argomenti spiegati nelle lezioni teoriche applicandoli praticamente in laboratorio e dalla disponibilità dei tutor nel chiarire alcuni dubbi che a causa della brevità dell'orario rispetto agli argomenti da trattare non è sempre possibile chiarire durante l'orario di lezione.
- 2) Si è fornita agli studenti la possibilità di seguire un'attività sperimentale volta a colmare le lacune di carattere applicativo e pratico.
- 3) Si è potuto fornire un quadro conoscitivo completo della geotecnica di base approfondendo inoltre gli aspetti ingegneristici della stessa.
- 4) Gli studenti hanno potuto usufruire delle attività di laboratorio per comprendere al meglio la teoria geotecnica attraverso la pratica, ma hanno potuto anche avere come



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

ulteriore punto di riferimento i tutor per chiarimenti riguardanti teoria ed esercizi. Questo ha aiutato gli studenti a prepararsi al meglio per l'esame e a sentirsi più sicuri nell'affrontarlo, aumentandone il rendimento e riducendo il numero di abbandoni e di studenti fuori corso.

Gli obiettivi sono stati raggiunti per la maggior parte degli studenti interessati alle attività di laboratorio.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Rispetto agli obiettivi prefissati non vi sono stati risultati non ottenuti. Considerando l'interesse degli studenti si sarebbero potuti approfondire più aspetti avendo un maggior numero di ore a disposizione.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'interesse rilevato dagli studenti ed i miglioramenti ottenuti portano a concludere che avendo a disposizione più ore di laboratorio si potrebbero approfondire più argomenti e gli studenti potrebbero avere un supporto maggiore, considerato che attualmente il corso di Geotecnica affronta un rilevante numero di argomenti difficili da approfondire in laboratorio nel numero di ore fornite.

DATA:
24 feb 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: