



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2009/2010

FACOLTÀ: **INGEGNERIA**

CORSO DI STUDIO: **Laurea triennale della Classe 10: Ingegneria Industriale**

TITOLO DEL PROGETTO: **LABORATORIO INTEGRATO AL CORSO DI INFORMATICA INDUSTRIALE**

RESPONSABILE: Prof. Evelina Lamma

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

All'interno del Corso di Studio in Ingegneria Meccanica, sui diversi curricula, al secondo anno si tiene il corso di Informatica Industriale (settore ING-INF/05). Il corso si tiene al III trimestre dell'A.A. 2009/10 (da Marzo a Giugno). In tale corso, si introducono i concetti di base dei sistemi di elaborazione, l'ambiente Matlab e in riferimento a questo, vettori e matrici, calcolo numerico, script, funzioni, e infine programmazione con Matlab.

Il progetto riguarda l'organizzazione didattica, il coordinamento e lo svolgimento di un "laboratorio" integrato al corso di Informatica Industriale. Il laboratorio consisterà di esercitazioni proposte, che saranno parte integrante del corso, e fornirà un aiuto rispetto alla attività di libero studio.

Le esercitazioni saranno proposte a lezione come esercizi e saranno poi risolte dagli studenti nel Laboratorio di Informatica con il supporto di un esercitatore. La soluzione dell'esercizio proposto sarà poi presentata nel laboratorio stesso dal docente e dall'esercitatore, per discutere con gli studenti le diverse soluzioni e le difficoltà da loro incontrate. Tali esercitazioni inoltre consentiranno una migliore preparazione in vista della prova pratica d'esame.

L'efficacia del laboratorio integrato al corso di Informatica Industriale sarà verificata sia sulla base di un questionario distribuito agli studenti, sia sulla base di una misura e confronto, a posteriori, del tasso di promozione ottenuto dai frequentanti il laboratorio rispetto ai non frequentanti, per i primi due appelli sostenuti alla fine dei corsi (generalmente i più numerosi).

Il corso di Informatica industriale nell'A.A. 2009-10 è stato tenuto con contratto dal Dott. Ing. Giacomo Gamberoni, che ha contribuito alla redazione di questo rapporto di monitoraggio, insieme al firmatario Responsabile.

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

I questionari anonimi, specifici per l'attività di tutorato, consegnati agli studenti alla fine del corso hanno avuto esito sostanzialmente positivo, su 9 studenti intervistati, 8 hanno usufruito dell'attività di tutorato e, di questi, tutti hanno espresso una valutazione complessiva positiva (di cui 3 molto positiva).

Riguardo all'utilità del tutorato, tutti gli 8 studenti lo hanno trovato utile (di cui 6 molto utile), mentre nessuno ha espresso un giudizio scarso o negativo.

Considerando l'organizzazione dell'attività, 7 studenti su 8 l'hanno trovata sufficiente, mentre solo 1 ha espresso un giudizio scarso o negativo.

3 studenti su 8 hanno considerato il tutor molto disponibile e i restanti 5 "abbastanza disponibile".

La preparazione del tutor è stata considerata insufficiente solo da uno studente, mentre i restanti 7 sono soddisfatti di questo aspetto (2 molto soddisfatti).



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Sono stati raccolti in un foglio presenze i nomi dei frequentanti (considerati tali se presenti a più del 50% delle lezioni), i frequentanti totali sono stati 22. La percentuale del rapporto promossi/iscritti ai primi tre appelli successivi al corso (giugno, luglio, settembre 2010). è stata dal 72% per i frequentanti il servizio di tutorato, rispetto al 43% dei non frequentanti (59% percentuale globale). Al primo appello (giugno 2010) il rapporto promossi/iscritti dei frequentanti è stato addirittura dell'81% (13 promossi su 16 iscritti).

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

Bisogna innanzitutto precisare che in questo AA, il corso è stato spostato dal primo al secondo anno, e questo ha influito in maniera importante, riducendo notevolmente il numero degli studenti (molti studenti del secondo anno lo avevano già fatto nell'AA precedente, al primo anno). Il corso, comunque è già stato svolto anche per l'AA 2010/2011, e il numero di studenti è risalito oltre le 70 unità.

Durante lezioni pratiche molto frequentate, la presenza del tutor consente di assistere maggiormente gli studenti nello svolgimento degli esercizi, rispetto al solo docente. Questo è un risultato sicuramente apprezzabile, considerando anche che la prova di esame si svolge principalmente al calcolatore.

I giudizi sostanzialmente positivi dati dagli studenti nei questionari anonimi evidenziano l'effettiva utilità del tutor.

Inoltre la percentuale degli studenti frequentanti il tutorato promossi ai primi appelli è sensibilmente più elevata rispetto ai non frequentanti.

Infine il ruolo di assistenza e sorveglianza durante le prove di esame ha consentito una procedura più veloce e snella durante gli appelli.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

Dai commenti liberi dei questionari degli studenti non è emerso alcun difetto evidente.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Essendo stato il numero di studenti per l'AA 2010/11 (quello in corso) pari a 70, si auspica la possibilità di avere due tutor e un numero maggiore di ore a disposizione nel futuro.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DATA:

16/2/2011

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Evelina Lamma