



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010**

FACOLTÀ: **Lettere e filosofia**

CORSO DI STUDIO: **Letterature e lingue moderne e classiche. Curriculum di Lettere**

TITOLO DEL PROGETTO: **Attività di supporto agli studenti del curriculum di Lettere mirante 1) a individuare e colmare le principali lacune dei neo-immatricolati 2) a recuperare i fuori-corso**

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

**Il progetto si rivolge soprattutto agli studenti che accedono all'università e agli studenti fuori-corso e si propone di fornire loro un supporto per superare difficoltà di apprendimento e di organizzazione della propria carriera. Si articola in tre punti:**

- 1. assistenza logico-linguistico-espressiva (Laboratori linguistici e di scrittura)**
- 2. assistenza informatica (Laboratorio di informatica)**
- 3. assistenza agli studenti fuori-corso (monitoraggio e tentativo di recupero degli studenti fuori-corso).**

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

**i tutor hanno svolto con regolarità gli impegni assunti, incontrando gli studenti che ne abbiano fatto richiesta nell'orario di ricevimento stabilito. Le modalità di intervento (lezioni, suggerimenti metodologici) sono stati preventivamente concordati con la docente di riferimento.**

**La tutor addetta al monitoraggio dei fuori-corso ha contattato tutti gli studenti fuori corso da almeno due anni del Corso di laurea in Lettere.**



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

**Il servizio di tutorato che si è dimostrato più proficuo è quello rivolto ai fuori-corso. Il tutor incaricato ha riferito un grande interesse da parte degli studenti interpellati, desiderosi di essere aggiornati sulla organizzazione del corso di laurea e di riprendere i contatti con i docenti: in alcuni casi i colloqui e l'azione di trait-d'union fra docenti e studenti svolta dal tutor hanno portato al recupero dello studente fuori-corso, con conseguente ripresa degli studi interrotti.**

**I Laboratori di Linguistica e di Informatica hanno fornito un adeguato supporto ai (non numerosi) studenti che vi hanno partecipato; Il laboratorio di Italiano scritto, più frequentato, ha svolto un'azione incisiva soprattutto nei confronti dei laureandi per i quali sono stati organizzati incontri relativi alle metodologie, strategie e convenzioni da adoperare nella stesura della tesi di laurea.**

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

**Dal laboratorio di Linguistica italiana ci si aspettava che potesse fornire agli studenti neo-immatricolati le competenze linguistiche e grammaticali di base, necessarie per affrontare il percorso universitario; tuttavia, nonostante l'iniziativa sia stata illustrata più volte dai docenti all'inizio dei corsi e dalle manager didattiche, il ricorso al tutor è stato molto limitato. Le cause di tale disinteresse da parte degli studenti vanno individuate da un lato nella mancata consapevolezza delle proprie lacune (che si evidenziano però con chiarezza al momento dell'apprendimento delle lingue moderne e classiche e della grammatica storica dell'italiano), dall'altra nel già gravoso orario delle lezioni relative ai corsi ufficiali.**

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

**L'esperienza ha dimostrato la necessità di una ancora maggiore pubblicizzazione dei tutorati nonché di un più stretto collegamento con i docenti**



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

--

DATA:

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: