



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ:
INGEGNERIA

CORSO DI STUDIO:
INGEGNERIA MECCANICA

TITOLO DEL PROGETTO:
ESERCITAZIONI PER IL CORSO DI STATICA

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Durante il corso sono previste due prove scritte "in itinere". L'esito positivo in entrambe queste prove è equivalente al superamento di una prova scritta. L'obiettivo è di fornire agli studenti un'attività didattica integrativa e di recupero mirata alla progressiva assimilazione dei contenuti del corso, che non è favorita dai ritmi intensivi del Nuovo Ordinamento degli studi. Si prevede in particolare una figura di collaboratore che fornisca un'assistenza didattica mirata alla preparazione delle prove scritte, in particolare di quelle "in itinere", con lo scopo di facilitare l'apprendimento e di ridurre il numero dei fuori corso. L'assistenza didattica verterà nello svolgimento in aula di esercizi di difficoltà paragonabile alle prove scritte e nell'assistenza agli studenti che necessitino di chiarimenti o di spiegazioni sulle esercitazioni svolte.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

L'assistenza didattica è stata erogata con cadenza settimanale durante lo svolgimento del corso e nelle settimane antecedenti gli scritti di gennaio e di marzo. La frequenza degli studenti è stata discreta e ha interessato inizialmente circa un terzo degli studenti, successivamente circa un quarto.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Per valutare l'efficacia del tutorato, si confrontano le percentuali di riuscita (superamento) delle prove scritte "in itinere". Nell'anno accademico 2008/2009, in cui non si era usufruito del tutorato, la percentuale di riuscita è stata del 50%; nell'anno accademico 2009/2010, in cui è stato usufruito per la prima volta del tutorato, è salita al 63%. Il confronto tra i due dati mostra che l'assistenza didattica del tutorato ha contribuito in modo positivo ad una migliore preparazione alle prove scritte "in itinere" e quindi al loro superamento.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Non tutti gli studenti hanno partecipato agli incontri di tutorato (inizialmente circa un terzo e successivamente circa un quarto). Questo si ritiene dovuto ai ritmi intensivi del Nuovo Ordinamento degli studi, che richiede agli studenti un già notevole impegno di ore di didattica di base.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
La principale possibilità di miglioramento è l'aumento della partecipazione degli studenti. Si prevede che con il passaggio dai periodi didattici trimestrali a quelli semestrali, che per il corso di Statica è previsto nell'anno accademico 2010/2011, i ritmi di studio saranno meno intensi e favoriranno una maggiore partecipazione al programma di tutorato.

DATA:

09/03/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: