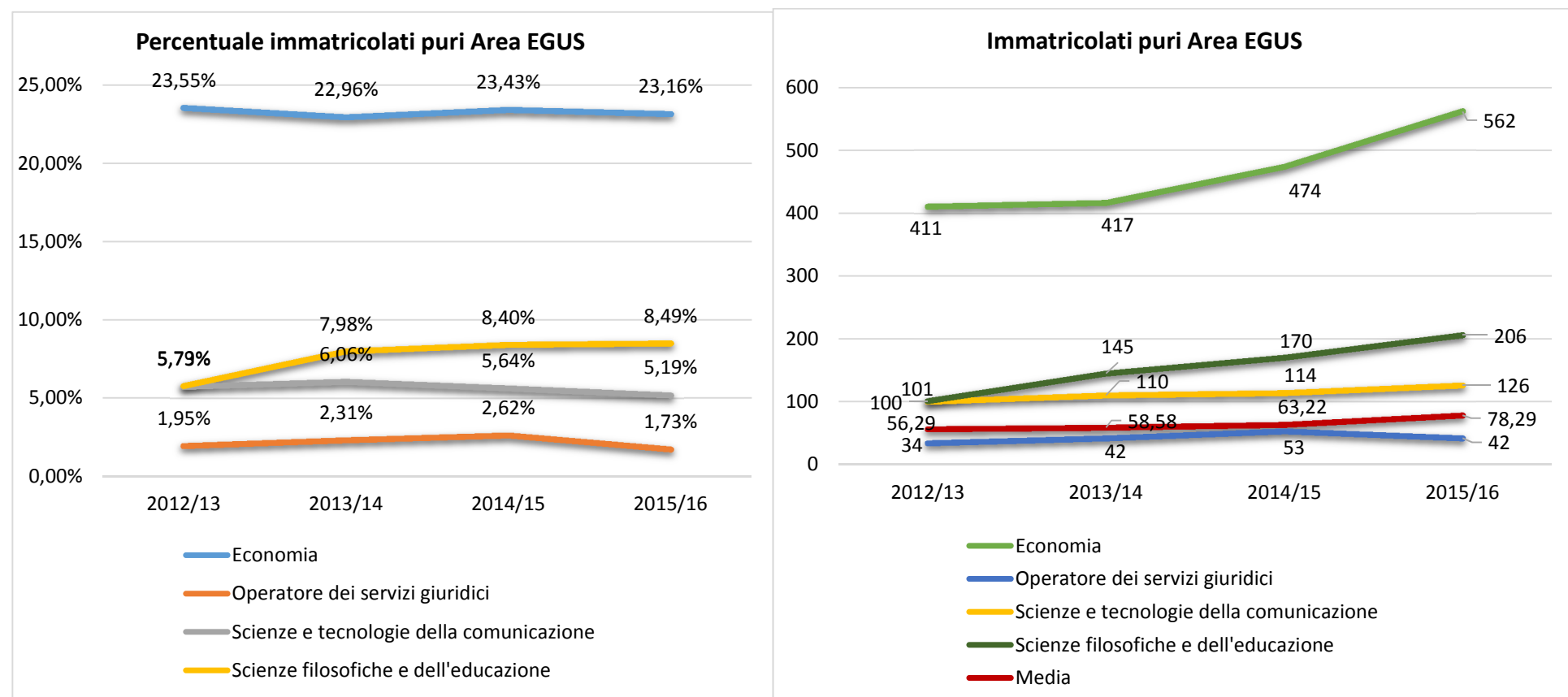


Allegato A.1 Attrattività dell'offerta formativa

1) Area EGUS

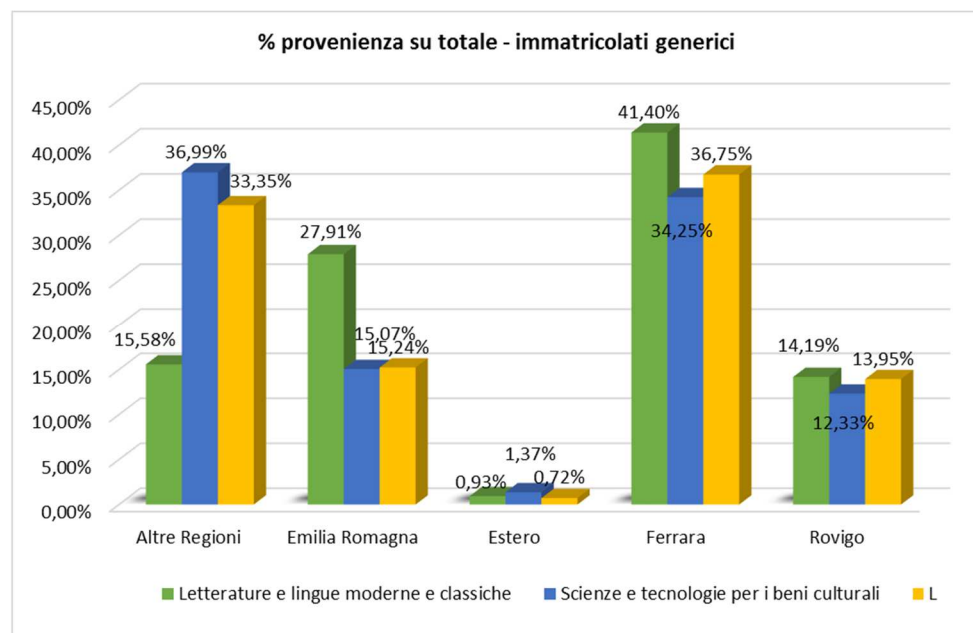
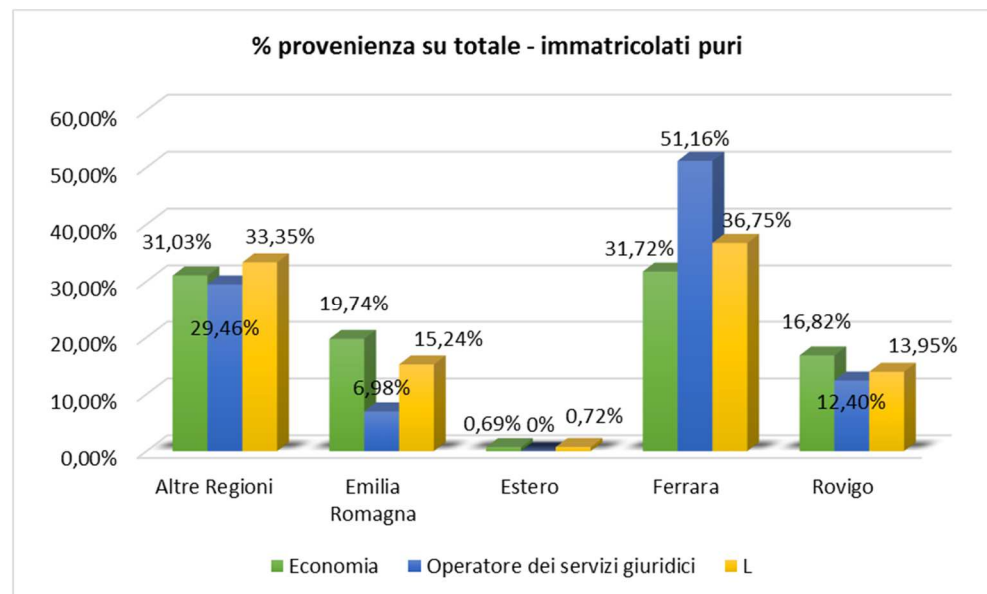
- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio triennali¹:

Figura 1.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:



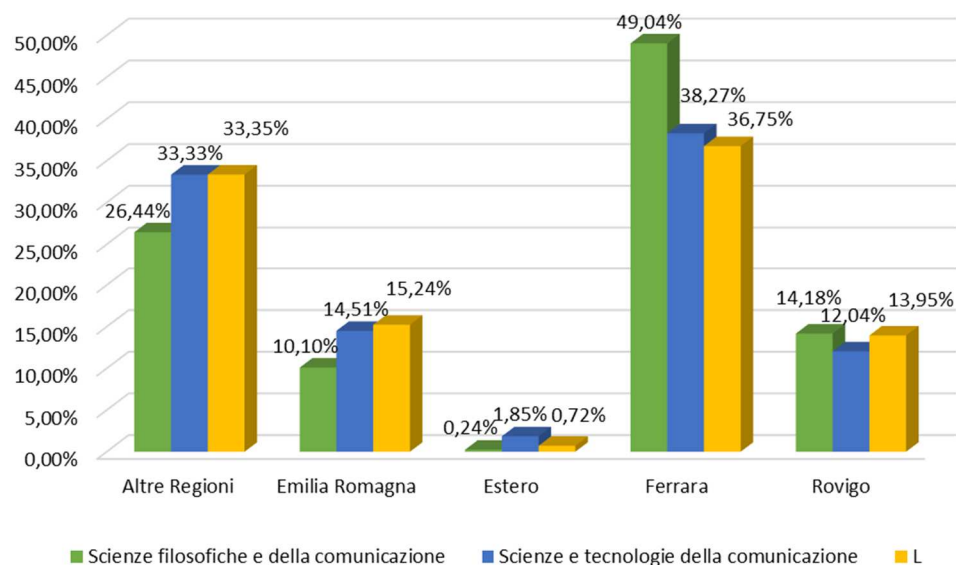
¹ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati a giugno 2016.

Figura 1.2: Provenienza geografica immatricolati puri – confronto coi valori medi per tipo corso²:

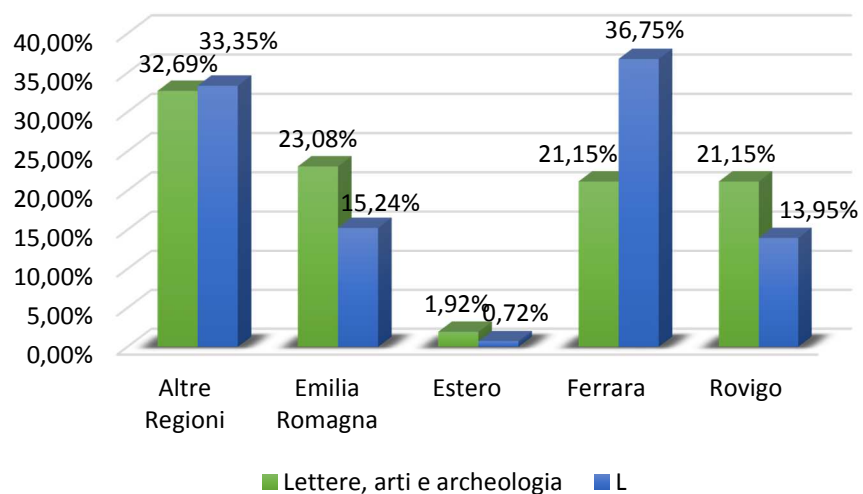


² Le percentuali riportate all'interno della disamina sulla provenienza geografica degli immatricolati sono tutte calcolate come medie dei valori registrati nel triennio accademico 2012/13 – 2014/15.

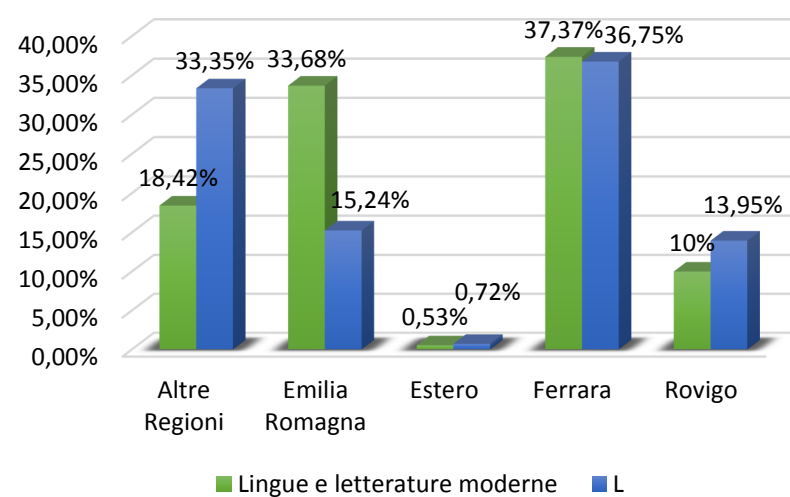
% provenienza su totale - immatricolati generici



% provenienza su totale - immatricolati puri

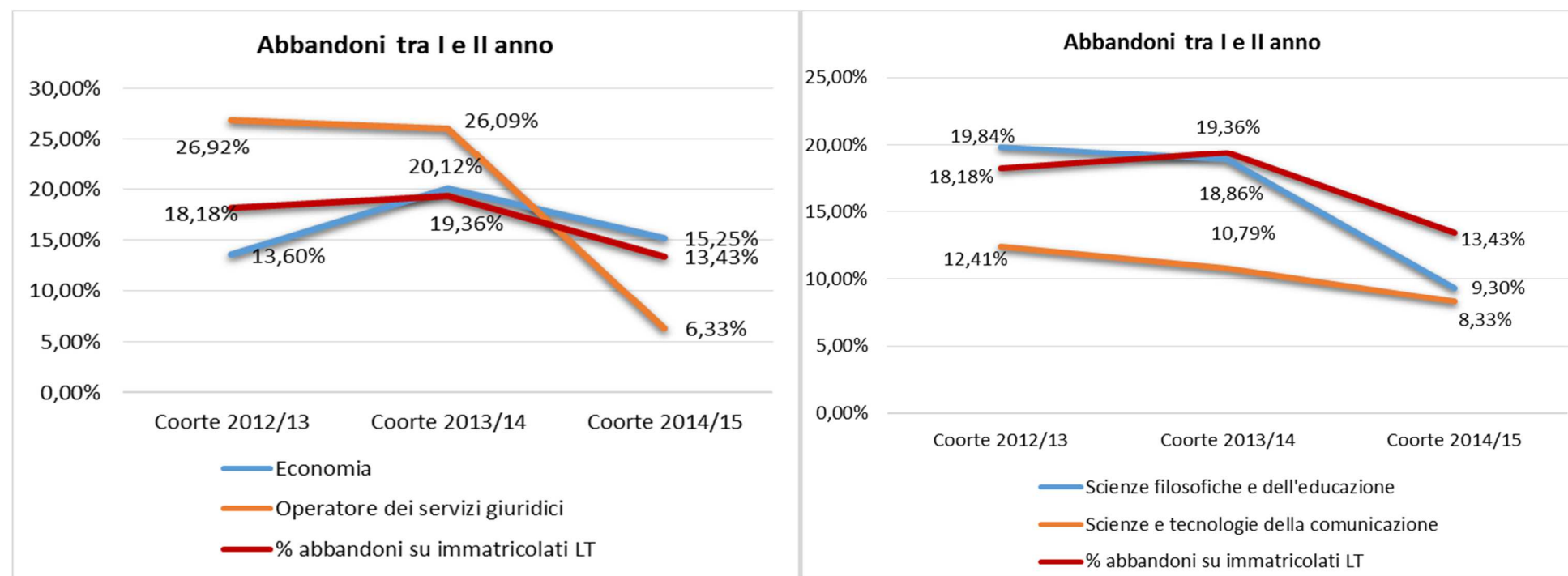


% provenienza su totale - immatricolati puri



- **Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi³:**

Figura 1.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15



³ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati fotografati al 04/08/2015 in ordine agli adempimenti previsti dal sistema AVA.

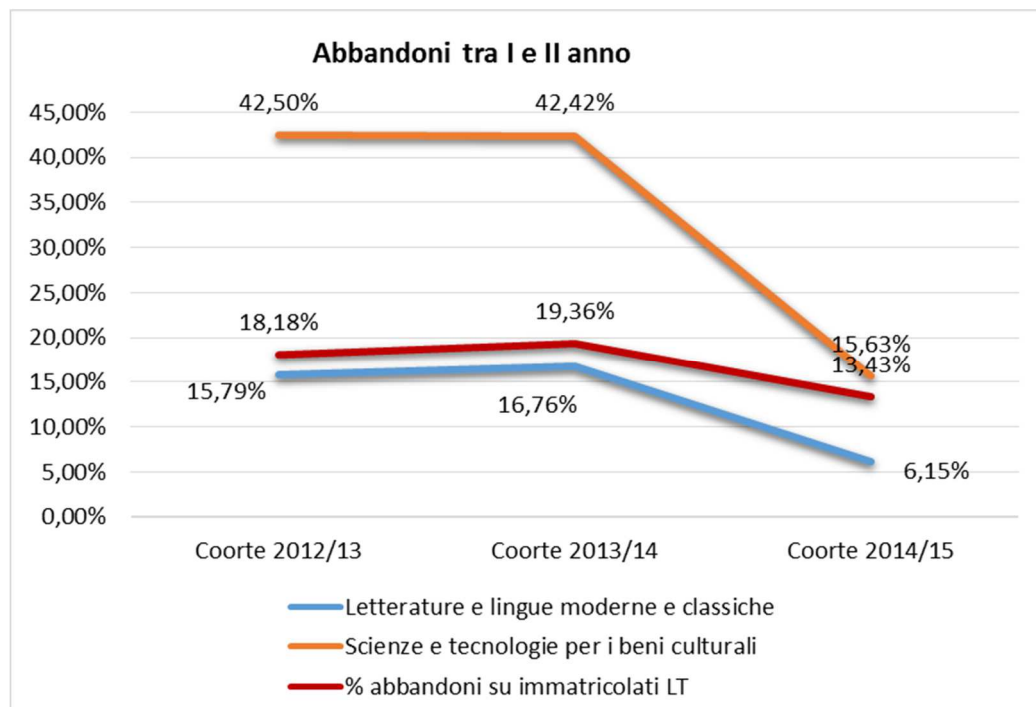
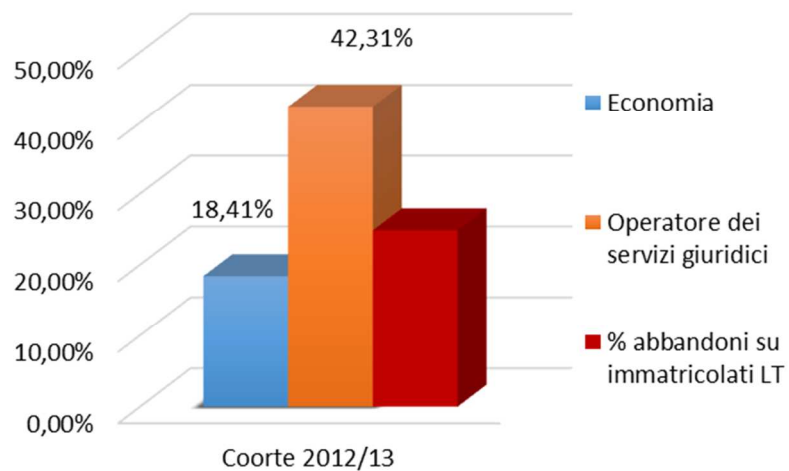
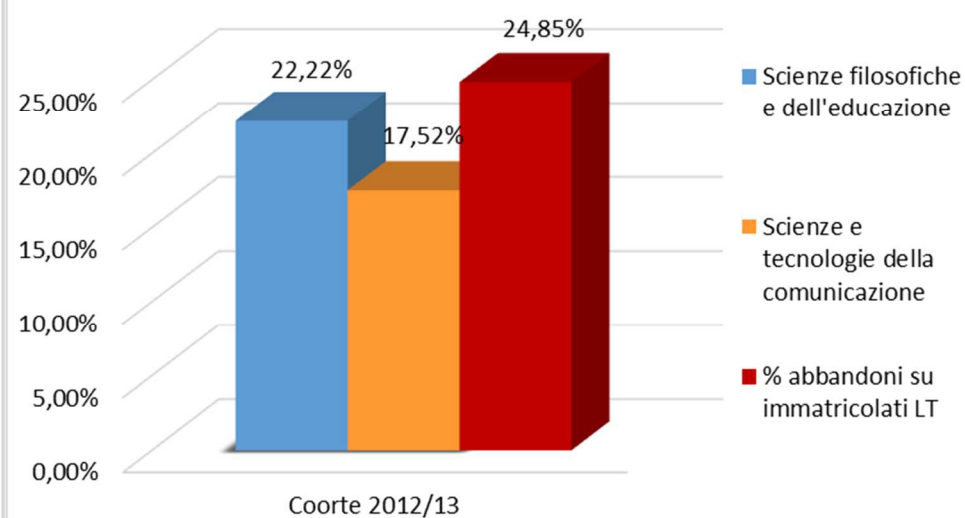


Figura 1.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2010/11

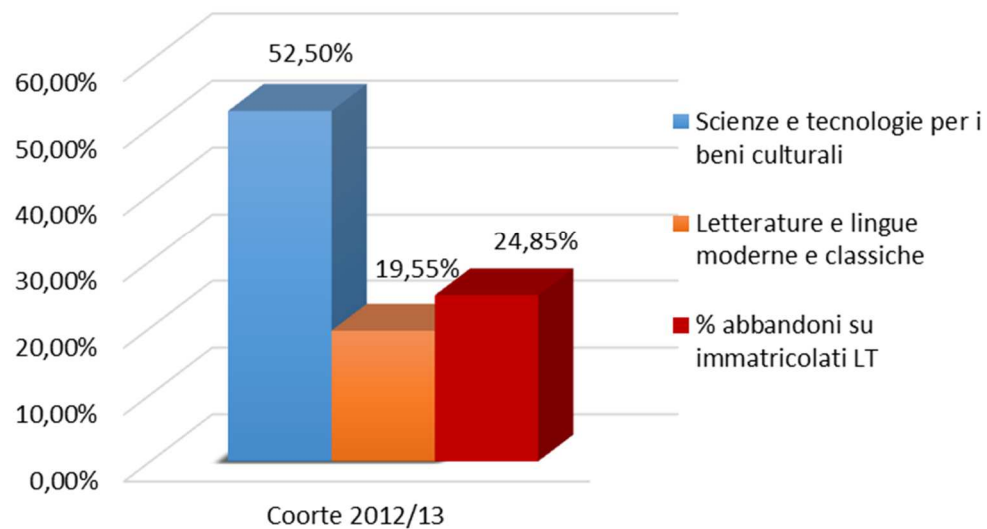
% abbandoni su immatricolati



% abbandoni su immatricolati - LT



% abbandoni su immatricolati



- **Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea⁴:**

Figura 1.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14

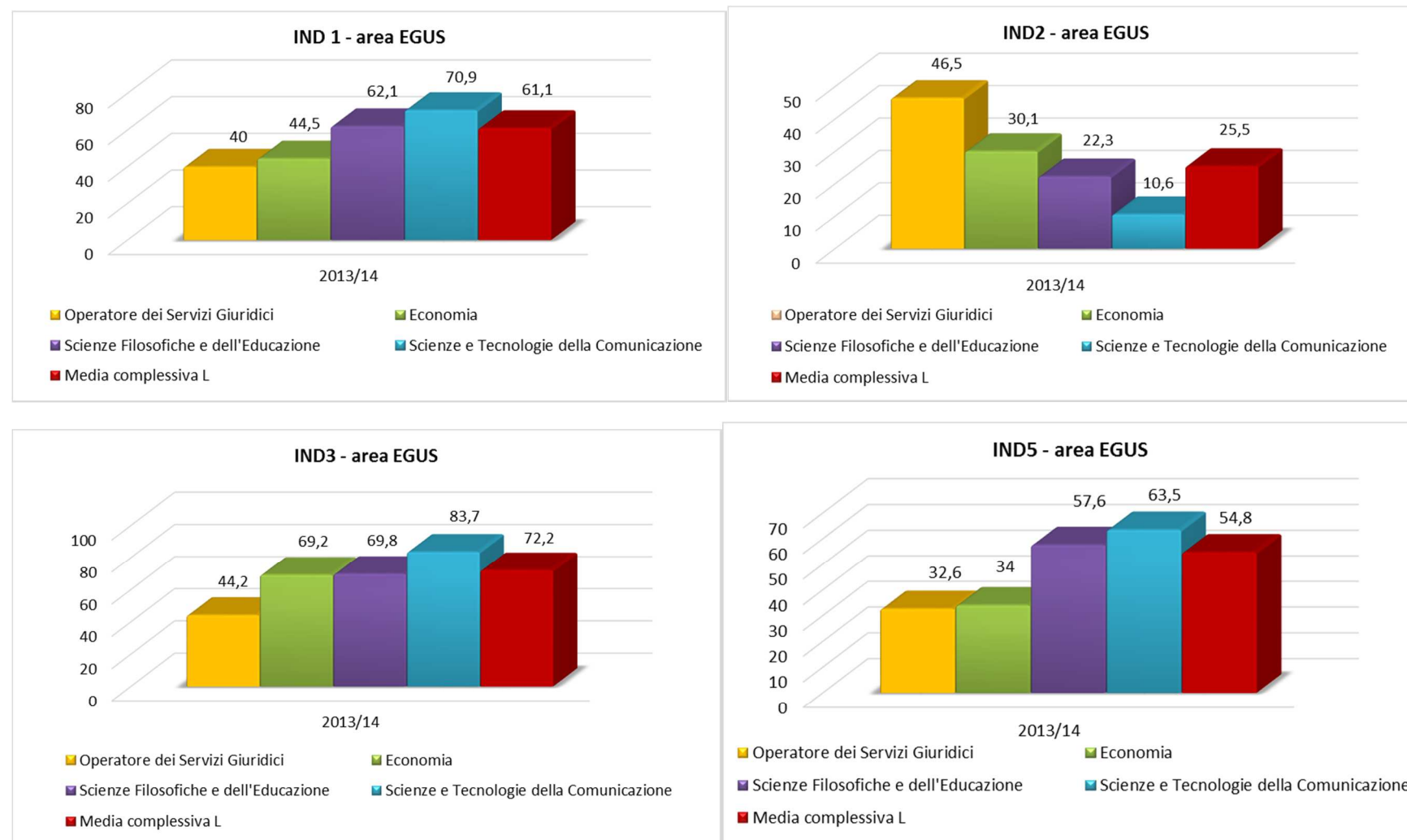
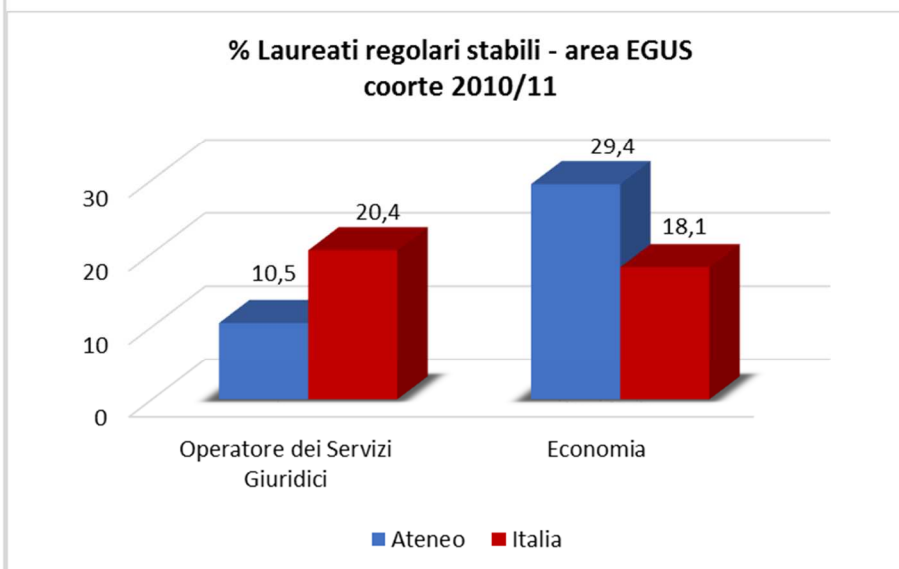
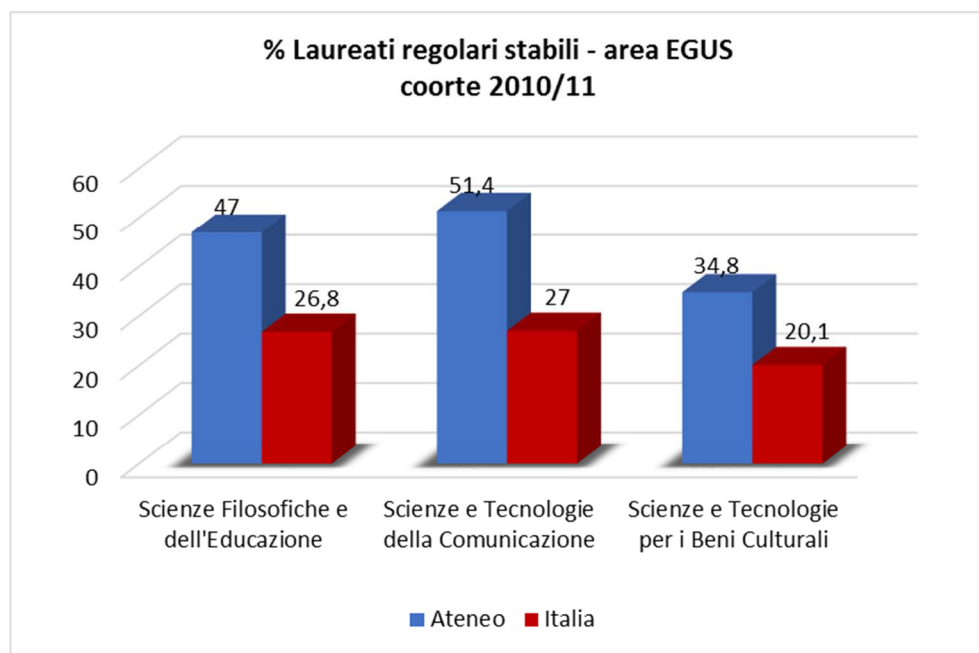


Figura 1.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2010/11

⁴ Fonte: ANVUR – portale Carriere Studenti – indicatori 2015.

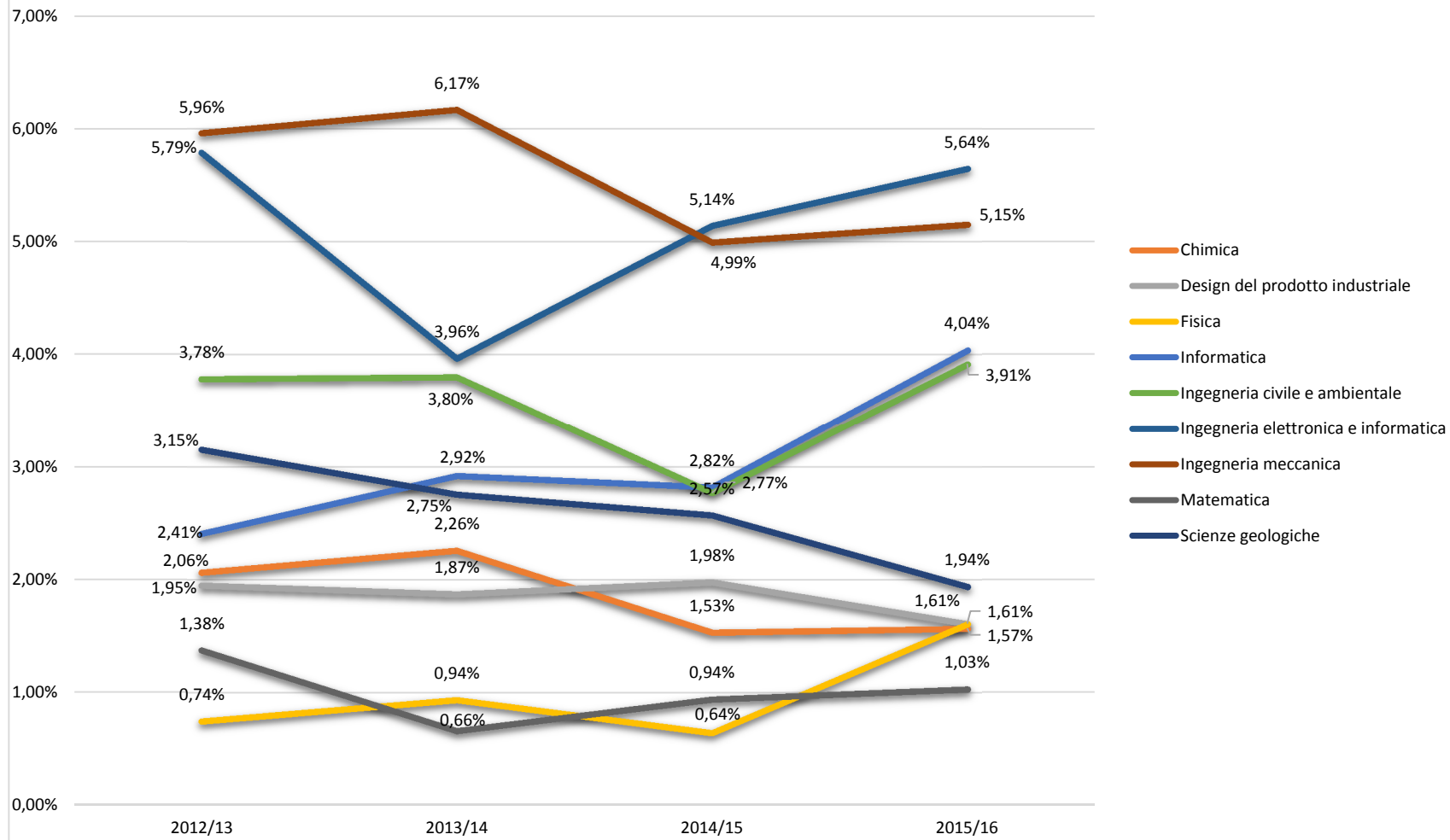


2) Area SCI-TEC

- **Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio triennali:**

Figura 2.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

Percentuale immatricolati puri Area Scitec



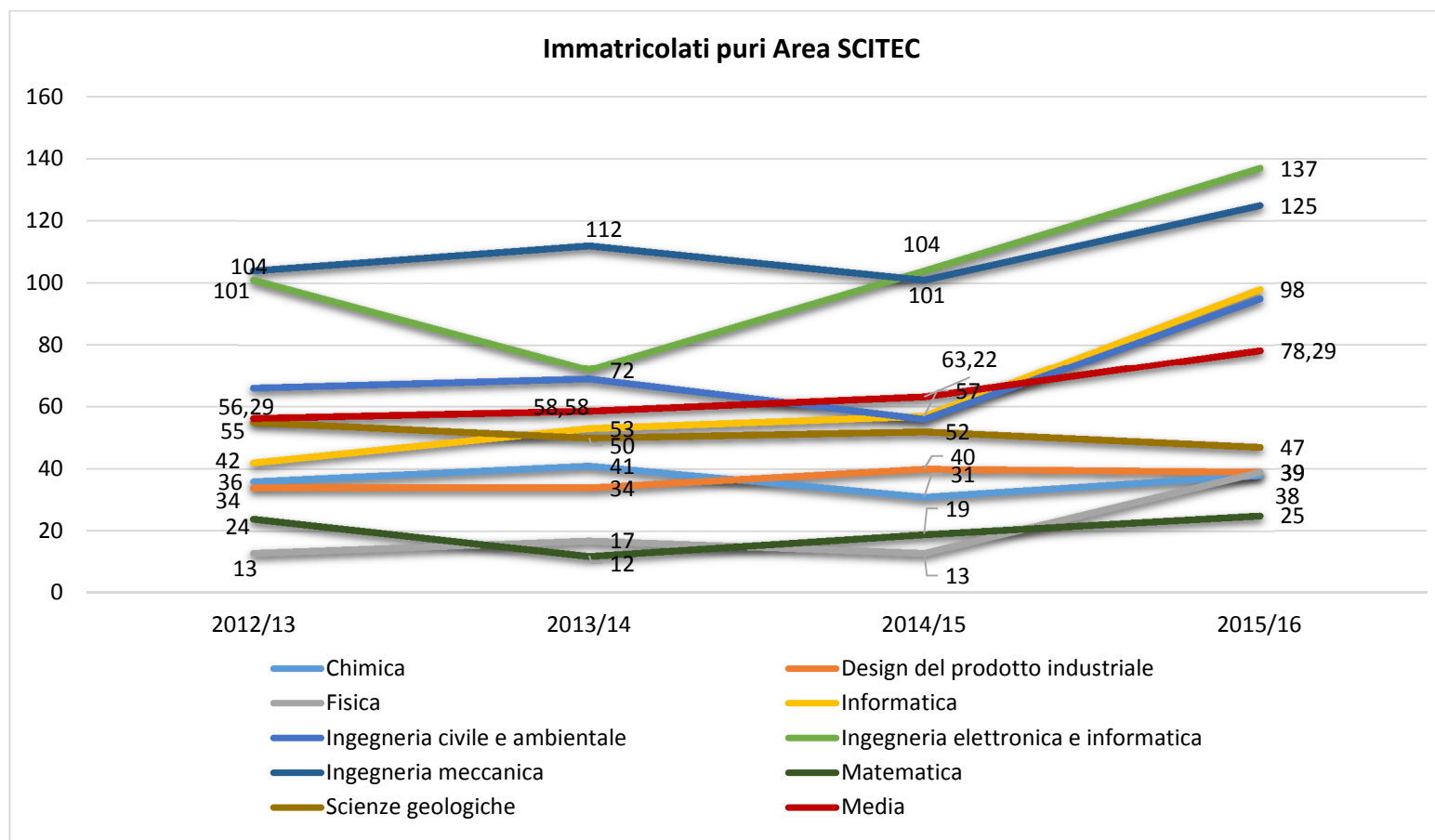
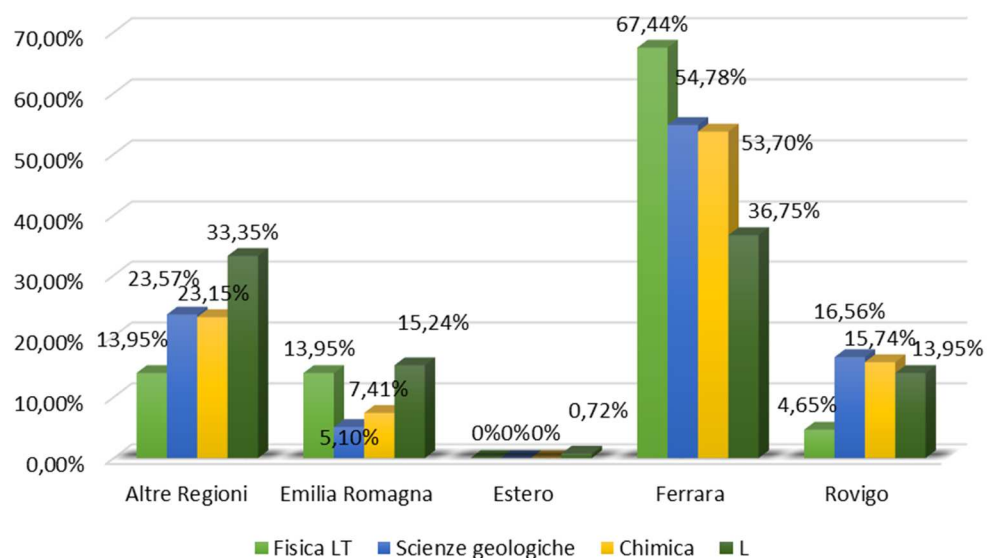
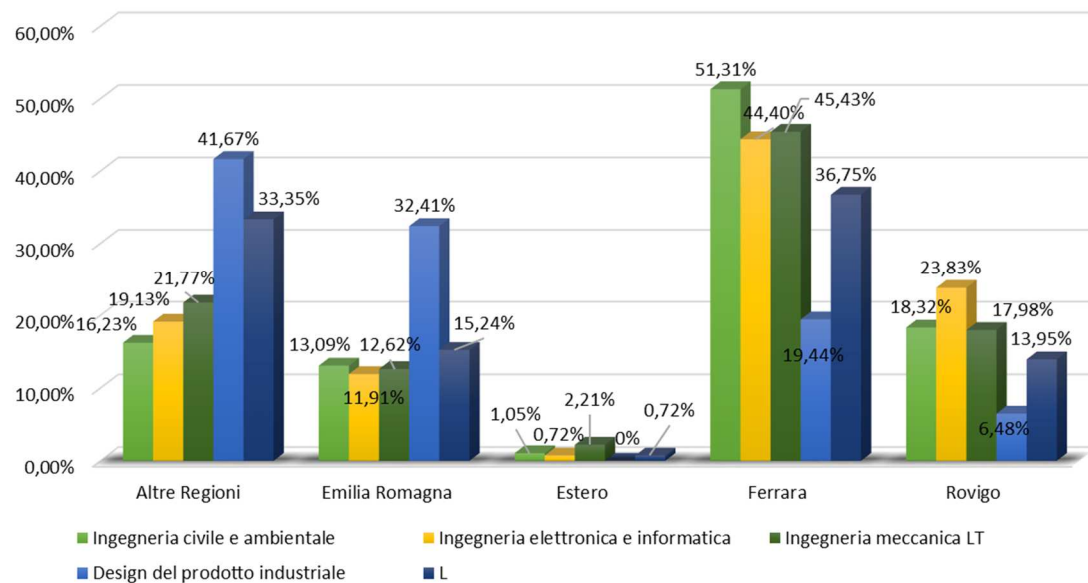


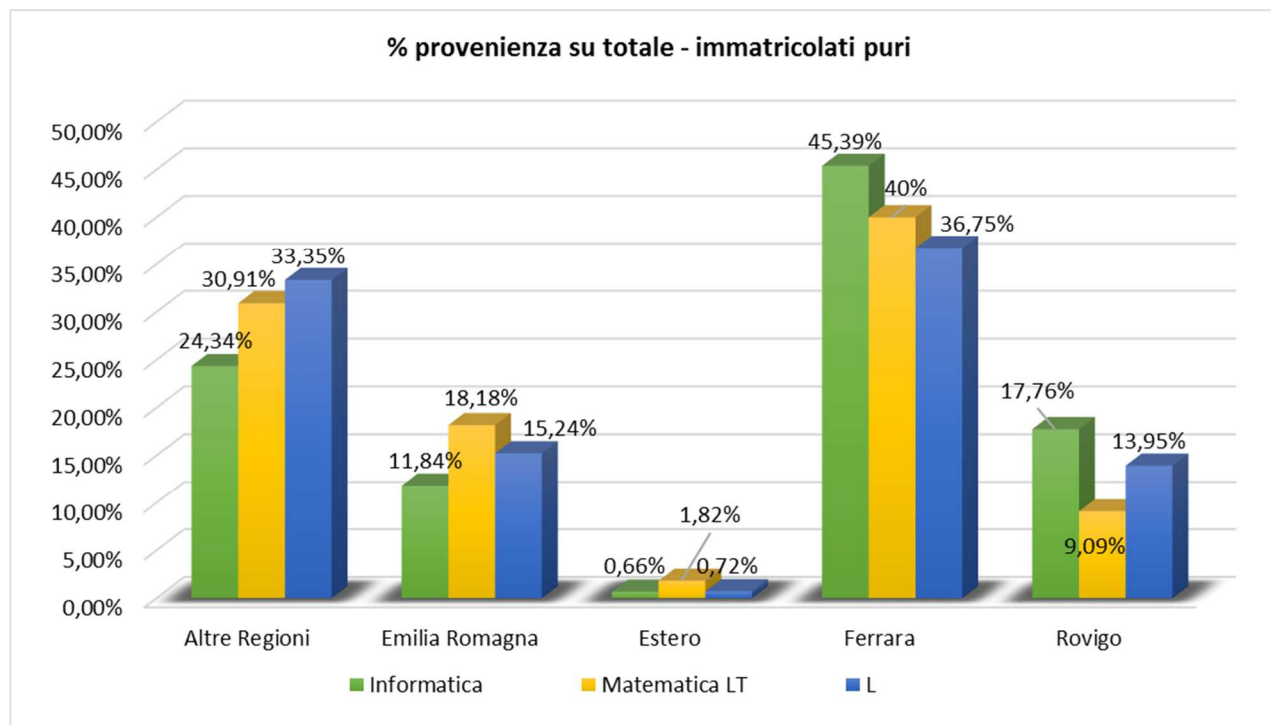
Figura 2.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso*:

% provenienza su totale - immatricolati puri



% provenienza su totale - immatricolati puri

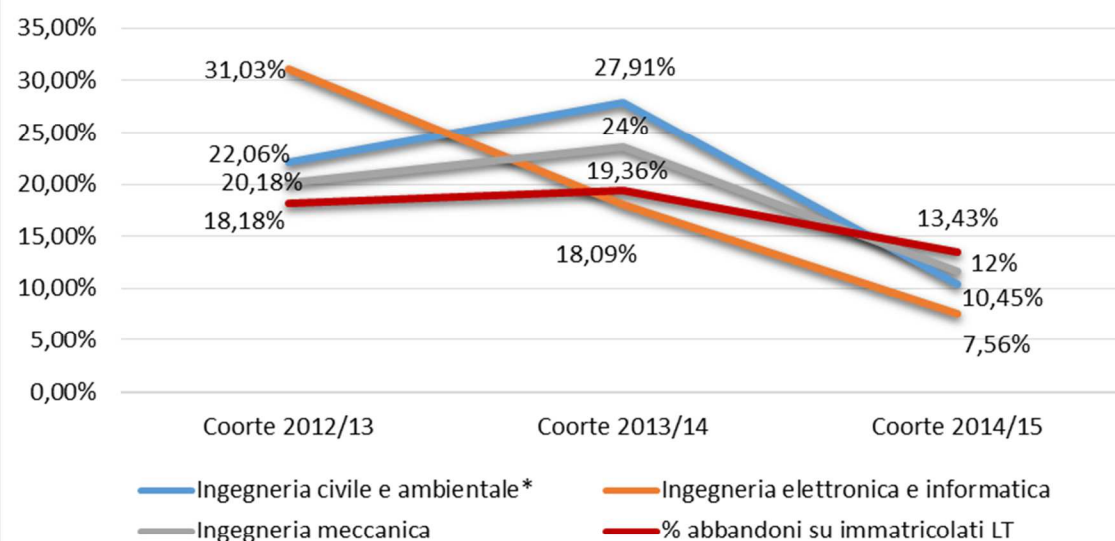




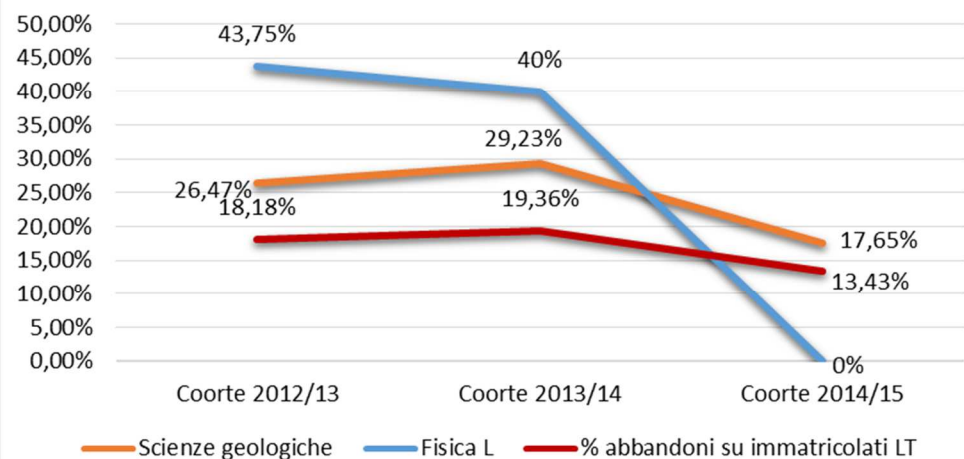
- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 2.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

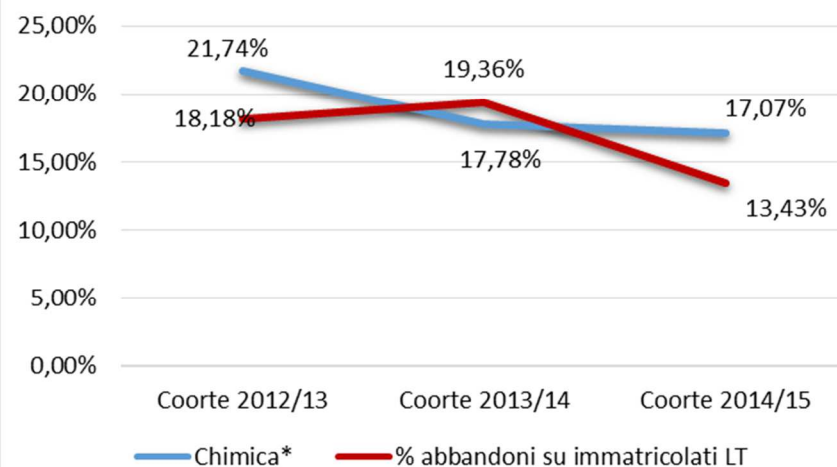
Abbandoni tra I e II anno



Abbandoni tra I e II anno



Abbandoni tra I e II anno



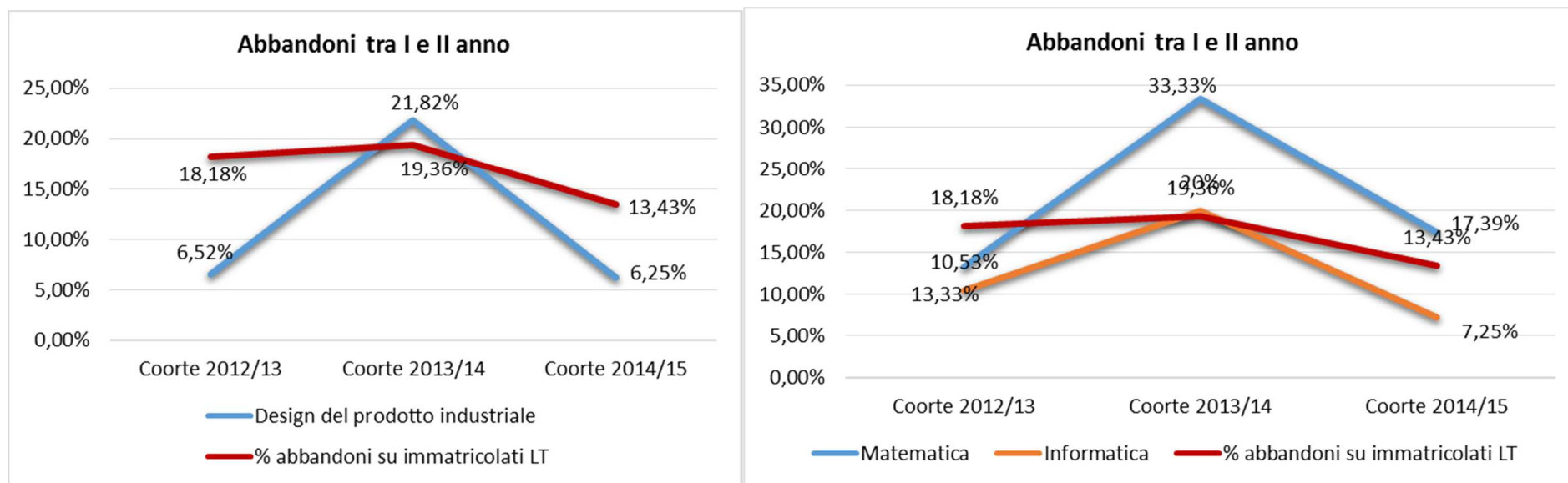
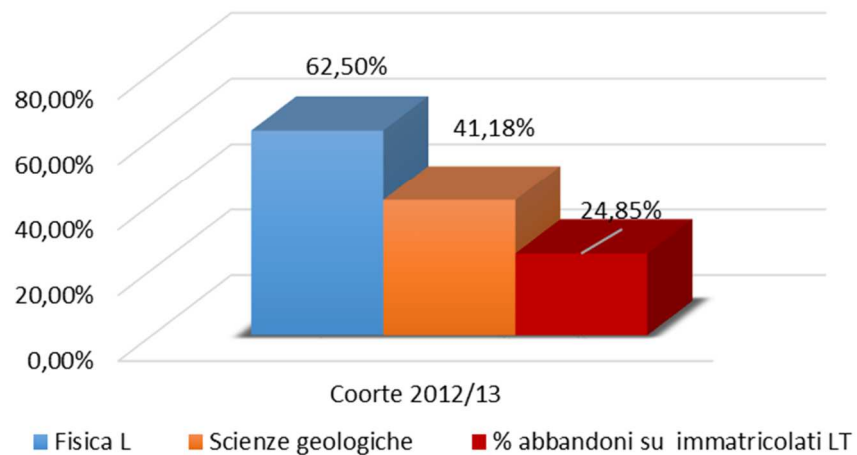
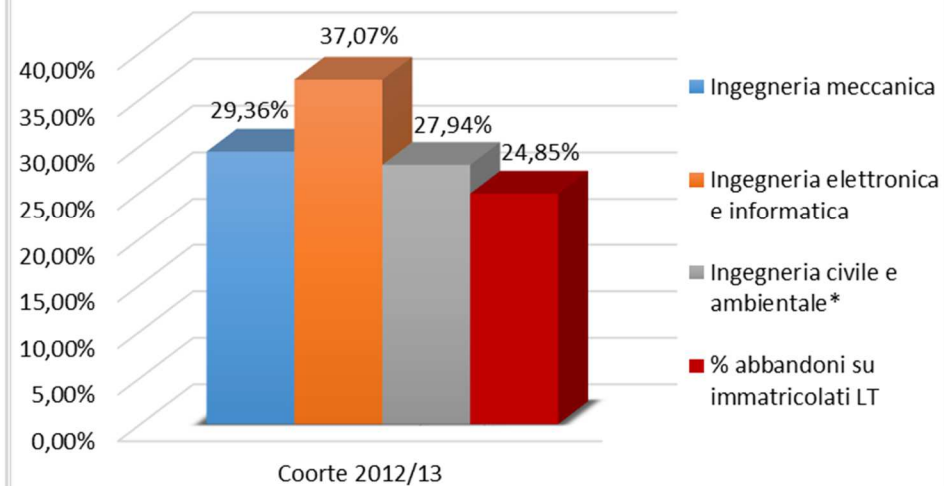


Figura 2.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2012/13

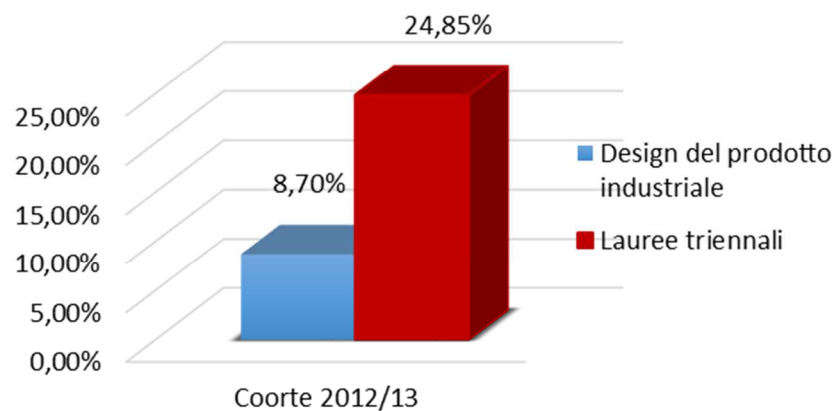
% abbandoni su immatricolati



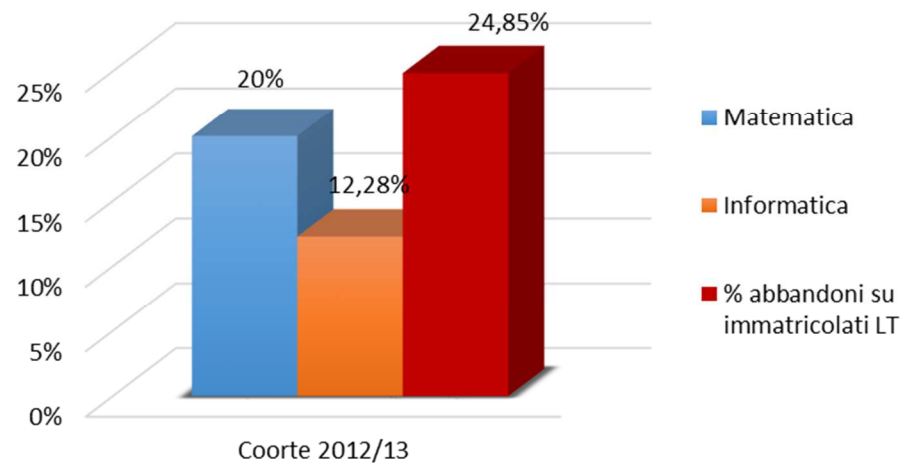
% abbandoni su immatricolati - LT



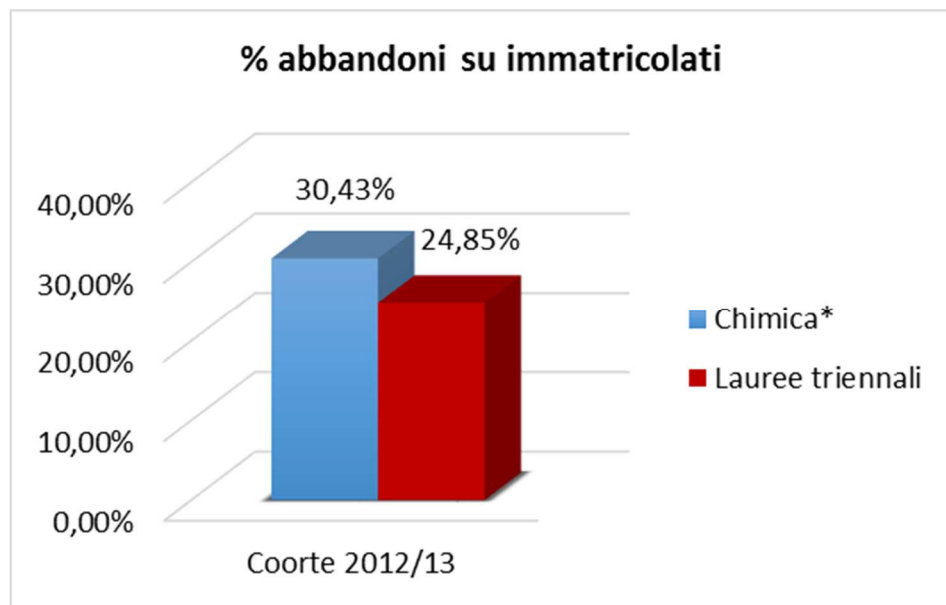
% abbandoni su immatricolati



% abbandoni su immatricolati - LT



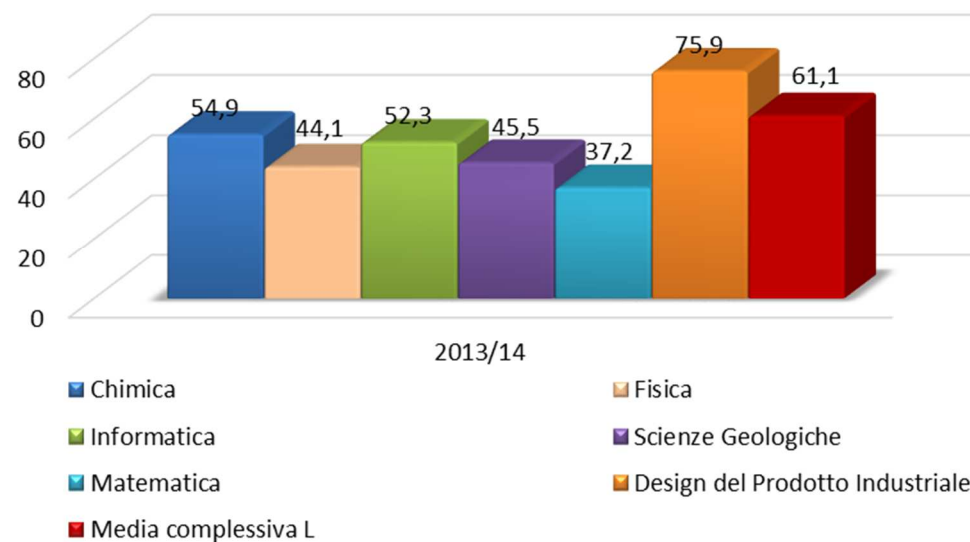
*CdS soggetto a programmazione locale degli accessi nell'anno indagato.



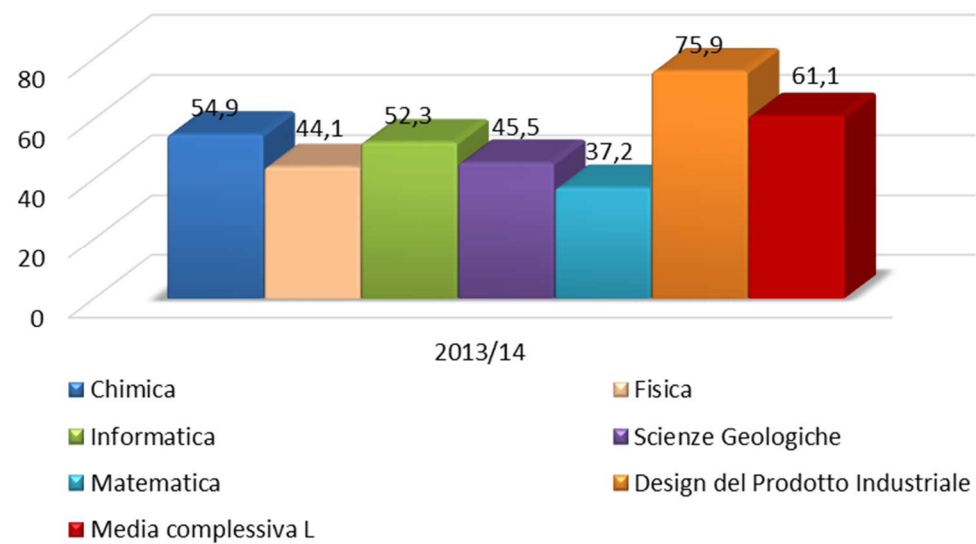
- Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea:

Figura 2.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14

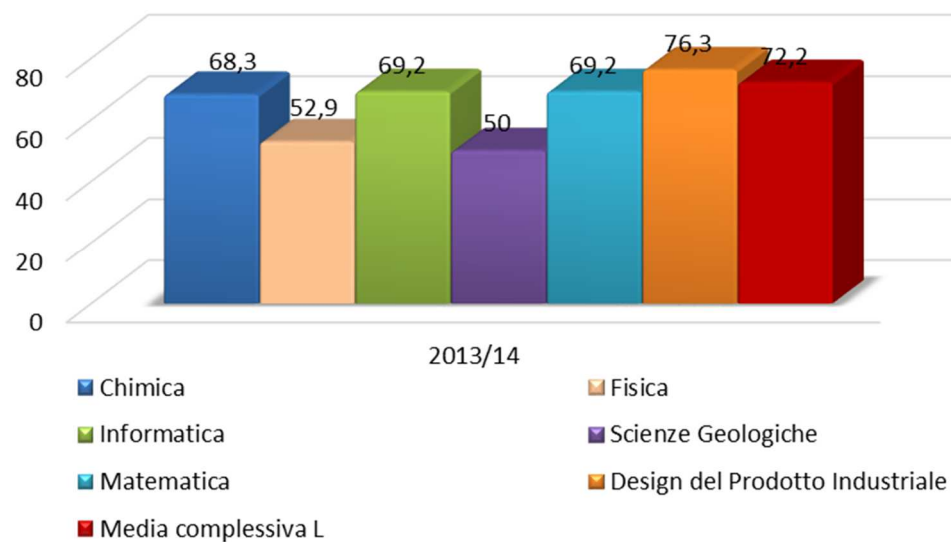
IND 1 - area SCI-TEC



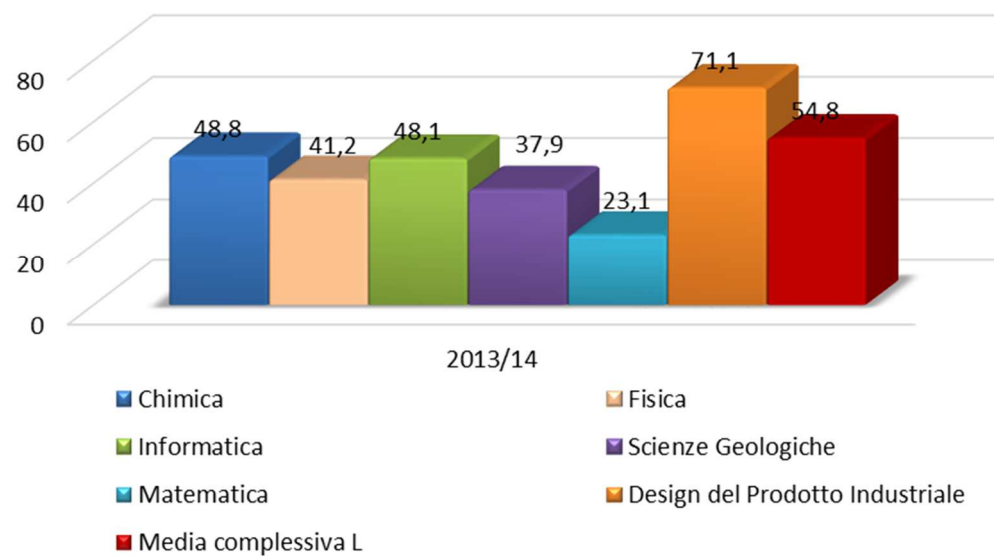
IND 1 - area SCI-TEC



IND3 - area SCI-TEC



IND5 - area SCI-TEC



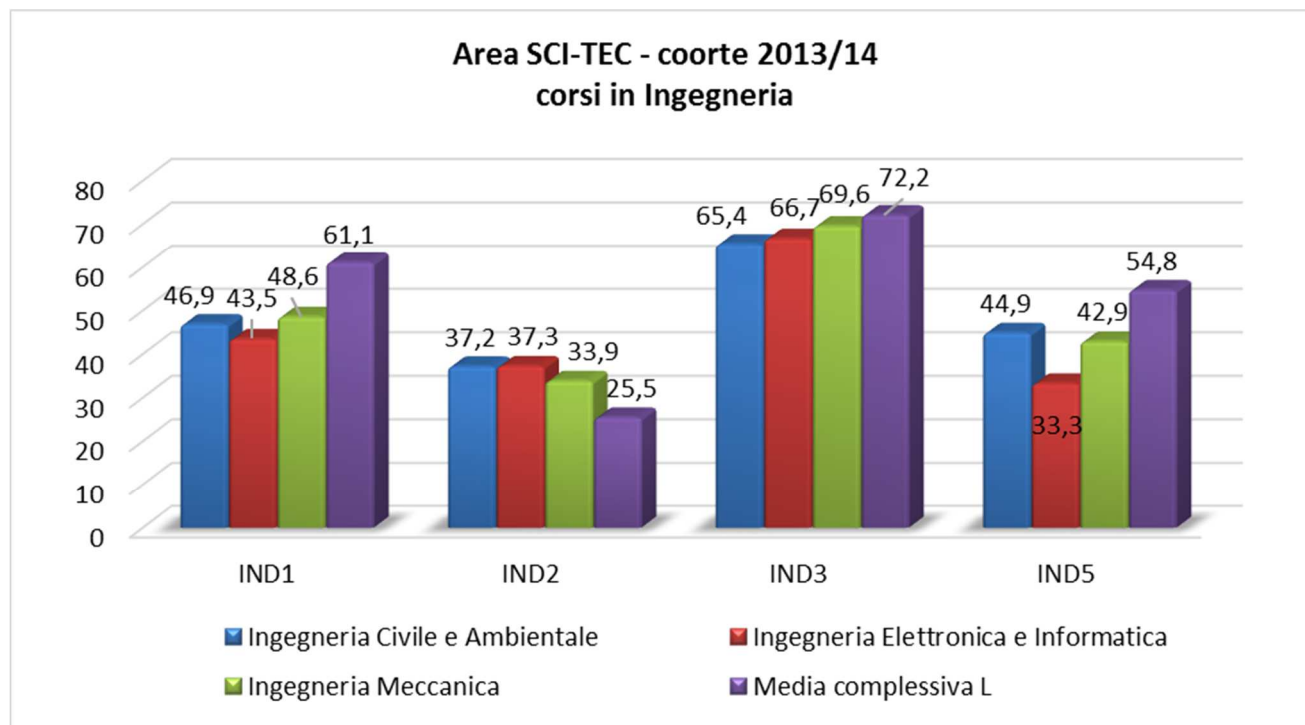
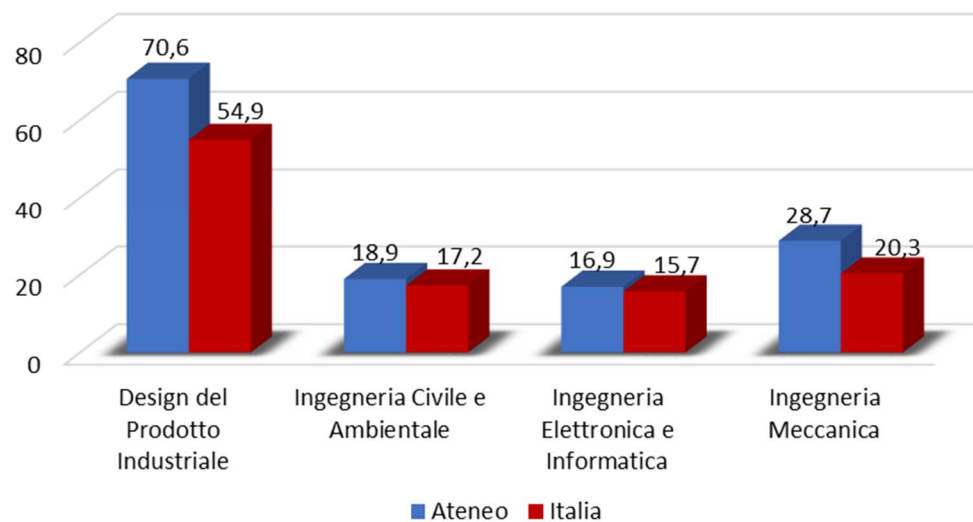
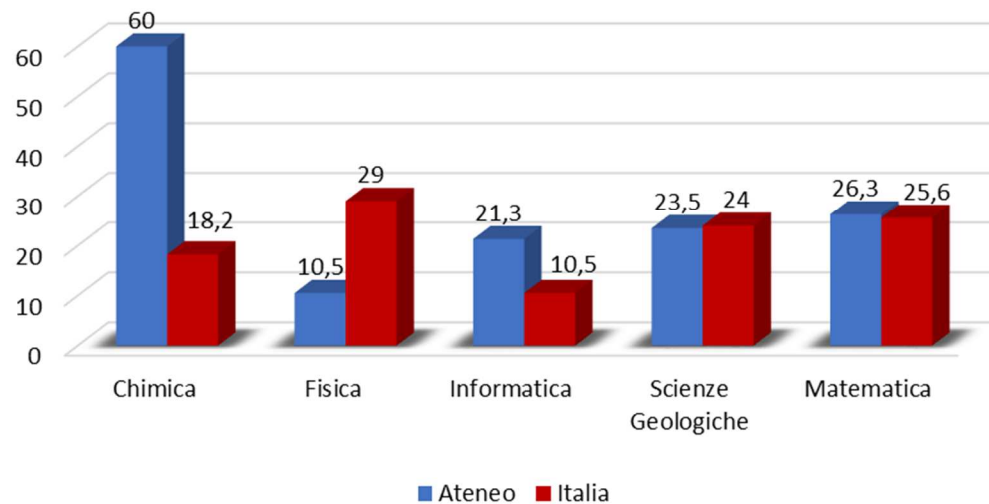


Figura 2.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2010/11

**% Laureati regolari stabili - area SCI-TEC
coorte 2010/11**



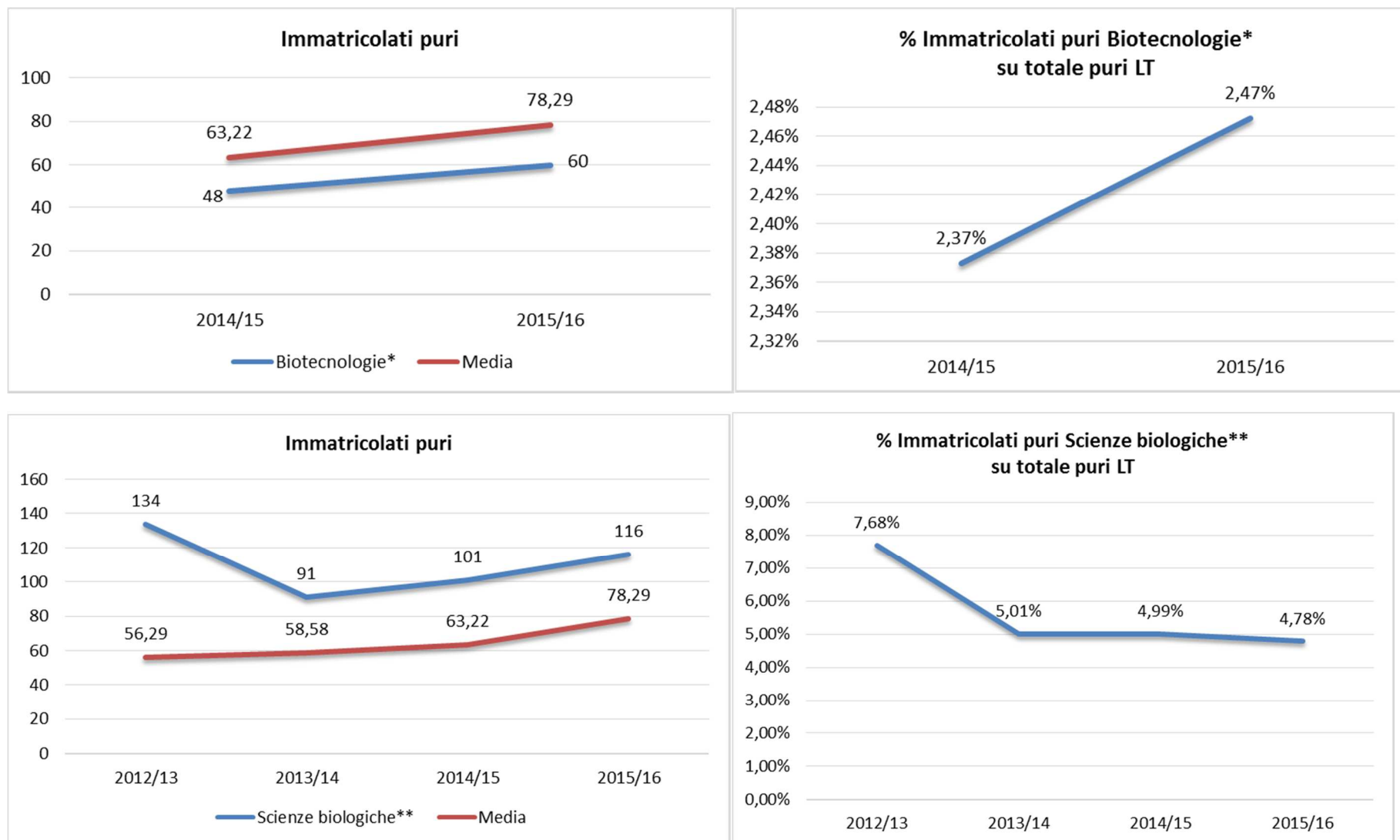
**% Laureati regolari stabili - area SCI-TEC
coorte 2010/11**



3) Area BIO-MED

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

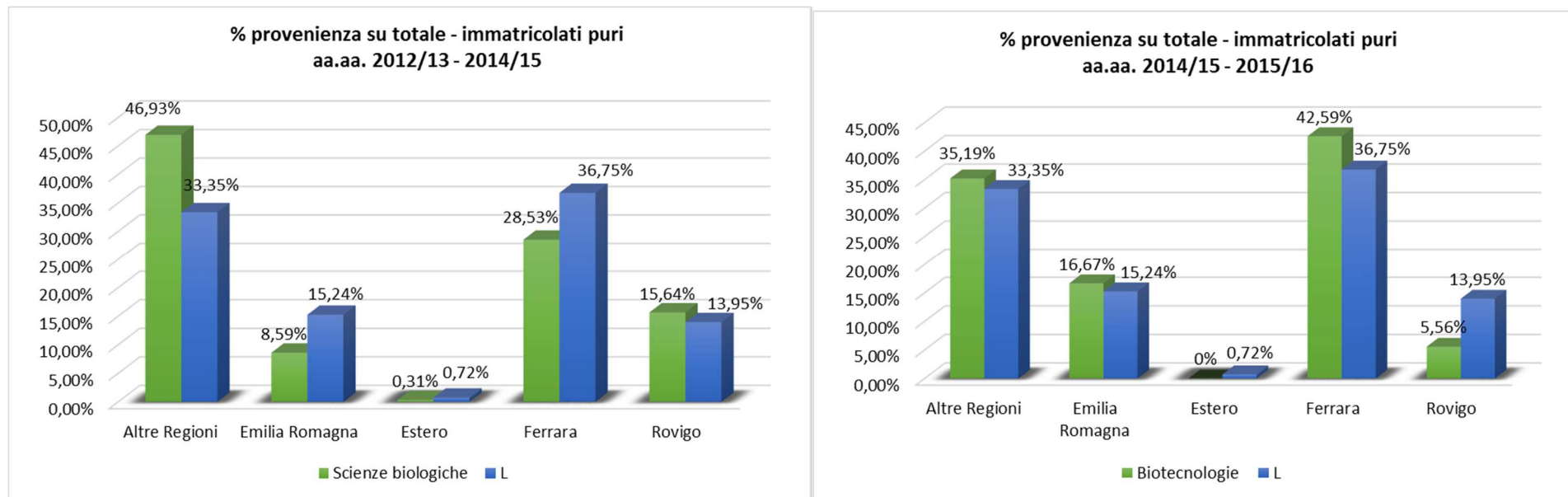
Figura 3.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:



*Corso di studio di nuova attivazione e soggetto a programmazione degli accessi.

