



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2008/2009

FACOLTÀ: Ingegneria

CORSO DI STUDIO: Ingegneria dell'Informazione

TITOLO DEL PROGETTO:

Tutorato didattico per il corso di Comunicazioni Elettriche

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Il tutorato è proposto al fine di aiutare gli studenti più in difficoltà, coloro che necessitano di maggior tempo da dedicare ad esercitazioni e coloro che necessitano di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti

L'obiettivo finale di che si vuole conseguire è quello di consentire agli studenti di migliorare la preparazione per l'esame finale aumentando le possibilità di superare l'esame in tempi più brevi e con migliori votazioni.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Il numero di studenti che hanno partecipato alle attività del progetto supera la metà di coloro che seguono il corso di Comunicazioni Elettriche. Il gradimento riscontrato nei questionari di valutazione della didattica risulta buono: il 60% degli studenti ha espresso un giudizio positivo. Il numero medio di studenti che hanno superato la prova negli appelli della prima sessione è aumentato nei primi due anni di attivazione delle iniziative di tutorato; in questo ultimo anno tale numero è apparso stazionario.

Il livello medio della valutazione non appare influenzato.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

L'obiettivo di aiutare gli studenti che necessitano di più tempo per esercitazioni o di un supporto aggiuntivo per la comprensione degli argomenti è stato raggiunto. La partecipazione alle attività organizzate è stata molto buona.

E' stato riscontrato un miglioramento nell'efficienza del corso per quanto riguarda numero medio di studenti che hanno superato l'esame al primo appello rispetto al numero di presenti alle prove. Rispetto al 2007 si è passati dal 36% al 40% degli studenti che superano le prove in rapporto ai presenti, nei primi 3 appelli dopo il termine del corso.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Nell'analisi del gradimento dell'iniziativa riscontrata dai questionari del corso si riscontrano giudizi critici da parte degli studenti, che spesso sottolineano che sarebbe più produttivo avere i docenti a svolgere le attività dei tutor. Questo è motivato dal fatto che spesso gli studenti si aspettano dai tutor competenze e capacità didattiche paragonabili a quelle del docente.

Tuttavia, questo non è realizzabile visto che i tutor sono a loro volta "studenti avanzati" che difficilmente hanno l'esperienza del docente. Inoltre una parte di studenti interpreta le attività di tutorato come attività di esercitazione passiva con scarsa propensione a cogliere l'opportunità di stimolo e di confronto.

Rispetto all'anno precedente i giudizi critici sono tuttavia diminuiti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

In considerazione della partecipazione e dell'interesse, si consiglia di mantenere le attività di tutorato.

Un'azione di miglioramento consiste nel responsabilizzare maggiormente il tutor a stimolare un atteggiamento attivo da parte degli studenti coinvolgendoli maggiormente con partecipazione in prima persona alle attività collettive di esercitazione.

DATA:

10/02/11

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Thelli