



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2012-2013

DIPARTIMENTO:

Dip. Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche

Sezione di Odontoiatria

CORSO DI STUDIO:

CORSO DI LAUREA A CICLO UNICO IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA

CORSO DI LAUREA IN IGIENE DENTALE

TITOLO DEL PROGETTO:

**SUPPORTO TUTORIALE AI FINI DELL'EDUCAZIONE ALLA PREVENZIONE DELLE
INFEZIONI IN AMBITO ODONTOIATRICO**

REFERENTE:

Prof. L. Trombelli

Prof. G. Calura

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il presente progetto di tutorato si è proposto di fornire attività didattica integrativa per facilitare l'applicazione pratica di concetti di prevenzione delle infezioni crociate durante tutto il periodo di tirocinio formativo su paziente.

Il progetto è stato attuato da tre studentesse dell'ultimo anno del COLPD, durante 300 ore di attività clinica svolta presso la Sezione di Odontoiatria, Dipartimento di Scienze Biomediche e Chirurgico Specialistiche.

In particolare sono stati supportati gli studenti appartenenti al III-V anno del CLOPD (n=42) e al I-III anno del CLID (n=26), nel corso dello svolgimento dell'attività di tirocinio clinico svolto su paziente, nella comprensione delle linee guida sulla prevenzione delle infezioni crociate, già illustrate durante le lezioni frontali, con un riscontro pratico dei protocolli preventivi, attuati direttamente durante l'attività ambulatoriale.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

I criteri di controllo dell'efficacia del tutorato sono stati i seguenti:

- 1) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso (e confrontato con gli anni precedenti), l'esame di Igiene, Medicina Preventiva e Prevenzione Dentale II (del quale Igiene Generale e Applicata è un modulo), nel II Anno CLOPD e CLID;
- 2) Numero di studenti che superano, nella stessa sessione nella quale si è svolto il corso l'esame di Chirurgia Orale (prova scritta e prova pratica), III anno CLID, e il test propedeutico alla frequenza del Reparto di Chirurgia Orale (prova scritta), IV CLOPD;
- 3) numero di tentativi per il superamento di ciascun esame indicato da parte di tutti gli studenti. Con i primi due parametri si è voluto valutare l'efficacia del tutorato su un Anno Accademico, tempo considerato utile per il superamento dell'esame. Il terzo parametro ha voluto valutare l'idoneità degli strumenti didattici utilizzati durante il corso, e dell'attività di tutoraggio, all'apprendimento della disciplina.

Tale approccio ha permesso di anno in anno di modificare, in base alle competenze acquisite dal target analizzato, gli strumenti didattici diretti e indiretti.

La presenza di un supporto tutoriale ha riscontrato approvazione degli studenti CLOPD e CLID, che hanno trovato nel tutor una figura di affiancamento nell'attività clinica, garanzia di una assistenza in tempo reale per qualsiasi chiarimento.

Tutti i contenuti trasmessi nell'ambito della didattica frontale, nello specifico di questo progetto, hanno un riscontro immediato in termini di assimilazione da parte dei docenti responsabili del progetto che, anche prima dell'esame scritto, possono osservare come gli studenti assimilino e svolgano correttamente le procedure operative per la messa in sicurezza di tutto lo strumentario critico utilizzato durante le procedure cliniche, e successivamente il ripristino delle corrette condizioni di disinfezione delle superfici e dello strumentario.

L'assenza di incidenti sul lavoro nel periodo monitorato conferma l'efficacia dell'approccio didattico scelto per la trasmissione dei contenuti teorici in tema di rischio di infezione crociata.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

A causa del passaggio di ordinamento universitario e della modifica del carico didattico per gli studenti dei diversi anni di CLOPD e CLID non è stato possibile monitorare con la stessa efficacia degli anni precedenti l'attività dello specifico tutorato.

È stato comunque possibile allargare questo monitoraggio dell'attività anche agli studenti dei primi anni di corso del CLOPD, che intraprendono lo studio e l'apprendimento delle conoscenze in ambito della prevenzione delle infezioni crociate attraverso la frequenza dei corsi di Igiene e Microbiologia, come auspicato negli anni precedenti.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Alle lezioni frontali dei primi anni di corso si potrebbe affiancare alla figura del docente il supporto di un operatore che, in veste sia di Odontoiatra che di Tutor, permetterebbe e faciliterebbe la comprensione dei concetti teorici appresi e le loro ricadute applicative in un ambito prettamente odontoiatrico e non sanitario in generale.

In tal senso sarà opportuno organizzare, nell'ambito della attività didattica dei corsi di indirizzo



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

specifici attivati al II anno CLOPD, come il Corso Integrato di Principi di Odontoiatria, vere e proprie “visite guidate” agli ambienti operativi con gli studenti, affinché anche prima della frequenza in reparto abbiano l’opportunità di conoscere e comprendere le dinamiche di un ambiente operativo specifico, quale quello odontoiatrico.

DATA:

11/2/14

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: