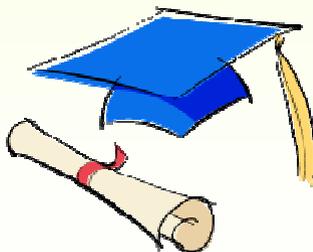


# Attivazione dei corsi di studio

*Requisiti necessari e qualificanti*

*Normativa nazionale e regolamenti locali:  
un dialogo possibile?*



## Requisiti necessari e qualificanti

### → *Requisiti necessari*

-  *Requisiti di trasparenza*
-  *Requisiti di qualità*
-  *Requisiti di docenza*
-  *Requisiti di strutture*
-  *Regole dimensionali relative agli studenti*

### → *Requisiti qualificanti*

## Normativa nazionale e regolamenti locali: un dialogo possibile?

- *Sezione Pre-Off.F della Banca dati ministeriale*
- *Sezione Off.F della Banca dati ministeriale*
- *Regolamento didattico del CdS*



## Scadenze temporali diverse

Fase RAD

(ORDINAMENTI)

istituzione

31 gennaio

Fase Off.F

(Regolamenti didattici?)

attivazione

15 maggio

15 aprile (dal 2011/2012)

Fase Off.F  
pubblica

effettivo funzionamento

entro il 31 ottobre

→ Requisiti necessari e qualificanti

→ *Requisiti necessari*

☞ *Requisiti di trasparenza*

☞ *Requisiti di qualità*

☞ *Requisiti di docenza*

☞ *Requisiti di strutture*

☞ *Regole dimensionali relative agli studenti*

→ *Requisiti qualificanti*



# DM 544 del 31 ottobre 2007

I Requisiti necessari e qualificanti per  
l'istituzione e l'attivazione dei nuovi CdS  
(Corsi di studio attivati ai sensi del DM 270/04)



# DM 15 del 27 gennaio 2005

Banca dati dell'offerta e verifica  
del possesso dei requisiti minimi  
(Corsi di studio attivati ai sensi del DM 509/99)



## Requisiti necessari (DM 544/07):

- 1) Requisiti di **trasparenza**
- 2) Requisiti per l'assicurazione della **qualità**
- 3) Requisiti di **docenza**
- 4) Requisiti di **strutture**
- 5) Regole dimensionali relative agli **studenti**

## Corsi attivati ai sensi del DM 509/99

Per essi valgono le disposizioni del DM 15/05  
e successive modificazioni

- ed in più:
- 1) requisiti di **trasparenza**
  - 2) requisiti per l'assicurazione della **qualità**
  - 3) requisiti di **strutture**
  - 4) regole dimensionali relative agli **studenti**

## Requisiti necessari e qualificanti

### → *Requisiti necessari*



 *Requisiti di trasparenza*

 *Requisiti di qualità*

 *Requisiti di docenza*

 *Requisiti di strutture*

 *Regole dimensionali relative agli studenti*

### → *Requisiti qualificanti*

## 1) Requisiti di trasparenza

Art. 2 DM 544/07 → DD N° 61 del 10 giugno 2008

Requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati, relativamente alle caratteristiche dei corsi di studio attivati

disponibilità nella Off.F pubblica entro il  
31 ottobre di ogni anno



- Verifica della qualità delle informazioni fornite da parte dei Nuclei di Valutazione



ai fini dell'attivazione dei corsi di studio



in itinere



- Verifica del possesso dei requisiti di trasparenza ex post da parte del MIUR



ai fini dell'attribuzione dei fondi ministeriali

## Quali informazioni per assicurare i requisiti di trasparenza?

1.1 Informazioni sui corsi di studio, sugli insegnamenti e le altre attività formative

1.2 Altre informazioni

Informazioni sull'Ateneo nel suo complesso e per gli studenti in generale

Informazioni sulle Facoltà

## Notazioni

- (A)  informazioni **da inserire** in banca dati offerta formativa, ad integrazione di quelle già inserite in RAD e Off.F
- (AA) informazioni già inserite in RAD e Off.F che saranno rese disponibili nella Off.F pubblica
- (B)  informazioni **da riportare** nei siti internet di Ateneo, i cui indirizzi devono essere riportati in banca-dati offerta formativa
- (C) elaborazioni ministeriali dei dati inseriti nell'ANS

## 1.1 Informazioni sui corsi di studio, sugli insegnamenti e sulle altre attività formative

### Corsi di studio

#### Informazioni già inserite in RAD e Off.F (AA)

- denominazione
- classe
- sede delle attività didattiche
- titolo rilasciato
- parere delle parti sociali
- descrittori di Dublino (risultati di apprendimento e competenze da acquisire)
- profili e sbocchi professionali
- utenza sostenibile
- articolazione in curricula
- eventuale tirocinio
- prova finale: esame e modalità di valutazione

*No problem!*

## Corsi di studio

### Informazioni da inserire (A)

- I nominativi di 3 docenti di riferimento per il corso
- I nominativi dei tutor disponibili per gli studenti suddivisi nelle seguenti tipologie:
  - a) Docenti
  - b) Soggetti previsti art. 1, comma 1, lett. b, DL 105, 9 maggio 2003 (studenti LM, scuole specializz. prof. forensi, SSIS, dottorato di ricerca)
  - c) Soggetti previsti nei regolamenti di Ateneo

### Elaborazioni ministeriali (C)

- Incidenza degli abbandoni
- Tempi medi di conseguimento del titolo

## Corsi di studio

### Indirizzi internet dell'Ateneo dove sono contenute indicazioni relative ad aspetti funzionali ed informativi, quali (B):

- Ammissione: prerequisiti consigliati/obbligatori  
prove di ammissione e/o di orientamento 
- Altre attività formative o professionali che consentono l'acquisizione di CFU 
- Tasse e contributi universitari
- Organizzazione (Presidente, Consiglio, docenti di riferimento) 
- Servizi agli studenti (mobilità, diritto allo studio, ecc.)
- Nominativi dei rappresentanti degli studenti
- Sintesi dei risultati dei questionari sulla soddisfazione dei laureandi
- Percentuale dei laureati che trovano posto di lavoro come tali a 12 mesi dalla laurea, e percentuale dei laureati che, nello stesso periodo, non cercano lavoro perché proseguono gli studi in altro corso universitario, oppure svolgono un tirocinio/praticantato obbligatorio per accedere a una data professione
- Sintesi dei risultati dei questionari studenti frequentanti

## Insegnamenti ed altre attività formative

### Informazioni da inserire (A)

- Codifica utilizzata dall'Ateneo (ANS)
- Denominazione
- Eventuale articolazione in moduli e loro numero
- SSD (o più SSD) di riferimento dell'insegnamento
- Docente responsabile
  - ◁ *docente universitario (qualifica e Ateneo)*
  - ◁ *docente non universitario*
- Numero dei CFU attribuiti

## Insegnamenti ed altre attività formative

### Informazioni da inserire (A)

- Numero di ore riservate (25 ore/CFU)
  - studio personale o altre attività individuali
  - attività did. assistite
    - attività in aula
    - attività in laboratorio
- Il corso o i corsi di studio per i quali l'insegnamento costituisce un'attività di base o caratterizzante (corrispondenza con Off.F)
- Facoltà o struttura didattica competente
- La lingua di base dell'insegnamento (se diversa dall'italiano)
- Indirizzo internet dell'Ateneo dove sono reperibili le ulteriori informazioni

## Insegnamenti ed altre attività formative

Indirizzo internet dell'Ateneo dove sono contenute indicazioni atte a caratterizzarli in maniera adeguata, quali (B):

- Programma, eventualmente suddiviso tra i vari moduli
- Curricula scientifici del docente responsabile e degli eventuali altri docenti coinvolti
- **Risultati d'apprendimento previsti**
- Eventuali propedeuticità
- Anno di corso
- Testi di riferimento
- Modalità di erogazione (tradizionale, a distanza, mista)
- Sede (aula, indirizzo...)
- Organizzazione della didattica (lezioni, esercitazioni, laboratorio, ecc.)

## Insegnamenti ed altre attività formative

Indirizzo internet dell'Ateneo dove sono contenute indicazioni atte a caratterizzarli in maniera adeguata, quali (B):

- Modalità di frequenza (obbligatoria, facoltativa)
- Metodi di valutazione (prova scritta, orale, ecc.)
- Dati statistici relativi alle votazioni d'esame
- Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche
- Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari)
- Orari di ricevimento docenti
- Calendario delle prove di esame

## 1.2 Altre informazioni

### Informazioni sull'Ateneo e per gli studenti

...indicazioni atte a fornire una adeguata descrizione della configurazione complessiva dell'Ateneo e dei servizi per gli studenti con riferimento specifico ad elementi quali (B):

- Sede
- Calendario accademico
- Organizzazione generale (organi di governo, strutture didattiche e scientifiche)
- Servizi di sostegno di Ateneo (orientamento, mobilità, diritto allo studio, tirocinio-stage, job-placement, ecc.)
- Regolamento didattico di Ateneo
- Gli altri regolamenti di Ateneo di interesse per gli studenti
- Procedure di immatricolazione
- Alloggi (costo medio per studente)
- Ristorazione/mensa

## Informazioni sull'Ateneo e per gli studenti

...indicazioni atte a fornire una adeguata descrizione della configurazione complessiva dell'Ateneo e dei servizi per gli studenti con riferimento specifico ad elementi quali (B):

- Servizi medici per gli studenti
- Servizi per gli studenti con esigenze speciali
- Assicurazioni
- Servizi di sostegno economico agli studenti (anche attività di collaborazione a tempo parziale svolte dagli studenti)
- Servizi di segreteria
- Strutture e servizi di supporto alla didattica (tutorato, ecc.)
- Programmi di mobilità internazionale
- Servizi per gli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale
- Corsi di lingua, informatici, altri (non specifici dei singoli CdS)

## Informazioni sull'Ateneo e per gli studenti

...indicazioni atte a fornire una adeguata descrizione della configurazione complessiva dell'Ateneo e dei servizi per gli studenti con riferimento specifico ad elementi quali (B):

- Attrezzature sportive
- Attività culturali e sociali
- Rappresentanti studenti
- Associazioni studentesche

### Elaborazioni ministeriali (C):

- Costo della vita nel territorio dell'Ateneo (indice prezzi ISTAT)

## Informazioni sulle Facoltà o competenti strutture didattiche

### Informazioni già inserite in RAD e Off.F (AA)

- Sede amministrativa
- Decreto rettorale di istituzione



### Indirizzi internet dell'Ateneo dove sono contenute le ulteriori indicazioni, relative ad elementi quali (B):

- Mappa: aule, laboratori didattici, presidenza, servizi, ecc.
- Organizzazione: Presidenza e organi di coordinamento della didattica
- Servizi per la didattica e per gli studenti: aule informatiche, biblioteche, tutorato, altri servizi (segreteria studenti, ecc.)
- Rappresentanti degli studenti

## Commenti ufficiali requisiti di trasparenza

CUN (Prot. 687 del 04/04/08; Prot. 1618 del 16/07/08)

*Maggiore trasparenza e maggiore rintracciabilità delle informazioni*

Consigli recepiti nella stesura finale del DD 61/08:

- *modifica ordine informazioni (maggiore rilevanza al CdS)*
- *modifica/eliminazione espressioni fuorvianti*
- *integrazione dati richiesti (programma moduli, informazioni tutor, % laureati che non cercano lavoro perché impegnati in proseguimento studi/tirocini ecc.)*

*MA... sarebbe opportuno segnalare quali informazioni da inserire nel sito di Ateneo sono richieste in maniera prescrittiva*

*E, SOPRATTUTTO... non viene recepito l'invito a rendere pubblico il "Regolamento didattico del CdS" e gli eventuali altri regolamenti relativi alla didattica*

*...che includono informazioni fondamentali come conoscenze/requisiti richiesti per l'accesso e relative modalità di verifica, criteri per l'attribuzione dei debiti formativi e modalità per il loro recupero, criteri di riconoscimento CFU ai fini della mobilità, ecc.*

## Commenti ufficiali requisiti di trasparenza

CRUI (Parere dell'8 aprile 2008 sullo schema di DD trasmesso il 13/03/07)

Parere positivo ➔ sono intervenute modifiche rispetto a precedenti stesure

In precedenza, la CRUI aveva espresso preoccupazione sulle informazioni da inserire, in forma ingiuntiva, sul sito internet dell'Ateneo, considerate come:

- ➔ un ulteriore obbligo a carico delle Università
- ➔ un limite all'autonomia degli Atenei

Testo modificato ➔ elenchi di carattere esemplificativo e non vincolante



Autonomia nella scelta delle informazioni da rendere disponibili su internet, riferendosi a quelle suggerite dal Ministero o inserendone altre

## Commenti ufficiali requisiti di trasparenza

CNSU (Parere 31/03/08; Documento 03/07/08)

*Importante passo avanti per maggiore trasparenza e per un serio patto formativo fra studente e ateneo, nell'ottica di una formazione universitaria a misura di studente (Dichiarazione di Londra)*

*Impegno a segnalare casi di informazioni non adeguate fornite a studenti*

Consigli recepiti nella stesura finale del DD 61/08:

- nominativi studenti tutor*
- servizi di job-placement e stage/tirocini, ecc.*

Fra i suggerimenti non accolti:

- informazioni sui servizi abitativi di ateneo*
- informazioni su destinazioni e borse/fondi per mobilità internazionale*
- % laureati occupati entro 12 mesi, anche in relazione agli sbocchi occupazionali ISTAT*
- fra le informazioni sui singoli insegnamenti, la % di successo degli studenti*

## Commenti ufficiali requisiti di trasparenza

CNSU (Parere 31/03/08; Documento 03/07/08)

*MA, SOPRATTUTTO...*

- *gli elenchi di informazioni da inserire sui siti dovrebbero avere carattere prescrittivo, per garantire una adeguata ed esaustiva informazione degli studenti*
- *dovrebbero essere resi pubblici:*
  - *il carico di tesi gestite dai docenti del corso*
  - *i criteri per l'assegnazione della tesi*
  - *le modalità di attribuzione del punteggio di laurea*
  - *le modalità di calcolo della media*
- *inoltre, anche il CNSU ritiene indispensabile la pubblicazione del "Regolamento didattico del CdS"*

## Commenti requisiti di trasparenza

CONVUI (Coordinamento Nuclei di Valutazione delle Università Italiane; documento 10/07/08)

- scadenza inserimento dati Off.F pubblica: **31 ottobre** → Difficile effettuare verifica qualità informazioni da parte dei NdV prima dell'avvio dei corsi

↙  
verifica in itinere

- informazioni da inserire nel sito dell'Ateneo → Elenchi disomogenei di dati di varia natura

↙  
maggiore responsabilità ai NdV per la valutazione della qualità delle informazioni; necessità di rendere disponibili i Regolamenti didattici dei corsi di studio

## Commenti requisiti di trasparenza

CONVUI (Coordinamento Nuclei di Valutazione delle Università Italiane;  
documento 10/07/08)

- *Criteria per la valutazione* → *DOC 7/07 CNVSU*



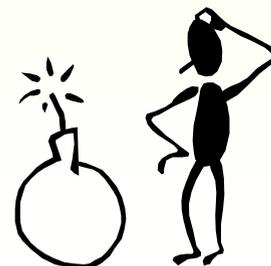
- ▣ *Tempestività*
- ▣ *Completezza*
- ▣ *Accuratezza*
- ▣ *Utilizzo integrazioni grafiche o multimediali*

*E, inoltre...*

*Stabilire se le informazioni contribuiscono e sono coerenti con la  
assicurazione della qualità del CdS (art. 3 DM 544/07)*

## Commenti requisiti di trasparenza

- Le informazioni richieste dal MiUR ai fini dell'istituzione ed attivazione dei CdS sono sempre più dettagliate al fine di garantire la qualità e sostenibilità dei corsi di studio
- Trasparenza nei confronti degli studenti
- MA...la metodologia seguita, l'ordine e la natura delle informazioni da fornire, la poca chiarezza sulle interrelazioni tra le banche-dati e gli ordinamenti, i regolamenti didattici dei CdS e i manifesti, la confusione sulla tempistica per gli adempimenti da parte delle strutture didattiche, molto probabilmente creerà ancora più disagio per docenti e studenti...



**Versione 8 ottobre 2008**

**DD 10 giugno 2008, n. 61 § Requisiti di trasparenza.  
Tracciato record relativo a insegnamenti e alle altre attivit  formative**

**Tracciato record n. 1 - Insegnamenti (e altre attivit  formative)\***

<b>codice ateneo</b>	char 2	<b>vedi tabella</b>
<b>anno di riferimento</b>	number 4	<i>2008 (insegnamenti e altre attivit� formative attivi nell'�aa. 2008/2009)</i>
<b>denominazione insegnamento</b>	char 250	
<b>lingua base</b>	char 3	<b>vedi tabella ISO</b>
<b>articolazione in moduli</b>	char 2	<i>si /no</i>
<b>numero di moduli totale</b>	number 2	<i>indipendentemente da eventuali riduzioni, per specifici corsi di studio/ curricula/piani di studio</i>
<b>settore/settori scientifico disciplinari</b>	char 2000	<i>settore, settore2, settore3, �.</i> <b>tutti i settori</b> , separati da virgola, indipendentemente dal corso
<b>codice insegnamento/attivit� formativa</b>	char 10	<i>codifica usata per la ANS (anagrafe nazionale studenti)</i>
<b>nome docente responsabile</b>	char 100	
<b>cognome docente responsabile</b>	char 100	
<b>codice fiscale docente responsabile</b>	char 16	
<b>ruolo del docente responsabile</b>	char 2	<b>vedi tabella</b>

**DD 10 giugno 2008, n. 61 § Requisiti di trasparenza.  
Tracciato record relativo a insegnamenti e alle altre attivit  formative**

