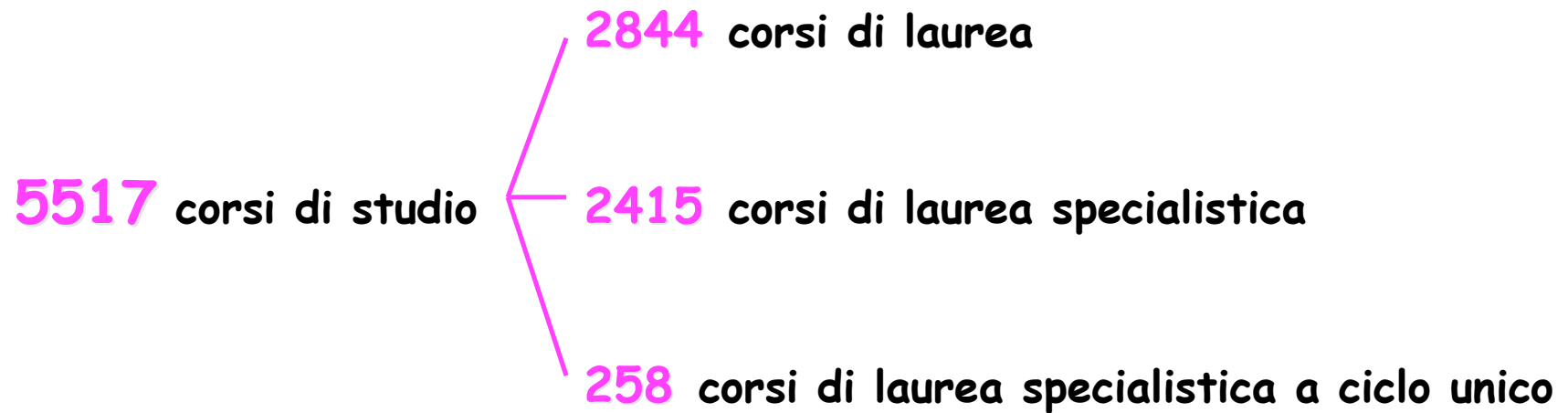
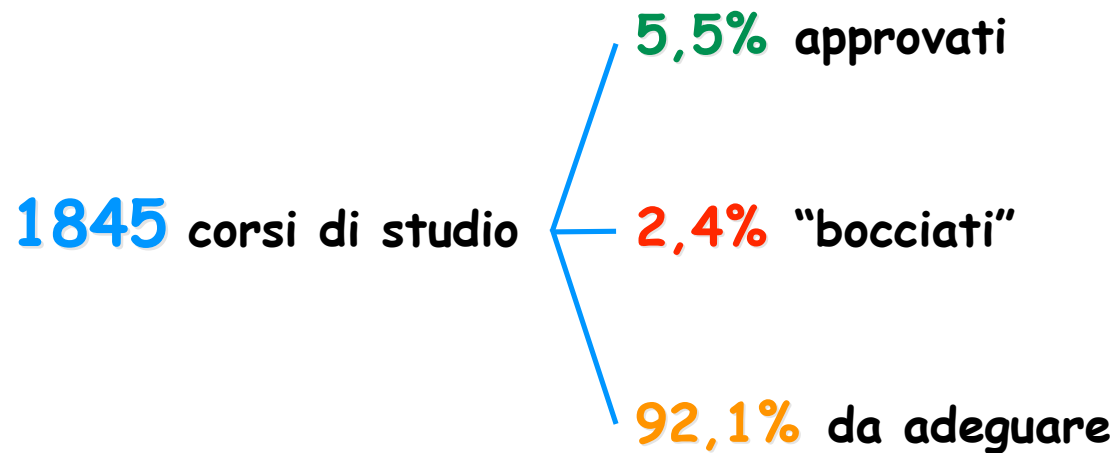


*Corsi di studio attivati nell'a.a. 2007/2008 ai sensi del DM 509/99*

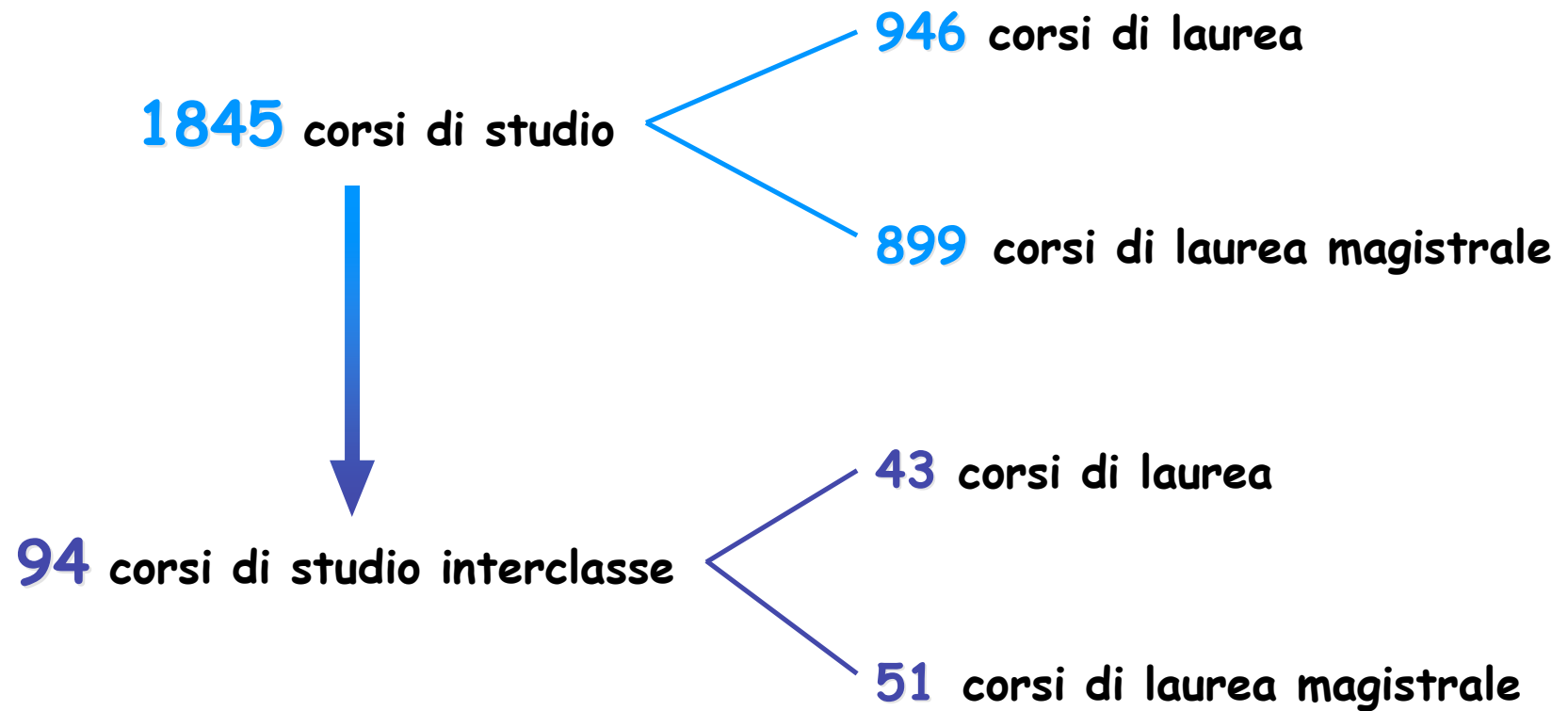


*Corsi di studio riprogettati ai sensi del DM 270/04*



Alla fine → **1782** approvati

*Corsi di studio riprogettati ai sensi del DM 270/04*



# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Nome del corso*

→ **coerenza** con obiettivi formativi e nome della classe

*La denominazione del corso non deve essere fuorviante né indurre a confusioni con altre classi*

## *Nome del corso in lingua inglese*

→ deve essere **presente e corrispondere** al nome in italiano

## *Lingua in cui è tenuto il corso*

→ occorre indicare una lingua diversa dall'italiano solo se **tutti gli insegnamenti** sono tenuti in quella lingua

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Motivi istituzione più corsi all'interno della stessa classe*

- nel caso esistano più corsi della stessa classe, devono essere fornite **motivazioni adeguate e coerenti tra loro**
- in caso di corso **replicato** si presenta **un solo ordinamento**
- nelle diverse **attivazioni** dei CdS con stesso ordinamento possono essere realizzati curricula differenti

## *Sintesi relazione tecnica NdV*

- deve essere **centrata sul CdS** in questione, evitando di riportate ampi stralci riferiti a tutti i CdS

## *Sintesi parere comitato regionale di coordinamento*

- i pareri riportati devono essere attribuiti alle persone, indicandone **ruolo istituzionale** e non nome e cognome

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo*

- **non** devono **ricopiare** gli obiettivi della classe, ma caratterizzare la specifica offerta del corso
- la descrizione del percorso formativo deve essere **presente e** deve esserci **coerenza** fra obiettivi formativi, percorso, SSD assegnati e relativi CFU
- sia obiettivi che percorso formativo devono essere **ulteriormente analizzati nella parte dedicata ai descrittori europei**
- occorre **evitare riferimenti** a denominazione e numero dei **curricula**, che sono di ambito della sede; in ogni caso, gli obiettivi formativi sono unitari e riferiti a tutti i curricula

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

*Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i  
descrittori di Dublino*

- non devono essere **generici** e devono essere **descritti adeguatamente**
- **per ciascun descrittore**: modalità, tipologie di attività formative e strumenti didattici per conseguire e verificare i diversi risultati

*Motivi istituzione del corso interclasse*

- il corso interclasse **non deve essere una giustapposizione di due corsi indipendenti tra loro** per obiettivi formativi e sbocchi occupazionali

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea*

- **definire** le conoscenze richieste per l'accesso e prevederne la **verifica**
- precisazione conoscenze richieste e modalità di verifica **possono essere rimandate al regolamento didattico** dove occorrerà indicare gli eventuali obblighi aggiuntivi previsti in caso di esito non positivo della verifica iniziale
- **non si può fare riferimento a generiche "prove di autovalutazione"**



# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

*Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale*

→ **indicare** i requisiti curriculari richiesti per l'ammissione o rimandare al regolamento didattico

→ tali requisiti possono riferirsi a:

⇒ possesso di una laurea in una determinata classe

⇒ numeri di CFU inseriti in gruppi di SSD

⇒ entrambe le indicazioni

si consiglia di evitare il riferimento a classi e limitarsi a numeri di CFU, in quanto si dovrebbe tenere conto delle variazioni delle classi fra DM 270/04 e DM 509/99

*I requisiti devono essere applicabili ai laureati di qualsiasi sede e non contenere riferimenti a denominazioni di corsi di laurea*

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale*

- la **verifica della personale preparazione** deve essere **prevista in ogni caso**; le modalità possono essere rimandate al regolamento didattico del corso

*La normativa non prevede la possibilità di assegnare debiti formativi. Eventuali integrazioni curriculari devono essere acquisite prima della verifica della preparazione iniziale (art. 6 DM 16/03/07)*

## *Caratteristiche della prova finale*

- la prova finale è **obbligatoria**
- è necessario che ci sia **coerenza** tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi, significato formativo dichiarato per la prova finale e **CFU attribuiti** alla stessa, che per la laurea magistrale deve prevedere l'elaborazione di una tesi in modo originale (art. 11, comma 5 DM 270/04)

## Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

### *Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati*

- devono essere **adeguatamente descritti e coerenti con il livello di laurea**
- **evitare** la qualifica di **"tecnico"** (classificazione 3 ISTAT) nei casi in cui questa venga correntemente utilizzata in riferimento alle **funzioni tipiche dei diplomati di scuola superiore** (perito industriale, geometra, ecc.); in questi casi, preferire professioni **"specialistiche"** (classificazione 2 ISTAT), anche se già utilizzate per i laureati magistrali
- è preferibile **eliminare qualunque riferimento all'insegnamento** in specifici gradi scolastici, discipline, classi di concorso e abilitazione
- evitare **"Dirigente Scolastico"** e **"Ispettore Scolastico"** e **"Docente universitario in..."**

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

*Il corso prepara alle professioni di: (ISTAT)*

- se la classificazione ISTAT non appare idonea, si suggerisce di mirare a una buona descrizione nel campo precedente

*Attività formative indispensabili*

- si consiglia di utilizzare la suddivisione degli ambiti in **gruppi di SSD** cui assegnare i CFU

*Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative*

- **coerenza di SSD e CFU** assegnati agli ambiti con **gli obiettivi formativi** del corso; il numero di SSD non deve essere né troppo ristretto né eccessivo
- **ampi intervalli di CFU** accettati solo se motivati in modo valido; l'ampiezza dell'intervallo non deve rendere poco leggibile l'ordinamento

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative*

- se la classe prevede **SSD "MAT" o "FIS"** nelle attività di base, questi devono essere **elencati tutti** nell'ordinamento didattico, essendo le relative competenze didattiche indistinguibili
- nel caso di **inserimento tra le attività affini o integrative di SSD** già previsti dalla classe fra le attività di **base o caratterizzanti**, le **motivazioni** devono essere **adeguate e analitiche per ogni SSD**, con particolare riferimento a quelli già inseriti come di base o caratterizzanti nell'ordinamento didattico del corso di studio

Se la motivazione è la necessità di consentire specifici percorsi di studio agli studenti, è **bene che l'ordinamento consenta di seguire anche altri percorsi formativi**, che presentino un'adeguata quantità di CFU in SSD non di base o caratterizzanti

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Attività a scelta dello studente*

- deve essere consentita la **scelta autonoma** dello studente, senza interpretazioni restrittive delle norme
- la necessità di coerenza con il progetto formativo non giustifica limitazioni nell'autonomia dello studente, come, ad esempio, nel caso di scelta da un elenco di attività scelte dal corso
- numeri o intervalli troppo ampi di CFU devono avere una motivazione chiara e circostanziata

## *Prova finale del corso di laurea*

- **coerenza con il ruolo formativo** dichiarato per la prova finale del corso di laurea
- **non meno di 3 CFU** assegnati

# Indicazioni del CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici

## *Conoscenza di almeno una lingua straniera*

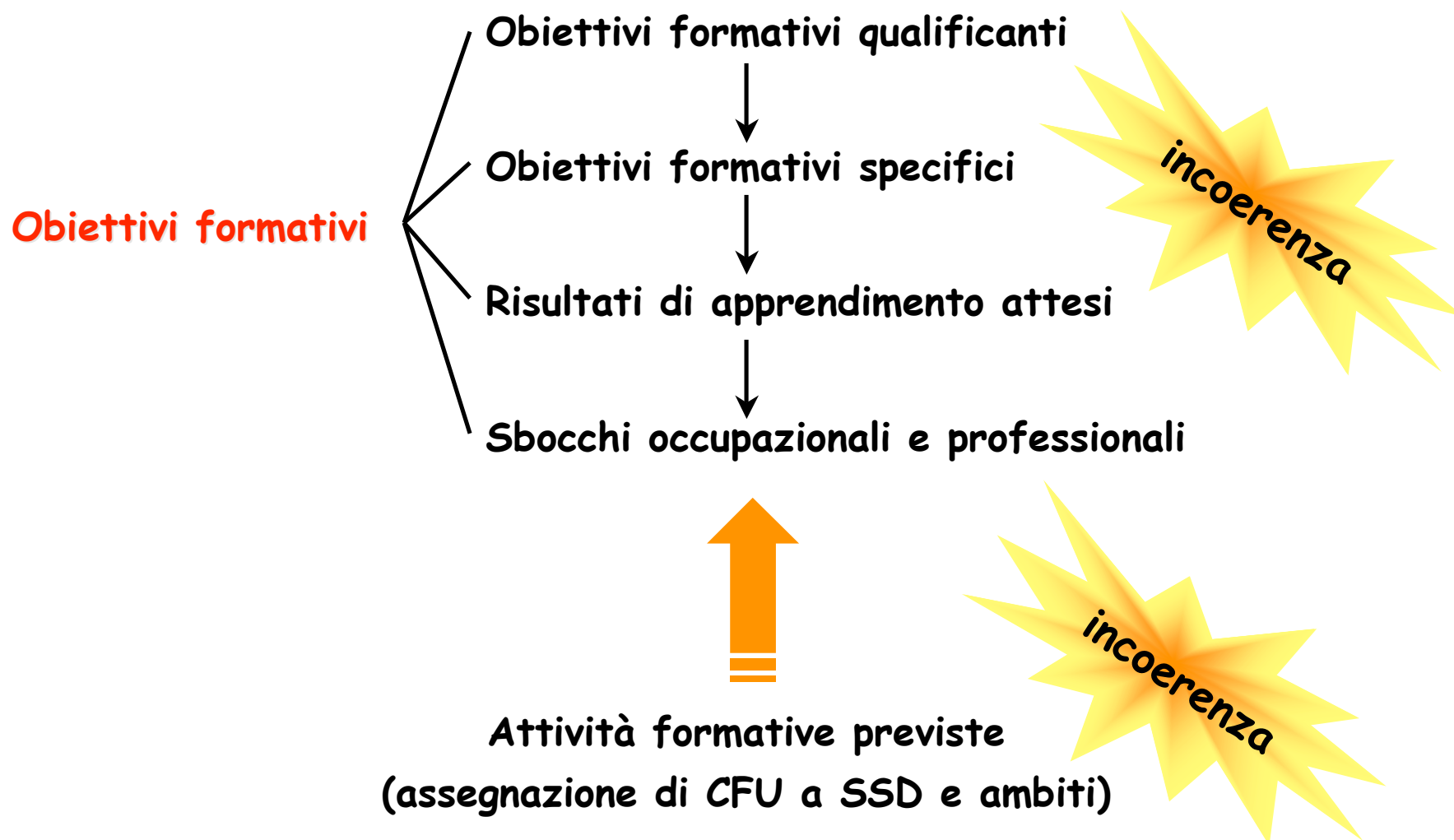
- il numero di **CFU** attribuiti deve essere **adeguato agli obiettivi** formativi dichiarati, anche tenuto conto delle conoscenze richieste per l'accesso

## *Ulteriori attività formative*

*(ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche, tirocini formativi e di lavoro, altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro)*

- il numero di **CFU** indicato per tirocini e stage deve essere **adeguato agli obiettivi** formativi dichiarati

## Criticità più comuni riscontrate dal CUN





## Criticità più comuni riscontrate dal CUN

**Risultati di apprendimento attesi** (descrittori di Dublino)

Attività formative —————> risultati

Modalità di conseguimento  
e di verifica —————> risultati

## Criticità più comuni riscontrate dal CUN

Art. 6, commi 1 e 2  
del DM 270/04




criticità

### Corsi di laurea

Conoscenze richieste per l'accesso  
Verifica della preparazione iniziale  
Obblighi formativi aggiuntivi

### Corsi di laurea magistrale



criticità

Requisiti curriculari  
Verifica dell'adeguatezza della personale  
preparazione  
NO! debiti formativi

## Criticità più comuni riscontrate dal CUN

**Attività affini  
ed integrative**



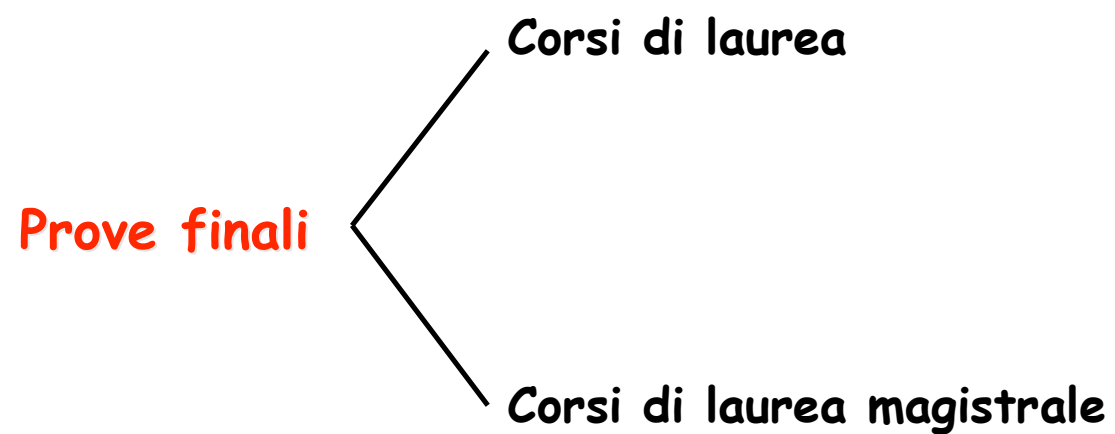
duplicazione di SSD già  
presenti nelle attività di  
base e caratterizzanti

**MOTIVAZIONI  
generiche**

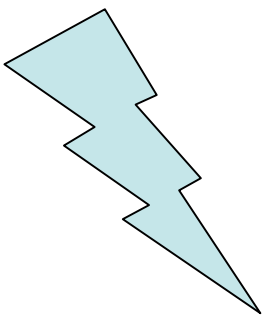
**Molte deroghe**

**Scarsa interdisciplinarietà**

*Criticità più comuni riscontrate dal CUN*



*Criticità più comuni riscontrate dal CUN*



**Invasione di campo**