** Corso di studio soggetto a programmazione degli accessi.

Figura 3.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso:



NOTA: Data la recente attivazione dell'attuale offerta formativa dell'area BIO-MED, per effetto della trasformazione dei preesistenti CdS, le rappresentazioni grafiche inserite esprimono gli andamenti registrati nel triennio accademico 2012/13 – 2014/15 per il CdS in Scienze biologiche e nel biennio accademico 2014/15-2015/16 per il CdS in Biotecnologie, al fine di far emergere il trend dei corsi di studio in oggetto.

- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 3.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

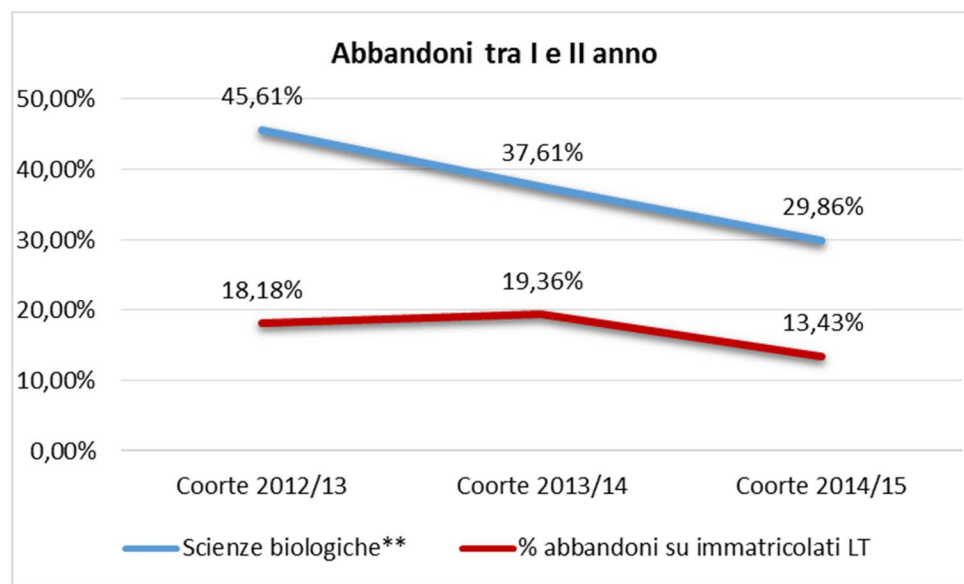
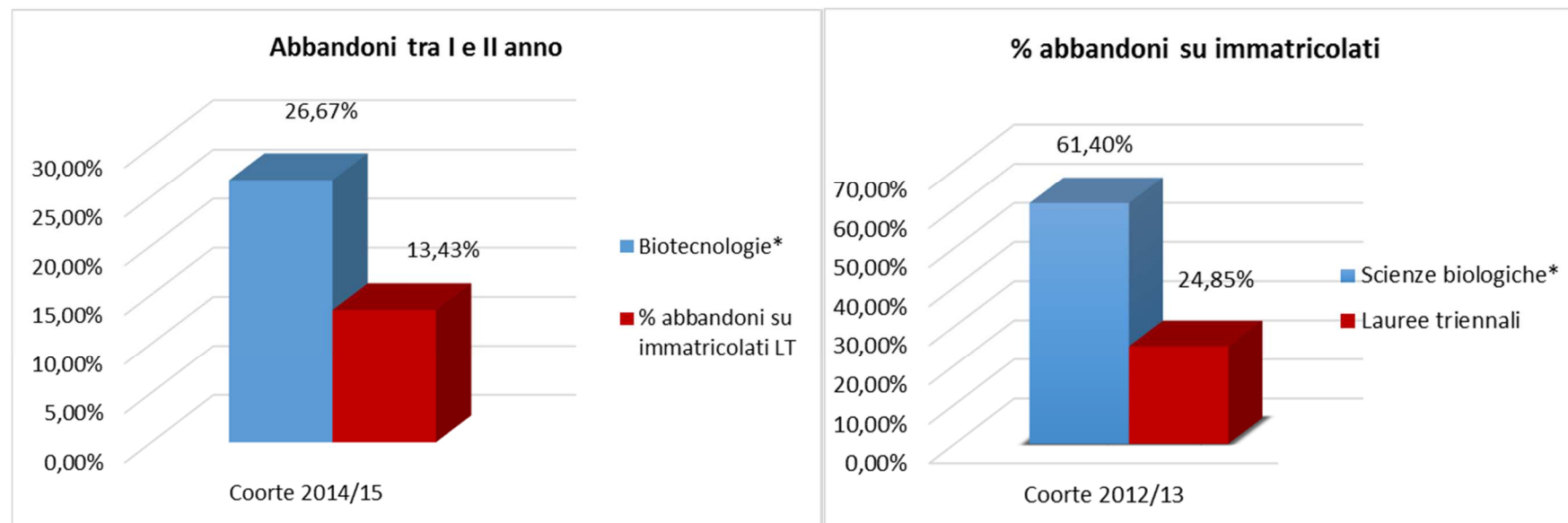


Figura 3.4: Abbandoni negli anni successivi al primo



*Corso di studio di nuova attivazione e soggetto a programmazione degli accessi.

** Corso di studio soggetto a programmazione degli accessi.

- **Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea:**

Figura 3.5: Media crediti per studente in corso – coorte 2013/14

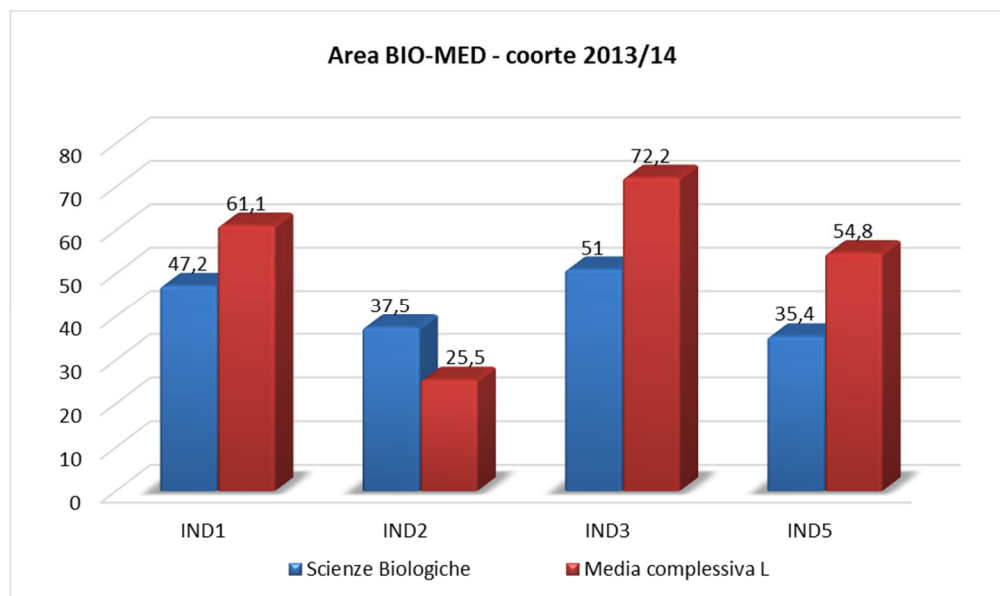
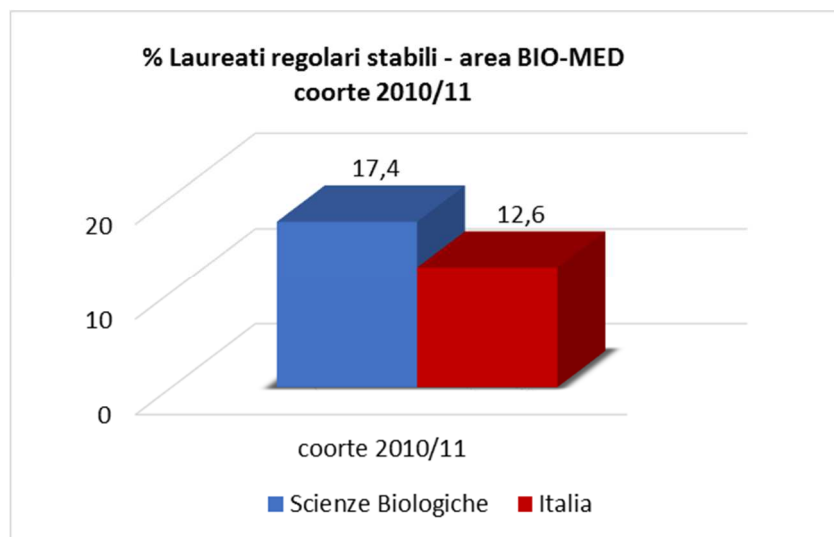


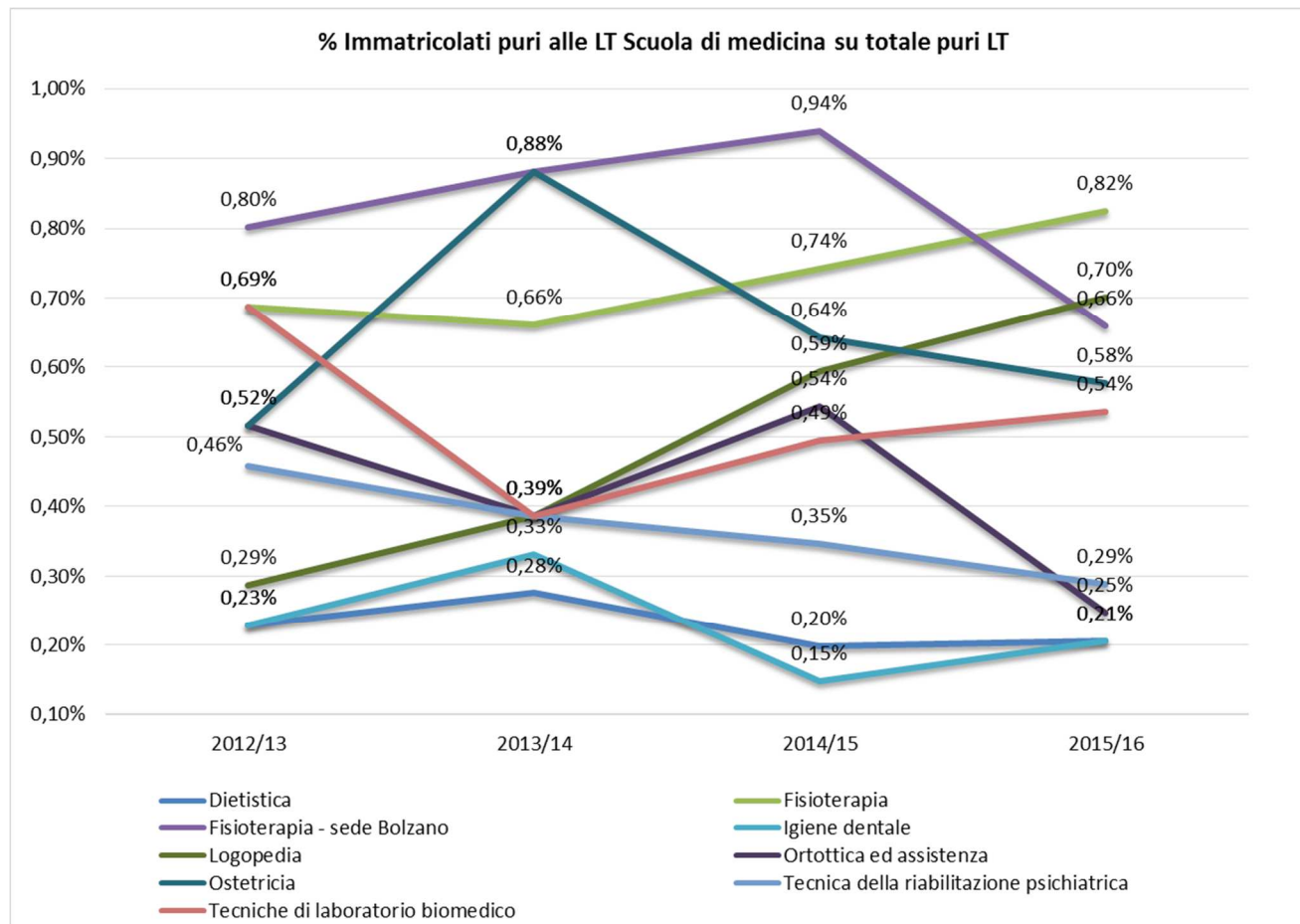
Figura 3.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2011/12

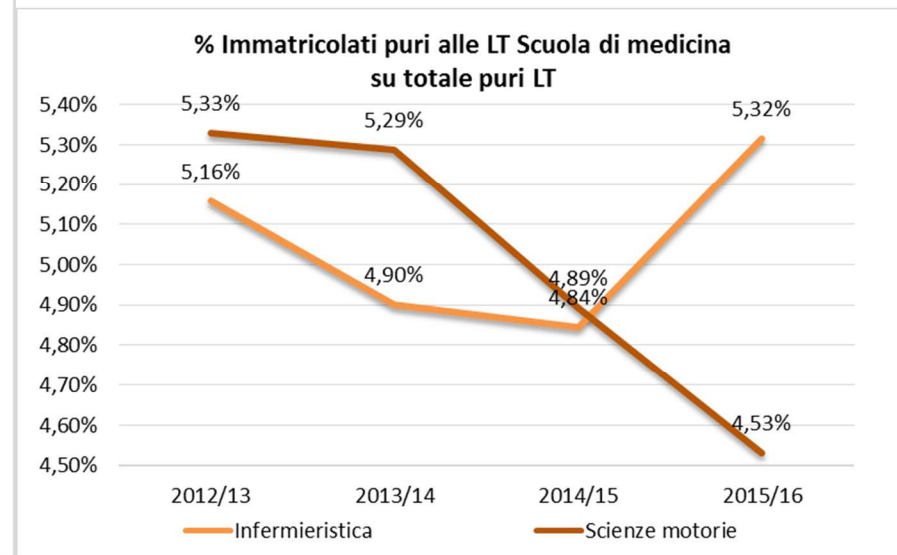
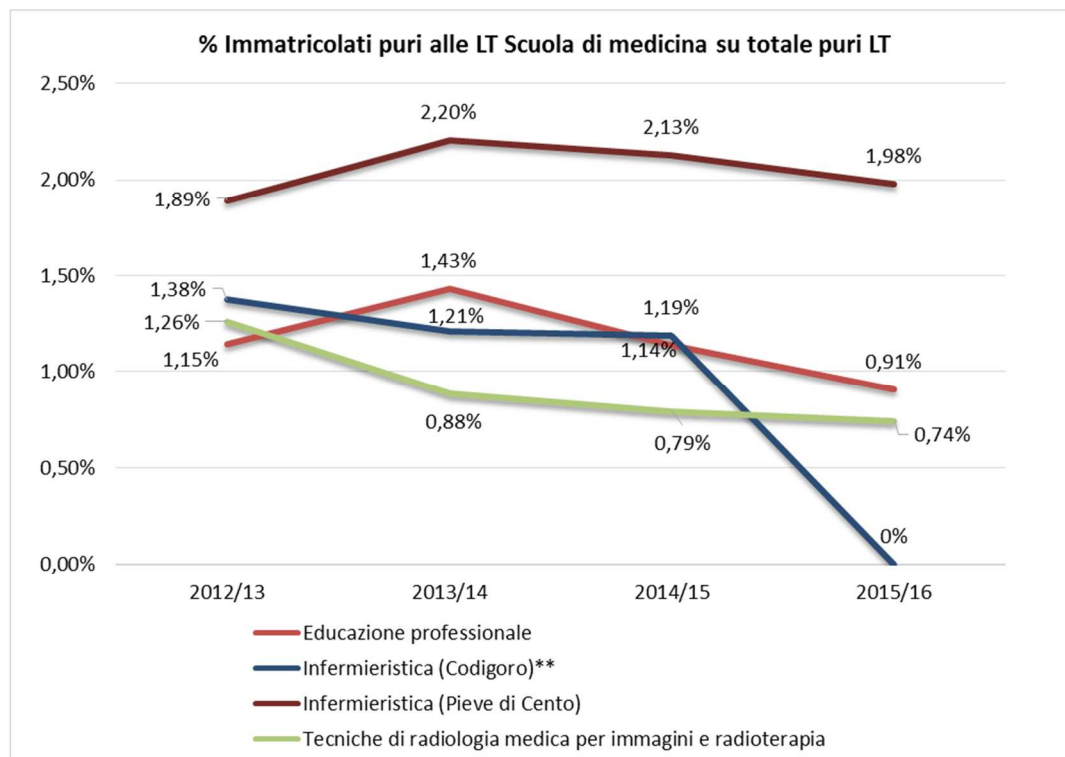


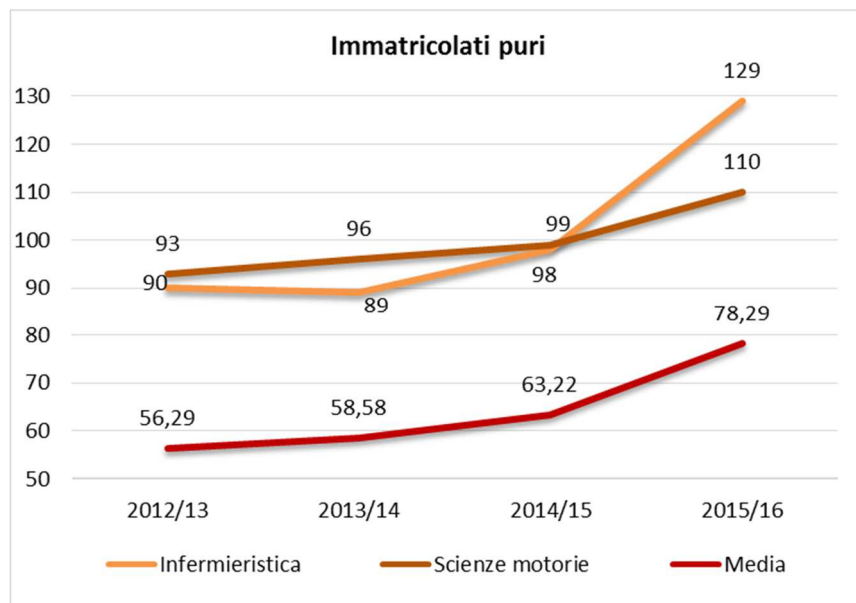
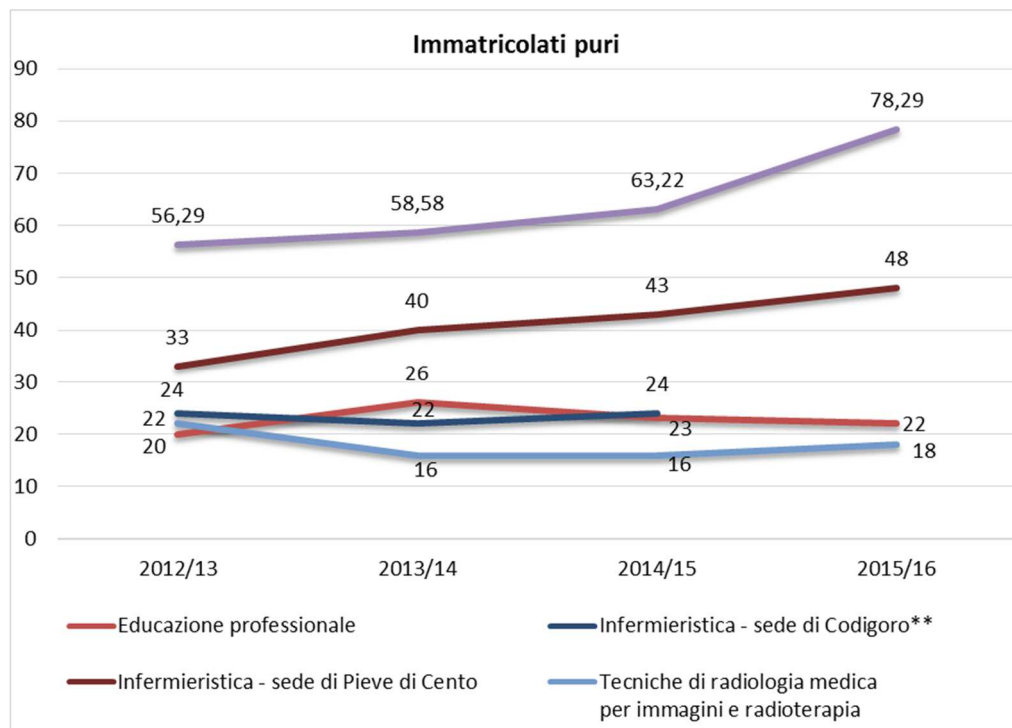
4) Scuola di medicina

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

Figura 4.1: Trend immatricolati generici aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:







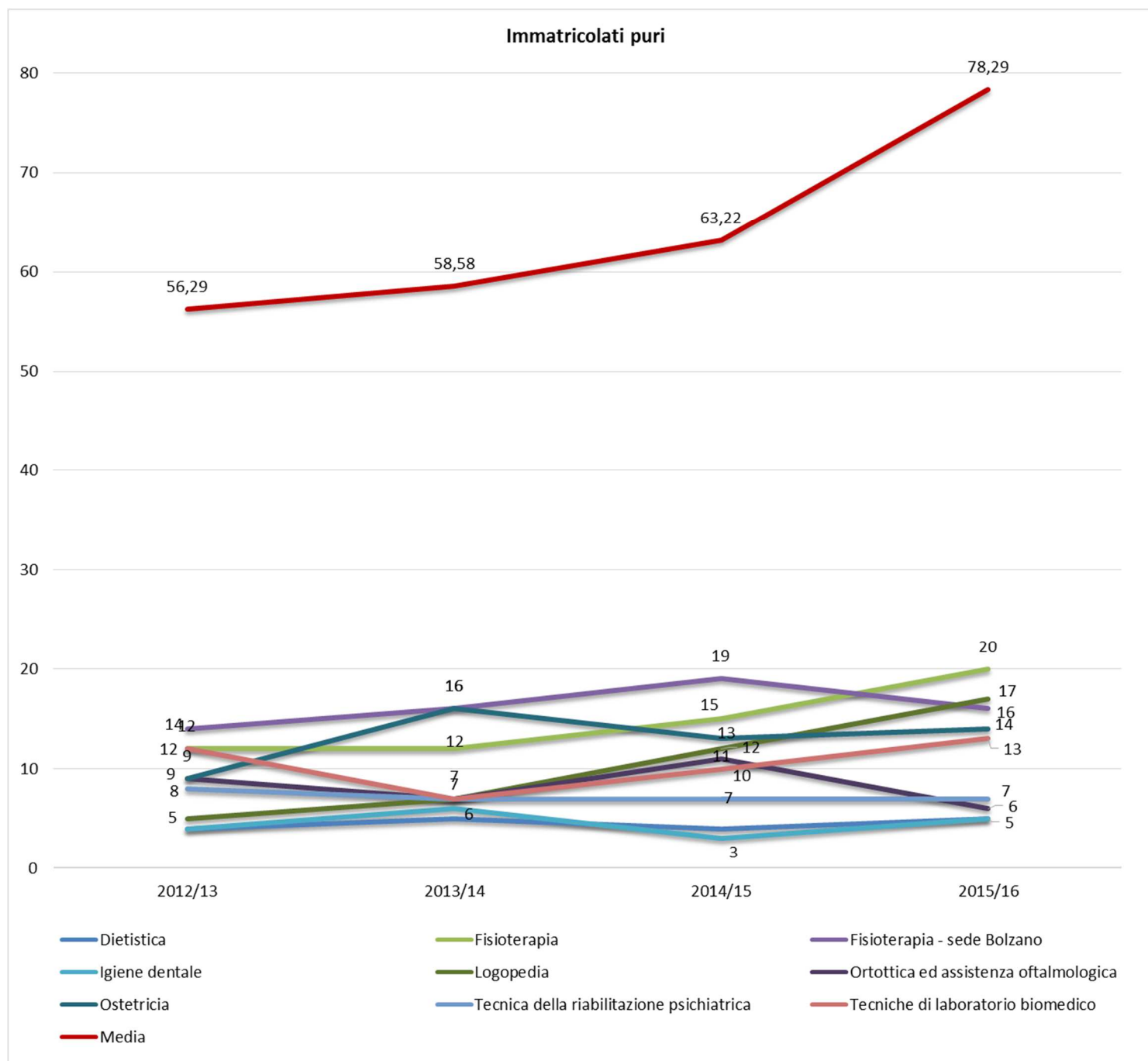
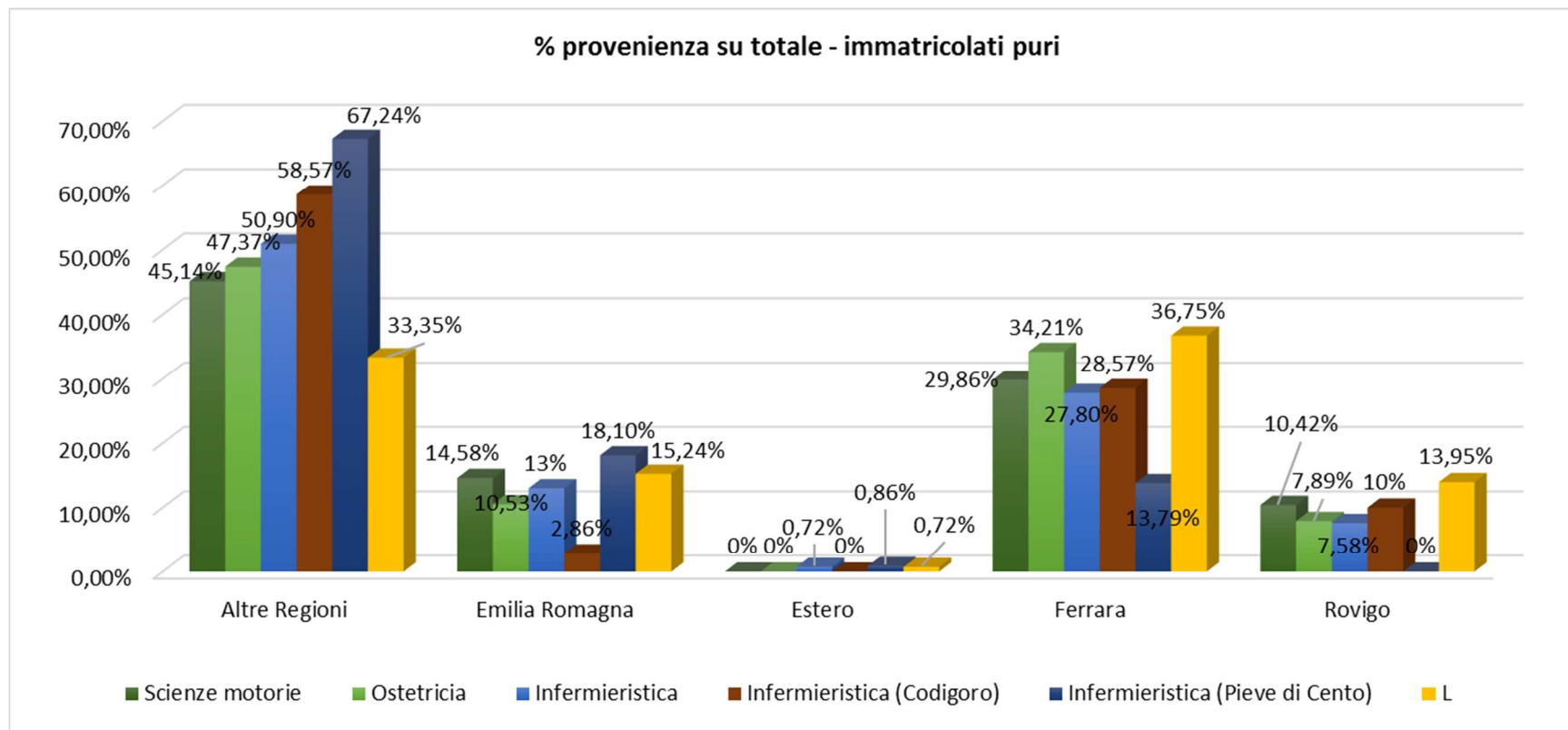
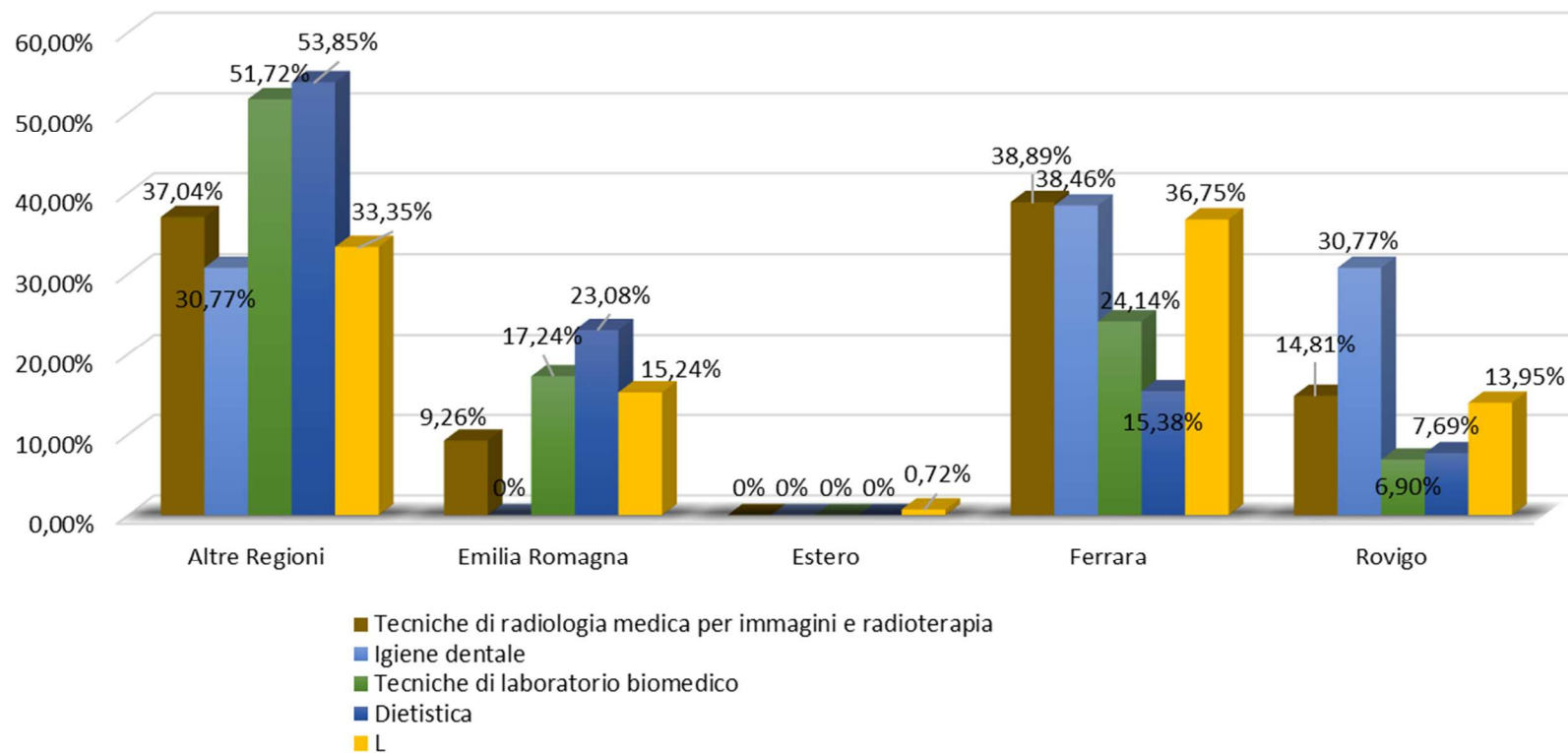
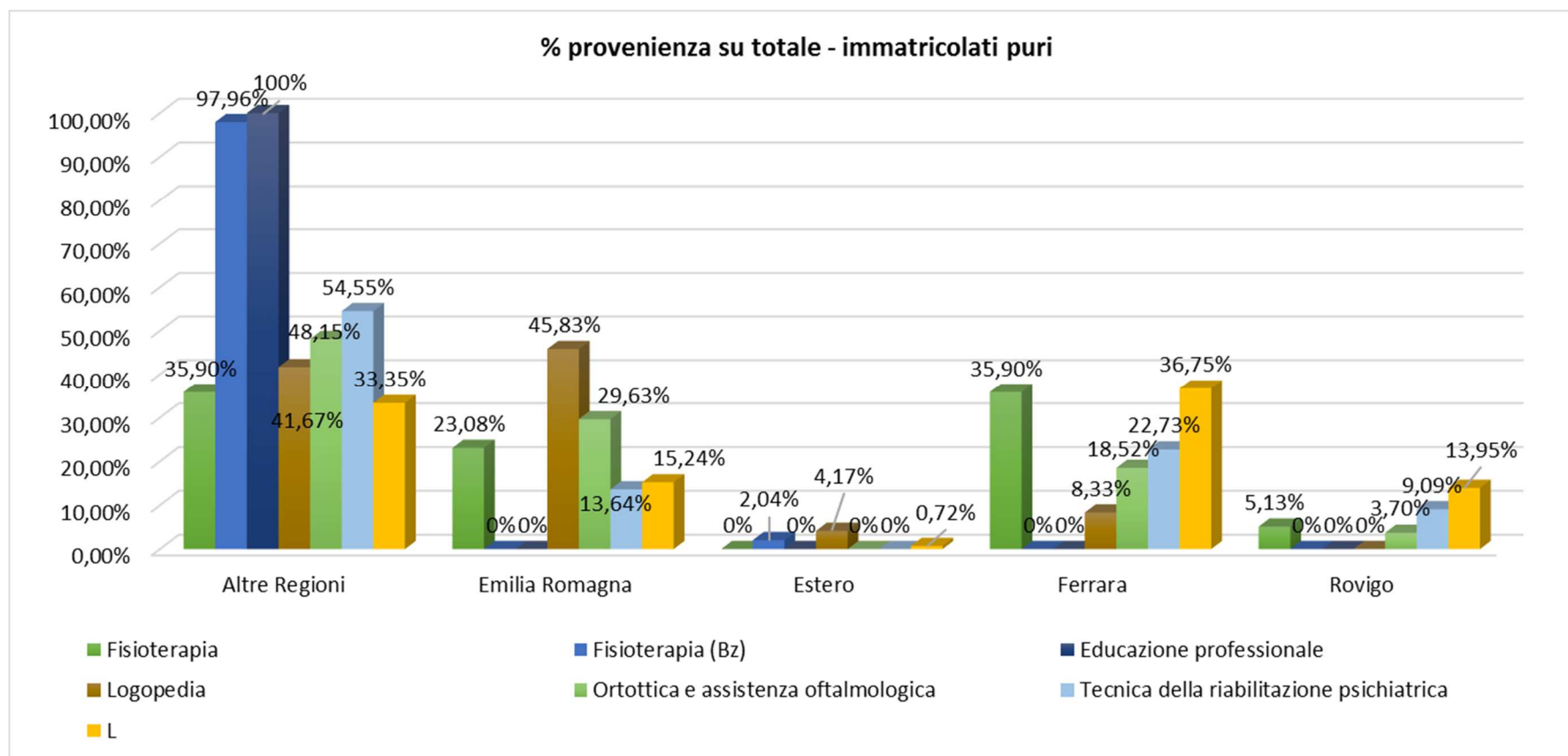


Figura 4.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso:



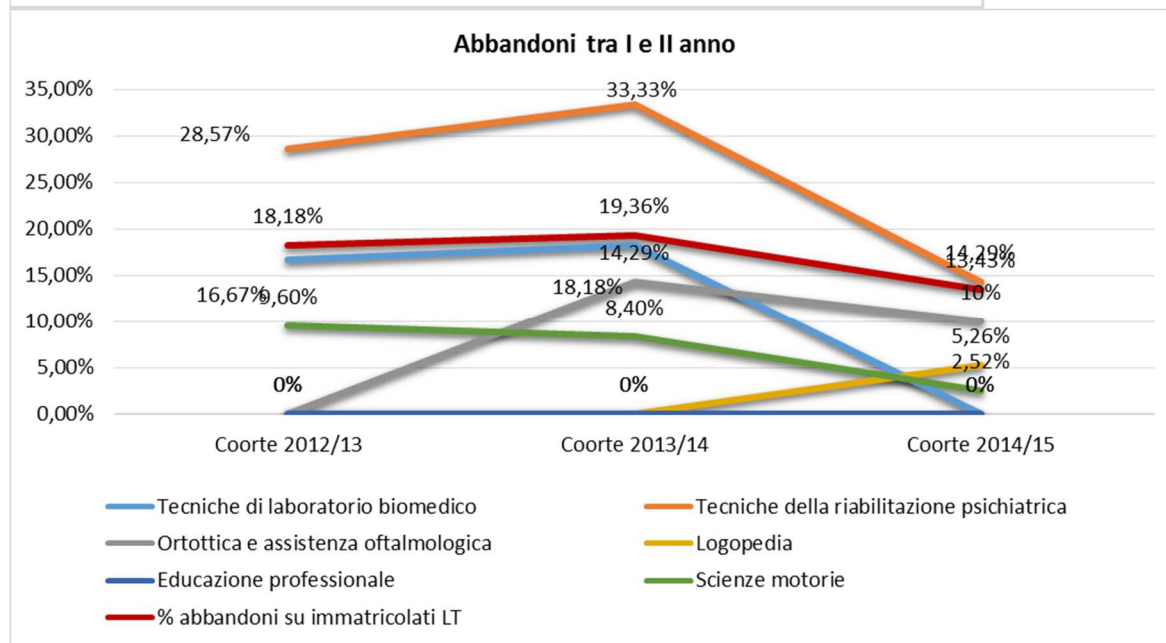
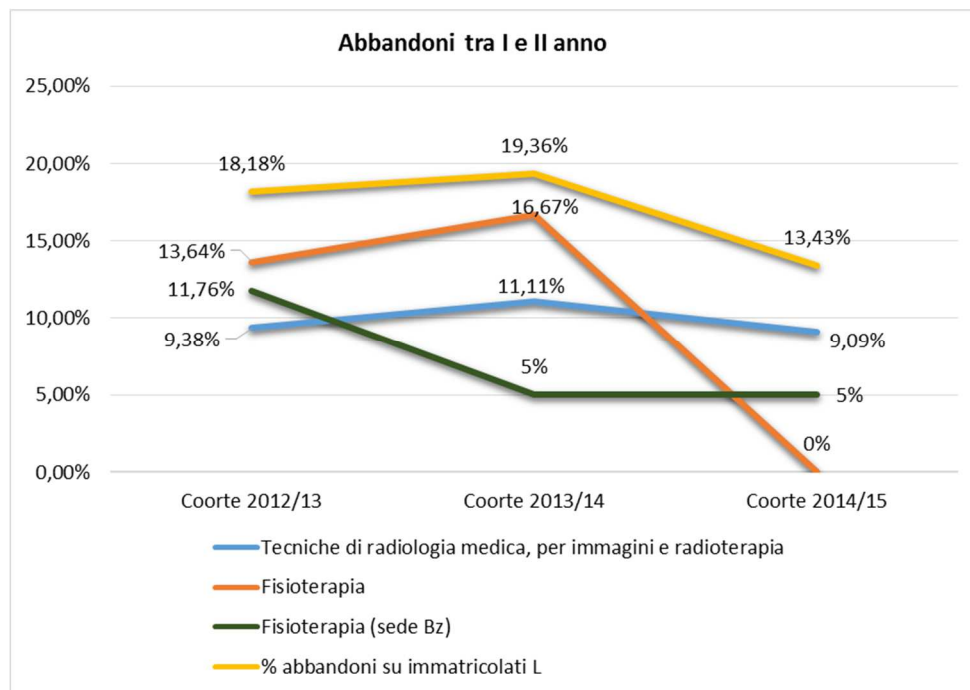
% provenienza su totale - immatricolati puri





- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 4.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15



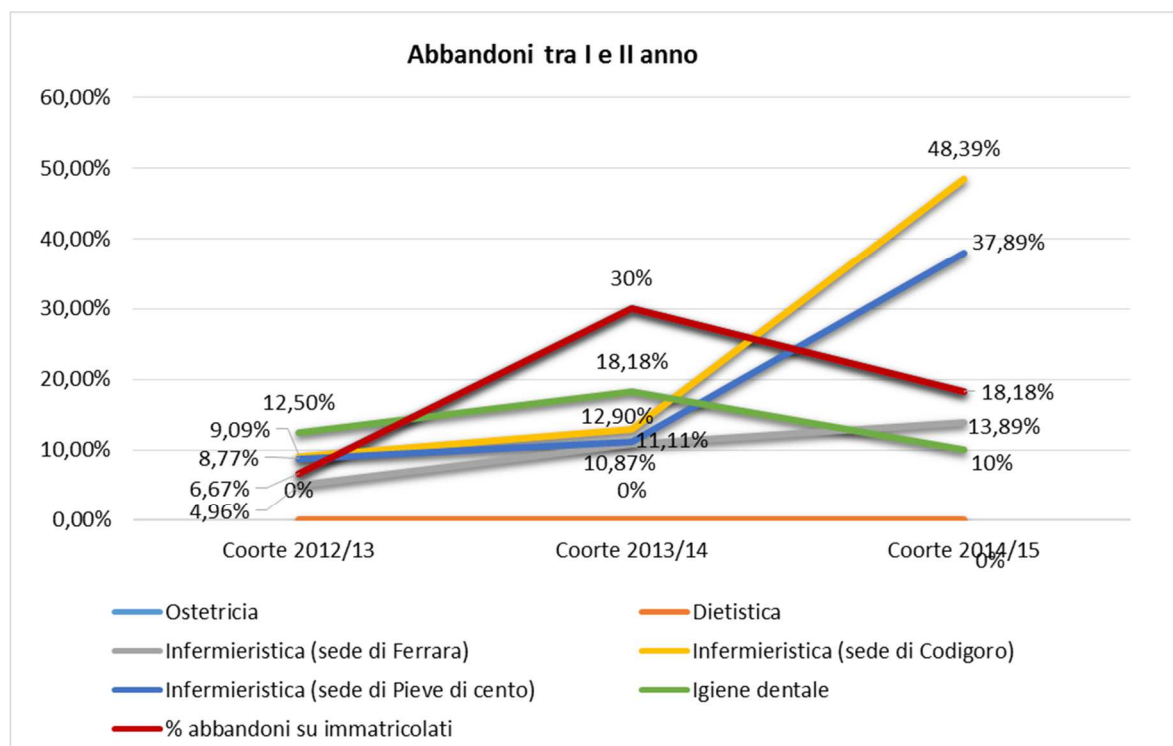
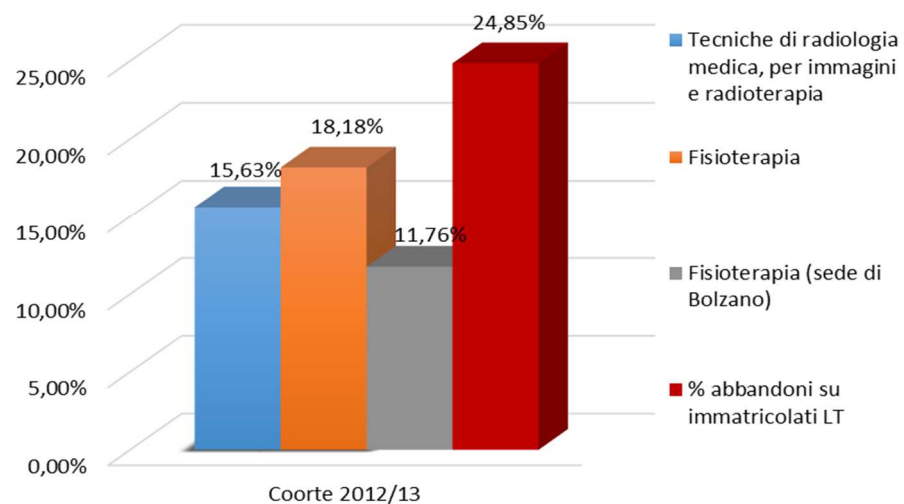
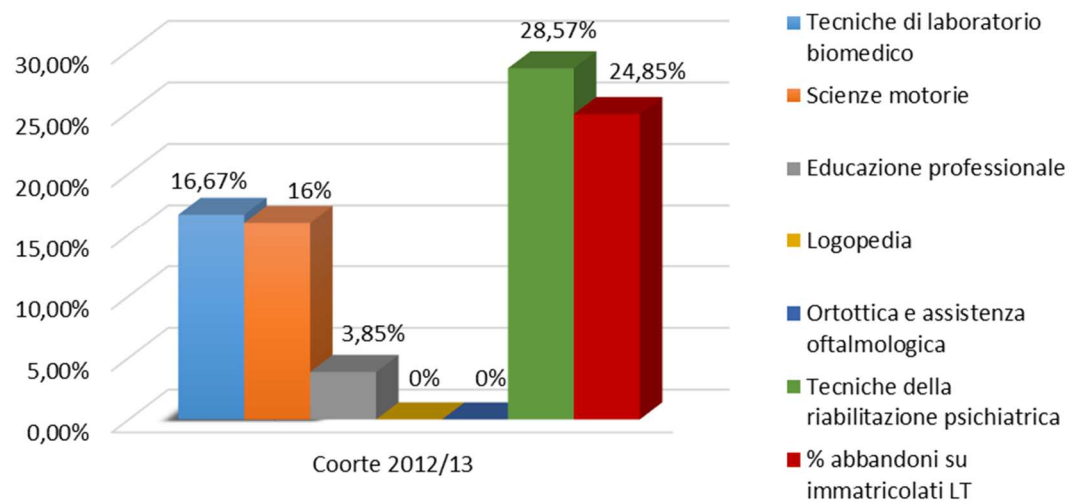


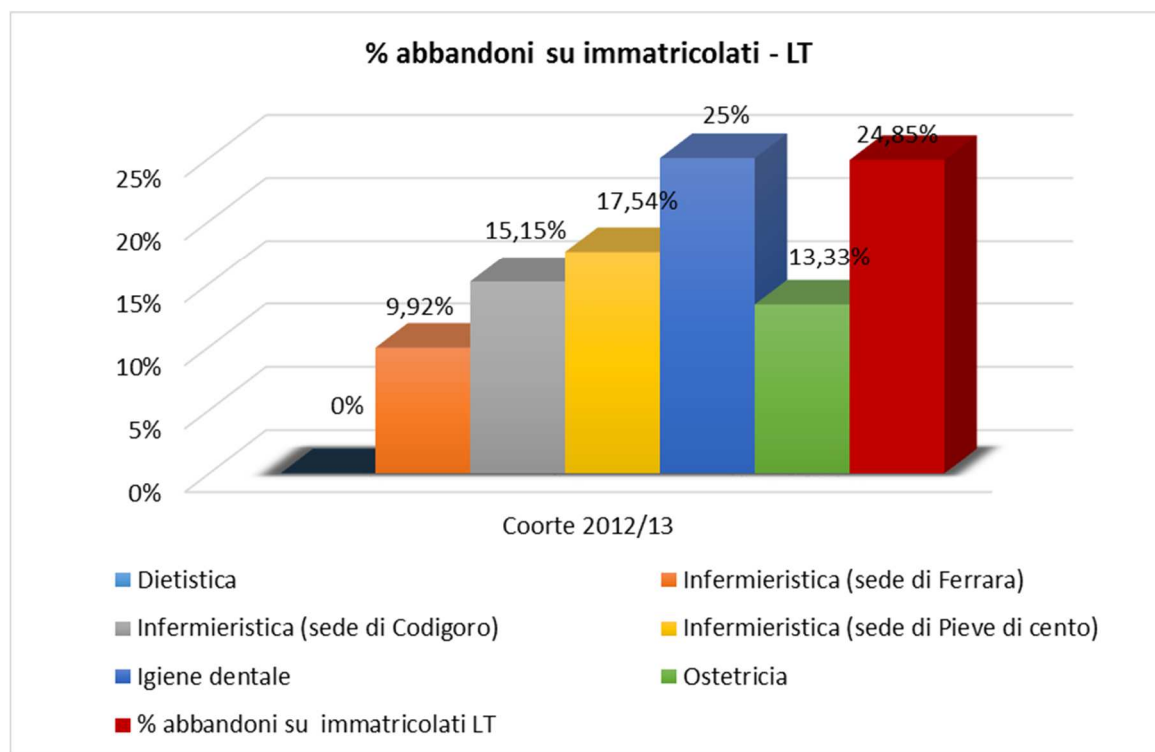
Figura 4.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2012/13

% abbandoni su immatricolati



% abbandoni su immatricolati

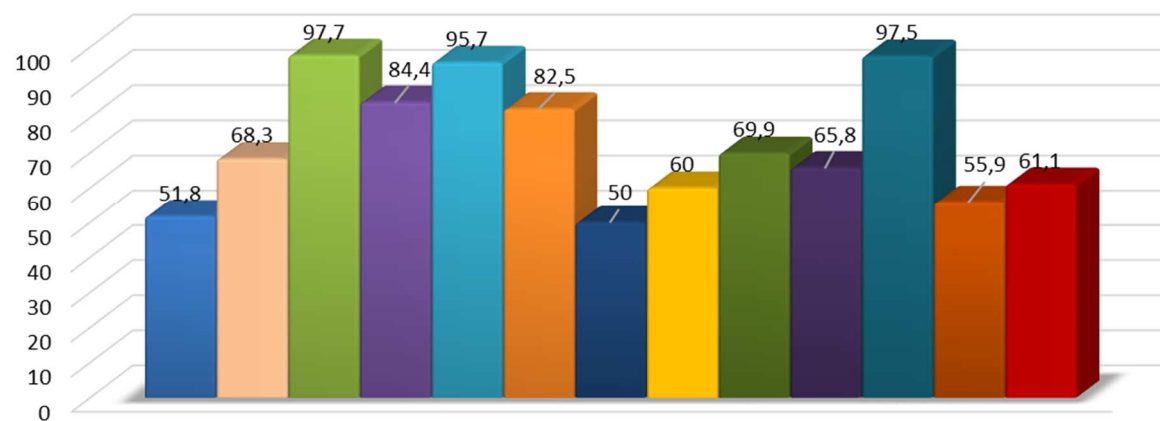




- Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea:

Figura 4.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14

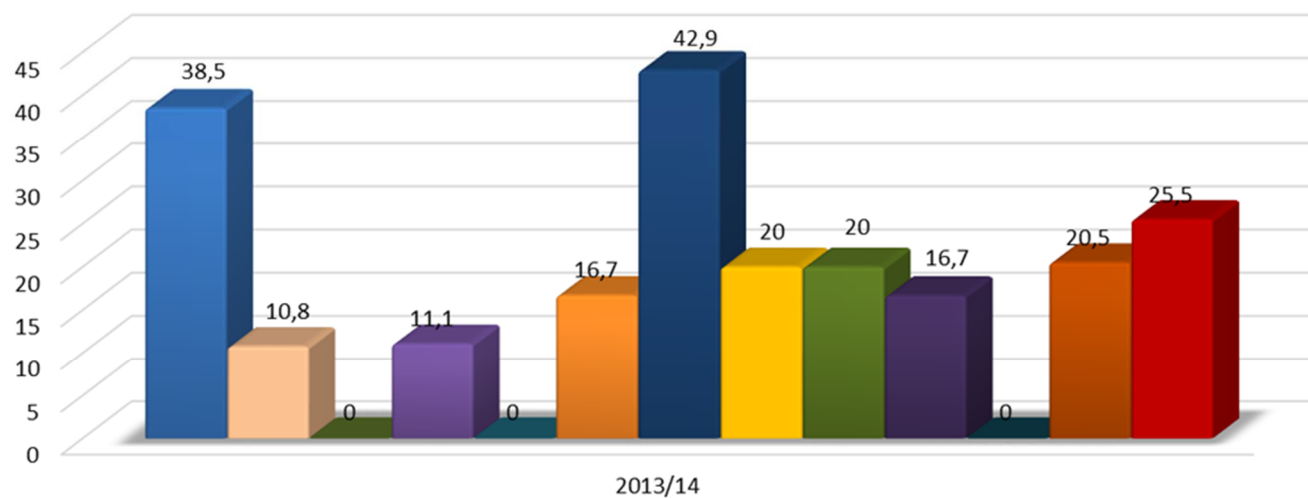
IND1 - SCUOLA DI MEDICINA



2013/14

- Ostetricia
- Educazione Professionale
- Logopedia
- Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia
- Dietistica
- Media complessiva L
- Infermieristica
- Fisioterapia
- Ortottica ed Assistenza Oftalmologica
- Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Igiene Dentale
- Scienze Motorie

IND2 - SCUOLA DI MEDICINA



■ Ostetricia

■ Educazione Professionale

■ Logopedia

■ Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

■ Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia

■ Dietistica

■ Media complessiva L

■ Infermieristica

■ Fisioterapia

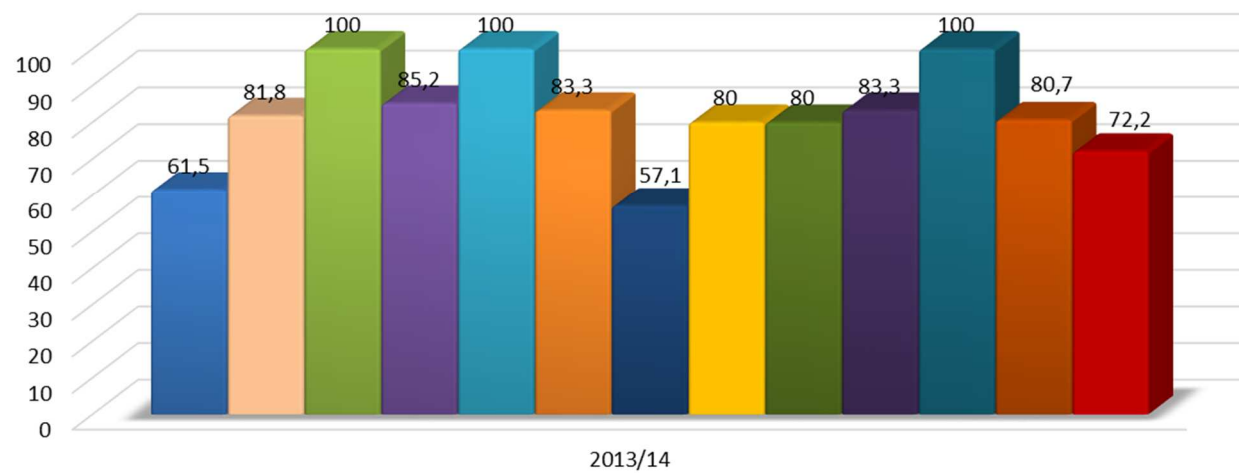
■ Ortottica ed Assistenza Oftalmologica

■ Tecniche di Laboratorio Biomedico

■ Igiene Dentale

■ Scienze Motorie

IND3 - SCUOLA DI MEDICINA



- Ostetricia
- Educazione Professionale
- Logopedia
- Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
- Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia
- Dietistica
- Media complessiva L
- Infermieristica
- Fisioterapia
- Ortottica ed Assistenza Oftalmologica
- Tecniche di Laboratorio Biomedico
- Igiene Dentale
- Scienze Motorie

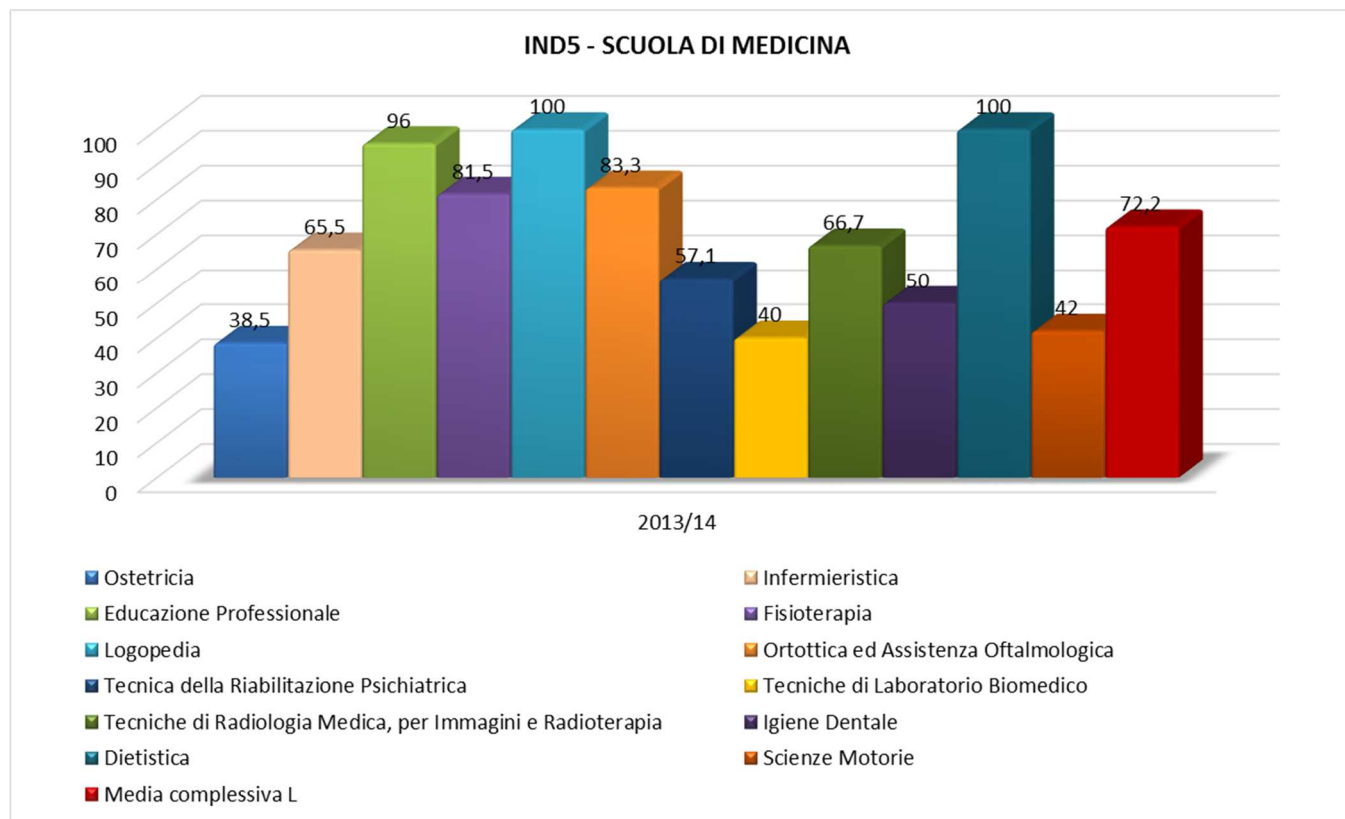
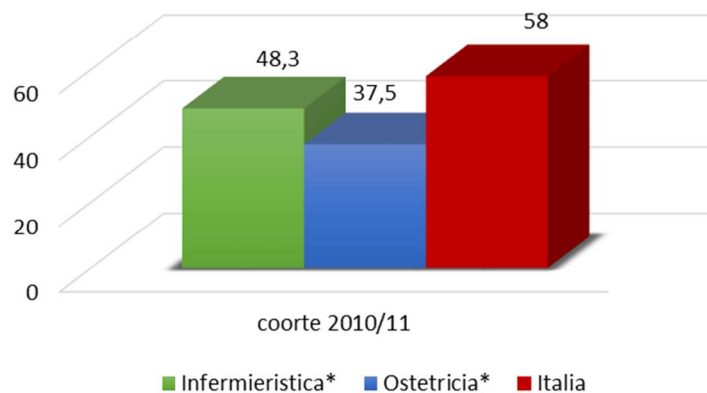
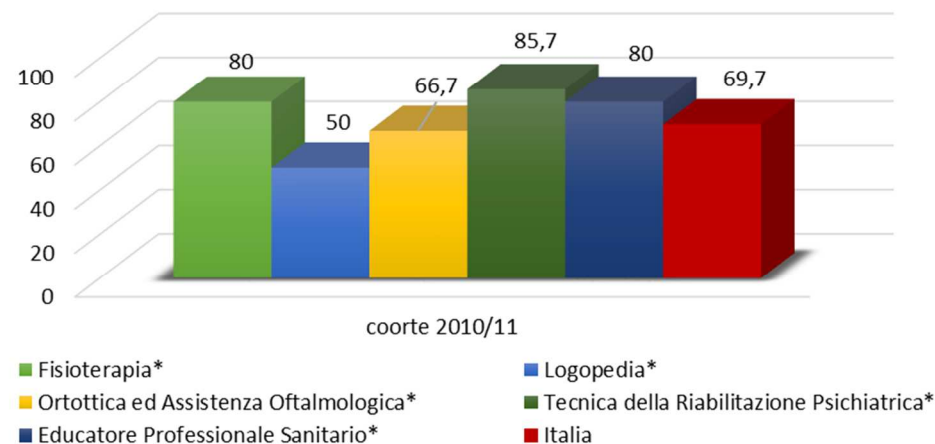


Figura 4.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2010/11

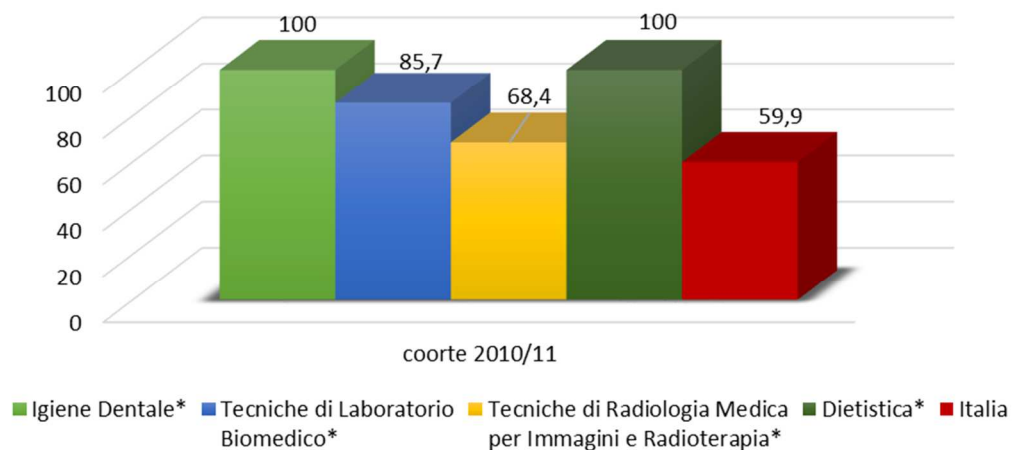
**% Laureati regolari stabili Scuola di medicina
coorte 2010/11**



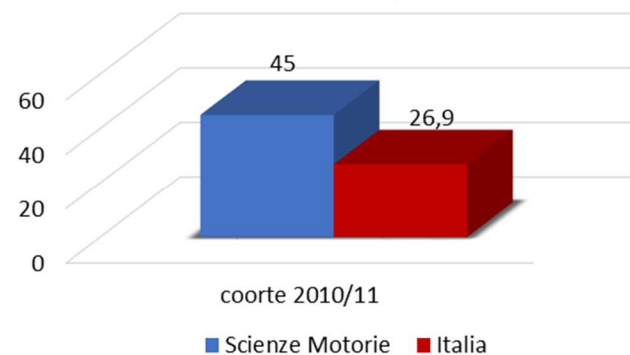
**% Laureati regolari stabili Scuola di medicina
coorte 2010/11**



**% Laureati regolari stabili Scuola di medicina
coorte 2010/11**



**% Laureati regolari stabili Scuola di medicina
coorte 2010/11**

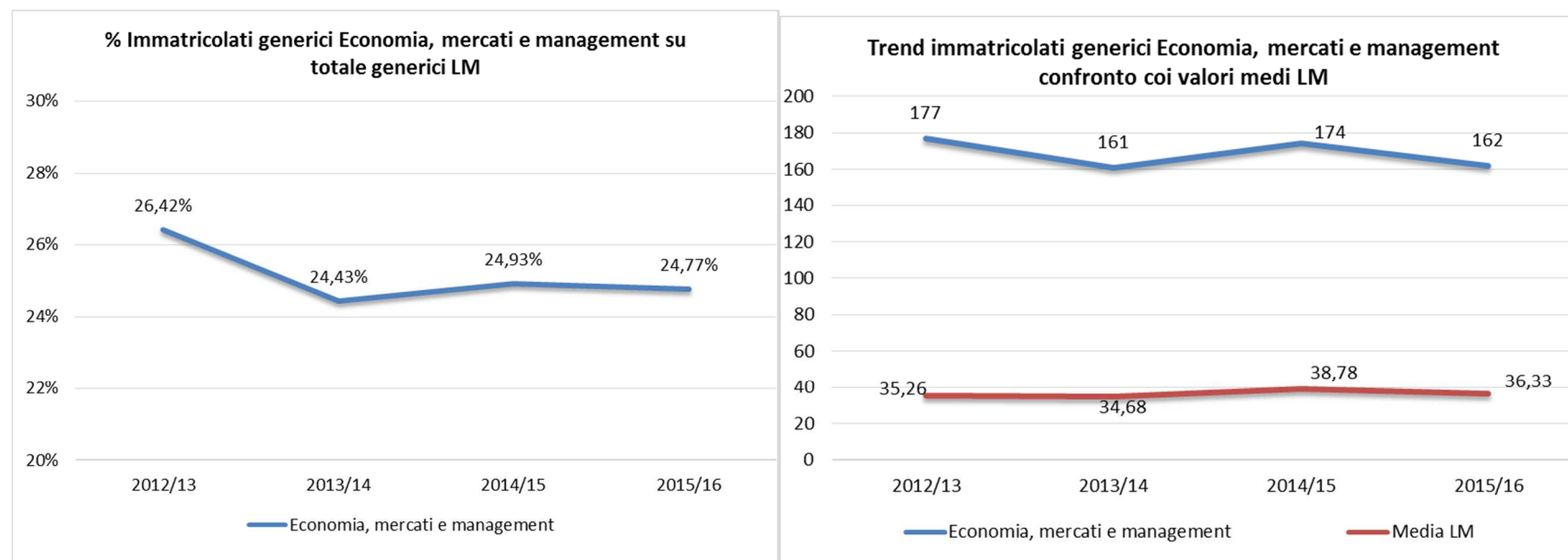


Allegato A.2 Attrattività dell'offerta formativa – LM

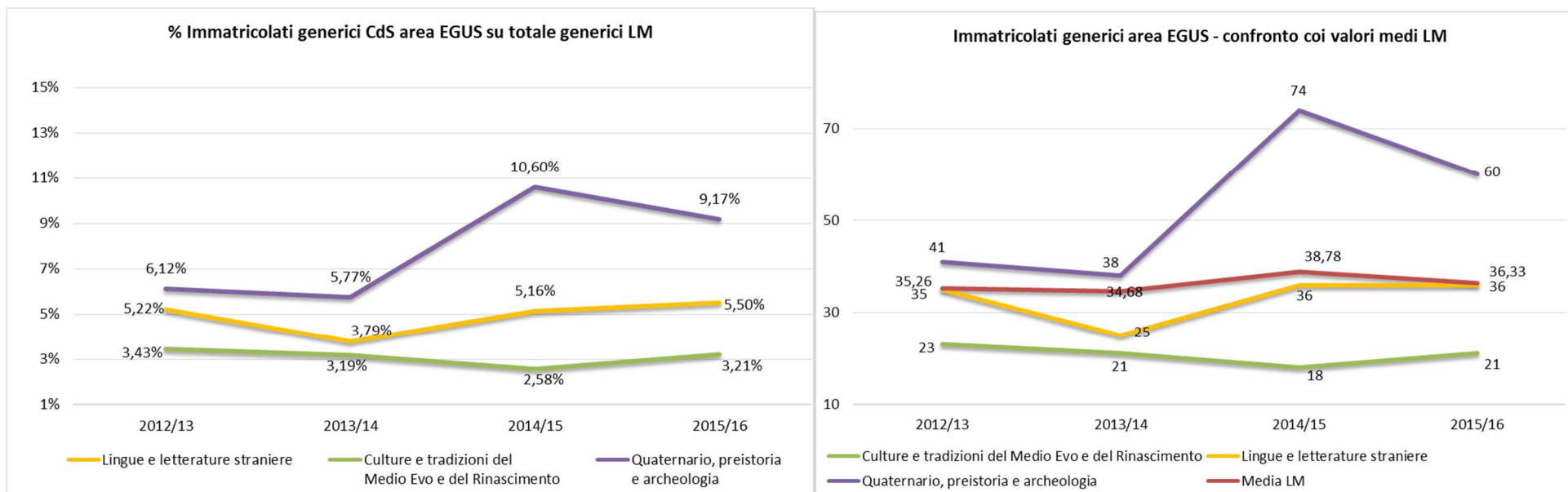
1) Area EGUS

- **Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio magistrali¹:**

Figura 1.1: Trend immatricolati generici aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

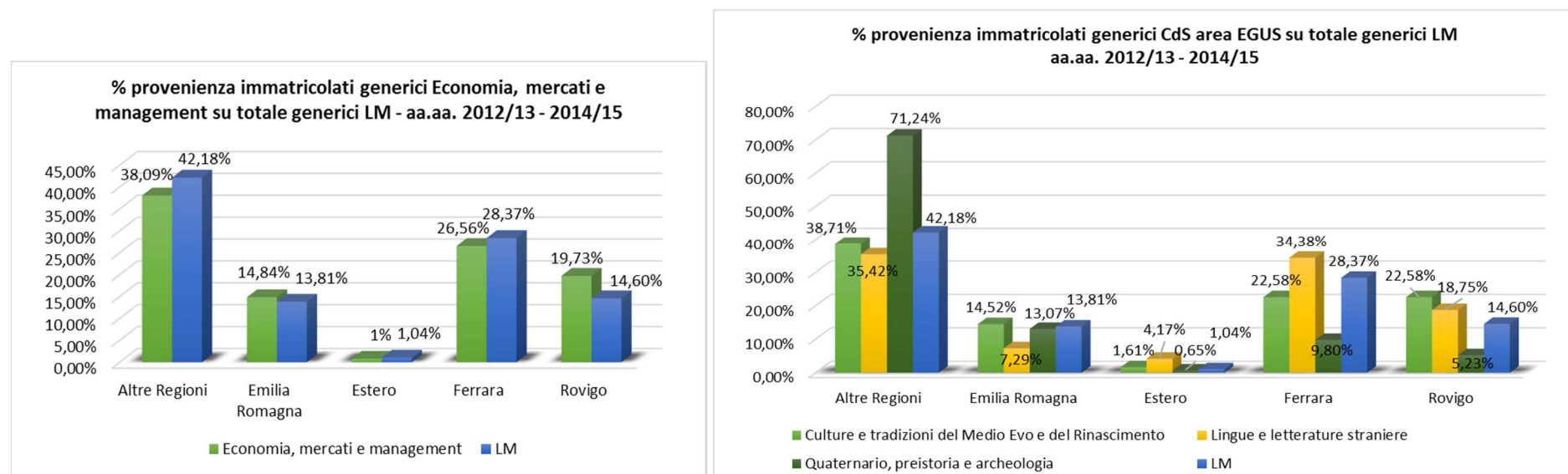


¹ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati a giugno 2016.



NOTA: Considerata la diversità delle consistenze, i CdS afferenti a quest'area sono stati suddivisi per una migliore rappresentazione grafica.

Figura 1.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso²:



² Le percentuali riportate all'interno della disamina sulla provenienza geografica degli immatricolati sono tutte calcolate come medie dei valori registrati nel triennio accademico 2012/13 – 2014/15.