**Tracciato record n. 1 - Insegnamenti (e altre attivit  formative)\***

<b>codice ateneo del docente</b>	char 2	<i>vedi tabella, solo se diverso dal campo codice ateneo</i>
<b>numero crediti totale</b>	number 3	<i>numero crediti attribuiti (indipendentemente da eventuali riduzioni, per specifici corsi di studio/curricula/piani di studio)</i>
<b>numero di ore riservate per lo studio personale o ad altre attivit� formative di tipo individuale</b>	number 2	<i>ore previste** (indipendentemente da eventuali riduzioni, per specifici corsi di studio/curricula/piani di studio)</i>
<b>numero di ore relative alle attivit� in aula</b>	number 2	
<b>ore di laboratorio</b>	number 2	
<b>altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini� )</b>	number 2	
<b>facolt� (o struttura didattica) competente</b>	char 2	<i>facolt� (o struttura didattica) che organizza l'insegnamento /attivit� formativa (indipendentemente dal corso di studio) vedi tabella</i>
<b>url in cui sono reperibili le informazioni relative all'insegnamento/attivit� formativa (v. allegato al D.D. n. 61/2008, � 1.2, punto 11)</b>	char 250	

**N.B:**

\*I campi vanno separati uno dall'altro dal carattere # (cancellito).

\*\* Il numero totale di ore complessivamente indicate deve essere uguale al numero di crediti totale moltiplicato per 25.

**DD 10 giugno 2008, n. 61 § Requisiti di trasparenza.  
Tracciato record relativo a insegnamenti e alle altre attività formative**

**Tracciato record n. 2. Corsi di studio che utilizzano gli insegnamenti/attività formative indicate nel tracciato record 1, come attività di base e caratterizzante \***

<b>codice ateneo</b>	char 2	<i>vedi tabella</i>
<b>anno di riferimento</b>	number 4	<i>2008</i>
<b>codice Off.F del corso di studio</b>	number 10	
<b>codice interno del corso di studio utilizzato dall'ateneo</b>	char 50	<i>opzionale</i>
<b>codice Off.F del curriculum</b>	number 10	<i>se presente</i>
<b>codice interno del curriculum usato dall'ateneo</b>	char 50	<i>opzionale</i>
<b>codice insegnamento/attività formativa</b>	char 10	<i>codifica usata per la ANS</i>
<b>settore/settori scientifico disciplinari specifici del corso di studio/curriculum**</b>	char 2000	<i>id univoco ambito^settore, id univoco ambito2^settore2, specifici del corso/curriculum vedi tabella ambiti</i>

**N.B.:**

\*I campi vanno separati uno dall'altro dal carattere # (cancelletto).

\*\*Il campo **settore** contiene le coppie *id\_univoco dell'ambito^ settore* alle quali l'insegnamento, riferito. Le coppie, se l'insegnamento, su più settori, sono separate tra loro da virgola, l'id dell'ambito dal suo settore dal carattere ^

Esempio

50544^AGR/02, 50544^AGR/03, 50544^AGR/04,50548^AGR/07

## *Requisiti necessari, qualificanti e di trasparenza*

### *→ Requisiti necessari*

-  *Requisiti di trasparenza*
-  *Requisiti di qualità*
-  *Requisiti di docenza*
-  *Requisiti di strutture*
-  *Regole dimensionali relative agli studenti*

### *→ Requisiti qualificanti*

## Indicatori di efficienza:

- ✓ *utilizzo del personale docente, valutando* impegno medio annuo effettivo/docente e numero medio annuo CFU acquisiti/studente
- ✓ *numero studenti iscritti e frequentanti* il CdS (Art. 6 DM 544/07)
- ✓ *sistema qualità* (adozione di un presidio d'Ateneo riconosciuto dal CNVSU)
- ✓ *regolarità dei percorsi formativi* (in riferimento a CdS omogenei: tasso abbandono tra 1° e 2° anno, num. medio annuo CFU acquisiti/studente e % annua laureati nei tempi previsti dal CdS)

## Questioni aperte

- Come si calcola l'impegno medio annuo effettivo/docente?

*"Indicatori utilizzabili a questo fine sono il numero medio di crediti erogati o il numero medio di crediti erogati per studente (determinato pesando i crediti erogati per il numero di studenti iscritti all'insegnamento); questi indicatori possono poi essere dettagliati con riferimento ai soli docenti di ruolo" (CNVSU Doc 7/07)*

- Cos'è il sistema qualità?
- Cos'è il presidio di Ateneo riconosciuto dal CNVSU?

## Indicatori di efficacia:

- ✓ *strumenti verifica preparazione* ai fini degli *accessi ai CdS* (Art. 6, commi 1 e 2 DM 270/04)
- ✓ livello *soddisfazione studenti* nei riguardi dei *singoli insegnamenti* (Art. 1, comma 2 L. 370/99)
- ✓ livello *soddisfazione laureandi sul CdS* (doc. 3/04 del CNVSU)
- ✓ *% impiego* dopo il conseguimento del titolo (rapporto tra occupati e laureati a 1, 3 e 5 anni)

## Commenti sui requisiti per l'assicurazione della qualità:

- ▲ Per la definizione dei vari indicatori ▲ disponibilità di dati affidabili ed aggiornati
- ▲ Dati sull'impegno dei docenti (Facoltà, CdS), sulle performance degli studenti e dei laureati, e sulla valutazione degli insegnamenti e dei CdS (NdV, CdS)
- ▲ Attivazione di un presidio di Ateneo, riconosciuto dal CNVSU, per l'assicurazione della qualità

## *Requisiti necessari, qualificanti e di trasparenza*

### → *Requisiti necessari*

  *Requisiti di trasparenza*

  *Requisiti di qualità*

  *Requisiti di docenza*

  *Requisiti di strutture*

 *Regole dimensionali relative agli studenti*

### → *Requisiti qualificanti*

### 3) Requisiti necessari di docenza:

- Personale dell'Ateneo effettivamente disponibile, con un impegno esclusivamente in un singolo CdS (ai fini quantitativi)
- Nella pre-Off.F procedura informatizzata di autovalutazione della sostenibilità dei CdS
- Verifica da parte dei NdV dell'effettivo impegno dei docenti nei CdS, della copertura dei 90/60 CFU dei CdS, dell'ulteriore docenza di ruolo e non di ruolo per sostenere tutti gli insegnamenti



### 3) Requisiti necessari di docenza:

**Attenzione:** 3 tipologie di analisi

#### Unità di riferimento

- *Analisi quantitativa*  
*(numero dei docenti)* → CdS
- *Analisi qualitativa*  
*(copertura dei SSD)* → Facoltà
- *Analisi qualitativa avanzata*  
*(copertura degli insegnamenti)* → CdS

*ma, per quest'ultima, serve il regolamento didattico del CdS*

## Numerosità dei docenti (analisi quantitativa)

4 docenti/anno

12 docenti nei corsi di laurea di I livello  
8 docenti nei corsi di laurea di II livello

Eccezioni: Corsi di studio omologhi o corsi di laurea successivi al primo tra di loro affini

3 docenti/anno

Trasformazione graduale dei corsi di studio

4 docenti/anno trasformato



## Numerosità dei docenti (analisi quantitativa)

ma...attenzione alla numerosità degli studenti!

...che è specifica per ogni  
classe di corso di laurea  
e di laurea magistrale



## Numerosità dei docenti (analisi quantitativa)

—————→ Rapporto docenti/studenti

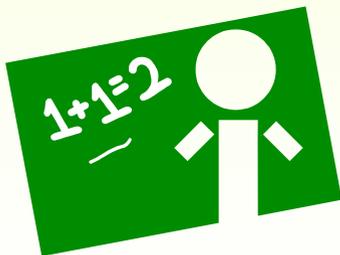
Numerosità degli immatricolati



- ▲ corsi già attivi —————→ valore inferiore tra la media degli immatricolati al triennio precedente e il valore dell'ultimo anno accademico
- ▲ corsi di nuova attivazione —————→ numerosità massima della classe
- ▲ corsi ad accesso programmato (L. 264/99) —————→ numero dei posti disponibili

## Numerosità dei docenti (analisi quantitativa)

E quando la numerosità degli studenti eccede quella massima specifica della classe di laurea?





## Numerosità dei docenti (analisi quantitativa)

Corsi di laurea  $12 + (9 \times W)$

Corsi di laurea magistrale  $8 + (6 \times W)$

$$W = \frac{\text{Immatricolati}}{\text{Numerosità massima}} - 1$$

*Esempio:*  $W = \frac{200}{150} - 1 = 0.33$

$$12 + (9 \times 0.33) = 12 + 2.97 = \mathbf{15}$$

## Copertura dei Settori scientifico-disciplinari (analisi qualitativa)

- ▲ Copertura dei SSD da attivare per le attività formative di base e caratterizzanti **pari almeno al 50%** per i corsi di laurea e di laurea magistrale
- ▲ Il calcolo della copertura viene effettuato come previsto per i corsi 509/99, ossia è riferito alle **classi di laurea attivate in Facoltà** (e quindi i SSD attivati nelle classi) e **ai docenti afferenti** alla Facoltà



Ad esempio... (CNVSU - Doc 03/04)

Facoltà di Giurisprudenza X dell'Università Y:

- ▲ 2 CdS I livello di 2 classi differenti (2 e 31)
- ▲ 2 CdS II livello di 2 classi differenti (22/S e 60/S)

Il calcolo della percentuale di copertura dei SSD  
viene *condotto distintamente*  
per i CdS di primo livello e per i CdS di secondo livello

CdS I livello: 28 SSD offerti complessivamente

1 per ogni classe in cui è presente il SSD

Docenti di ruolo afferenti al SSD presenti in facoltà

Tabella 6 - Settori offerti nelle classi 2 e 31, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 2	Classe 31	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1	1	2	9	1
2	IUS/02	1		1	0	0
3	IUS/03	1		1	0	0
4	IUS/04	1	1	2	5	1
5	IUS/05	1		1	2	1
6	IUS/06	1		1	0	0
7	IUS/07	1	1	2	4	1
8	IUS/08	1	1	2	5	1
9	IUS/09	1		1	0	0
10	IUS/10	1	1	2	4	1
11	IUS/12	1		1	1	1
12	IUS/13		1	1	3	1
13	IUS/14	1		1	0	0
14	IUS/15		1	1	5	1
15	IUS/16		1	1	7	1
16	IUS/17		1	1	5	1
17	IUS/18	1	1	2	7	1
18	IUS/19	1	1	2	3	1
19	IUS/20	1	1	2	5	1
20	IUS/21	1		1	0	0
21	SECS-P/01	1		1	2	1
22	SECS-P/02	1		1	0	0
23	SECS-P/03	1	1	2	1	0,5
24	SECS-S/01	1		1	0	0
25	SECS-S/03	1		1	0	0
26	SPS/07	1		1	0	0
27	SPS/09	1		1	0	0
28	SPS/12	1		1	0	0
<b>Totale</b>		<b>24</b>	<b>13</b>			<b>15,5</b>

1  n° docenti presenti  $\geq$  n° docenti necessari

Altrimenti è pari al rapporto tra n° docenti presenti e n° docenti necessari

Grado di copertura della *singola classe* = media aritmetica grado copertura SSD offerti

Ad esempio... la classe 2 offre 24 SSD:

Tabella 7 - Settori offerti nella classe 2, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 2	Classe 31	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1	1	2	9	1
2	IUS/02	1		1	0	0
3	IUS/03	1		1	0	0
4	IUS/04	1	1	2	5	1
5	IUS/05	1		1	2	1
6	IUS/06	1		1	0	0
7	IUS/07	1	1	2	4	1
8	IUS/08	1	1	2	5	1
9	IUS/09	1		1	0	0
10	IUS/10	1	1	2	4	1
11	IUS/12	1		1	1	1
12	IUS/13		1	1	3	X
13	IUS/14	1		1	0	0
14	IUS/15		1	1	5	X
15	IUS/16		1	1	7	X
16	IUS/17		1	1	5	X
17	IUS/18	1	1	2	7	1
18	IUS/19	1	1	2	3	1
19	IUS/20	1	1	2	5	1
20	IUS/21	1		1	0	0
21	SECS-P/01	1		1	2	1
22	SECS-P/02	1		1	0	0
23	SECS-P/03	1	1	2	1	0,5
24	SECS-S/01	1		1	0	0
25	SECS-S/03	1		1	0	0
26	SPS/07	1		1	0	0
27	SPS/09	1		1	0	0
28	SPS/12	1		1	0	0
Totale		24				11,5

Il grado di copertura è variato perché vengono esclusi dal conteggio i SSD che non vengono offerti all'interno della classe

**Grado copertura classe 2 =  $11,5/24 = 0,4792$   $\wedge$  quasi il 48%**

## La classe 31, invece, offre 13 SSD:

Tabella 8 - Settori offerti nella classe 31, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 2	Classe 31	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1	1	2	9	1
2	IUS/02	1		1	0	X
3	IUS/03	1		1	0	X
4	IUS/04	1	1	2	5	1
5	IUS/05	1		1	2	X
6	IUS/06	1		1	0	X
7	IUS/07	1	1	2	4	1
8	IUS/08	1	1	2	5	1
9	IUS/09	1		1	0	X
10	IUS/10	1	1	2	4	1
11	IUS/12	1		1	1	X
12	IUS/13		1	1	3	1
13	IUS/14	1		1	0	X
14	IUS/15		1	1	5	1
15	IUS/16		1	1	7	1
16	IUS/17		1	1	5	1
17	IUS/18	1	1	2	7	1
18	IUS/19	1	1	2	3	1
19	IUS/20	1	1	2	5	1
20	IUS/21	1		1	0	X
21	SECS-P/01	1		1	2	X
22	SECS-P/02	1		1	0	X
23	SECS-P/03	1	1	2	1	0,5
24	SECS-S/01	1		1	0	X
25	SECS-S/03	1		1	0	X
26	SPS/07	1		1	0	X
27	SPS/09	1		1	0	X
28	SPS/12	1		1	0	X
Totale			13			12,5

**Grado copertura classe 31 =  $12,5/13 = 0,9615$   $\wedge$  oltre il 96%**

La metodologia di calcolo viene applicata alle classi di secondo livello *in modo analogo*

**I docenti** che erano stati conteggiati per il calcolo relativo alle classi di primo livello vengono riutilizzati

Situazione generale del grado di copertura delle due classi di CdS di secondo livello dell'esempio:

Tabella 9 - Settori offerti nelle classi 22/S e 60/S, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 22/S	Classe 60/S	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1		1	9	1
2	IUS/02		1	1	0	0
3	IUS/04	1		1	5	1
4	IUS/07	1		1	4	1
5	IUS/08	1		1	5	1
6	IUS/09		1	1	0	0
7	IUS/10	1		1	4	1
8	IUS/13	1	1	2	3	1
9	IUS/14		1	1	0	0
10	IUS/15	1		1	5	1
11	IUS/16	1		1	7	1
12	IUS/17	1		1	5	1
13	IUS/18	1		1	7	1
14	IUS/19	1		1	3	1
15	IUS/20	1		1	5	1
16	IUS/21		1	1	0	0
17	SECS-P/01		1	1	2	1
18	SPS/02		1	1	0	0
19	SPS/04		1	1	1	1
20	SPS/06		1	1	1	1
21	SPS/07		1	1	0	0
<b>Totale</b>		<b>12</b>	<b>10</b>		<b>15</b>	

## Passando alle singole classi...

Tabella 10 - Settori offerti nella classe 22/S, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 22/S	Classe 60/S	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1		1	9	1
2	IUS/02		1	1	0	0
3	IUS/04	1		1	5	1
4	IUS/07	1		1	4	1
5	IUS/08	1		1	5	1
6	IUS/09		1	1	0	0
7	IUS/10	1		1	4	1
8	IUS/13	1	1	2	3	1
9	IUS/14		1	1	0	0
10	IUS/15	1		1	5	1
11	IUS/16	1		1	7	1
12	IUS/17	1		1	5	1
13	IUS/18	1		1	7	1
14	IUS/19	1		1	3	1
15	IUS/20	1		1	5	1
16	IUS/21		1	1	0	0
17	SECS-P/01		1	1	2	1
18	SPS/02		1	1	0	0
19	SPS/04		1	1	1	1
20	SPS/06		1	1	1	1
21	SPS/07		1	1	0	0
<b>Totale</b>		<b>12</b>				<b>12</b>

La classe 22/S offre 12 SSD... ... con una copertura pari a 12

$$\text{Grado copertura classe 22/S} = 12/12 = 1 \wedge 100\%$$

Tabella 11 - Settori offerti nella classe 60/S, docenti necessari, docenti presenti e grado di copertura

N.	SETTORE	Classe 22/S	Classe 60/S	Docenti necessari	Docenti presenti	Grado di copertura
1	IUS/01	1		1	9	1
2	IUS/02		1	1	0	0
3	IUS/04	1		1	5	1
4	IUS/07	1		1	4	1
5	IUS/08	1		1	5	1
6	IUS/09		1	1	0	0
7	IUS/10	1		1	4	1
8	IUS/13	1	1	2	3	1
9	IUS/14		1	1	0	0
10	IUS/15	1		1	5	1
11	IUS/16	1		1	7	1
12	IUS/17	1		1	5	1
13	IUS/18	1		1	7	1
14	IUS/19	1		1	3	1
15	IUS/20	1		1	5	1
16	IUS/21		1	1	0	0
17	SECS-P/01		1	1	2	1
18	SPS/02		1	1	0	0
19	SPS/04		1	1	1	1
20	SPS/06		1	1	1	1
21	SPS/07		1	1	0	0
<b>Totale</b>			<b>10</b>			<b>4</b>

La classe 60/S offre 10 SSD... ..con una copertura pari a 4

**Grado copertura classe 60/S =  $10/4 = 0,4 \wedge 40\%$**

Questo tipo di analisi è poco efficace perché:

- a) non tiene conto di quanti CdS sono attivati nella stessa classe
- b) non tiene conto di quanti curricula sono attivati in ogni CdS
- c) non tiene conto di quanti insegnamenti sono effettivamente attivati in ogni curriculum

*Insomma, questo tipo di analisi  
è garanzia di qualità del CdS?*



## Copertura degli insegnamenti (analisi qualitativa avanzata)

Art. 1 comma 9 DM 16 marzo 2007

"Insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 CFU (60 CFU) siano tenuti da professori o ricercatori inquadrati nei relativi SSD e di ruolo presso l'Ateneo. Nessun professore o ricercatore di ruolo può essere conteggiato in totale più di due volte..."

