



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010**

FACOLTÀ: Lettere e Filosofia

CORSO DI STUDIO: Lingue e Letterature Straniere

### **TITOLO DEL PROGETTO:**

Assistenza agli studenti nelle criticità costituite da:

1) l'apprendimento delle lingue straniere; 2) la redazione della relazione finale

### **DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:**

L'obiettivo principale è stato fornire agli studenti un'assistenza finalizzata al conseguimento del diploma di laurea entro gli anni previsti dal piano di studi. In particolare, l'attenzione si è concentrata sugli studenti che già dal I anno mostrano lacune di tipo grammaticale e sintattico, sugli studenti che non riescono a superare gli esami relativi alle lingue straniere e sui laureandi in fase di stesura dell'elaborato finale.

### **DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:**

Il numero degli studenti che si è rivolto ai tutor didattici è modesto.

I tutor hanno dovuto precisare che la loro assistenza non includeva lezioni private o corsi di studio volti a migliorare le competenze linguistiche.

### **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:**

Il supporto agli studenti impegnati nella preparazione degli esami di indirizzo è consistito in delucidazioni riguardo alla struttura degli esami di lingua, in consigli sui metodi di studio e nella fornitura di materiale didattico quale appunti, schemi ed esercitazioni.

Il supporto agli studenti del terzo anno impegnati nella stesura della tesi di laurea è consistito in indicazioni relative alla ricerca di materiale bibliografico, all'organizzazione dei capitoli, all'apparato di note e alle citazioni.

La tutor per la Lingua Tedesca ha collaborato con le lettrici e le tirocinanti, partecipando allo svolgimento e alla correzione guidata degli esercizi di grammatica proposti a studenti del primo anno; fornendo assistenza durante le lezioni e le proiezioni di film in Lingua Tedesca; collaborando durante la preparazione di lezioni per Lingua Tedesca I e II.

### **DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:**



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

La partecipazione al tutorato è stata modesta a causa della mancanza di ampia informazione circa l'utilità del servizio di Tutorato.

La Tutor di lingua tedesca ha segnalato difficoltà derivanti dalla non disponibilità di uno spazio per gli incontri con gli studenti e dalla necessità di adeguare la propria attività a quella delle tirocinanti tedesche.

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Tutti i tutor disporranno di una stanza per il ricevimento.

Le funzioni del tutorato didattico saranno meglio definite e diffuse alla totalità degli studenti, anche con l'appoggio dei professori di letteratura e di lingua.

Gli studenti saranno inoltre avvisati della presenza di tutors tramite e-mail inviate dalla Manager didattica.

DATA:  
7 marzo  
2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:  
Paola Spinozzi