



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO:
INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO:
Ingegneria Elettronica e Informatica

TITOLO DEL PROGETTO:
**LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI FONDAMENTI DI INFORMATICA –
MODULO A**

REFERENTE:
Marco Gavanelli

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Nel progetto approvato, era dichiarato che l'efficacia del tutorato sarebbe stata misurata come segue:

L'efficacia del laboratorio integrato al corso di Fondamenti di Informatica - modulo A sarà verificata sia sulla base di un questionario distribuito agli studenti, in modo da avere retroazioni sull'iniziativa da parte dei fruitori dell'iniziativa stessa, sia sul tasso di promozione ottenuto.

Per quanto riguarda il questionario, si è fatto riferimento ai questionari ufficiali, i cui risultati sono disponibili sul sito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unife/>
La domanda che coinvolge di più il tutorato è la n. 9, formulata come segue:



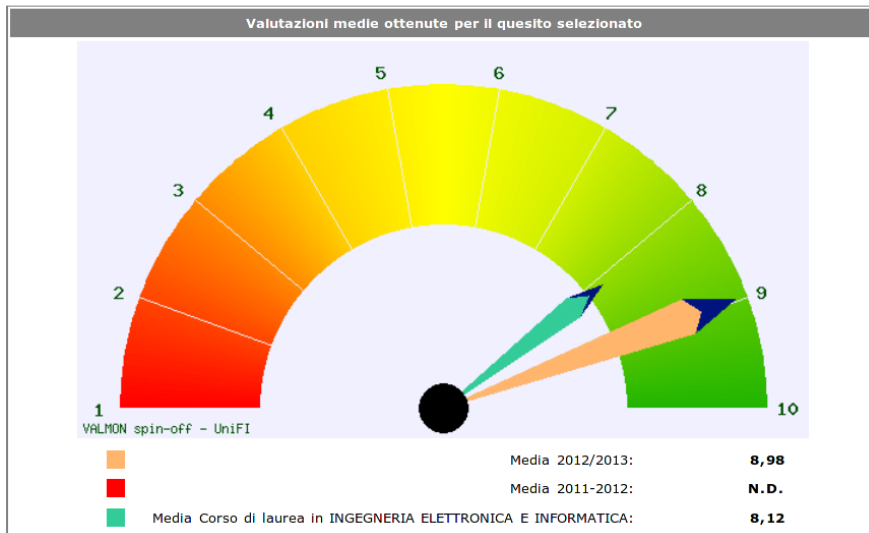
Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

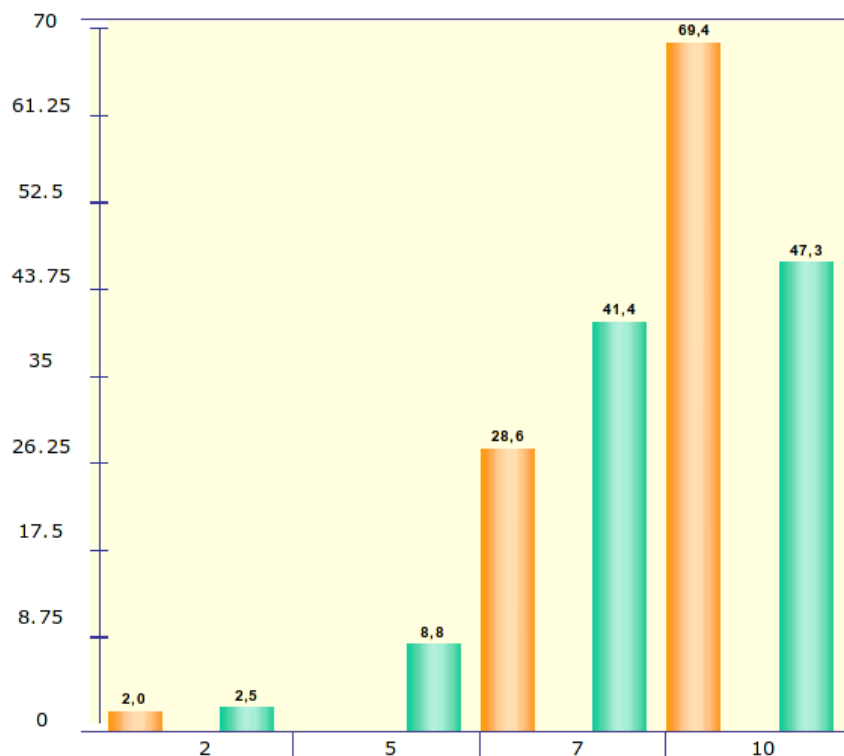
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste rispondete "non previste")