- **Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi³:**

Figura 1.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

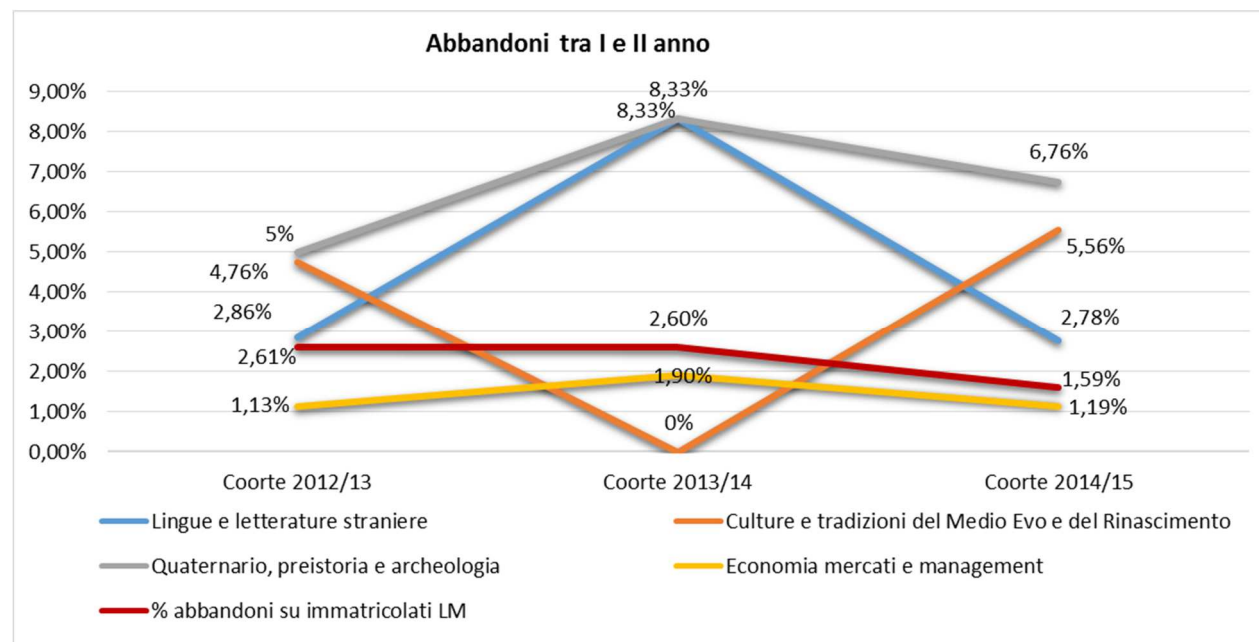
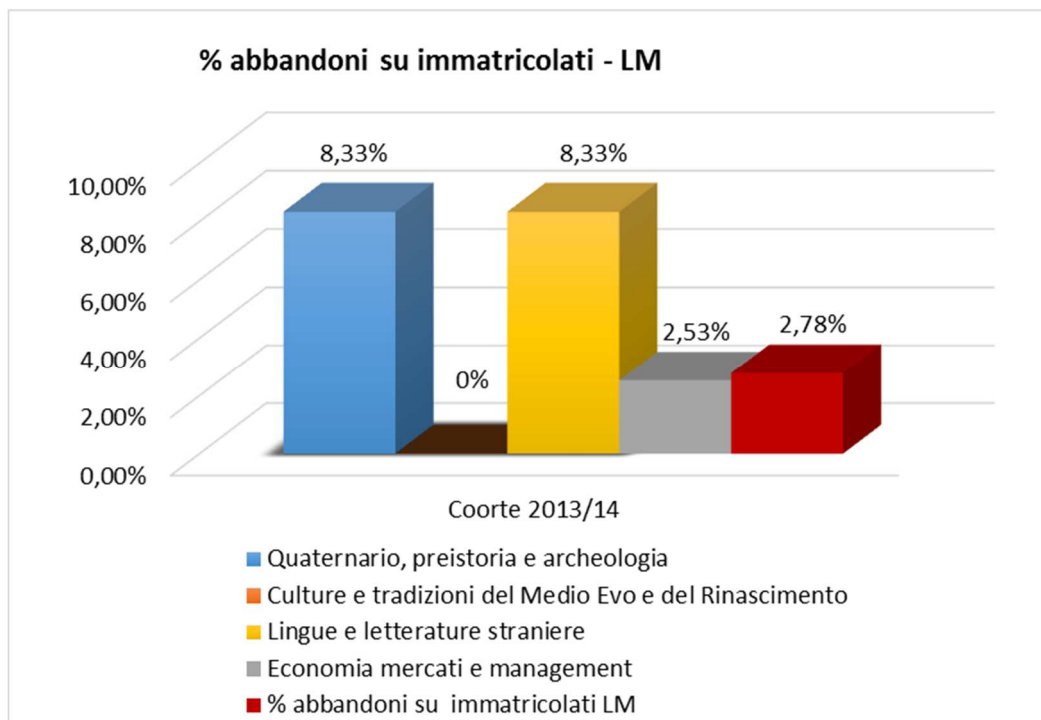


Figura 1.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2013/14

³ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati fotografati al 04/08/2015 in ordine agli adempimenti previsti dal sistema AVA.



- Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea⁴:

Figura 1.5: Media crediti per studente in corso – coorte 2013/14

⁴ Fonte: ANVUR – portale Carriere Studenti – indicatori 2015.

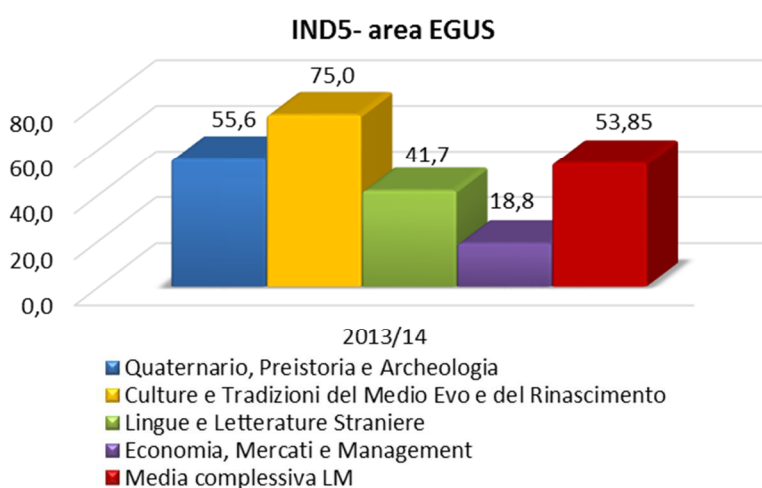
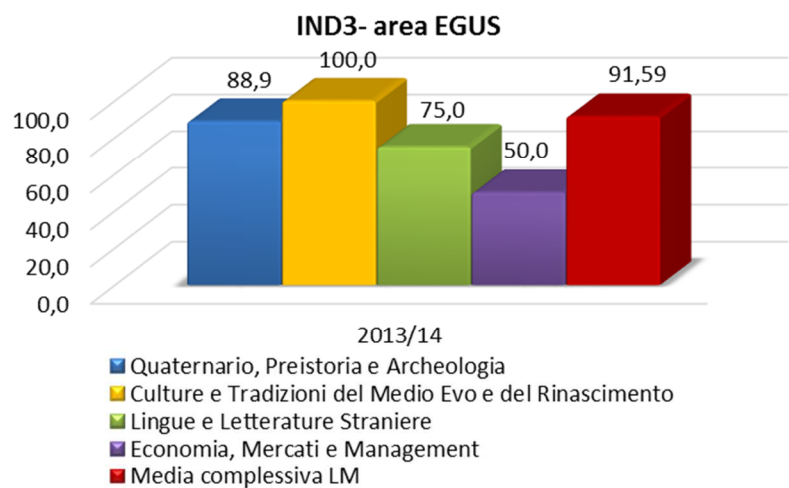
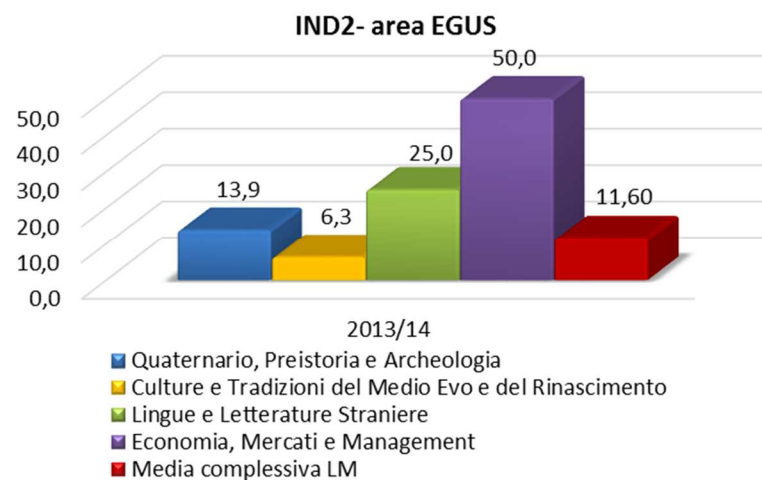
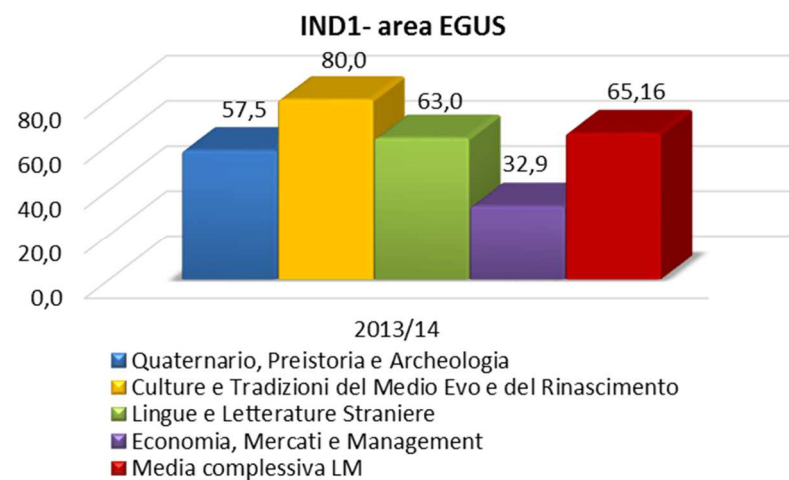
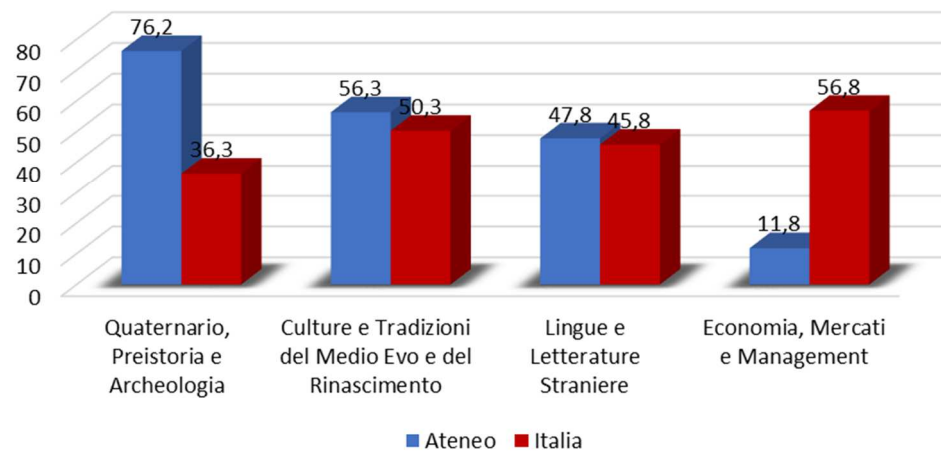


Figura 1.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2011/12

**% Laureati regolari stabili - area EGUS
coorte 2011/12**



2) Area SCI-TEC

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

Figura 2.1: Trend immatricolati generici aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

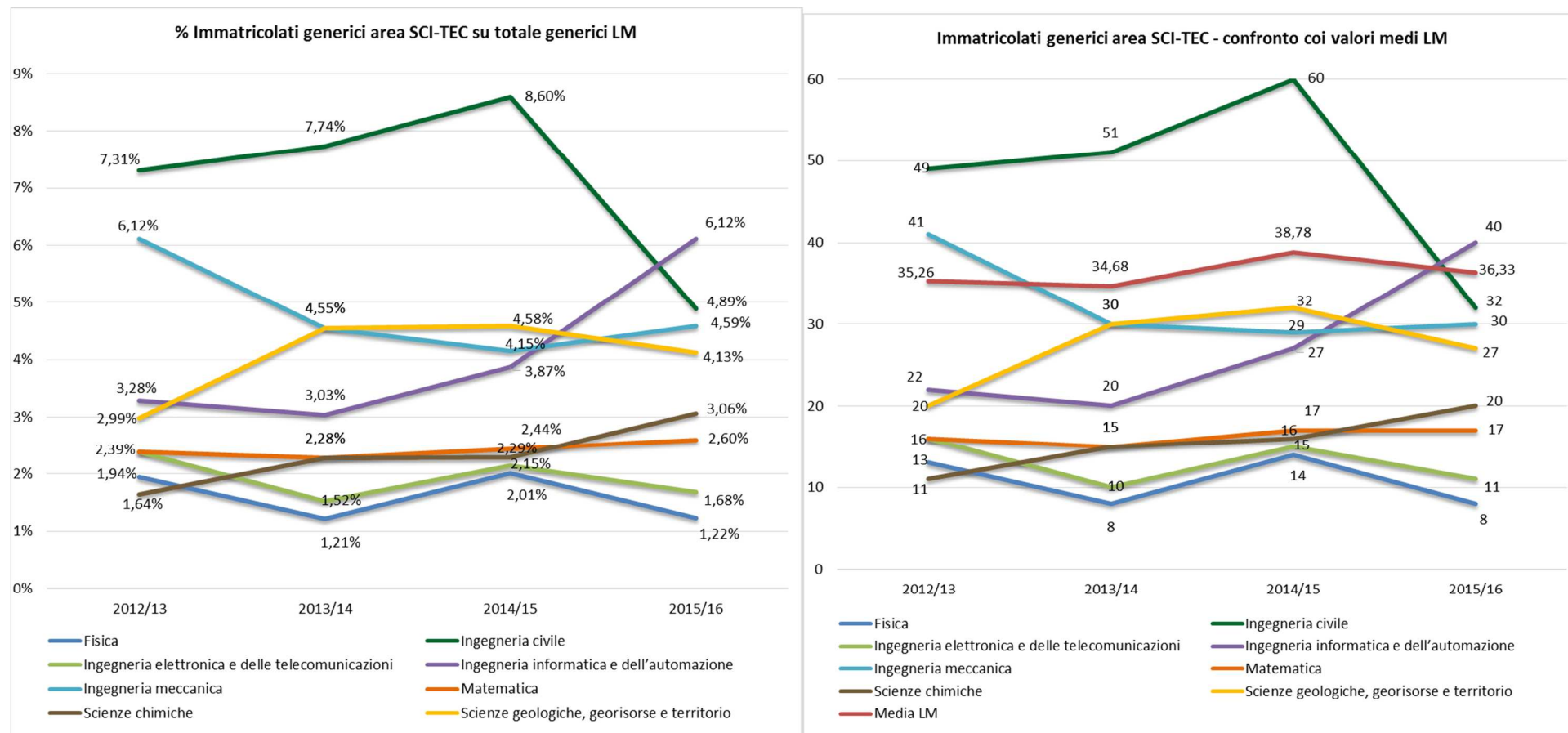
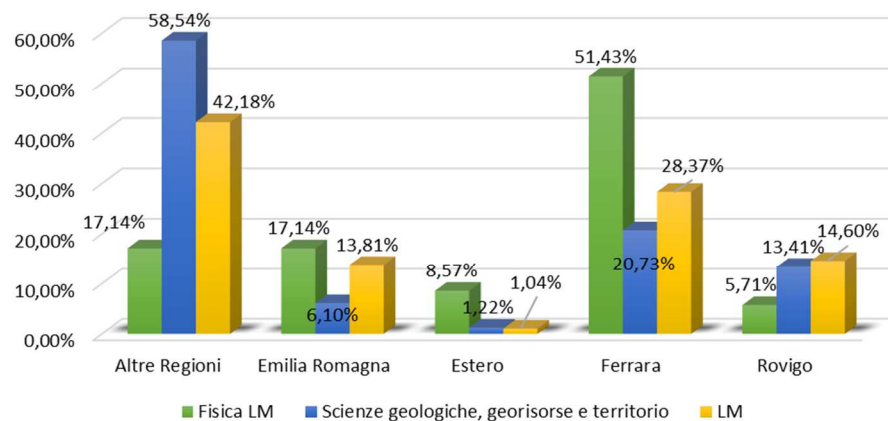
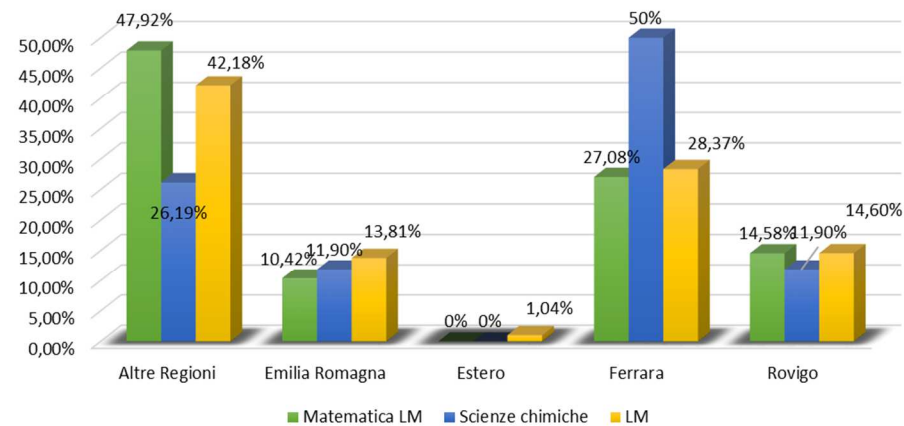


Figura 2.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso:

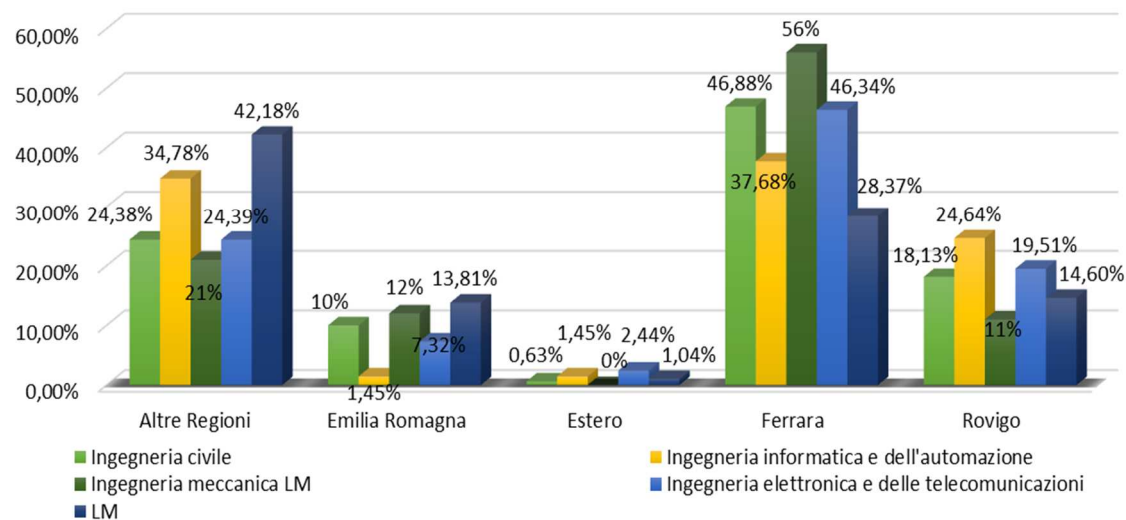
% provenienza immatricolati generici CdS area SCI-TEC su totale generici LM - aa.aa. 2012/13 - 2014/15



% provenienza immatricolati generici CdS area SCI-TEC su totale generici LM - aa.aa. 2012/13 - 2014/15



% provenienza immatricolati generici CdS area SCI-TEC su totale generici LM aa.aa. 2012/13 - 2014/15



- **Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:**

Figura 2.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

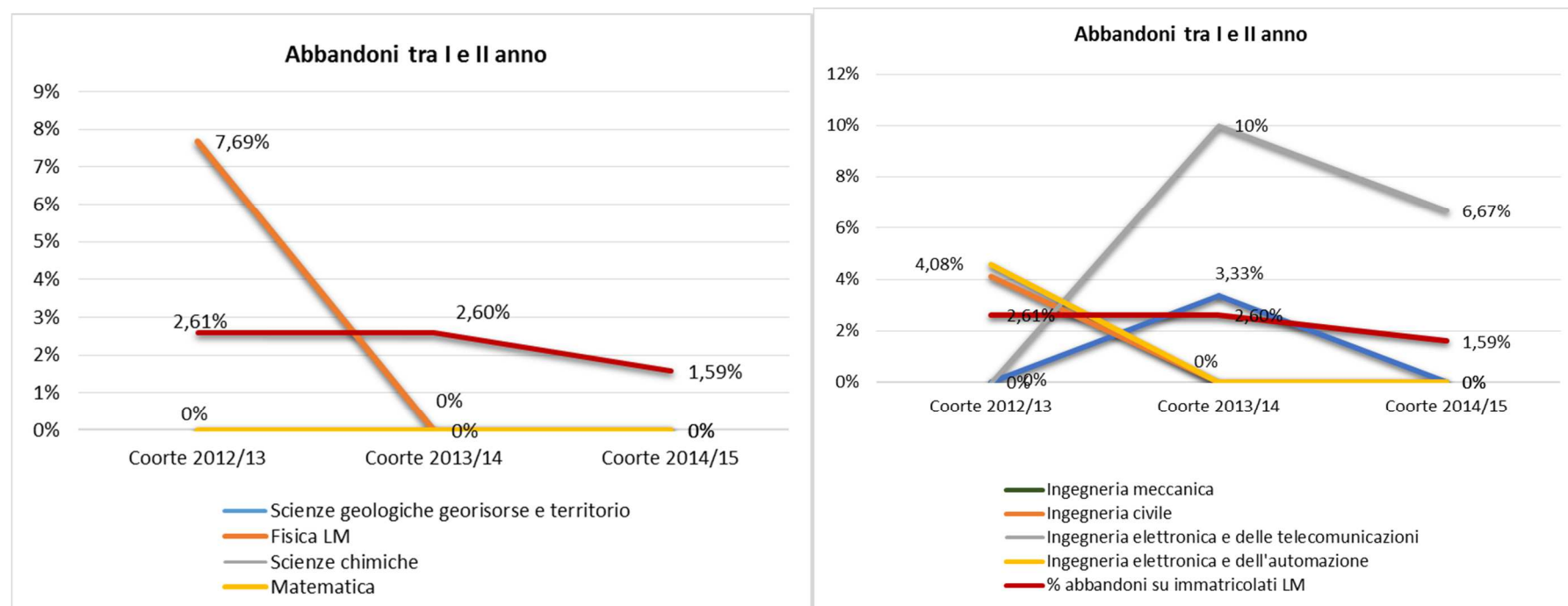
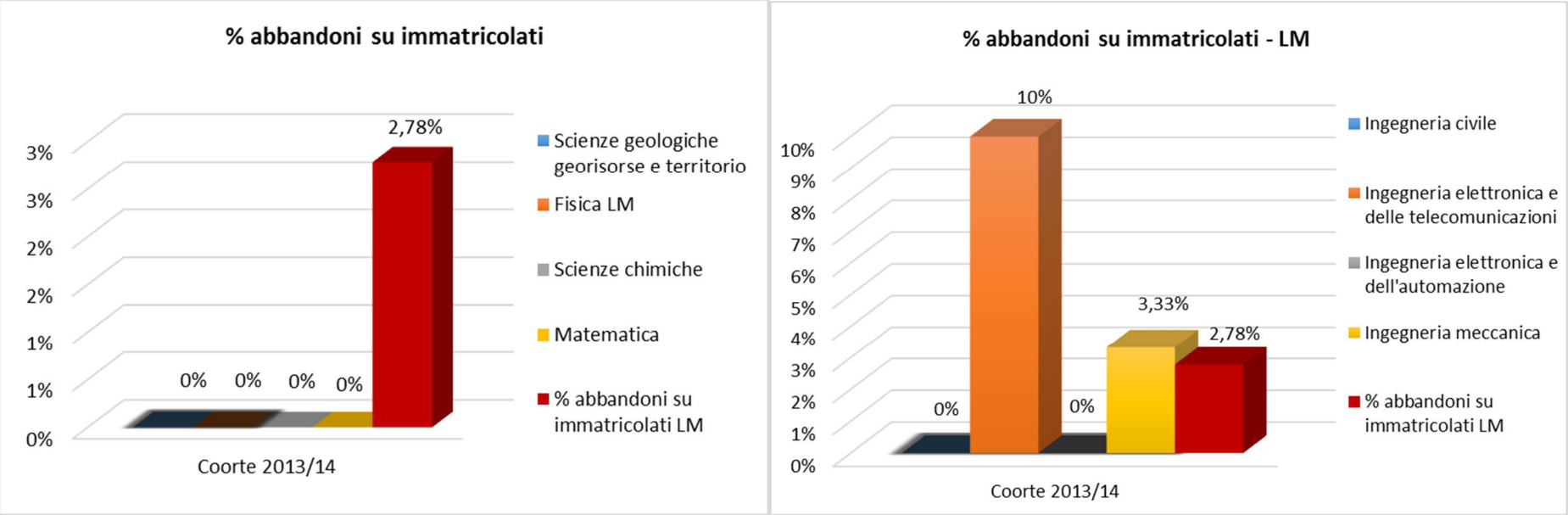


Figura 2.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2013/14



- Durata degli studi: analisi CFU e tassi di laurea:

Figura 2.5: Media crediti per studente in corso – coorte 2013/14

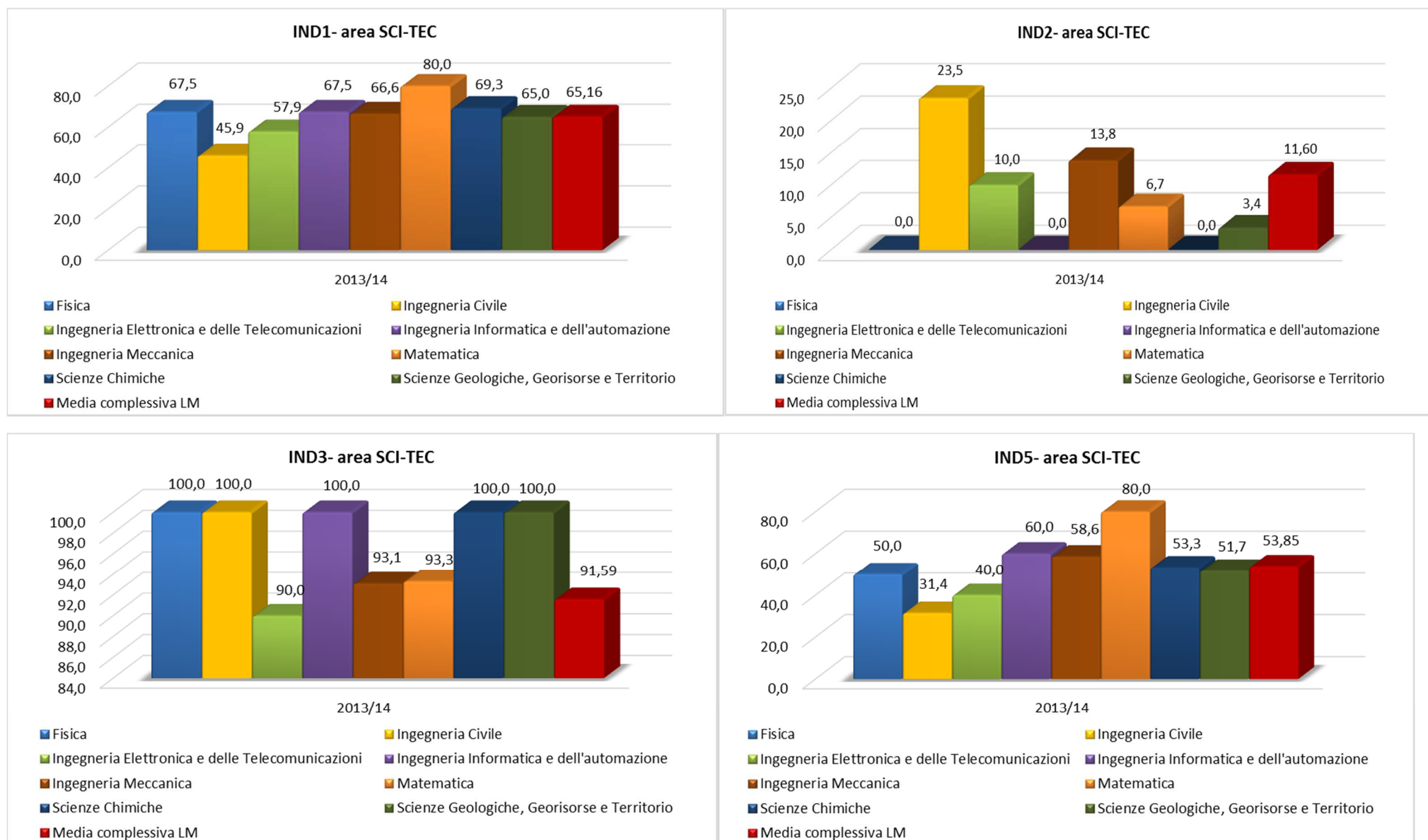
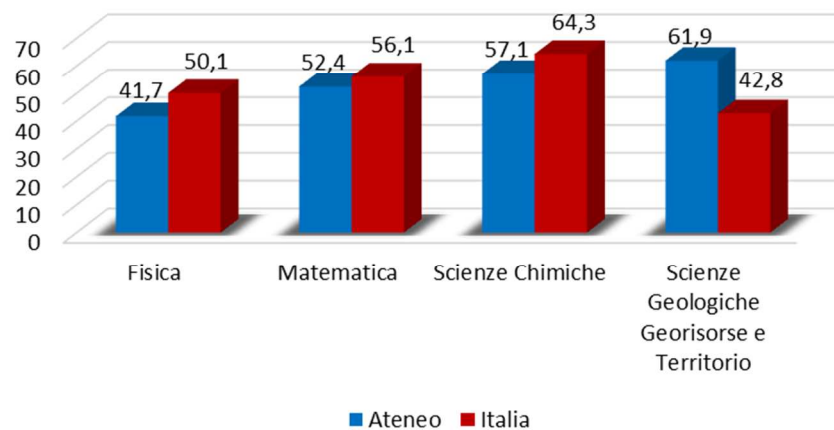
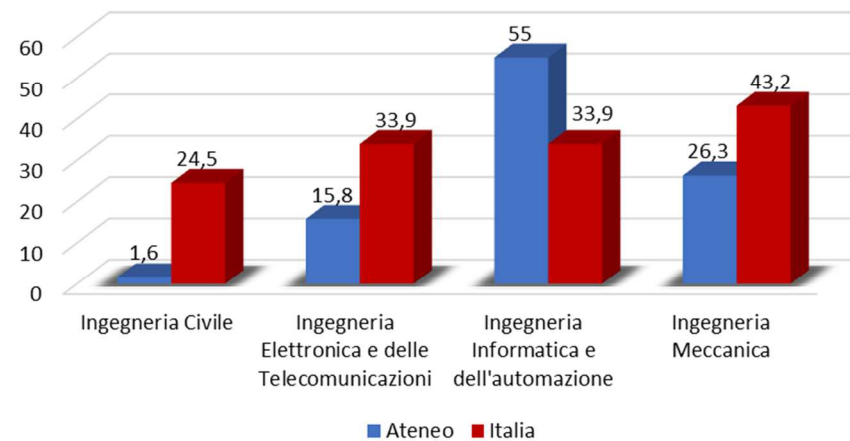


Figura 2.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2011/12

**% Laureati regolari stabili - area SCI-TEC
coorte 2011/12**



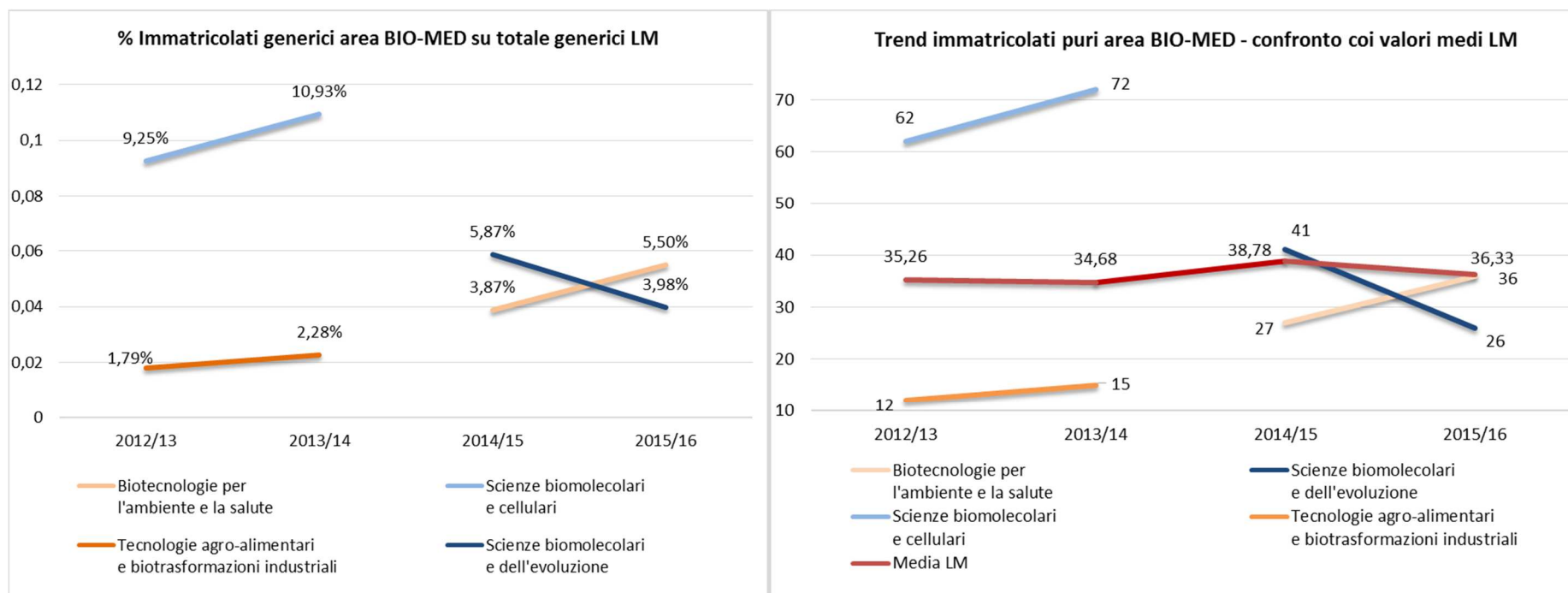
**% Laureati regolari stabili - area SCI-TEC
coorte 2011/12**



3) Area BIO-MED

- **Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:**

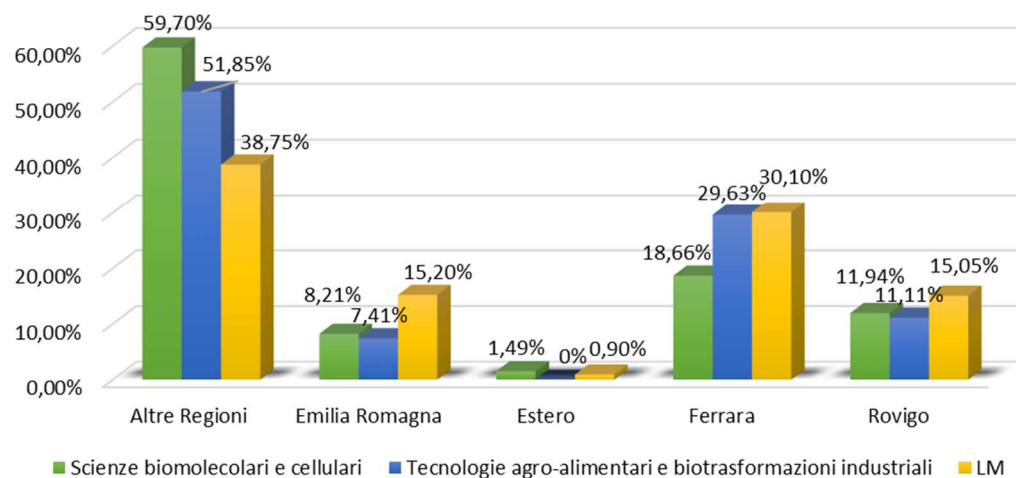
Figura 3.1: Trend immatricolati generici aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:



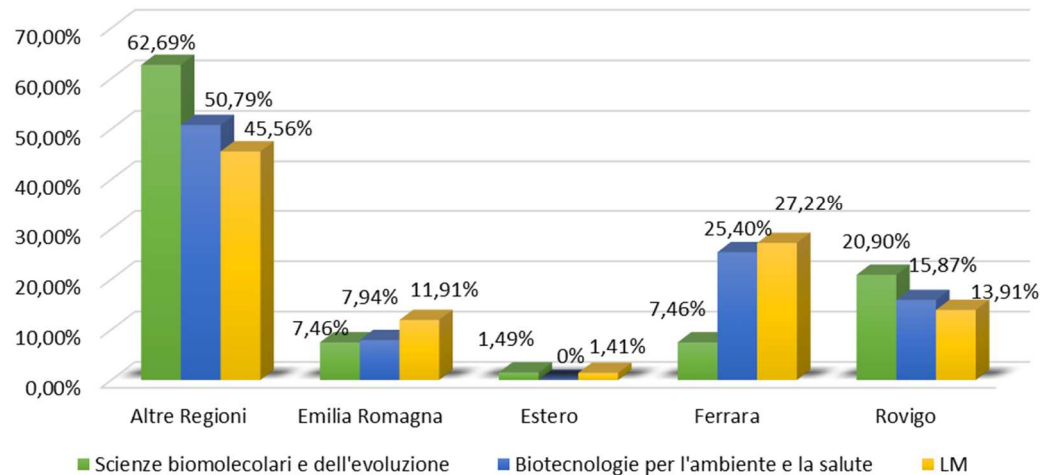
NOTA: La continuità dei dati, legata alla trasformazione dei vecchi corsi di studio nelle nuove LM in Biotechnologie per l'ambiente e la salute e Scienze biomolecolari e dell'evoluzione, viene evidenziata attraverso l'utilizzo di un medesimo colore sfumato nelle sue differenti tonalità.

Figura 3.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso:

**% provenienza immatricolati generici CdS area BIO-MED su totale generici LM
aa.aa. 2012/13 - 2013/14**



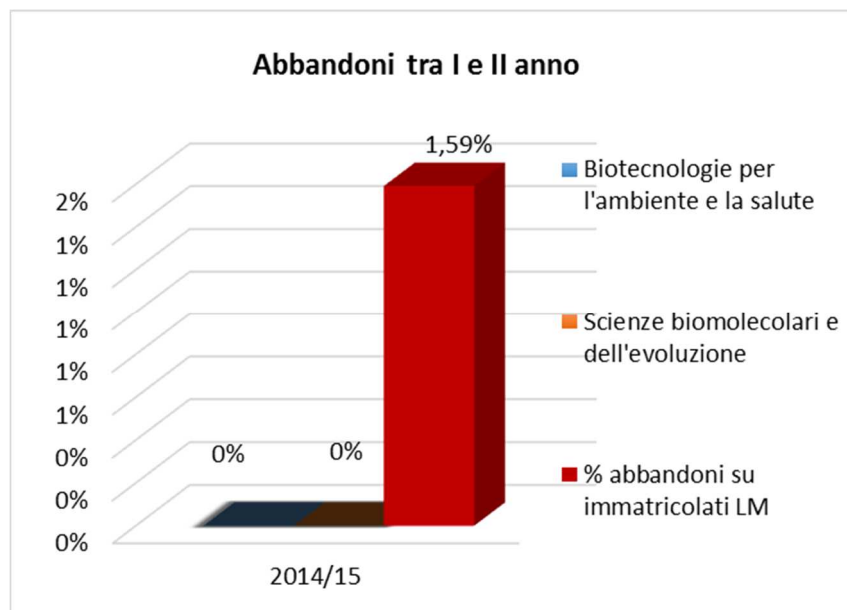
**% provenienza immatricolati generici CdS area BIO-MED su totale generici LM
aa.aa. 2014/15 - 2015/16**



NOTA: Data la recente attivazione dell'attuale offerta formativa dell'area BIO-MED, per effetto della trasformazione dei preesistenti CdS, le rappresentazioni grafiche inserite esprimono gli andamenti registrati nel quadriennio accademico 2012/13 – 2015/16, al fine di far emergere il trend dei corsi di studio in oggetto.

- **Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:**

Figura 3.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2014/15



NOTA: Data la recente attivazione dell'attuale offerta formativa dell'area BIO-MED, per effetto della trasformazione dei preesistenti CdS, la rappresentazione grafica riportata esprime il tasso di abbandono rilevato a fine 2014/15.

4) Scuola di medicina

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

Figura 4.1: Trend immatricolati generici aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

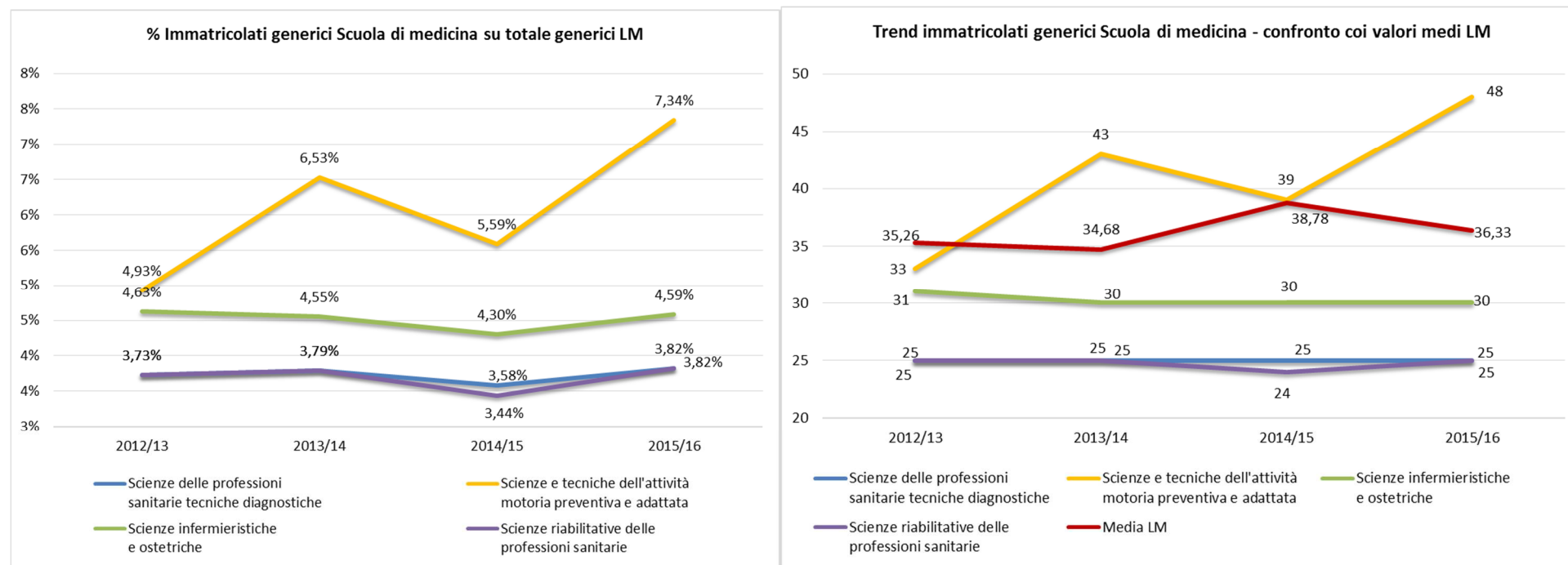
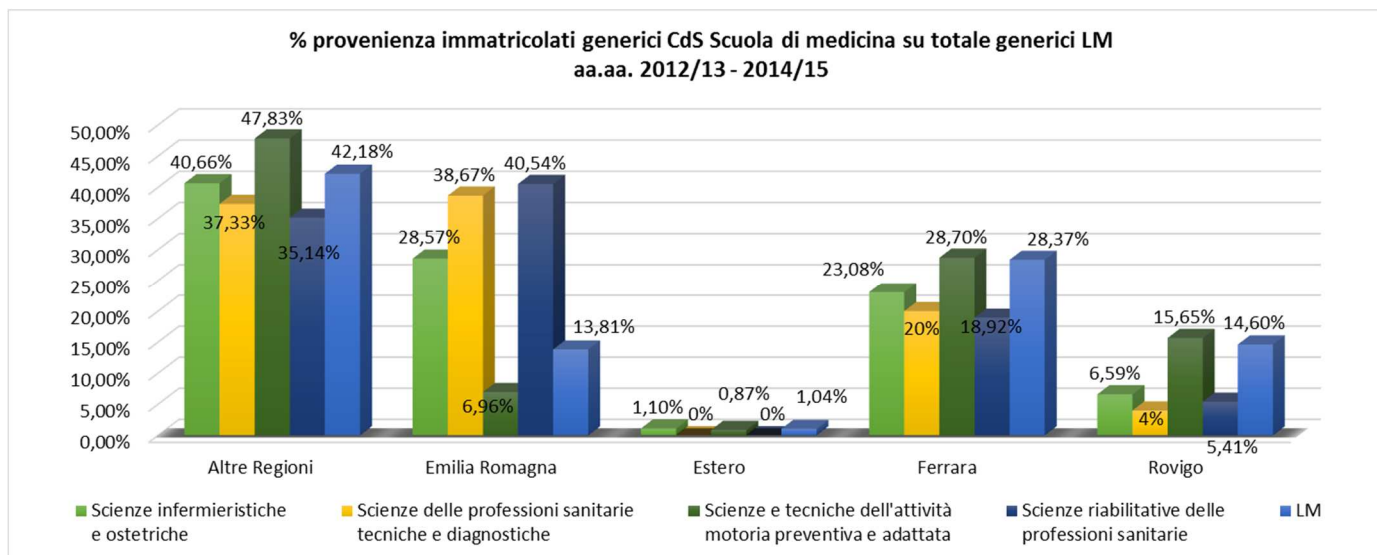


Figura 4.2: Provenienza geografica immatricolati generici – confronto coi valori medi per tipo corso:



- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 4.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

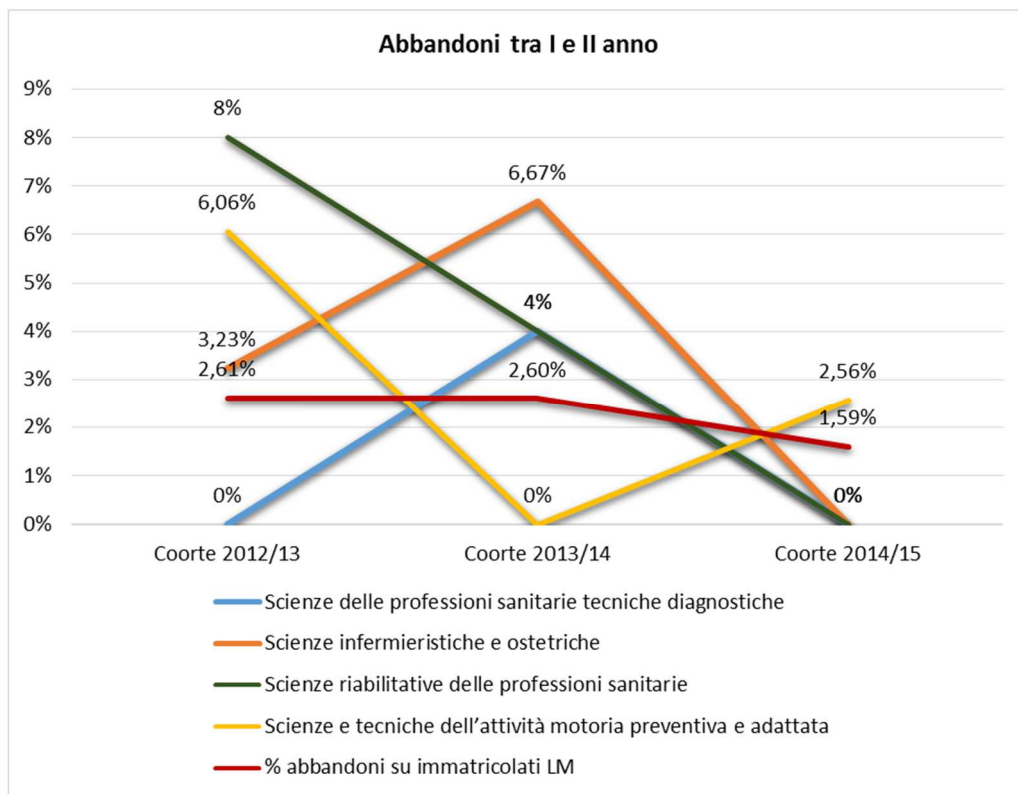


Figura 4.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2013/14

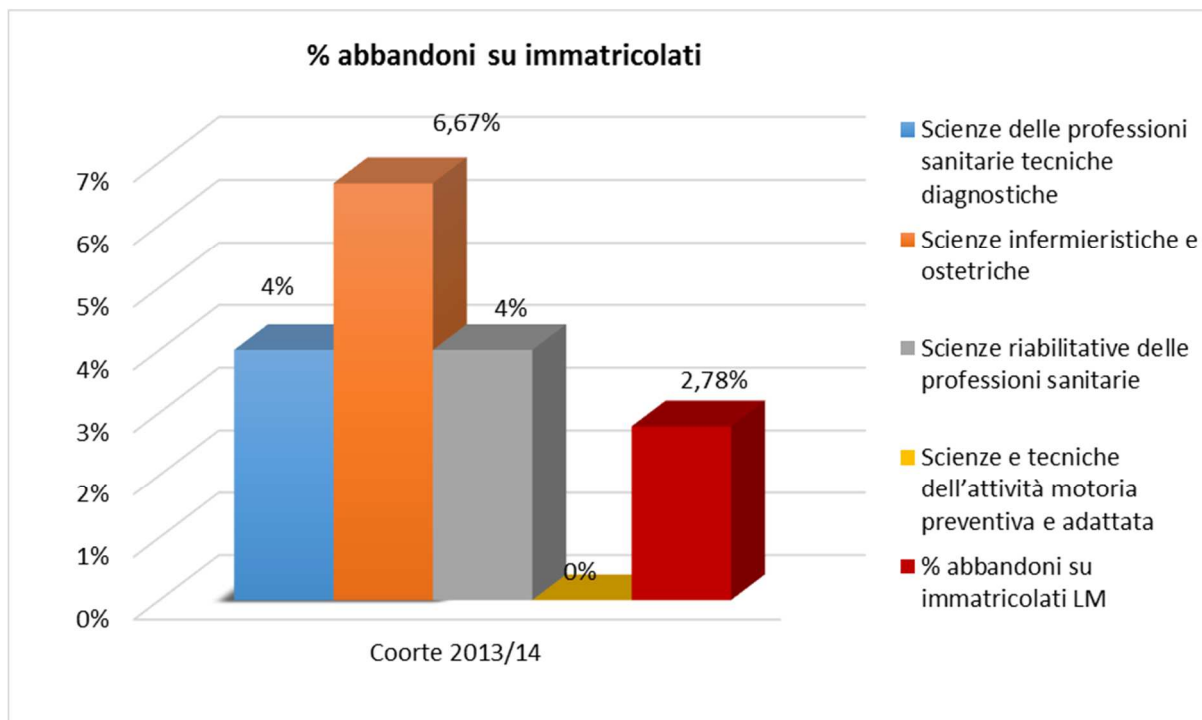


Figura 4.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14

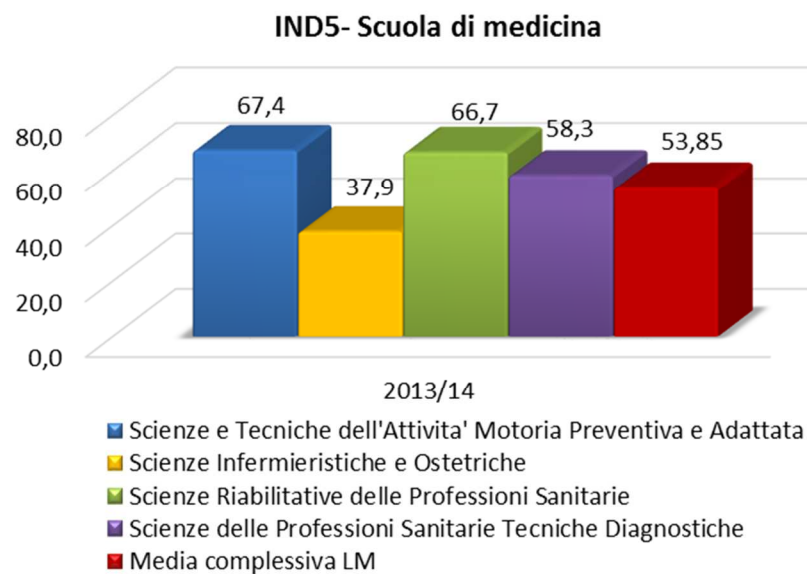
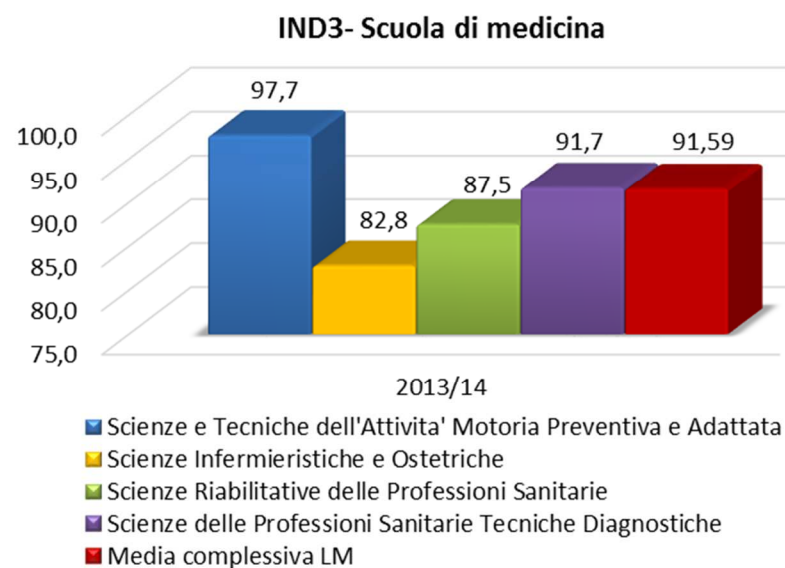
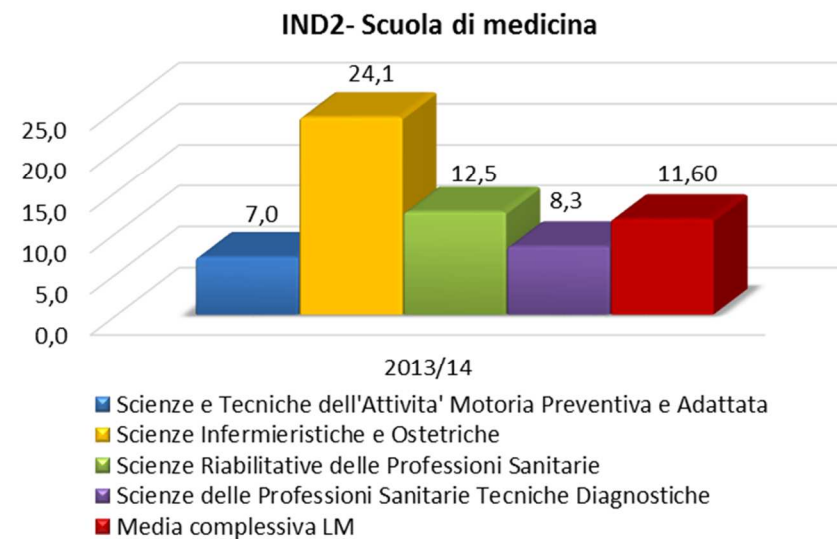
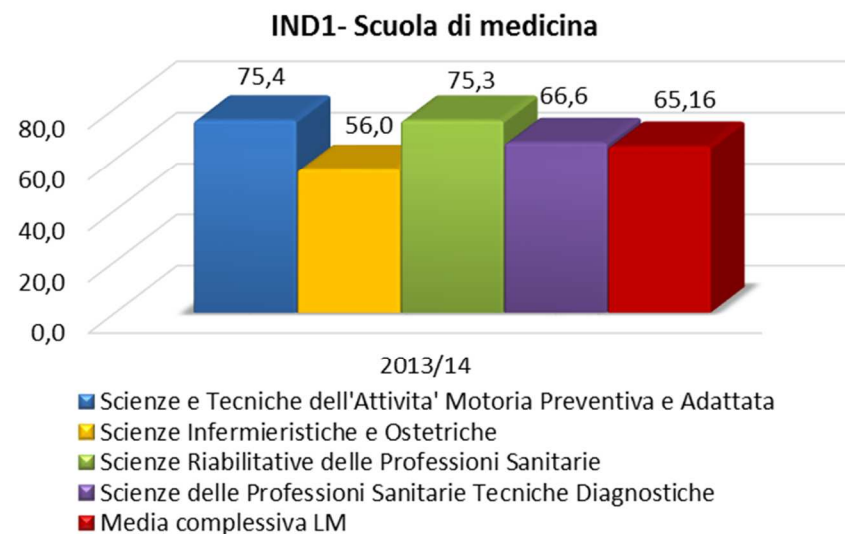
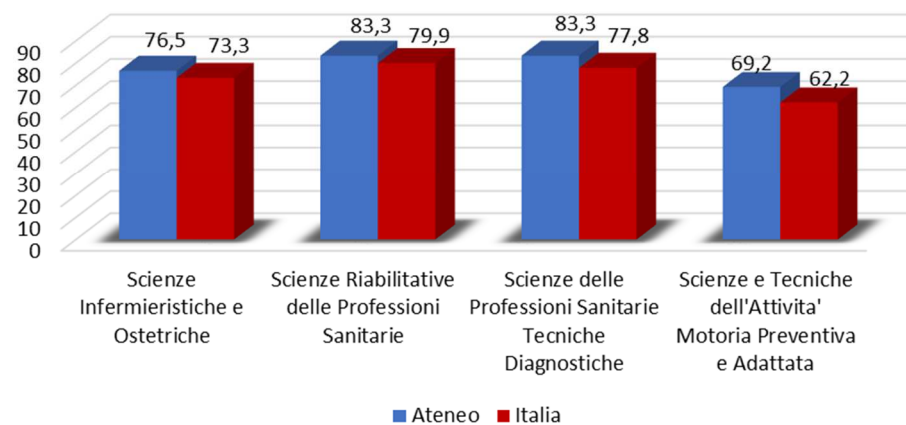


Figura 4.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2011/12

**% Laureati regolari stabili Scuola di medicina
coorte 2011/12**



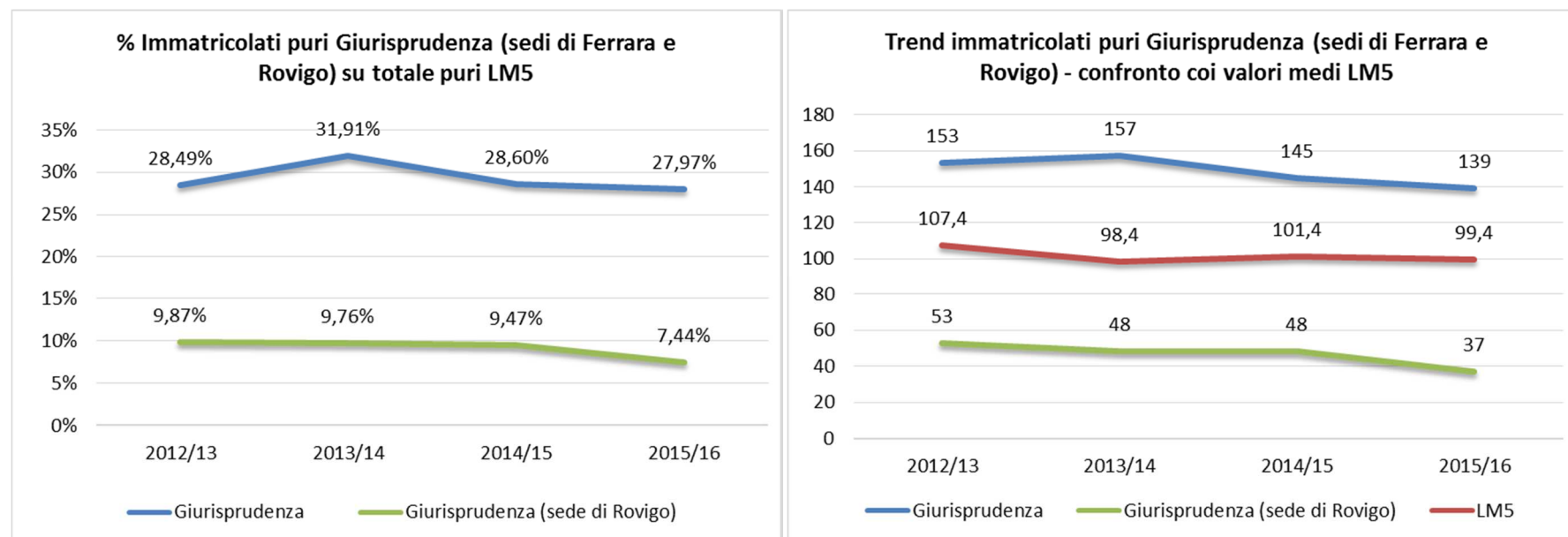
Allegato A.3 Attrattività dell'offerta formativa - LMCU

Corsi di laurea magistrali a ciclo unico quinquennali:

1) Area EGUS

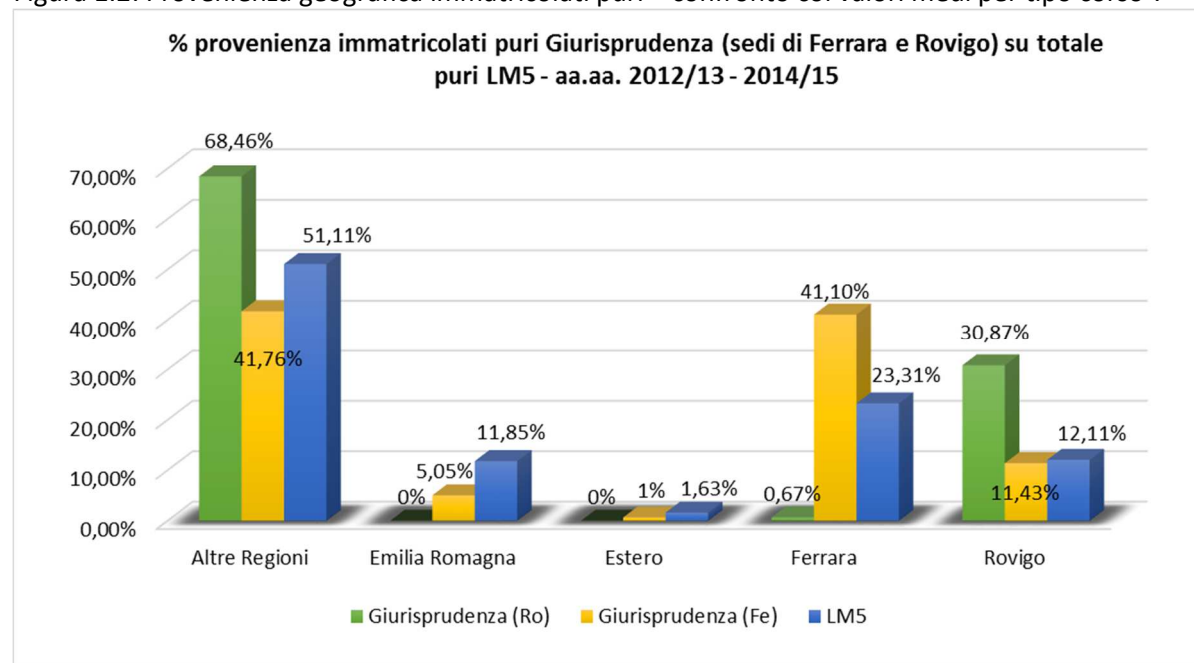
- **Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio¹:**

Figura 1.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:



¹ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati a giugno 2016.

Figura 1.2: Provenienza geografica immatricolati puri – confronto coi valori medi per tipo corso²:



- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi³:

Figura 1.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

² Le percentuali riportate sono tutte calcolate come medie dei valori registrati nel triennio accademico 2012/13 – 2014/15.

³ Fonte: Data Warehouse di Ateneo – dati fotografati al 04/08/2015 in ordine agli adempimenti previsti dal sistema AVA.

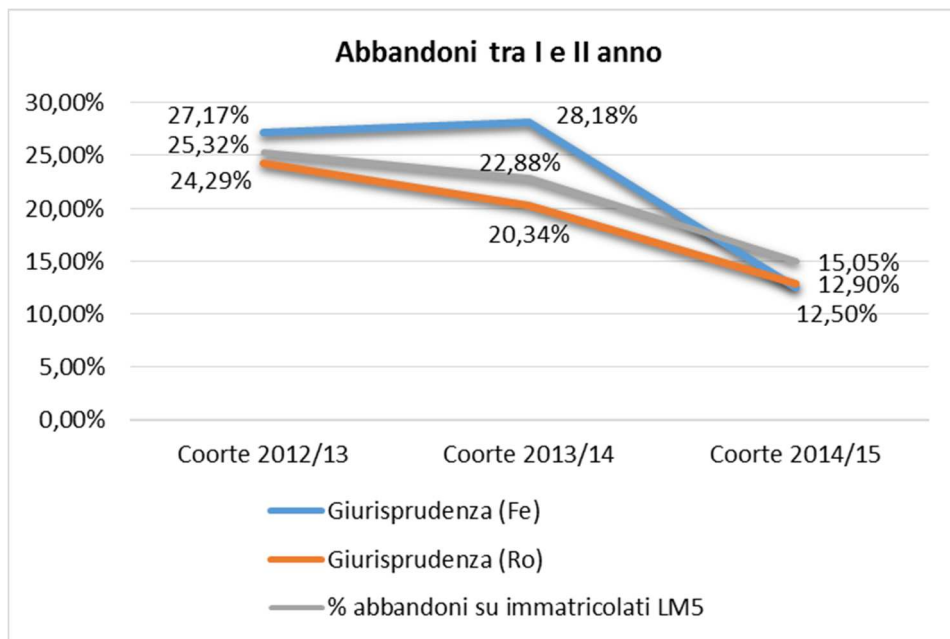
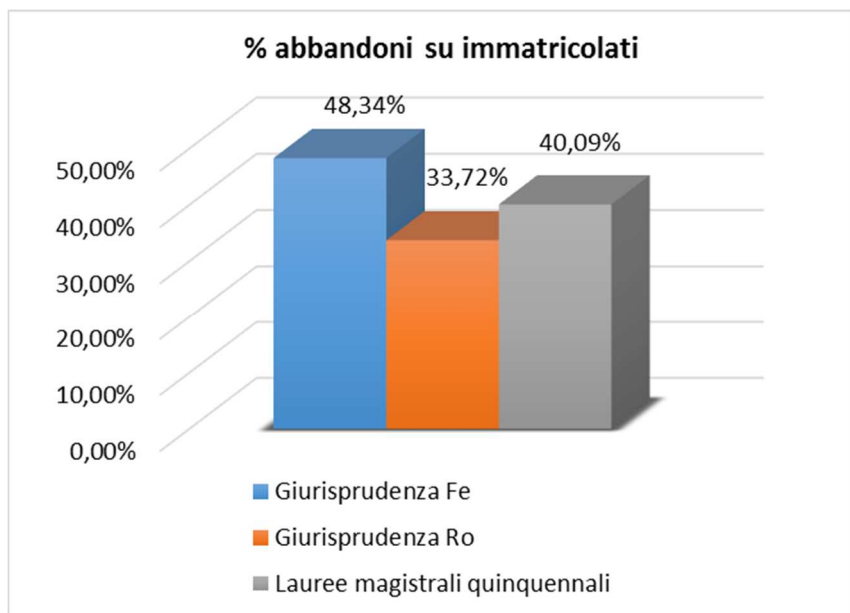
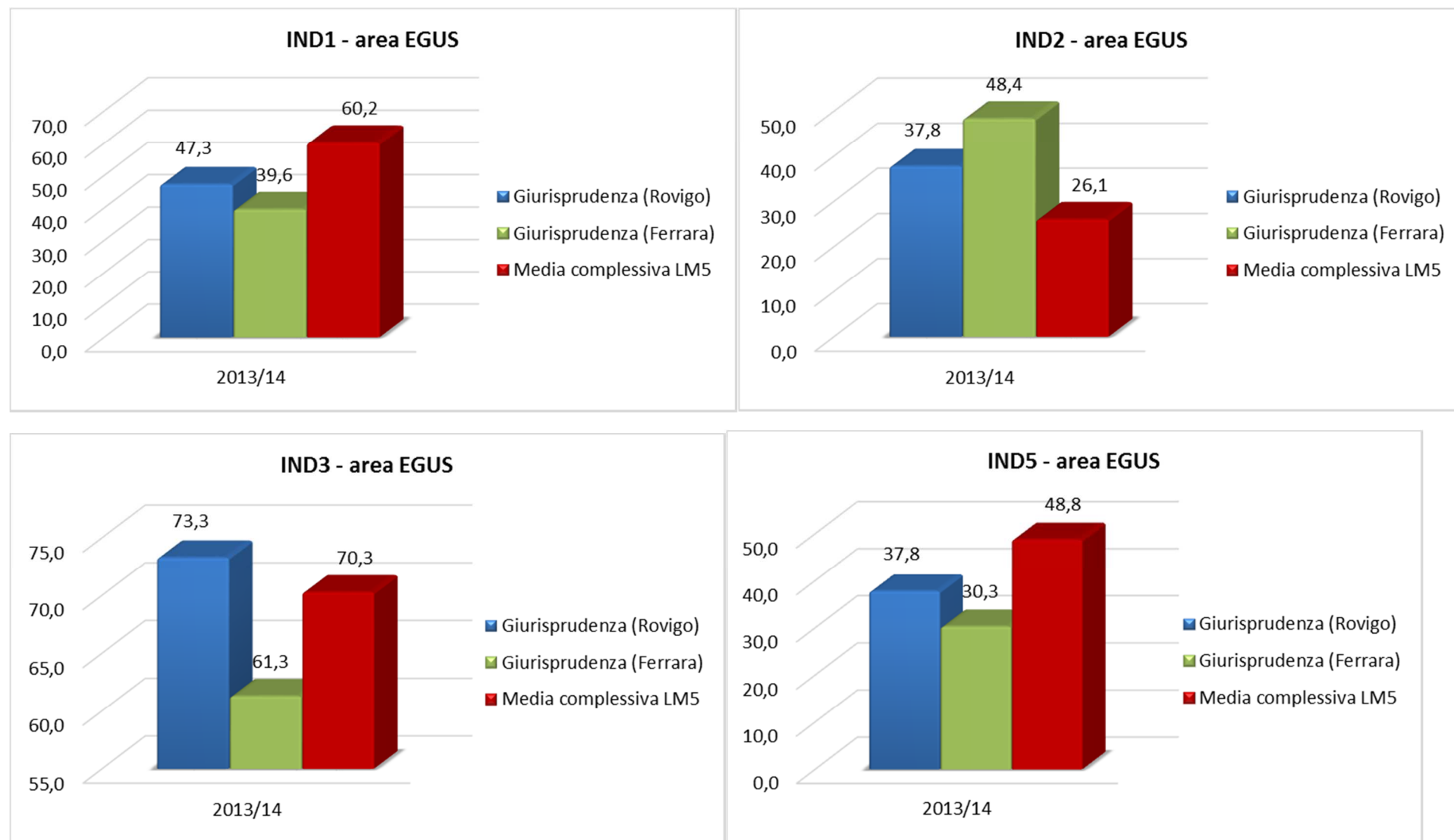


Figura 1.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2010/11



- **Durata degli studi: crediti formativi conseguiti al primo anno per studente⁴:**

Figura 1.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14



⁴ Fonte: ANVUR – portale Carriere Studenti – indicatori 2015.

2) Area SCI-TEC

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

Figura 2.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

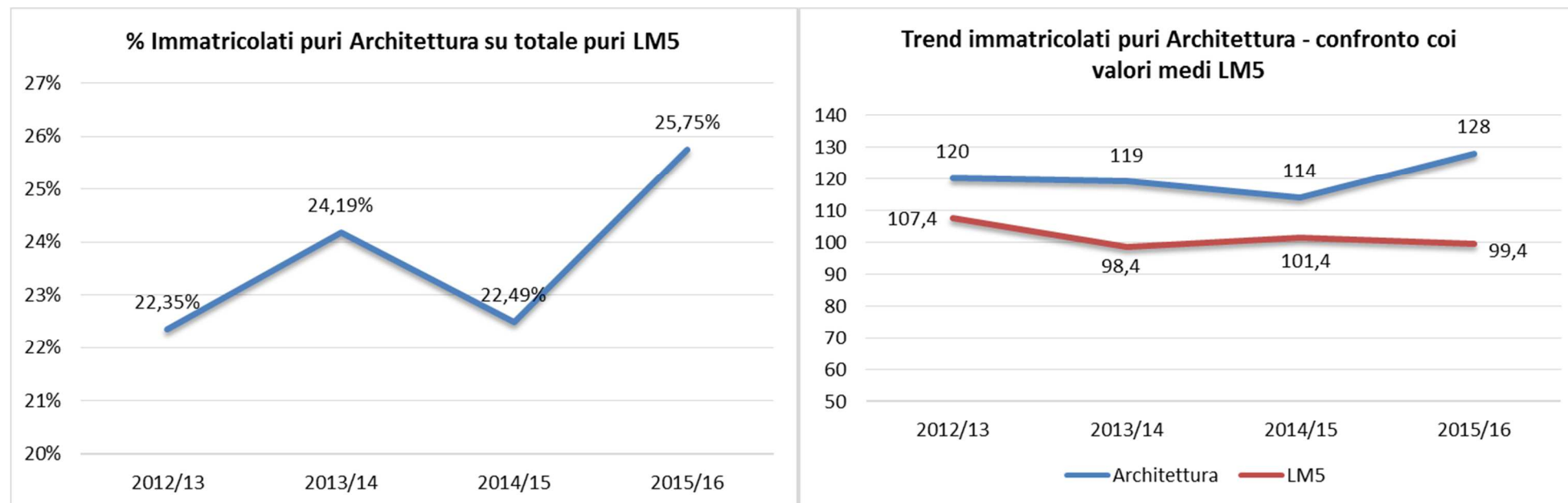
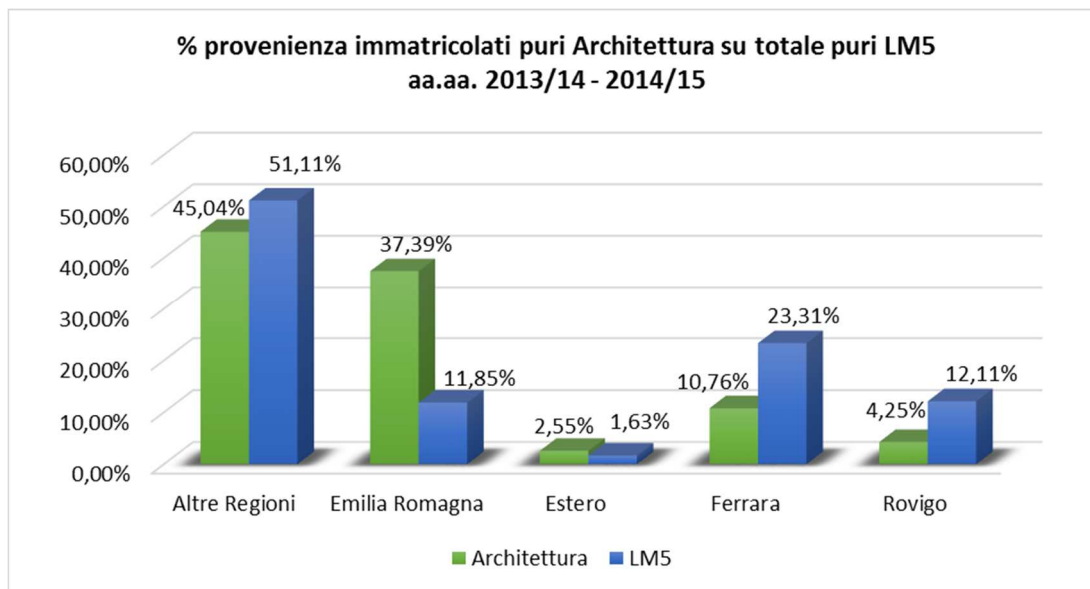


Figura 2.2: Provenienza geografica immatricolati puri – confronto coi valori medi per tipo corso:



- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 2.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

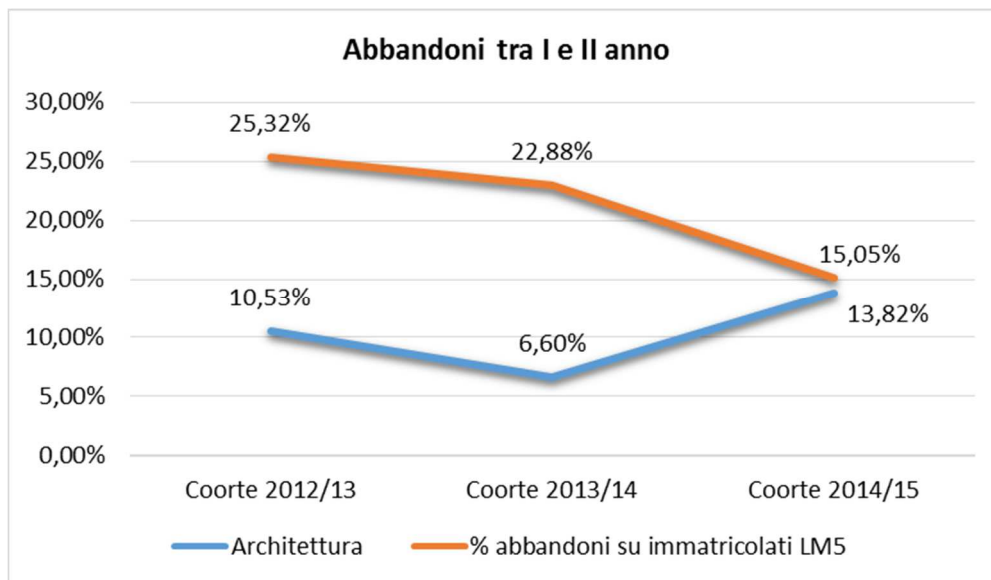
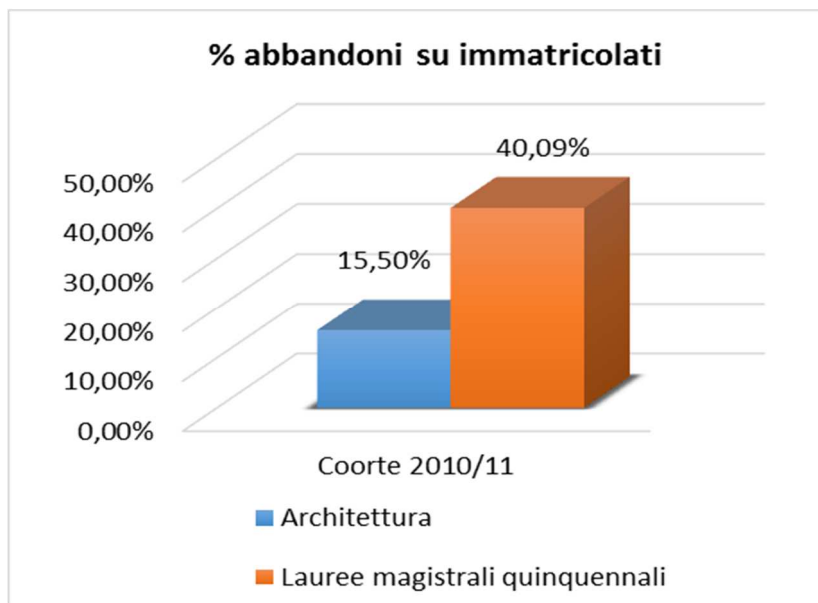
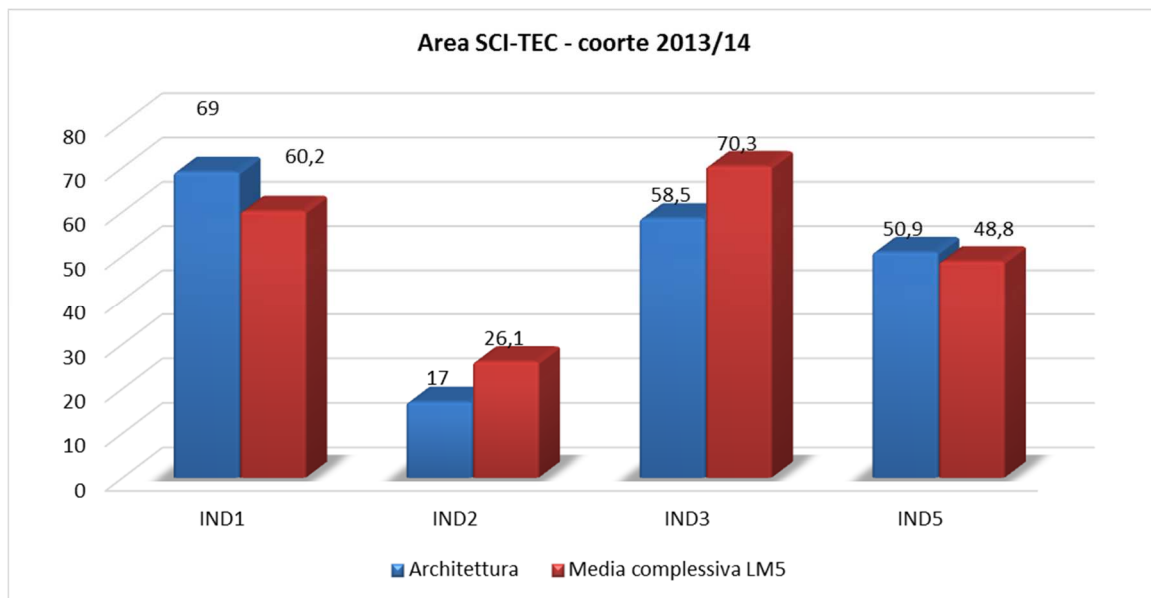


Figura 2.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2010/11



- **Durata degli studi: analisi crediti formativi conseguiti al primo anno per studente:**

Figura 2.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14



3) Scuola di farmacia e prodotti della salute

- **Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:**

Figura 3.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

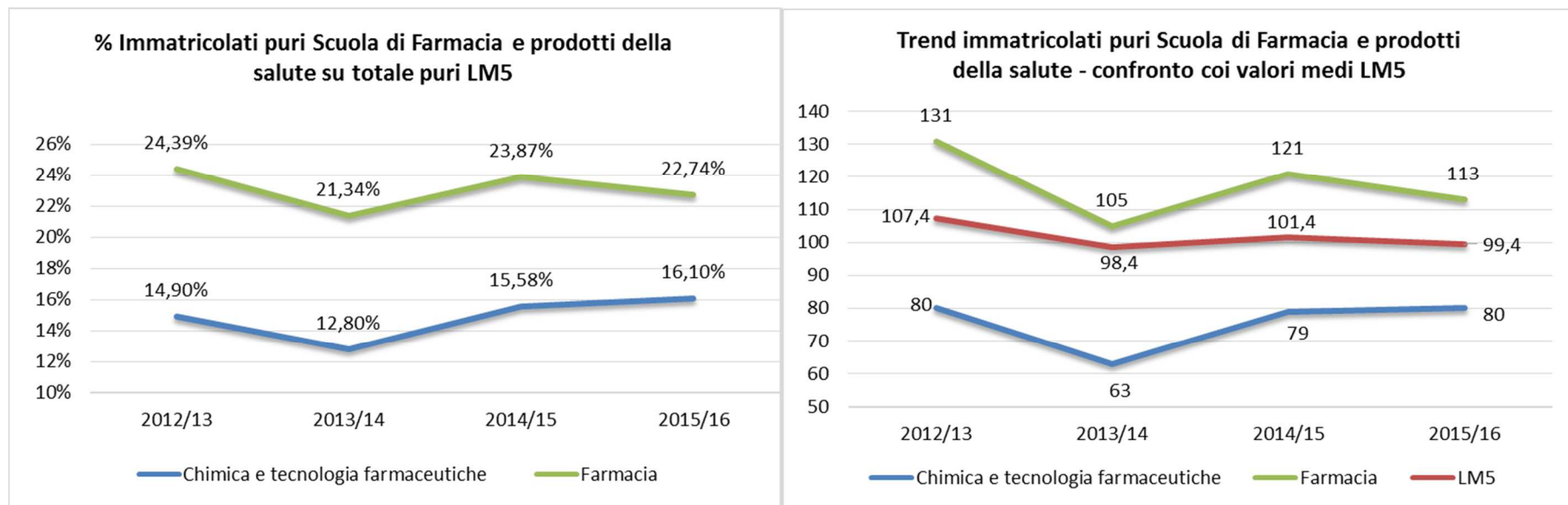
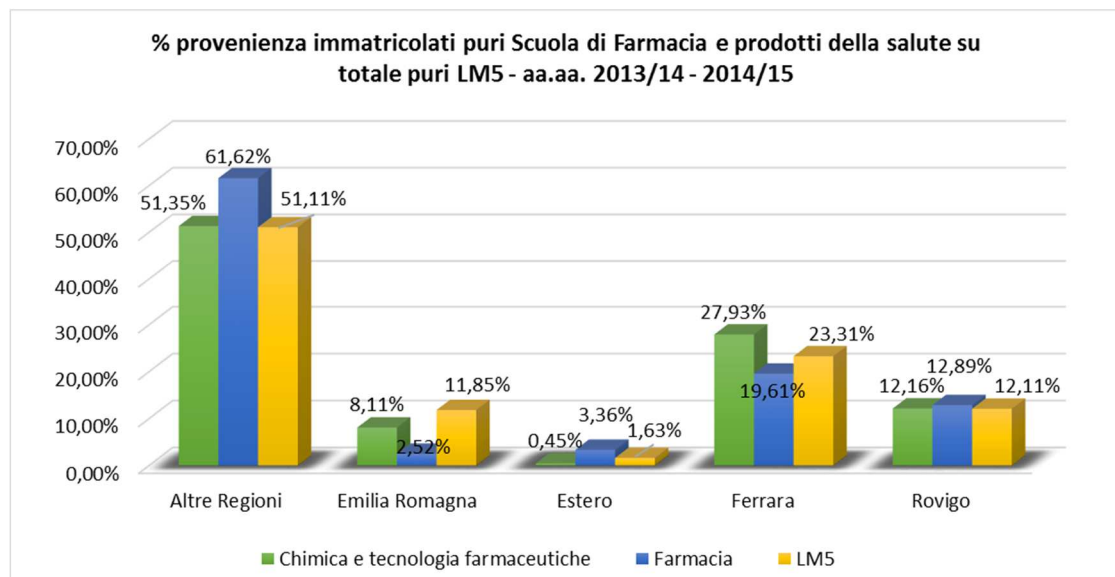


Figura 3.2: Provenienza geografica immatricolati puri – confronto coi valori medi per tipo corso:



- **Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:**

Figura 3.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

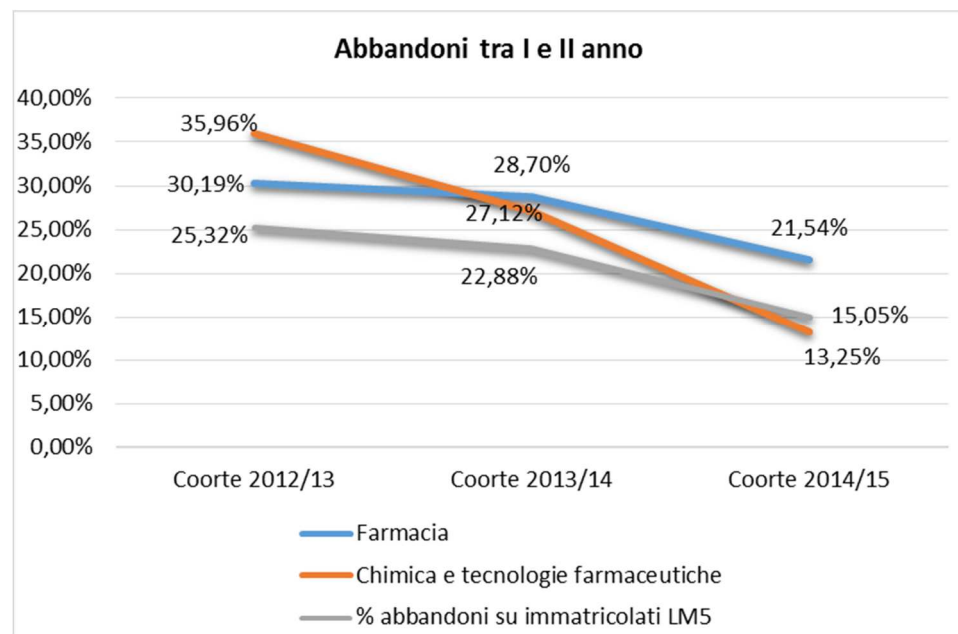
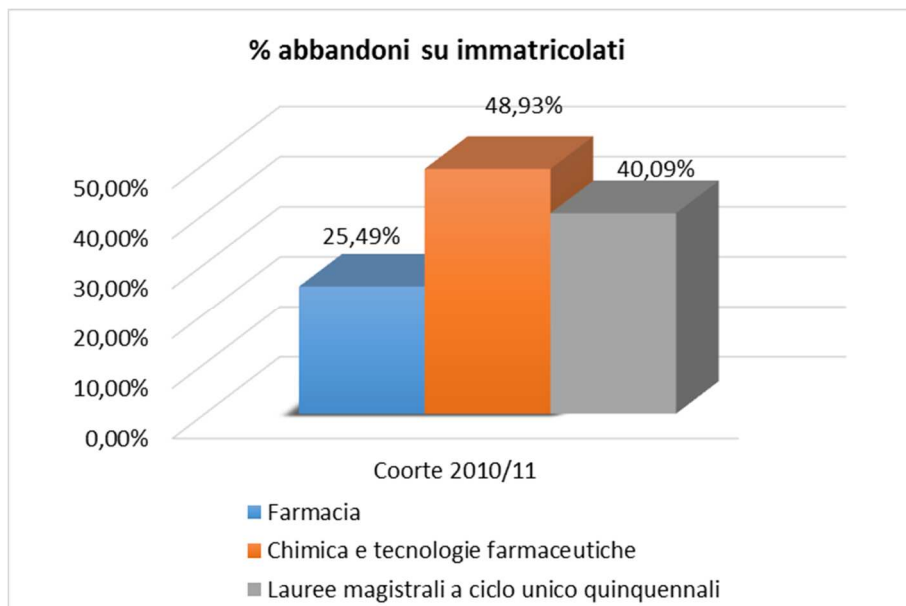
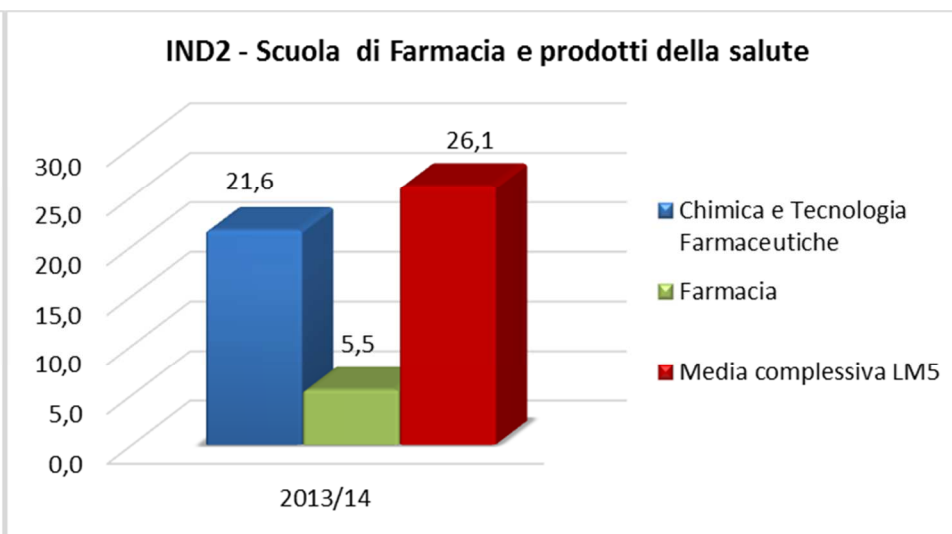
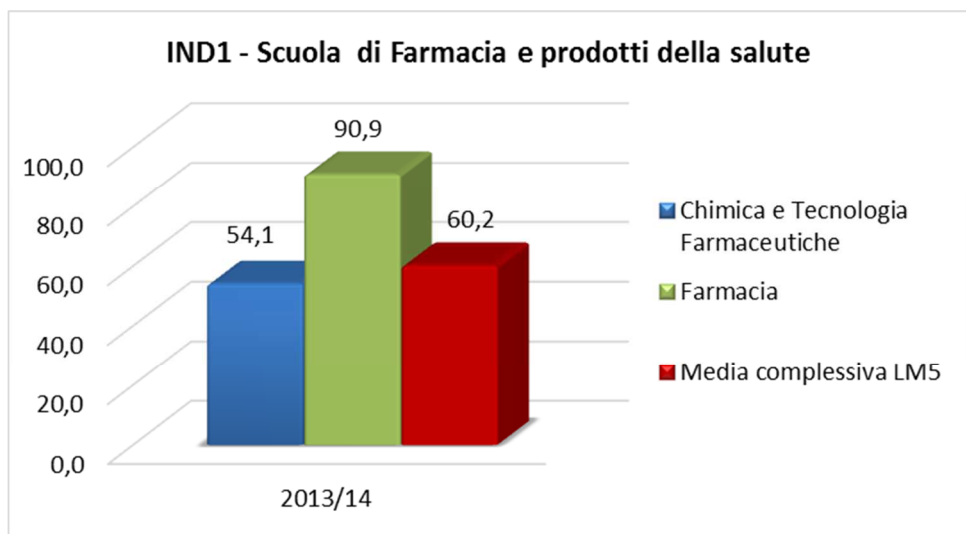


Figura 3.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2010/11

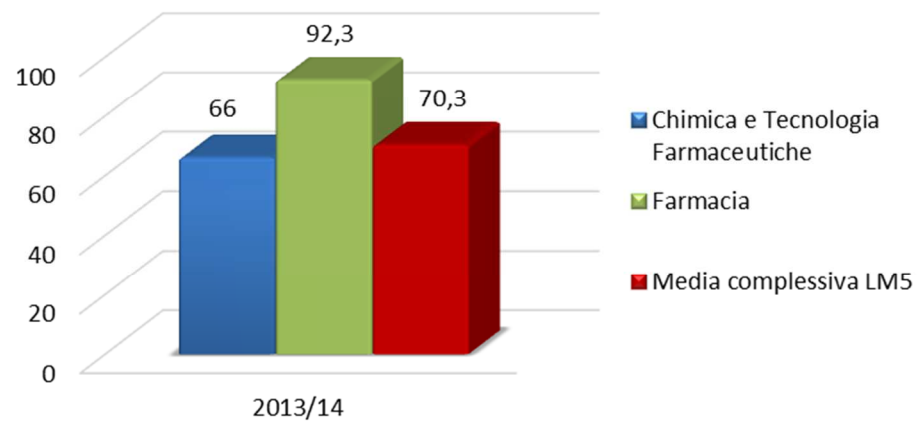


- **Durata degli studi: crediti formativi conseguiti al primo anno per studente:**

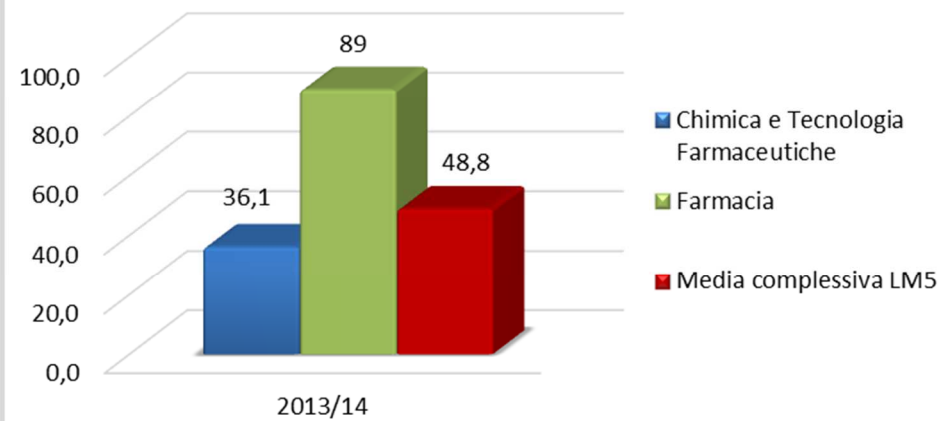
Figura 3.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14



IND3 - Scuola di Farmacia e prodotti della salute



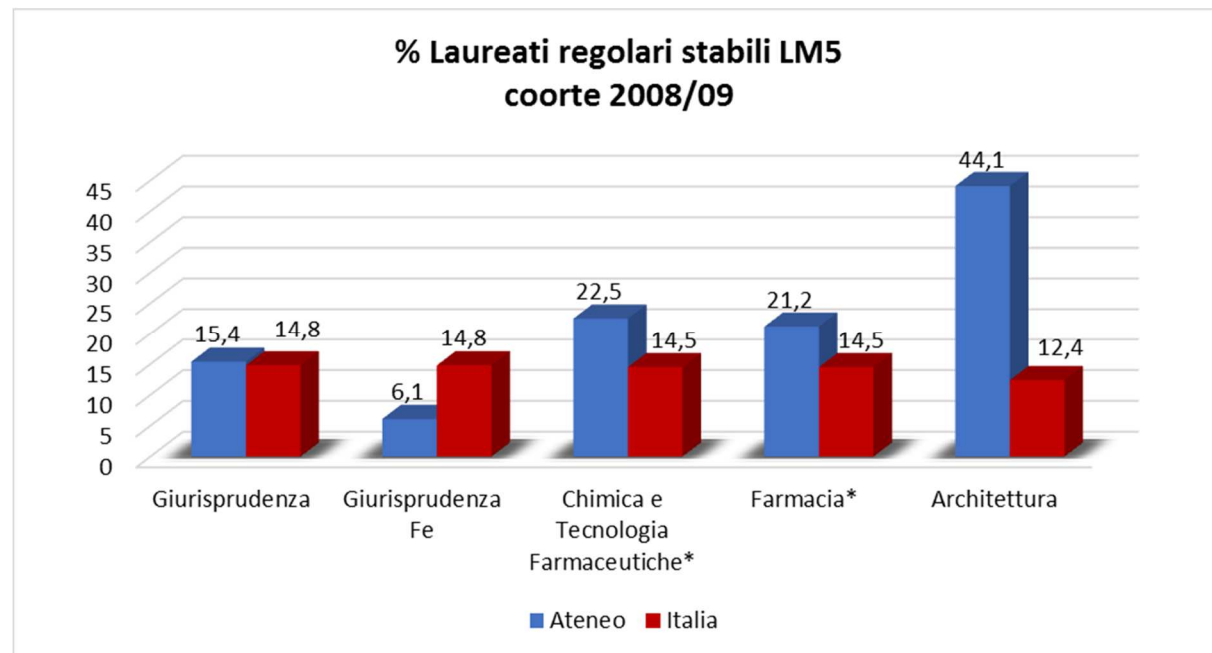
IND5 - Scuola di Farmacia e prodotti della salute



Tutte le aree:

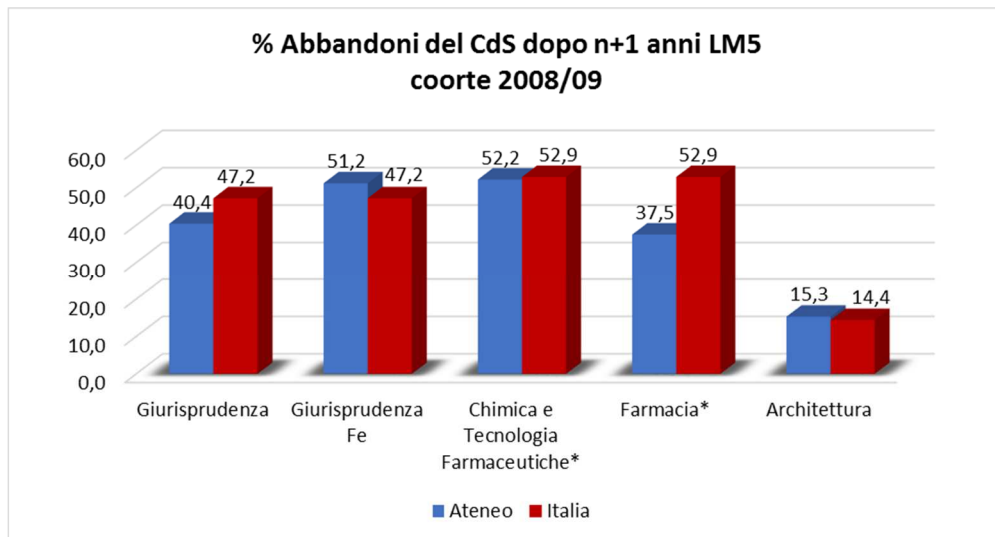
- Durata degli studi: tassi di laurea e percentuali di abbandono⁵:

Figura 3.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2008/09, tutti i corsi LM5



⁵ Fonte: ANVUR – portale Carriere Studenti – indicatori 2015.

Figura 3.7: Tassi di abbandono dopo n+1 anni – coorte 2008/09, tutti i corsi LM5



*Corsi di laurea ordinati secondo le disposizioni del DM 509/1999

4) Corsi di laurea magistrali a ciclo unico sessennali: Scuola di medicina

- Andamento generale e bacino di provenienza delle immatricolazioni nei corsi di studio:

Figura 4.1: Trend immatricolati puri aa.aa. 2012/13 – 2015/16 – confronto coi valori medi per tipo corso:

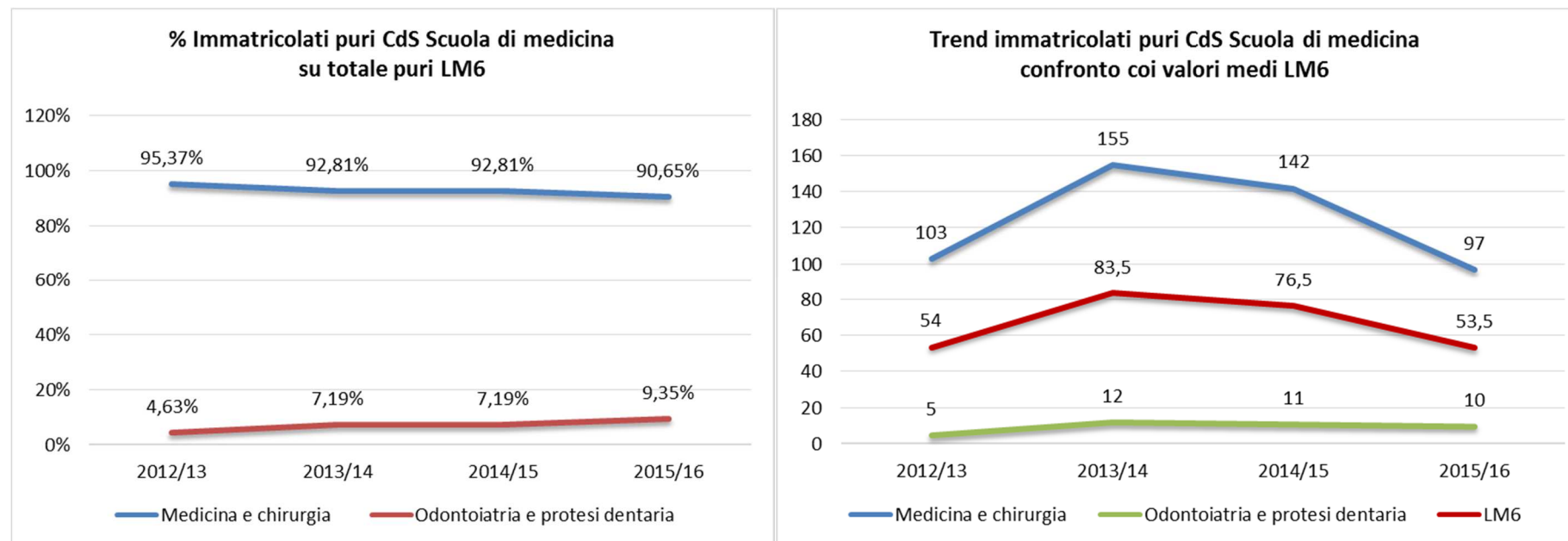
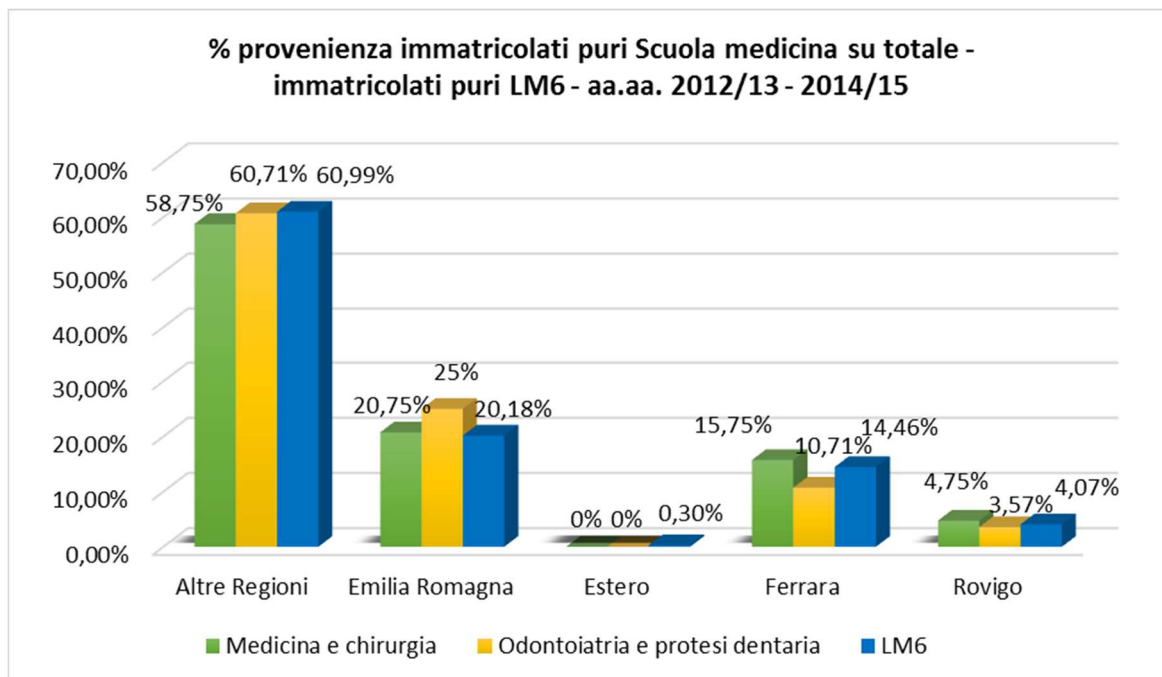


Figura 4.2: Provenienza geografica immatricolati puri – confronto coi valori medi per tipo corso:



- Tassi di abbandono al termine del I anno e negli anni successivi:

Figura 4.3: Abbandoni tra primo e secondo anno – triennio accademico 2012/13 – 2014/15

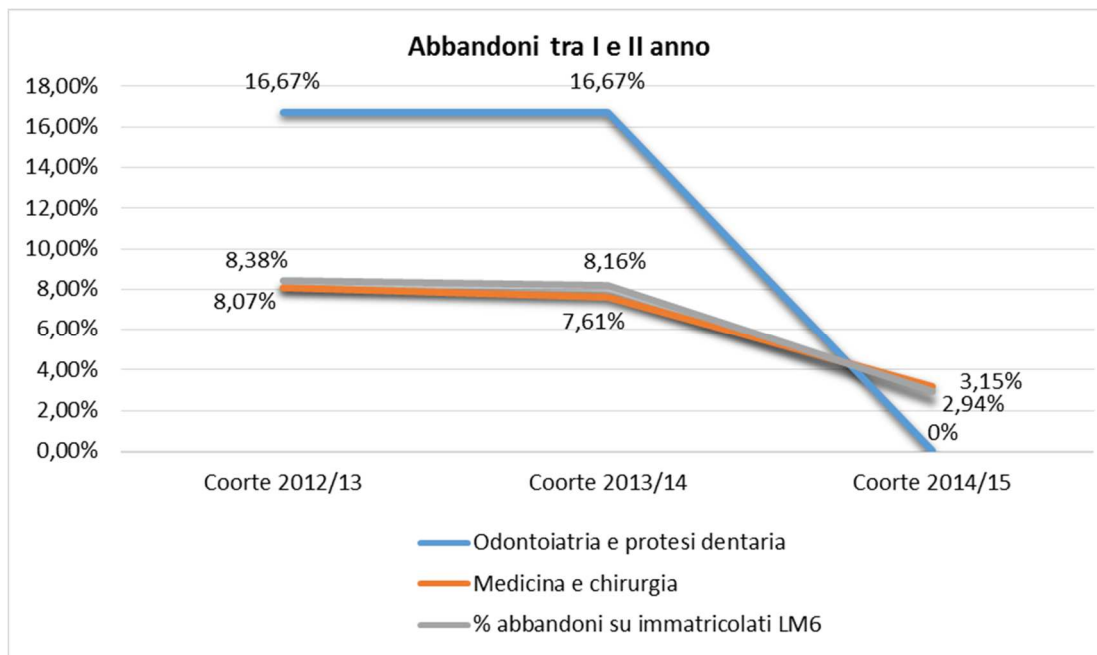
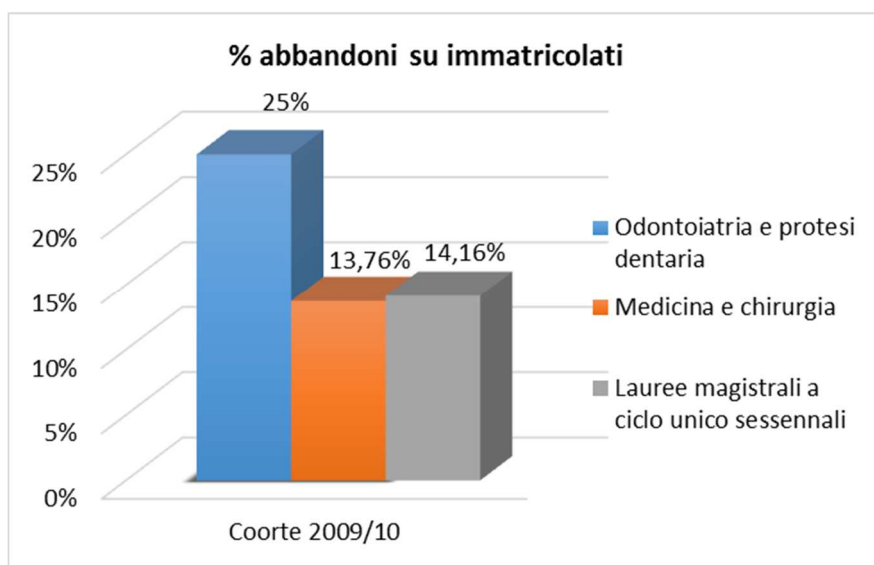
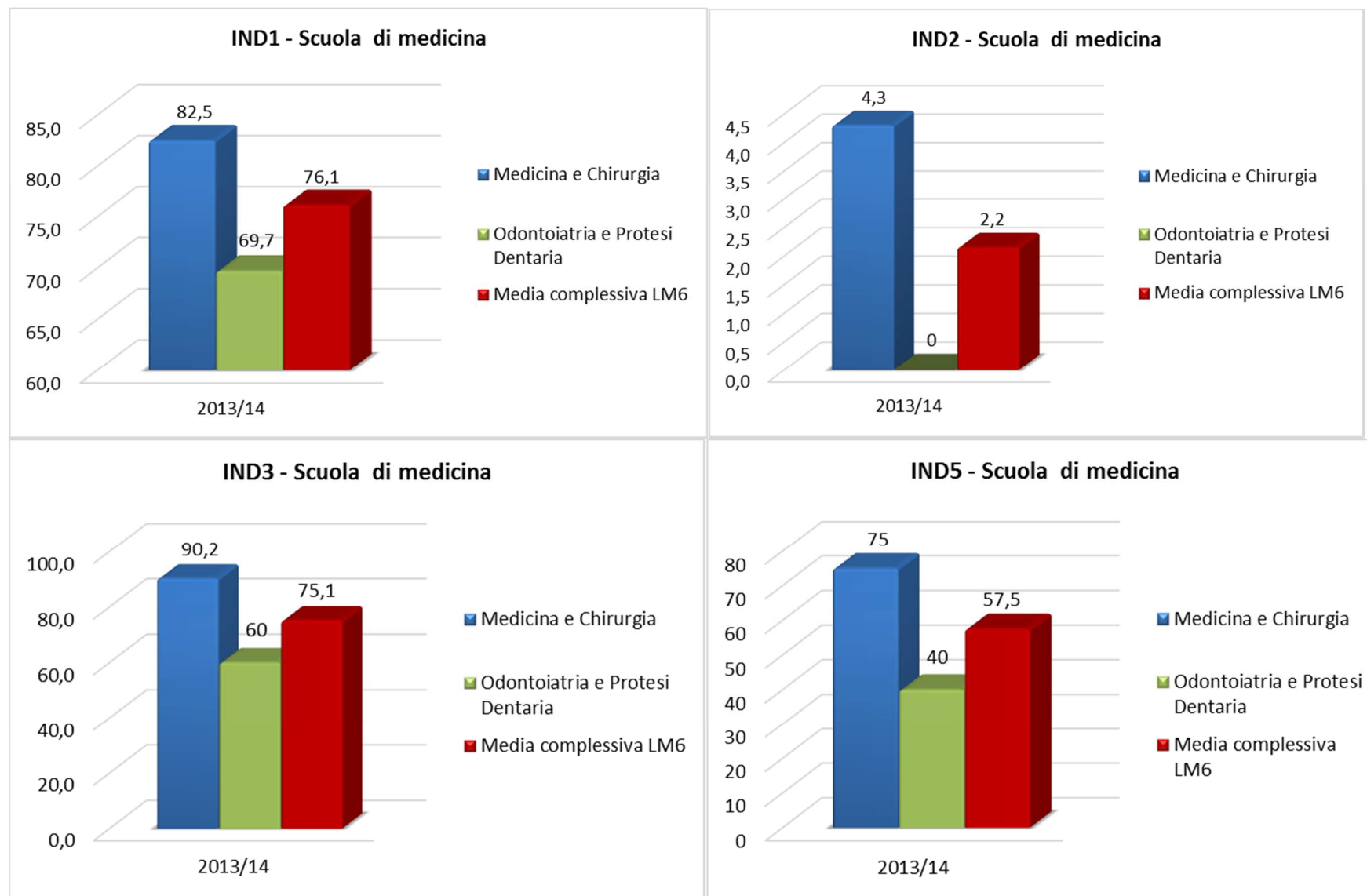


