



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: Lettere e Filosofia

CORSO DI STUDIO: Filosofia

TITOLO DEL PROGETTO:

Attività di supporto all'elaborazione delle esercitazioni scritte di argomento filosofico e alla stesura della tesi finale

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Il progetto ha l'obiettivo di supportare gli studenti nella fase di elaborazione delle esercitazioni scritte e della prova finale o tesi, che costituiscono una delle problematiche principali incontrate dagli studenti nel corso dei loro studi, nonché una delle cause principali del ritardo con cui parte degli studenti del corso di filosofia conseguono la laurea rispetto alla durata legale.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

Gli incontri periodici tra i tutor e il responsabile del progetto si sono rivelati preziosi per monitorare l'attività di tutorato (numero di studenti coinvolti, loro problematiche) e per calibrare meglio i compiti dei tutor. Le relazioni periodiche fornite dai tutor sono confluite nella loro relazione finale, consegnata agli uffici.

Dai questionari di valutazione dell'attività dei tutor distribuiti agli studenti si evince che hanno utilizzato il servizio soprattutto gli studenti del terzo anno e quelli fuori corso, un dato che rispecchia il tipo di servizio offerto. La valutazione che questi studenti hanno dato del servizio è altamente positiva.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

I tutor hanno fornito supporto agli studenti per la stesura di tesi di laurea ed esercitazioni scritte di argomento filosofico, attività che hanno come obiettivo l'acquisizione degli strumenti di base per la produzione di dissertazioni scientifiche. I tutor hanno fornito le indicazioni essenziali riguardanti soprattutto l'aspetto formale (apparati critici, note, bibliografie) dei lavori degli studenti in questione.

L'attività dei tutor si è svolta sia in incontri collettivi a inizio anno sia in incontri individuali per seguire il lavoro degli studenti nelle sue varie fasi. In particolare, sono stati organizzati nel novembre 2009 due incontri aperti a tutti gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale e Specialistica in



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Filosofia, per informare sugli aspetti formali che interessano la stesura di un elaborato scritto filosofico. Sono stati trattati i seguenti argomenti: come strutturare una tesi di laurea, come impostare un frontespizio, la funzione e la modalità di inserimento delle note a piè di pagina, quali modalità è possibile adottare per le citazioni, come costruire una bibliografia. Durante questi incontri è stata distribuita agli studenti una breve “guida” riguardante gli argomenti suddetti; questo documento è stato in seguito inviato anche via mail a quegli studenti che ne hanno fatto richiesta. Questi due incontri hanno visto la partecipazione di circa quaranta studenti.

I tutor hanno poi supportato individualmente gli studenti nella stesura formale di tesi e di esercitazioni scritte di argomento filosofico, attività che è stata svolta tramite la correzione di tesi e tesine degli studenti che hanno voluto avvalersi del servizio di tutorato.

Vi è stata poi un’attività di recupero rivolta agli studenti fuori corso delle lauree Quadriennale, Triennale e Specialistica. Tale attività è consistita primariamente nel contattare gli studenti fuori corso per informarli del servizio e capire il genere di problematiche incontrate nella prosecuzione degli studi. In seguito, per chi ne ha fatto richiesta, vi sono stati incontri con il tutor, per discutere più nel dettaglio delle difficoltà dello studente, al fine di impostare una sorta di “programma” per riprendere e terminare gli studi.

I contatti individuali avuti dai tutor con gli studenti sono stati in totale una settantina.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Come per gli anni precedenti, l’obiettivo più arduo da perseguire è stato senz’altro quello riguardante gli studenti fuori corso del vecchio ordinamento quadriennale. La ragione sta nella grande eterogeneità di questa tipologia di studenti e in molti casi nella loro scarsa volontà di accelerare l’iter degli studi

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

L’attivazione di una nuova laurea interclasse di Scienze filosofiche e dell’educazione, che vede la confluenza dei vecchi corsi di laurea in Filosofia e Scienze dell’educazione, richiede un ripensamento dell’attività di tutorato didattico, che dovrà tener conto delle esigenze e delle problematiche relative al nuovo corso di studi.

Tuttavia, il fatto che il vecchio corso di studi in Filosofia rimarrà attivo (sebbene ad esaurimento) ancora per due anni indica l’importanza di continuare a proporre questo tipo di attività di tutorato almeno per i prossimi anni, anche se nel nuovo quadro di riferimento offerto dal nuovo corso di studi triennale.

DATA:

19/01/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Marco Bresadola



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato