



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2011-2012

FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

TITOLO DEL PROGETTO: **SUPPORTO TUTORIALE AI FINI DELL'EDUCAZIONE ALLA  
PREVENZIONE DELLE INFEZIONI IN AMBITO ODONTOIATRICO**

REFERENTE: PROF. Leonardo Trombelli  
PROF. Giorgio Calura

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il presente progetto di tutorato si è proposto di fornire attività didattica integrativa per facilitare l'applicazione pratica di concetti di prevenzione delle infezioni crociate durante tutto il periodo di tirocinio formativo su paziente.

Il progetto è stato attuato da Giorgia Toni, laureata in Odontoiatria e Protesi Dentaria nella sessione invernale dell'anno 2011, e da Giulia Gennari, studentessa dell'ultimo anno del COLPD, durante 360 ore di attività clinica svolta presso la Sezione di Odontoiatria, Dipartimento di Discipline Medico-Chirurgiche, della Comunicazione e del Comportamento. In particolare sono stati supportati gli studenti appartenenti al III-V anno del CLOPD (n=42) e al I-III anno del CLID (n=30), nel corso dello svolgimento dell'attività su paziente, nella comprensione delle linee guida sulla prevenzione delle infezioni crociate, già illustrate durante le lezioni frontali, con un riscontro pratico dei protocolli preventivi, attuati direttamente durante l'attività ambulatoriale.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I criteri di controllo dell'efficacia del tutorato sono stati i seguenti:

- 1) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso (e confrontato con gli anni precedenti), l'esame di Igiene, Medicina Preventiva e Prevenzione Dentale II (del quale Igiene Generale e Applicata è un modulo), nel II Anno CLOPD e CLID;
  - 2) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso l'esame di Chirurgia Orale (prova scritta e prova pratica), III anno CLID, e il test propedeutico alla frequenza del Reparto di Chirurgia Orale (prova scritta), IV CLOPD;
  - 3) numero di tentativi per il superamento di ciascun esame indicato da parte di tutti gli studenti.
- Con i primi due parametri si è voluto valutare l'efficacia del tutorato su un Anno Accademico, tempo considerato utile per il superamento dell'esame. Il terzo parametro ha voluto valutare l'idoneità degli strumenti didattici utilizzati durante il corso, e dell'attività di tutoraggio, all'apprendimento della disciplina.

Tale approccio ha permesso di anno in anno di modificare, in base alle competenze acquisite dal target analizzato, gli strumenti didattici diretti e indiretti.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

La presenza di un supporto tutoriale ha riscontrato approvazione degli studenti CLOPD e CLID, che hanno trovato nel tutor una figura di affiancamento nell'attività clinica, garanzia di una assistenza in tempo reale per qualsiasi chiarimento.

Tutti i contenuti che trasmessi nell'ambito della didattica frontale, nello specifico di questo progetto, hanno un riscontro immediato in termini di assimilazione da parte dei docenti responsabili del progetto che, anche prima dell'esame scritto, possono osservare come gli studenti assimilino e svolgano correttamente le procedure operative per la messa in sicurezza di tutto lo strumentario critico utilizzato durante le procedure cliniche, e successivamente il ripristino delle corrette condizioni di disinfezione delle superfici e dello strumentario.

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

A causa del passaggio di ordinamento universitario e della modifica del carico didattico per gli studenti dei diversi anni di CLOPD e CLID non è stato possibile monitorare con la stessa efficacia degli anni precedenti tale attività'.

È stato comunque possibile allargare questo monitoraggio dell'attività anche agli studenti dei primi anni di corso del CLOPD, che intraprendono lo studio e l'apprendimento delle conoscenze in ambito della prevenzione delle infezioni crociate attraverso la frequenza dei corsi di Igiene e Microbiologia, come auspicato negli anni precedenti.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Alle lezioni frontali dei primi anni di corso si potrebbe affiancare alla figura del docente il supporto di un operatore che, in veste sia di Odontoiatra che di Tutor, permetterebbe e faciliterebbe la comprensione dei concetti teorici appresi e le loro ricadute applicative in un ambito prettamente odontoiatrico e non sanitario in generale.

DATA:

**12 febbraio '13**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

**Prof. Leonardo Trombelli**