D9 - Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tutorato didattico, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste rispondete "non previste")

☒ non frequentante ☒ frequentante



Istogramma delle valutazioni ottenute (valori percentuali)



Legenda

■ 2012/2013 ■ 2011-2012 ■ Corso di laurea in INGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Come si può notare, il tutorato ha avuto un apprezzamento altissimo.
Dai risultati in forma tabellare si possono dedurre altre informazioni:

a.a.2012/2013							a.a.2012/2013 ins. equipollenti		
Risposte	% risposte <6	% risposte >=6	Media	SQM	Media C.d.L.	Posizio- ne	N.	Media	SQM
49	2,04	97,96	8,98	1,684	8,12	1° su 8	89	8,63	1,922

Per questa domanda, l'insegnamento è classificato primo su 8 all'interno del corso di laurea.
Soltanto uno studente ha dato un voto inferiore a 6 al tutorato.

Da ulteriori confronti, si può vedere che l'apprezzamento del tutorato è superiore non solo a quello medio del corso di laurea, ma è anche superiore alla media di Ingegneria, alla media di ciascuno dei C.d.L. di Ingegneria, alla media di Ateneo, e alla media di ciascuna delle facoltà/scuole dell'Ateneo. Si ritiene quindi che l'apprezzamento del tutorato da parte degli studenti sia **ottimo**.

Per quanto concerne il tasso di promozione, confrontiamo i valori ottenuti con il precedente A.A.:

	Sufficienti	Insufficienti	% promossi
1 appello 11/12	43	9	83
2 appello 11/12	8	10	44
3 appello 11/12	8	13	38
TOTALE	57	32	64
	Sufficienti	Insufficienti/ritirati	% promossi
1 appello 12/13	41	9	82
2 appello 12/13	16	9	64
3 appello 12/13	14	7	67
TOTALE	71	25	74

Si noti che i valori riportati sono il totale, senza quindi considerare che uno stesso studente può essere stato respinto ad un appello e poi promosso al successivo; il tasso reale di promozione è probabilmente più alto, visto che uno studente che partecipa a tre appelli e viene promosso solo all'ultimo porta un contributo al tasso di promozione del 33%, mentre in linea di principio dovrebbe essere contato solo fra quelli promossi. Comunque il tasso di promozione è risultato in linea (e leggermente più alto) di quello del 2011/12.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I risultati mostrano che gli obiettivi sono stati raggiunti.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

L'impressione (anche se non suffragata dai dati riportati) è che il tutorato sia seguito dagli studenti più volenterosi, sia quelli più bravi, che non ne avrebbero bisogno, sia quelli meno bravi, che ne hanno molto bisogno.

Sarebbe auspicabile riuscire a coinvolgere anche gli studenti meno volenterosi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Una possibilità di miglioramento sarebbe coinvolgere gli studenti che non partecipano al tutorato. In particolare, tutti gli anni, una ridottissima percentuale di studenti si presenta agli esami con una preparazione estremamente bassa, e continua a provare tutti gli appelli disponibili.

Sarebbe auspicabile costringere uno studente che e' risultato insufficiente ad un appello a partecipare ad almeno una lezione di tutorato prima di poter sostenere altri appelli. Questo, però, andrebbe deciso a livello di corso di laurea.

DATA:
3 marzo 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: