



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO 2007/2008

FACOLTÀ: SCIENZE

CORSO DI LAUREA: **Biotechnologie Interfacoltà classe 1**

TITOLO DEL PROGETTO:

PROGETTO DI TUTORATO

DESCRIZIONE SINTETICA DEGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL PIANO DI TUTORATO:

Gli obiettivi del progetto sono incentrati particolarmente sull'attività di laboratorio per una migliore comprensione e partecipazione attiva degli studenti a queste attività integrative ad insegnamenti del primo e del secondo anno di corso.

Le attività didattiche diversificate per ogni laboratorio, sono state coordinate dal Presidente di CdS e dal Manager didattico e seguite direttamente dai singoli docenti responsabili dei corsi.

Per l'a.a. 2007-2008 sono state richieste 60 ore di attività di sostegno didattico che sono state attribuite come di seguito:

- **n. 1 tutore con competenze biologiche e biometriche per 10 ore** per il C.I. di Biologia e Genetica, (7 CFU) del 1° anno, da dedicare alle esercitazioni previste.
- **n. 1 tutore con competenze immunologico - cellulari per 25 ore** per il C.I. di Tecnologie cellulari e immunologia, del 2° anno, in particolare per il sostegno alle attività di laboratorio (2 CFU).
- **n. 1 tutore con competenze in Fisica per 25 ore** per attività di tutorato al C.I di Fisica del 1° anno, da dedicare in particolare per il sostegno alle esercitazioni previste (5 CFU).



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE I CRITERI DI CONTROLLO:

- Dall'esame delle schede di valutazione del servizio svolto emerge che la quasi totalità degli studenti sia del primo che del secondo anno giudica positivamente l'attività di tutorato ed esprime un giudizio buono o molto buono riguardo la preparazione e disponibilità del tutore. Riserve sono emerse riguardo l'adeguatezza degli spazi messi a disposizione per il servizio e in un caso si lamenta uno scarso coordinamento tra docente referente dell'insegnamento e tutor.

Una parte dell'attività dei tutor è stata impiegata nella fase di pianificazione e di preparazione dei materiali necessari alle esercitazioni, e altra parte è stata dedicata alla partecipazione attiva alle stesse, fornendo un supporto diretto agli studenti.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI:

- Una buona frequenza da parte degli studenti che hanno mostrato apprezzamento per il servizio fornito.
- Per la maggior parte degli insegnamenti, una sinergia tra tutori junior e docenti referenti degli insegnamenti coinvolti che ha portato ad una migliore articolazione dell'attività.
- Facilitazioni nell'apprendimento, anche grazie al fatto che lo studente si relaziona con un tutore quasi coetaneo, a cui può liberamente esprimere dubbi e chiedere consigli.
- Sostegno nella comprensione della visione dei preparati e dell'utilizzo di strumenti ed apparecchiature.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

- Il ruolo del tutor non sempre è pienamente compreso, soprattutto qualora



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento, Promozione e Tutorato

non vi sia stata completa sinergia tra tutore e docente referente dell'insegnamento coinvolto.

- Tuttora insufficiente conoscenza riguardo al servizio fornito.
- Spazi e strumentazioni insufficienti in alcuni casi.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:
Assicurare una pianificazione delle attività con il docente e migliorare la divulgazione dell'informazione sul servizio proposto.

DATA:

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO: