



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: ARCHITETTURA

CORSO DI STUDIO: ARCHITETTURA

TITOLO DEL PROGETTO: **Progetto 2**

Attività di tutoraggio al supporto delle attività didattiche dei Laboratori obbligatori durante i primi quattro anni del percorso di studi.

Istituzione di un servizio tutoraggio finalizzato alla implementazione delle attività didattiche progettuali applicative nell'ambito dei Laboratori obbligatori dei primi quattro anni del Corso di laurea in architettura.

I corsi oggetto del progetto sono il cardine su cui si basa l'attuale ordinamento degli studi di architettura.

- All'interno di ciascun Laboratorio sono forniti i presupposti teorici, le metodologie e gli strumenti operativi necessari a sviluppare il lavoro di progetto, qualora essi non siano esplicitamente forniti da corsi precedenti o paralleli;

- Le attività del Laboratorio sono concepite ed organizzate in modo tale da permettere allo studente di svolgere la maggior parte del lavoro richiestogli all'interno del monte ore previsto da calendario;

- Gli elaborati richiesti per verifiche parziali durante il semestre (esoneri o prove intermedie) sono prodotti in massima parte in aula nel previsto orario di lezione;

L'obiettivo è quello di ottimizzare i tempi di apprendimento necessariamente compresi nel semestre di studio.

Attività svolte:

A complemento dei Laboratori di progettazione, di costruzioni, di urbanistica e di restauro

- Assistenza alla elaborazione del progetto finale
- Assistenza alla raccolta del materiale di base

Assistenza tirocini ed attività didattiche integrative (Workshop...)

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Risulta particolarmente complicato il monitoraggio delle attività di tutorato.

Non sempre (specialmente negli anni di studio superiori al primo) sono presenti tutti gli studenti nei giorni in cui si svolge il questionario.

Non sempre quelli presenti hanno effettivamente usufruito del tutor (magari perché ritenevano di non averne necessità).

Il livello di soddisfazione appare comunque alto, molto alto in alcuni casi dove il monte ore riservato è più cospicuo.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

In sintesi gli studenti manifestano un generale apprezzamento specialmente per la



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

razionalizzazione e l'ottimizzazione delle fasi iniziali di raccolta del materiale utile allo svolgimento dell'esame
La figura del tutor sta gradualmente divenendo più riconoscibile e dunque raggiungibile.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Il servizio non ha raggiunto gli tutti gli studenti in alcuni laboratori, specialmente quelli che prevedono 1 tutor di 3 corsi che procedono indipendentemente. In alcuni casi il collaboratore è stato usato solo su 1 laboratorio prevedendo poi un sistema di rotazione negli anni a seguire. Occorre pertanto consolidare modalità di utilizzo delle ore del collaboratore realmente utili per tutti in particolar modo nell'aiuto nelle fasi organizzative del lavoro.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Si augura pertanto un maggiore investimento di risorse nell'ambito del tutorato al fine di aumentare le ore da assegnare a ciascun tutor o il numero di tutor da assegnare a ciascun corso

DATA:

15.3.11

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Daniele Pini