*...ma che cosa significa esattamente??*

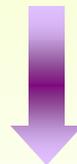


## Corso di Laurea

**ORDINAMENTO:**  
attività pari a 180 CFU



**REGOLAMENTO DIDATTICO:**  
insegnamenti (e altre attività formative) pari a 180 CFU



Copertura di insegnamenti corrispondenti ad almeno 90 CFU con docenti di ruolo ed inquadrati nei relativi SSD

**NO!** articolazioni interne in curricula

Ma, se il regolamento didattico prevede insegnamenti,  
a seguito dell'articolazione in curricula del percorso formativo,  
pari a 300

400

500

600 CFU

*Cosa succede?*

*Sempre copertura  
di soli 90 CFU?!*



Il CNVSU ritiene che il vincolo relativo al numero di crediti erogati a ciascuno studente in insegnamenti coperti da docenti di ruolo debba essere definito con riferimento **ad almeno uno dei possibili percorsi formativi che possono essere scelti dallo studente**

Nel calcolo, ogni docente può essere conteggiato al più due volte

*(CNVSU Doc 7/07)*



## Docenti di altri Atenei

Ai fini dei requisiti di docenza, possono essere considerati anche docenti di ruolo di altro Ateneo sulla base di specifiche convenzioni finalizzate ad attività didattiche svolte in collaborazione e, in particolare, per il rilascio del doppio titolo o titolo congiunto

Il peso del docente, in questi casi, è pari a 0.5



## Docenti di altri Atenei

*(Nota D.G.U. del 24/06/2008 prot. n. 207)*

Ciascun docente *potrà essere conteggiato:*

- *due volte* (una volta nel proprio e una seconda volta nell'altro Ateneo), *con peso 0,5*
- *oppure, una sola volta con peso 1*

In tal caso, il docente verrà interamente sottratto, ai fini della verifica, dal computo della disponibilità dell'Ateneo/facoltà di afferenza

## Docenti di altri Atenei

*(Nota D.G.U. del 24/06/2008 prot. n. 207)*

Per i corsi finalizzati al rilascio di titoli congiunti o di doppi titoli con Atenei stranieri, *i docenti dei predetti Atenei stranieri* (nominativamente indicati) potranno essere *conteggiati una sola volta*:

- *con peso pari a 0,5*
- *oppure, con peso pari a 1*, sulla base della loro *dichiarata disponibilità* (da evidenziare nell'Off.F pubblica) ad essere considerati docenti di riferimento per tali corsi per un numero di anni almeno pari alla loro durata normale dei corsi stessi

## Docenti di altre Facoltà

*(Nota D.G.U. del 23/01/08 prot. n. 25)*

Si possono conteggiare docenti afferenti ad altre facoltà dell'Ateneo, esclusivamente per i *corsi interfacoltà* (risultanti come tali nel RAD)

La verifica dei requisiti di docenza verrà effettuata nell'ambito della *facoltà responsabile amministrativa* del corso, con l'eventuale indicazione del numero dei docenti e dei relativi SSD da impegnare negli stessi, che andranno ovviamente *sottratti, ai fini della verifica, dal computo della disponibilità della facoltà di appartenenza*



## Docenti di altre Facoltà

*(Nota D.G.U. del 21/03/08 prot. n. 95)*

Le Università potranno conteggiare nelle operazioni di verifica del possesso complessivo dei requisiti di docenza all'interno di ogni facoltà (o competente struttura didattica), anche docenti di altre facoltà

*Analogamente a quanto avviene per i corsi interfacoltà*, tali docenti, che devono essere nominativamente indicati nella Pre-Off.F., verranno sottratti dal computo della disponibilità della facoltà di afferenza ai fini della verifica



## Valutazioni comparative

Per un numero di anni non superiore alla durata normale dei CdS, possono essere considerati anche i dati relativi alle procedure di trasferimento e concorsuali concluse e in atto al 15 maggio (15 aprile dal 2011/2012)

*(Nota D.G.U. del 23/01/08 prot. n. 25)*

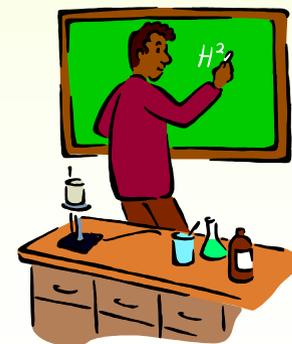
Tali dati potranno essere presi in considerazione, ai fini dell'attivazione dei corsi di studio, esclusivamente:

- in ragione del *numero dei CdS* inseriti nella Off.F. 2007/2008 *da "un numero di anni non superiore alla (loro) durata normale"*
- *su esplicita richiesta dell'Università* da formulare nella Pre-Off.F,

Fino al raggiungimento del possesso effettivo dei requisiti necessari (presa di servizio) non possono essere attivati ulteriori CdS nelle Facoltà interessate

## Commenti sui requisiti di docenza

- ▶ I requisiti di docenza per l'attivazione dei corsi di studio sono diventati più stringenti
- ▶ Il concetto nuovo, e più virtuoso, è che i docenti di riferimento del CdS devono effettivamente insegnare nel CdS stesso
- ▶ Garanzia di qualità del percorso formativo



## Ruolo importante dei Nuclei di Valutazione



- A) Copertura effettiva degli insegnamenti erogati nei corsi di studio con docenti di ruolo ed appartenenti ai SSD corrispondenti (almeno 90/60 CFU)
- B) Valutazione della copertura degli ulteriori insegnamenti con docenza di ruolo e non di ruolo

