



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010**

FACOLTÀ: ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria dell'informazione

TITOLO DEL PROGETTO: Supporto al corso di analisi e sintesi dei circuiti digitali

### **DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:**

Il progetto ha riguardato la preparazione di temi di progetto da assegnare agli studenti del corso di analisi e sintesi dei circuiti digitali (a.a. 2009-10) e l'assistenza agli studenti (a.a. 2008-2009) nell'ambito della preparazione degli stessi progetti. L'obiettivo di tali progettini è quello di accrescere la preparazione degli studenti mettendoli a contatto con metodologie di progettazione di circuiti digitali mediante strumenti di Electronic Design Automation già a partire dal primo corso che si occupa di hardware digitale. Inoltre i progetti sono anche strutturati in modo da stimolare l'interesse degli studenti verso la materia in modo maggiore rispetto al mero superamento della prova di esame.

### **DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:**

I principali indicatori di merito riguardano la percentuale di studenti che hanno svolto i progettini in rapporto alla qualità dei loro risultati nella prova finale d'esame. Rispetto al passato si è potuta osservare una maggiore frazione di studenti che hanno svolto il progetto. La presenza di un tutor ha anche consentito di interessare ai progetti non solo gli studenti più brillanti, che tradizionalmente svolgevano tali progetti e superavano la prima prova d'esame, ma anche studenti che invece hanno potuto utilizzare i progetti e la conseguente interazione con tutor e docente per poter migliorare la propria preparazione e i risultati d'esame. L'attività di tutorato ha anche consentito di correlare al meglio le specifiche dei progettini bilanciando al meglio i carichi di lavoro richiesti agli studenti.

### **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:**

Il principale risultato ottenuto consiste nell'aver inserito la preparazione di un piccolo progetto nelle attività di studio di una frazione di studenti superiore rispetto a quella relativa agli anni passati. Questo ha complessivamente portato a un maggiore interessamento alla materia d'esame e a migliori risultati durante le prove d'esame. Sono anche stati ottenuti risultati non preventivati in quanto il tutorato oltre a seguire i progetti ha anche fornito un'utile attività di supporto allo studio di altri aspetti relativi all'esame.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Nonostante l'impiego del tutor, una parte degli studenti continua a non svolgere i progetti che comunque non sono al momento obbligatori.

Chiaramente questo dipende in parte anche dalla collocazione del corso nell'ultimo periodo didattico, per cui alcuni studenti preferiscono dedicare maggior tempo al recupero di altri esami non ancora sostenuti.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

I progetti devono essere maggiormente supportati nell'ambito delle lezioni frontali in modo tale da accrescere l'interesse degli studenti a svolgerne uno. Per il momento non si intende renderli obbligatori perché esistono casi in cui in effetti il progetto e il seguire le relative attività di tutorato mal si conciliano con le esigenze di alcuni studenti. Sono stati introdotti anche temi di progetto per gruppi formati da 1 o da 3 persone in modo da venire incontro alle diverse modalità di studio degli studenti.

Dal punto di vista della continuità di questo tipo di tutorato ci si aspetta un problema dovuto all'elevata preparazione richiesta al tutor stesso.

DATA:

19/5/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Michele Favalli