



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Laurea della Classe 9: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO: LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI RETI DI CALCOLATORI

RESPONSABILE: Prof. Cesare Stefanelli

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Il progetto di laboratorio si proponeva di fornire un'assistenza agli studenti per la parte di programmazione di rete, attraverso la realizzazione di alcune applicazioni Client/Server nei linguaggi C e Java, utilizzando le socket come strumento di comunicazione tra i processi distribuiti.

Le esercitazioni proposte a lezione sono state svolte dagli studenti nel Laboratorio di Informatica con il supporto dell'esercitatore. In questo modo si intendeva stimolare gli studenti a progettare e scrivere programmi e applicazioni in rete.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Gli studenti hanno beneficiato dell'attività di tutorato raggiungendo delle significative percentuali di tasso di promozione, come dimostrato dalla tabella seguente che riporta gli esiti degli appelli tenuti subito alla fine del corso, nel corso degli anni.

Data Appello	Suff.	Insuff.	Tot Partecipanti	Promossi (%)
Appelli Dicembre 2006	13	2	15	86,6%
Appelli Dicembre 2007	20	4	24	83,3%
Appelli Dicembre 2008	25	3	28	89,2%
Appelli Nov/Dic 2009	29	3	26	89,6%

L'esame dei dati mostra un'ottima percentuale di promozione, che è superiore al caso in cui il tutorato non era attivo, anche se questa valutazione è solo indicativa in quanto purtroppo non si hanno a disposizione i dati analitici del tasso di promozione ai soli scritti corrispondenti a un anno senza tutoraggio.

Inoltre, nei questionari di valutazione della didattica, gli studenti hanno esplicitamente



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

segnalato il loro gradimento per l'attivazione del Laboratorio integrato al corso e per la competenza e disponibilità del tutor.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

I risultati ottenuti e sopra descritti mostrano l'utilità del laboratorio integrato di Reti di Calcolatori, che aiuta gli studenti nella preparazione della parte di progettazione e sviluppo dell'applicazione Client/Server, come dimostrato dagli ottimi tassi di promozione.

Si ritiene che la presenza di un altro esercitatore oltre al docente sia particolarmente importante, sia per facilitare l'interazione con gli studenti, sia per avere un altro occhio critico che proponga una propria impostazione (ovviamente concordata e guidata dal docente) nello sviluppo di un'applicazione di notevole complessità e con una grande varietà di possibili strumenti impiegabili per la soluzione.

Infine, l'esercitatore può contribuire al miglioramento della didattica anche per il fatto che può aiutare il docente a capire il livello generale di capacità di programmazione degli studenti, un'informazione che è utilissima per decidere se approfondire o ripetere alcuni concetti a lezione.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

I risultati ottenuti ci sembrano lusinghieri e non sono emerse criticità di rilievo.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L'iniziativa di tutorato per il corso di Reti di Calcolatori è sembrata di grande interesse e utilità e non si hanno altre indicazioni di miglioramento.

DATA:

4/3/11

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Cesare Stefanelli