## *Requisiti necessari, qualificanti e di trasparenza*

### *→ Requisiti necessari*

  *Requisiti di trasparenza*

  *Requisiti di qualità*

  *Requisiti di docenza*

  *Requisiti di strutture*

  *Regole dimensionali relative agli studenti*

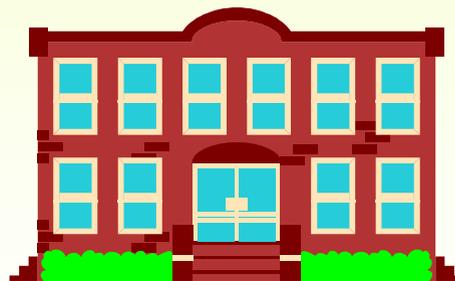
### *→ Requisiti qualificanti*

## 4) Requisiti di strutture

- ▲ Relazione dei NdV sulla compatibilità dell'offerta formativa di ogni Facoltà (anche in relazione al numero degli studenti iscritti e all'entità degli insegnamenti o delle altre attività formative) con le quantità e le caratteristiche delle strutture

*Documenti di riferimento:*

*Doc 17/01, 12/02, 19/05 del CNVSU*



## 4) Requisiti di strutture

- ▲ La programmazione degli accessi ai CdS, ai sensi della legge 264/99, è subordinata:
  - a) richiesta formulata dall'Università (Consiglio di CdS, Facoltà, Senato Accademico)
  - b) relazione del NdV (parere favorevole)
  - c) decreto del Ministro, sentito il CNVSU

## *Requisiti necessari, qualificanti e di trasparenza*

### *→ Requisiti necessari*

-  *Requisiti di trasparenza*
-  *Requisiti di qualità*
-  *Requisiti di docenza*
-  *Requisiti di strutture*
-  *Regole dimensionali relative agli studenti*



### *→ Requisiti qualificanti*

## 5) Regole dimensionali relative agli studenti

- Numerosità minima
- Numerosità di riferimento
- Numerosità massima

*Numerosità minime, di riferimento e massime per gruppi di classi di laurea*

**Corsi di laurea**

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A	50	75	10
B	100	150	20
C	180	230	36
D	250	300	50

*Numerosità minime, di riferimento e massime per gruppi  
di classi di laurea magistrale*

**Corsi di laurea magistrale**

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A	60	60	6
B	80	80	8
C	100	100	10
D	120	120	12

**Corsi di laurea magistrale a ciclo unico**

Gruppo	Numerosità di riferimento	Numerosità massima	Numerosità minima
A(*)	50/60	50/60	10/12
B	80	80	16
C	100	100	20
D	250	250	50

(\*) con esclusione dei corsi a programmazione nazionale ove venisse definita dal Ministero una numerosità più ridotta di quella minima indicata

I NdV esprimono un giudizio di congruità e di rilevanza per i CdS con un numero di immatricolati, ovvero con una media di iscritti ai primi due anni, inferiore al:

- **20%** della numerosità di riferimento della classe per i corsi di laurea (e corsi di laurea magistrale a ciclo unico)
- **10%** della numerosità di riferimento della classe per i corsi di laurea magistrale



## 5) Regole dimensionali relative agli studenti

Le Università devono comunque indicare le specificità e le motivazioni strategiche che giustificano l'attivazione dei CdS con un basso numero di immatricolati, ovvero gli interventi previsti per assicurare un incremento delle immatricolazioni

- ▶ parere vincolante dei Nuclei di Valutazione



## *Requisiti necessari, qualificanti e di trasparenza*



### *→ Requisiti necessari*

*☞ Requisiti di trasparenza*

*☞ Requisiti di qualità*

*☞ Requisiti di docenza*

*☞ Requisiti di strutture*

*☞ Regole dimensionali relative agli studenti*

### *→ Requisiti qualificanti*



## Requisiti qualificanti

Il CdS possiede i requisiti qualificanti se soddisfa almeno 5 dei 7 requisiti seguenti:

1. numero medio di CFU acquisiti/studente nell'anno di riferimento > valore mediano nazionale corsi della stessa classe
2. % di insegnamenti coperti con docenza di ruolo espressa dai relativi CFU acquisibili dagli studenti > **valore mediano nazionale** relativo ai raggruppamenti di Facoltà (Sub.Allegato A.2. DM 362/07)
3. % di insegnamenti in cui viene rilevato il parere degli studenti > **valore mediano nazionale** relativo ai raggruppamenti di Facoltà (Sub.Allegato A.2. DM 362/07)

## Requisiti qualificanti

4. sono state previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione ai CdS e sono state predisposte attività formative propedeutiche e di recupero per eventuali obblighi formativi 
5. è previsto un **sistema di valutazione della qualità delle attività svolte**, diverso dalla sola raccolta delle opinioni degli studenti frequentanti
6. sono state predisposte specifiche modalità organizzative della didattica per studenti iscritti part-time, in quanto impegnati in attività lavorative
7. è disponibile almeno **un tutor/30** studenti immatricolati ai corsi dei gruppi A e B (Allegato B DM 544/07) o almeno un tutor/60 studenti immatricolati negli altri gruppi (Tabelle 8, 9 e 10 Allegato B DM 544/07)

## Requisiti qualificanti

Inoltre è necessario:

*per i corsi di laurea:* il rapporto tra docenti equivalenti e il totale dei docenti di ruolo impegnati negli insegnamenti attivati sia non inferiore a 0.8

**Attenzione**

da 0.71 in poi si arrotonda a 0.8

0.8 si raggiunge con 1/3 ordinari (peso 1)

1/3 associati (peso 0.7)

1/3 ricercatori (peso 0.5)

*per i corsi di laurea magistrale:*

le pubblicazioni scientifiche di almeno 3 docenti attivi in tali corsi negli ultimi 5 anni, corrispondano a **parametri definiti dal CIVR in relazione alle specificità delle varie aree**

