



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: MEDICINA E CHIRURGIA

CORSO DI STUDIO: Tecniche di laboratorio biomedico, Tecniche audiometriche, Tecniche audioprotesiche, Logopedia, Dietistica, Tecniche della riabilitazione psichiatrica e Fisioterapia.

TITOLO DEL PROGETTO: Tutorato in Genetica Medica per gli insegnamenti del I° anno dei corsi di Laurea Sanitarie Professionalizzanti.

RESPONSABILE: RUBINI Michele

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Ottimizzare l'efficacia della didattica dei moduli di Genetica dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti, al fine di favorire la progressione del percorso formativo e quindi diminuire il rischio di abbandoni ed il numero di studenti fuori corso.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

L'efficacia del tutorato viene valutata sulla base dei seguenti parametri: a) Numero di studenti che superano l'esame nelle quattro sessioni successive al termine del corso; b) Numero di prove d'esame sostenute mediamente da ciascun studente al fine di superare l'esame. Con il primo parametro si valuta l'efficacia del tutorato; con il secondo parametro si vuole valutare l'idoneità degli strumenti didattici utilizzati durante il corso, e dell'attività di tutoraggio, all'apprendimento della disciplina.

Il numero di studenti che supera l'esame entro la sessione di Febbraio è risultata molto elevata: oltre il 85% degli studenti iscritti al primo anno di corso di una delle lauree sanitarie professionalizzanti, supera l'esame in tale sessione, e di questi il 80% al primo tentativo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Gli insegnamenti di Genetica previsti nei corsi integrati del primo anno prevedono concetti che non sempre vengono rapidamente interiorizzati dagli studenti immatricolati, i quali spesso si limitano allo studio delle componenti nozionistiche del corso, con impatto negativo in sede di esame di profitto, che nel caso della Genetica si basa prevalentemente sulla risoluzione di problemi specifici.

Allo scopo di fornire agli studenti del primo anno dei corsi delle lauree sanitarie professionalizzanti un adeguato supporto didattico integrativo, attraverso il tutorato didattico è stato sono state fornite lezioni di ripasso ed esercitazioni integrative. In particolare le esercitazioni erano svolte in modo guidato, fornendo agli studenti le linee guida per la corretta risoluzione dei problemi di genetica medica, fino al conseguimento delle abilità necessarie per



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

la loro risoluzione in piena autonomia. L'attività è stata riferita a gruppi di studio coerenti per corso di laurea. Grazie all'attività di Tutorato è stato possibile mantenere alto il numero di studenti che hanno sostenuto e superato l'esame già al primo appello disponibile ed entro la sessione estiva la quasi totalità degli iscritti ha superato l'esame.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Sono emerse difficoltà nella partecipazione alle esercitazioni degli studenti iscritti al corso di Laurea di Fisioterapia con sede a Faenza. Le cause sono essenzialmente riconducibili alla distanza della sede distaccata, che riduce le possibilità dello studente di incontrare direttamente il Docente e il Tutor, e nella difficoltà di consultazione delle Bacheche del relativo corso di laurea per leggere gli avvisi. Inoltre si riscontrano difficoltà nell'organizzazione del calendario delle attività di tutorato, che dipendono dalla non abitudine, da parte degli studenti del primo anno, a consultare il portale UNIFE per leggere i medesimi avvisi e per contattare i Docenti e nell'ampio numero di diversi corsi di lauree sanitarie professionalizzanti, con diversi CFU da maturare nella materia e quindi con diversi obiettivi didattici diversi anche per tipo di corso di laurea.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Ulteriori sviluppi prevedono il miglioramento della dispensa sintetica che è stata fornita quest'anno come miglioramento rispetto all'attività di tutorato dell'anno accademico passato. La dispensa sintetica potrebbe essere migliorata con schemi ed elenchi puntati che riassumano i concetti teorici fondamentali, con particolare attenzione alle definizioni e alla terminologia, che a seguito di una intensa attività di esercitazioni sembra essere trascurata dagli studenti.

DATA:

07/03/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: