



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria Civile e Ambientale

TITOLO DEL PROGETTO: Introduzione a MatLab

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:
Permettere agli studenti di apprendere più facilmente gli argomenti del corso di Analisi Matematica I e di acquisire nel contempo una certa dimestichezza con il software MatLab.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO: Gli studenti, come appare dal Questionario per la valutazione dell'attività, sono nel complesso "abbastanza" soddisfatti del servizio di tutorato svolto.

Nel dettaglio, la disponibilità e la preparazione dei tutors è apparsa più che adeguata (giudizi tra "abbastanza" e "molto"), così come l'organizzazione del corso. Un livello di soddisfazione leggermente inferiore riguarda l'utilità del corso. Nonostante infatti il corso fosse stato ben preparato e, in particolare, gli argomenti svolti nel corso di tutorato si tenessero contemporaneamente a quelli del corso di Analisi Matematica I, ad alcuni studenti è sfuggito il legame tra i due corsi. Ciò è dovuto, a mio parere, al fatto che per molti questo era il primo approccio sistematico ad un software scientifico; le difficoltà di apprendimento che ne conseguivano nascondevano forse il vero scopo del corso.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI: La maggior parte degli studenti ha imparato soddisfacentemente i rudimenti di MatLab, con applicazioni agli argomenti del corso di Analisi Matematica I. Questo appare di notevole interesse sia perché essi ora possono utilizzare un software potente per calcolare, visualizzare e modellizzare meglio quanto appreso, sia in vista di futuri utilizzi in ambito applicato.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE: Gli obiettivi proposti sono stati effettivamente raggiunti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI: Molti studenti si sono lamentati dello scarso riscaldamento dell'aula didattica.

DATA:

2/2/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:
Andrea Corli