Figura 4.4: Abbandoni negli anni successivi al primo – coorte 2010/11



- **Durata degli studi: crediti formativi conseguiti al primo anno per studente:**

Figura 4.5: Media crediti per studente in corso – anno accademico 2013/14



- **Durata degli studi: tassi di laurea e percentuali di abbandono:**

Figura 4.6: Tassi di laureati regolari stabili – coorte 2007/08, tutti i corsi LM6

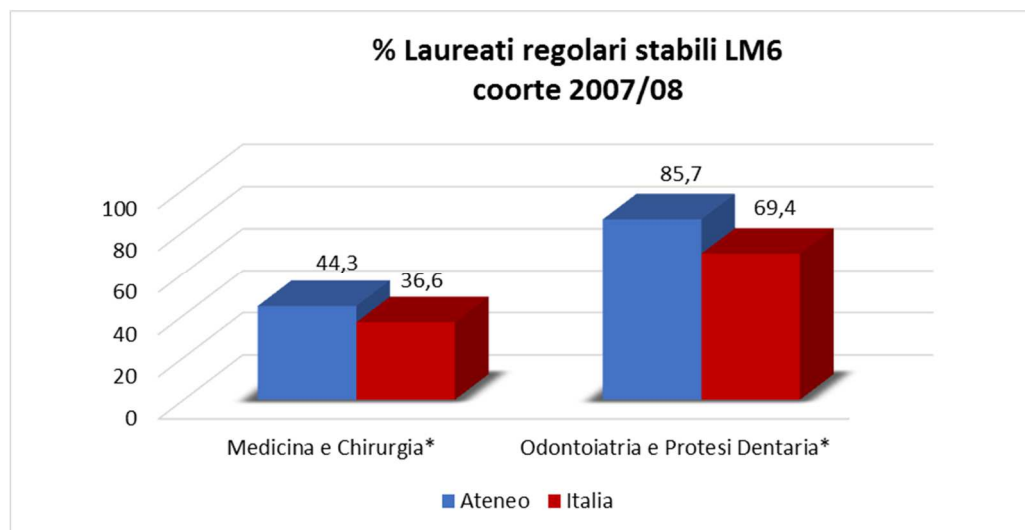
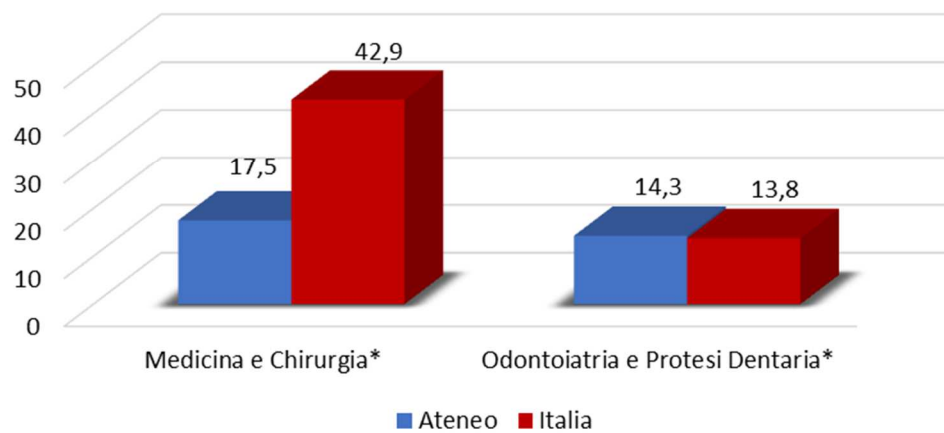


Figura 4.7: Tassi di abbandono dopo n+1 anni – coorte 2007/08, tutti i corsi LM6

**% Abbandoni del CdS dopo n+1 anni LM6
coorte 2007/08**



*Corsi di laurea ordinati secondo le disposizioni del DM 509/1999.

ALLEGATO A.4 - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

OCCUPAZIONE A 1 ANNO DAL TITOLO

AREA EGUS

Corsi di studio triennali:

Tabella 1 - % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Letterature e lingue moderne e classiche*	L 10-L 11	n.d.	35,1	41,5	32,2	31,2	31,5
Scienze filosofiche e dell'educazione	L 5-L 19	53,2	44,3	40,0	45,5	49,6	43,5
Scienze e tecnologie della comunicazione	L 20	56,6	48,2	50,0	45,4	45,5	42,8
Scienze e tecnologie per i beni culturali	L 32-L 43	16,7	35,0	n.d.	n.d.	27,3	31,7
Operatore dei servizi giuridici	L14	56,3	53,2	52,2	48,3	53,8	50,5
Economia	L-18/ L-33	27,2	32,3	35,4	33,1	33,9	31,5

*I dati sono calcolati come media dei valori relativi alle classi di appartenenza.

Tabella 2- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Letterature e lingue moderne e classiche*	L 10-L 11	n.d.	54,8	75,0	60,5	39,35	57,15
Scienze filosofiche e dell'educazione	L 5-L 19	58,5	59,6	83,4	63,6	67,3	64,2
Scienze e tecnologie della comunicazione	L 20	47,2	61,0	76,2	66,0	66,0	62,4
Scienze e tecnologie per i beni culturali	L 32-L 43	n.d.	32,9	n.d.	n.d.	66,7	39,7
Operatore dei servizi giuridici	L14	66,7	71,7	58,3	69,9	53,9	69,5
Economia*	L-18/ L-33	63,1	56,9	67,8	61,1	68,7	62,9

*I dati sono calcolati come media dei valori relativi alle classi di appartenenza.

Corsi di studio magistrali:

Tabella 3 - % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	LM 14	71,4	46,7	46,7	44,7	62,5	46,1
Lingue e letterature straniere	LM 37	83,3	55,7	57,1	38,8	60,0	54,6
Quaternario, preistoria e archeologia	LM 2	64,3	43,5	50,0	42,3	37,5	36,0
Giurisprudenza (Ferrara)	LMG/01	26,7	18,9	26,8	18,0	31,1	17,8
Giurisprudenza (Rovigo)	LMG/01						
Economia Mercati e Management *	LM 56/ LM-77	54,1	49,9	51,7	50,7	56,1	53,0

*I dati sono calcolati come media dei valori relativi alle classi di appartenenza.

Tabella 4- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	LM 14	100,0	63,6	n.d.	63,5	80,0	75,0
Lingue e letterature straniere	LM 37	60,0	72,7	54,6	72,9	73,4	
Quaternario, preistoria e archeologia	LM 2	22,2	49,1	72,8	67,4	66,7	52,9
Giurisprudenza (Ferrara)	LMG/01	62,5	59,3	66,0	60,7	48,9	60,6
Giurisprudenza (Rovigo)	LMG/01						
Economia Mercati e Management *	LM 56/ LM-77	76,4	79,1	90,7	80,2	88,5	83,5

*I dati sono calcolati come media dei valori relativi alle classi di appartenenza.

AREA SCI-TEC

Corsi di studio triennali:

Tabella 5 - % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Design del prodotto industriale	L4	62,50	44	53,6	44,7	45,20	40,20
Fisica*	L 30	14,3	26,7	25,0	29,2	28,6	23,0
Scienze geologiche	L 34	20,0	23,5	20,0	17,2	20,0	20,6
Ingegneria civile e ambientale	L 7	12,5	21,8	11,8	29,0	31,3	19,5
Ingegneria elettronica e informatica	L 8	60,0	32,4	34,8	38,3	22,4	28,9
Ingegneria meccanica	L 9	66,7	25,4	13,5	36,0	20,4	22,0
Matematica	L 35	10,0	30,0	37,5	19,6	30,0	23,1
Informatica	L 31	62,5	59,7	16,7	49,5	52,2	60,6
Scienze biologiche	L 13	15,8	21,1	11,6	19,5	24,7	17,2
Chimica	L 27	25,0	26,9	n.d.	7,5	24,0	21,1

*Per le rilevazioni 2013 e 2014 i dati si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali: fisica astrofisica + tecnologie fisiche innovative. Per la rilevazione 2015, invece, i dati fanno riferimento unicamente alla classe L-30.

Tabella 6- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Design del prodotto industriale	L4	100	63,40	93,4	93,4	85,7	68,8
Fisica*	L 30	0,0	67,1	100,0	57,2	100,0	71,1
Scienze geologiche	L 34	0,0	24,3	n.d.	20,0	n.d.	29,1
Ingegneria civile e ambientale	L 7	50,0	53,1	25,0	59,0	56,0	54,0
Ingegneria elettronica e informatica	L 8	0,0	70,5	100,0	75,1	54,6	75,5
Ingegneria meccanica	L 9	33,3	60,0	40,0	60,8	66,7	63,7
Matematica	L 35	100,0	66,1	100,0	75,0	50,0	67,1
Informatica	L 31	73,7	84,2	n.d.	86,9	91,7	90,2
Scienze biologiche	L 13	33,3	32,6	9,1	21,7	29,1	31,3
Chimica	L 27	0,0	48,2	n.d.	100,0	66,6	55,5

*Per le rilevazioni 2013 e 2014 i dati si riferiscono alla media dei 2 corsi triennali: fisica astrofisica + tecnologie fisiche innovative. Per la rilevazione 2015, invece, i dati fanno riferimento unicamente alla classe L-30.

Corsi di studio magistrali:

Tabella 7- % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze geologiche, georisorse e territorio	LM 74	50,0	37,4	43,5	45,5	50,0	35,2
Ingegneria civile	LM 23	77,8	57,6	n.d.	76,9	86,0	54,8
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM 29	83,3	68,5	88,9	77,2	75,0	66,2
Ingegneria informatica e dell'automazione	LM 32	n.d.	79,7	72,7	83,3	83,3	79,9
Ingegneria meccanica	LM 33	n.d.	73,7	100,0	83,5	69,6	76,2
Matematica	LM 40	42,9	49,4	52,4	49,4	63,6	56,3
Scienze biomolecolari e cellulari	LM 6	42,1	34,5	32,1	32,1	35,90	29,8
Ecologia ed evoluzione	LM 6	50,0					
Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali	LM 8	60,0	32,9	50,0	57,1	40,0	33,9
Scienze Chimiche	LM 54	46,2	35,2	52,9	53,1	46,7	35,7
Architettura	LM 4	54,90	50,80	71,9	44,3	50,60	41,90
Fisica	LM 17	36,4	24,4	20,0	27,0	33,3	25,0

Tabella 8- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze geologiche, georisorse e territorio	LM 74	0,0	70,2	70,0	73,3	50,0	70,1
Ingegneria civile	LM 23	96,4	90,2	n.d.	86,4	89,2	91,2
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	LM 29	100,0	90,4	87,5	90,2	100,0	94,6
Ingegneria informatica e dell'automazione	LM 32	n.d.	93,8	100,0	92,5	100,0	95,1
Ingegneria meccanica	LM 33	n.d.	93,1	100,0	94,3	100,0	95,2
Matematica	LM 40	80,0	80,7	81,8	78,6	85,7	82,4
Scienze biomolecolari e cellulari	LM 6	86,7	67,5	64,7	64,7	54,50	69,6
Ecologia ed evoluzione	LM 6	54,6					
Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali	LM 8	100,0	78,1	66,6	75,0	100,0	73,3
Scienze Chimiche	LM 54	100,0	84,8	88,9	88,2	71,4	83,8
Architettura	LM 4	91,90	89,60	91,3	91,9	88,6	84,6
Fisica	LM 17	75,0	84,5	100,0	77,7	75,0	82,9

SCUOLA DI FARMACIA E PRODOTTI DELLA SALUTE:

Corsi di studio magistrali:

Tabella 9 - % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM 13	60,2	54,3	53,2	64,8	64,7	53,1
Farmacia	LM 13	60,2	54,3	64,9	64,9	64,7	53,1

Tabella 10- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM 13	96,6	94,6	100,0	95,6	93,9	95,2
Farmacia	LM 13	96,6	94,6	95,9	95,9	93,9	95,2

SCUOLA DI MEDICINA

Corsi di studio triennali

Tabella 11- % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Infermieristica (Ferrara)	L/SNT 1	62,8	59,6	70,6	70,9	63,1	63,6
Infermieristica (Codigoro)							
Infermieristica (Pieve di Cento)							
Ostetricia							
Educazione professionale	L/SNT 2	76,4	78,1	81,3	77,4	79,2	78,9
Fisioterapia (Ferrara)							
Fisioterapia (Bolzano)							
Logopedia							
Ortottica ed assistenza oftalmologica							
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT 3	54	50,5	50	49,5	50,7	49,2
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia							
Tecniche di laboratorio biomedico							
Igiene dentale							
Dietistica							
Scienze motorie	L 22	57,9	61,3	67,2	59,1	59	56,5

Tabella 12- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Infermieristica (Ferrara)	L/SNT 1	87	88,1	88,3	88,2	88,9	90,6
Infermieristica (Codigoro)							
Infermieristica (Pieve di Cento)							
Ostetricia							
Educazione professionale	L/SNT 2	95,5	94	94,5	94,3	96,7	95,6
Fisioterapia (Ferrara)							
Fisioterapia (Bolzano)							
Logopedia							
Ortottica ed assistenza oftalmologica							
Tecnica della riabilitazione psichiatrica	L/SNT 3	82,3	72,3	70,5	74,1	80	76,1
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia							
Tecniche di laboratorio biomedico							
Igiene dentale							
Dietistica	L 22	81,8	79,1	64,6	79,7	89,2	79,3
Scienze motorie							

Corsi di studio magistrali:**Tabella 13- % Impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno**

Corso di Studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 1 anno					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT 1	100	98,1	100	93,8	100	94,8
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT 2	100	95,2	100	84,6	100	93,7
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	LM/SNT 3	100	88,1	100	100	100	81,8
Medicina e Chirurgia	LM 41	37,1	28,2	39	36,8	44,3	30,7
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	93,3	60,9	58,3	58,3	n.d.	56
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM 67	85,7	88,9	85,2	85,7	88,5	72,5

Tabella 14- Efficacia della laurea nel lavoro svolto

Corso di Studio	Classe	Efficacia della laurea nel lavoro svolto*					
		2013		2014		2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Scienze infermieristiche e ostetriche	LM/SNT 1	77	76,3	100	74,7	71,4	79,2
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	LM/SNT 2	60	58,9	85,7	90,9	84,7	68,5
Scienze delle professioni sanitarie tecnico-diagnostiche	LM/SNT 3	60	57	60	64,3	62,5	66,6
Medicina e Chirurgia	LM 41	100	97	97,9	97,3	100	98,1
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	100	98,1	100	100	n.d.	97,9
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata	LM 67	83,3	87,5	69,6	70,8	95,4	81,3

OCCUPAZIONE A 3 E 5 ANNI DAL TITOLO

AREA EGUS

Corsi di studio magistrali:

Tabella 15 - % Impiego dopo il conseguimento del titolo

Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Economia Mercati e Management *	LM 56/ LM-77	70,1	76,9	95,0	77	95,0	76,1	76,2	89,6	86,4	86,5	91,5	86,9
Culture e tradizioni del Medioevo e del Rinascimento	LM 14	n.d.	63,0	n.d.	67,8	71,4	64,9	n.d.	66,6	n.d.	69,1	n.d.	65,7
Lingue e letterature straniere	LM 37	71,4	71,2	70,0	71,7	75,0	70,1	n.d.	75,9	80,0	78,2	66,7	76,6
Quaternario, preistoria e archeologia	LM 2	n.d.	49,2	n.d.	50,6	58,3	50,7	n.d.	58,7	n.d.	59,2	n.d.	56,5

*I dati sono calcolati come media dei valori relativi alle classi di appartenenza.

AREA SCI-TEC

Corsi di studio magistrali Ingegneria:

Tabella 16- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

Corso di studio	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
	dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Ingegneria civile	92,5	86,0	89,4	82,0	93,9	79,2	96,2	93,0	100,0	92,7	89,8	88,4
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni	64,7	82,5	80,0	79,1	85,7	76,4	100	90,1	100,0	90,1	88,2	87,5
Ingegneria informatica e dell'automazione	77,8	87,5	93,8	88,9	76,2	85,1	100	93,8	95,2	94,0	79,2	90,8
Ingegneria meccanica	90,9	88,5	85,7	89,1	96,8	87,4	96,3	94,3	97,5	93,9	100	93,2

Tabella 16.bis- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Fisica	LM 17	25,0	29,7	n.d.	28,5	27,3	29,3	37,5	58,9	20,0	58,1	57,1	57,9
Scienze geologiche, georisorse e territorio	LM 74	61,9	62,8	55,6	58,4	71,4	58,2	n.d.	72,2	83,3	76,0	55,6	66
Matematica	LM 40	100,0	64,3	71,4	65,1	76,9	62,1	75,0	68,8	70,0	77,5	90	72,7
Scienze Chimiche	LM 54	71,4	48,2	50,0	51,3	50	49	81,8	68,1	75,0	61,2	83,3	65,1

Corsi di studio magistrali a ciclo unico:

AREA SCI-TEC

Tabella 17- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

ARCHITETTURA													
Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Architettura	LM 4 C.U.	86,80	76,90	85,6	70,6	74,1	71,7	95,80	87,30	85,5	82,2	89,7	80,7

AREA EGUS

Tabella 18- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

GIURISPRUDENZA													
Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Giurisprudenza (Ferrara)	LMG/01	52,0	45,1	55,7	42,1	58,6	41,5	72,7	73,5	77,6	70,6	69,8	69,9
Giurisprudenza (Rovigo)	LMG/01												

SCUOLA DI FARMACIA E PRODOTTI DELLA SALUTE:

Tabella 19- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

SCUOLA DI FARMACIA E PRODOTTI DELLA SALUTE													
Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	LM 13	83,3	78,1	80,6	77,1	78,6	76,3	91,8	84,5	89,8	84,0	87,5	83,3
Farmacia	LM 13	83,3	78,1	80,6	77,0	84,6	76,3	91,8	84,5	89,8	84,0	88,4	83,3

SCUOLA DI MEDICINA:

Tabella 20- % Impiego dopo il conseguimento del titolo

SCUOLA DI MEDICINA													
Corso d studio	Classe	% impiego dopo il conseguimento del titolo a 3 anni						% impiego dopo il conseguimento del titolo a 5 anni					
		dati 2013		dati 2014		dati 2015		dati 2013		dati 2014		dati 2015	
		Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia	Unife	Italia
Medicina e Chirurgia	LM 41	24,6	20,6	23,0	23,1	30,3	22,8	16,1	17,8	23,8	18,6	18,0	16,9
Odontoiatria e protesi dentaria	LM 46	100,0	88,2	92,3	86,0	100,0	84,5	100,0	97,4	84,6	93,1	91,7	91,3

ALLEGATO A.6-TABELLE:

Tabella 1: immatricolati alle lauree triennali – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

Corsi di studio	tipo corso	Dipartimento/ Scuola	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
			Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo
Design del prodotto industriale	L	Dip. Architettura	47	34	1,95%	50	34	1,87%	51	40	1,98%	50	39	1,61%
Economia		Dip. Economia e management	492	411	23,55%	488	417	22,96%	557	474	23,43%	639	562	23,16%
Fisica		Dip. Fisica e scienze della terra	15	13	0,74%	22	17	0,94%	17	13	0,64%	42	39	1,61%
Scienze geologiche			65	55	3,15%	56	50	2,75%	64	52	2,57%	53	47	1,94%
Operatore dei servizi giuridici		Dip. Giurisprudenza	59	34	1,95%	71	42	2,31%	86	53	2,62%	59	42	1,73%
Ingegneria civile e ambientale		Dip. Ingegneria	70	66	3,78%	76	69	3,80%	68	56	2,77%	102	95	3,91%
Ingegneria elettronica e informatica			111	101	5,79%	90	72	3,96%	119	104	5,14%	146	137	5,64%
Ingegneria meccanica			108	104	5,96%	125	112	6,17%	113	101	4,99%	133	125	5,15%
Informatica		Dip. Matematica e informatica	58	42	2,41%	71	53	2,92%	71	57	2,82%	104	98	4,04%
Matematica			32	24	1,38%	14	12	0,66%	22	19	0,94%	30	25	1,03%
Chimica		Dip. Scienze chimiche e farmaceutiche	40	36	2,06%	44	41	2,26%	36	31	1,53%	42	38	1,57%
Scienze biologiche		Dip. Scienze della vita e biotecnologie	146	134	7,68%	108	91	5,01%	115	101	4,99%	132	116	4,78%
Biotecnologie*									53	48	2,37%	63	60	2,47%
Letterature e lingue moderne e classiche**	L	Dip. Studi umanistici	138	108	6,19%	184	153	8,43%	202	169	8,35%			
Lettere, arti e archeologia*												70	52	2,14%
Lingue e letterature moderne*												232	190	7,83%
Scienze e tecnologie della comunicazione			141	100	5,73%	143	110	6,06%	162	114	5,64%	159	126	5,19%
Scienze e tecnologie per i beni culturali**			33	23	1,32%	30	26	1,43%	32	24	1,19%			
Scienze filosofiche e dell'educazione			139	101	5,79%	185	145	7,98%	219	170	8,40%	247	206	8,49%
Dietistica		Scuola di medicina	6	4	0,23%	9	5	0,28%	9	4	0,20%	10	5	0,21%
Educazione professionale			26	20	1,15%	30	26	1,43%	29	23	1,14%	30	22	0,91%
Fisioterapia			27	12	0,69%	27	12	0,66%	27	15	0,74%	23	20	0,82%
Fisioterapia - sede Bolzano			17	14	0,80%	20	16	0,88%	21	19	0,94%	19	16	0,66%
Igiene dentale			9	4	0,23%	11	6	0,33%	12	3	0,15%	11	5	0,21%
Infermieristica			138	90	5,16%	136	89	4,90%	141	98	4,84%	161	129	5,32%
Infermieristica - sede di Codigoro**			33	24	1,38%	32	22	1,21%	33	24	1,19%			
Infermieristica - sede di Pieve di Cento			58	33	1,89%	63	40	2,20%	65	43	2,13%	59	48	1,98%
Logopedia			11	5	0,29%	14	7	0,39%	21	12	0,59%	25	17	0,70%
Ortottica ed assistenza oftalmologica			10	9	0,52%	15	7	0,39%	12	11	0,54%	7	6	0,25%
Ostetricia			17	9	0,52%	22	16	0,88%	19	13	0,64%	17	14	0,58%
Scienze motorie			129	93	5,33%	123	96	5,29%	128	99	4,89%	130	110	4,53%
Tecnica della riabilitazione psichiatrica			9	8	0,46%	9	7	0,39%	10	7	0,35%	10	7	0,29%
Tecniche di laboratorio biomedico			13	12	0,69%	13	7	0,39%	15	10	0,49%	15	13	0,54%
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia			40	22	1,26%	28	16	0,88%	23	16	0,79%	18	18	0,74%
Totale complessivo			2.237	1.745	100%	2.309	1.816	100%	2.552	2.023	100%	2.838	2.427	100%

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016.

*Corso di studio di nuova attivazione.

**Corso di studio disattivato nell'a.a. 2015/16.

Tabella 2: immatricolati alle lauree magistrali – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

Corsi di studio	tipo corso	Dipartimento/ Scuola	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
			Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati generici/ totale generici tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati generici/ totale generici tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati generici/ totale generici tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati generici/ totale generici tipo corso di Ateneo
Economia, mercati e management	LM	Dip. Economia e management	177	4	26,42%	161	0	24,43%	174	2	24,93%	162	5	24,77%
Fisica		Dip. Fisica e scienze della Terra	13	0	1,94%	8	1	1,21%	14	3	2,01%	8	2	1,22%
Scienze geologiche, georisorse e territorio			20	0	2,99%	30	1	4,55%	32	0	4,58%	27	1	4,13%
Ingegneria civile		Dip. Ingegneria	49	1	7,31%	51	1	7,74%	60	0	8,60%	32	0	4,89%
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni			16	0	2,39%	10	0	1,52%	15	0	2,15%	11	0	1,68%
Ingegneria informatica e dell'automazione			22	0	3,28%	20	0	3,03%	27	0	3,87%	40	0	6,12%
Ingegneria meccanica			41	0	6,12%	30	0	4,55%	29	0	4,15%	30	0	4,59%
Matematica		Dip. Matematica e informatica	16	0	2,39%	15	0	2,28%	17	0	2,44%	17	0	2,60%
Scienze chimiche		Dip. Scienze chimiche e farmaceutiche	11	0	1,64%	15	0	2,28%	16	0	2,29%	20	0	3,06%
Biotechnologie pe l'ambiente e la salute*		Dip. Scienze della vita e biotechnologie							27	0	3,87%	36	0	5,50%
Ecologia ed evoluzione**		Dip. Scienze della vita e biotechnologie	18	0	2,69%	25	0	3,79%						
Scienze biomolecolari e cellulari**			62	2	9,25%	72	0	10,93%						
Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali**			12	0	1,79%	15	0	2,28%						
Scienze biomolecolari e dell'evoluzione*									41	0	5,87%	26	0	3,98%
Culture e tradizioni del Medio Evo e del Rinascimento		Dip. Studi umanistici	23	0	3,43%	21	0	3,19%	18	1	2,58%	21	1	3,21%
Lingue e letterature straniere			35	3	5,22%	25	2	3,79%	36	1	5,16%	36	1	5,50%
Quaternario, preistoria e archeologia			41	0	6,12%	38	0	5,77%	74	1	10,60%	60	0	9,17%
Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche		Scuola di medicina	25	0	3,73%	25	0	3,79%	25	1	3,58%	25	0	3,82%
Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata			33	0	4,93%	43	1	6,53%	39	0	5,59%	48	0	7,34%
Scienze infermieristiche e ostetriche			31	0	4,63%	30	1	4,55%	30	0	4,30%	30	1	4,59%
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie			25	1	3,73%	25	0	3,79%	24	3	3,44%	25	0	3,82%
Totale complessivo			670	11	100%	659	7	100%	698	12	100%	654	11	100%

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016

*Corso di studio di nuova attivazione.

**Corso di studio disattivato nell'a.a. 2014/15.

Tabella 3: immatricolati alle lauree magistrali a ciclo unico quinquennali – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

Corsi di studio	tipo corso	Dipartimento/ Scuola	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
			Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo
Architettura	LM5	Dip. Architettura	135	120	22,35%	133	119	24,19%	120	114	22,49%	137	128	25,75%
Chimica e tecnologia farmaceutiche		Scuola di farmacia e prodotti della salute	92	80	14,90%	68	63	12,80%	87	79	15,58%	84	80	16,10%
Farmacia			163	131	24,39%	133	105	21,34%	150	121	23,87%	135	113	22,74%
Giurisprudenza		Dip. Giurisprudenza	184	153	28,49%	189	157	31,91%	173	145	28,60%	161	139	27,97%
Giurisprudenza (sede di Rovigo)			80	53	9,87%	66	48	9,76%	69	48	9,47%	51	37	7,44%
Totale complessivo			654	537	100%	589	492	100%	599	507	100%	568	497	100%

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016

Tabella 4: immatricolati alle lauree magistrali a ciclo unico sessennali – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

Corsi di studio	tipo corso	Dipartimento/ Scuola	2012/13			2013/14			2014/15			2015/16		
			Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo	Immatricolati generici	di cui Immatricolati puri	Immatricolati puri/ totale puri tipo corso di Ateneo
Medicina e chirurgia	LM6	Scuola di medicina	171	103	95,37%	217	155	92,81%	234	142	92,81%	129	97	90,65%
Odontoiatria e protesi dentaria			8	5	4,63%	17	12	7,19%	17	11	7,19%	14	10	9,35%
Totale complessivo			179	108	100%	234	167	100%	251	153	100%	143	107	100%

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016

Tabella 5: Immatricolati totali di Ateneo distribuiti per tipo di corso – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

IMMATRICOLATI ATENEO	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	GENERICI	PURI	GENERICI	PURI	GENERICI	PURI	GENERICI	PURI
L	2237	1745	2309	1816	2552	2023	2838	2427
LM	670	11	659	7	698	12	654	11
LM5	654	537	589	492	599	507	568	497
LM6	179	108	234	167	251	153	143	107
TOTALI	3740	2401	3791	2482	4100	2695	4203	3042

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016

Tabella 6: Provenienza geografica immatricolati distribuiti per tipo di corso – aa.aa. 2012/13 – 2015/16

2012/13 - IMMATRICOLATI GENERICI						
	altre Regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	774	271	17	845	330	2237
L2	0	0	0	1	0	1
LM	243	109	4	209	105	670
LM5	357	70	15	139	73	654
LM6	94	52	1	26	6	179
Totale complessivo	1468	502	37	1220	514	3741

2012/13 - IMMATRICOLATI PURI						
Etichette di riga	altre Regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	552	217	14	683	279	1745
L2	0	0	0	1	0	1
LM	1	3	2	5	0	11
LM5	286	60	14	116	61	537
LM6	50	35	0	18	5	108
Totale complessivo	889	315	30	823	345	2402

2013/14 - IMMATRICOLATI GENERICI						
Etichette di riga	altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	841	337	9	840	282	2309
LM	272	93	8	191	95	659
LM5	311	66	7	138	67	589
LM6	162	31	0	26	15	234
Totale complessivo	1586	527	24	1195	459	3791

2013/14 - IMMATRICOLATI PURI						
Etichette di riga	altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	620	276	6	683	231	1816
LM	1	0	2	4	0	7
LM5	248	57	5	126	56	492
LM6	112	24	0	19	12	167
Totale complessivo	981	357	13	832	299	2482

2014/15 - IMMATRICOLATI GENERICI						
Etichette di riga	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	912	430	24	866	320	2552
LM	340	78	9	175	96	698
LM5	299	75	6	132	87	599
LM6	149	51	1	44	6	251
Totale complessivo	1700	634	40	1217	509	4100

2014/15 - IMMATRICOLATI PURI						
Etichette di riga	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
L	690	358	20	686	269	2023
LM	2	2	8	0	0	12
LM5	251	65	6	116	69	507
LM6	90	31	0	29	3	153
Totale complessivo	1033	456	34	831	341	2695

MEDIA TRIENNIO IMMATRICOLATI GENERICI						
	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Media complessiva
L	842,33	346,00	16,67	850,33	310,67	2.366,00
LM	285,00	93,33	7,00	191,67	98,67	675,67
LM5	322,33	70,33	9,33	136,33	75,67	614,00
LM6	135,00	44,67	0,67	32,00	9,00	221,33

MEDIA TRIENNIO IMMATRICOLATI PURI						
	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Media complessiva
L	620,67	283,67	13,33	684,00	259,67	1.861,33
LM	1,33	1,67	4,00	3,00	0,00	10,00
LM5	261,67	60,67	8,33	119,33	62,00	512,00
LM6	84,00	30,00	0,00	22,00	6,67	142,67

ATENE0 - IMMATRICOLATI GENERICI						
	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
2012/13	1.468	502	37	1.220	514	3.741
2013/14	1.586	527	24	1.195	459	3.791
2014/15	1.700	634	40	1.217	509	4.100
Media triennio acc.	1.584,67	554,33	33,67	1.210,67	494,00	3.877,33
2015/16	1.705	654	45	1.267	536	4.207

ATENE0 - IMMATRICOLATI PURI						
	Altre regioni	E.R.	estero	Ferrara	Rovigo	Totale complessivo
2012/13	889	315	30	823	345	2.402
2013/14	981	357	13	832	299	2.482
2014/15	1.033	456	34	831	341	2.695
Media triennio acc.	967,67	376,00	25,67	828,67	328,33	2.526,33
2015/16	1.192	511	39	910	392	3.044

Fonte: Data Warehouse di Ateneo – maggio 2016

Tabella 7: Indicatori sul I anno di corso e passaggio al II – lauree triennali*

2013/14									
classe di laurea	CdS	IND1		IND2		IND3		IND5	
		CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA
L-13	Scienze Biologiche	47,2	36	37,5	42,7	51	47,2	35,4	20,3
L-14	Operatore dei Servizi Giuridici	40	48,5	46,5	34,4	44,2	65,9	32,6	35,6
L-18	Economia	44,5	49,5	30,1	30,3	69,2	71,5	34	37,6
L-19	Scienze Filosofiche e dell'Educazione	62,1	55,4	22,3	26,5	69,8	70,9	57,6	46
L-20	Scienze e Tecnologie della Comunicazione	70,9	54,5	10,6	25,7	83,7	71,1	63,5	44,9
L-27	Chimica	54,9	42,4	19,5	39,3	68,3	63,2	48,8	32,9
L-30	Fisica	44,1	47,7	52,9	35,5	52,9	67,4	41,2	38,6
L-31	Informatica	52,3	38	30,8	42,6	69,2	63,6	48,1	26,8
L-34	Scienze Geologiche	45,5	42,4	43,1	36,4	50	63,5	37,9	29,6
L-35	Matematica	37,2	45,6	46,2	38,2	69,2	63,2	23,1	35,9
L-4	Design del Prodotto Industriale	75,9	74,6	21,1	12,4	76,3	80,1	71,1	68,7
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	46,9	48,6	37,2	32,8	65,4	66,3	44,9	32,3
L-8	Ingegneria Elettronica e Informatica	43,5	39,7	37,3	37,6	66,7	67,6	33,3	25,4
L-9	Ingegneria Meccanica	48,6	43,5	33,9	33,2	69,6	71,9	42,9	30
L/SNT1	Ostetricia	51,8	64,1	38,5	18,3	61,5	79	38,5	62,1
L/SNT1	Infermieristica	68,3	64,1	10,8	18,3	81,8	79	65,5	62,1
L/SNT2	Educazione Professionale	97,7	68,8	0	19,4	100	79,2	96	69,9
L/SNT2	Fisioterapia	84,4	68,8	11,1	19,4	85,2	79,2	81,5	69,9
L/SNT2	Logopedia	95,7	68,8	0	19,4	100	79,2	100	69,9
L/SNT2	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica	82,5	68,8	16,7	19,4	83,3	79,2	83,3	69,9
L/SNT2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica	50	68,8	42,9	19,4	57,1	79,2	57,1	69,9
L/SNT3	Tecniche di Laboratorio Biomedico	60	65,8	20	20	80	73	40	61,5
L/SNT3	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia	69,9	65,8	20	20	80	73	66,7	61,5
L/SNT3	Igiene Dentale	65,8	65,8	16,7	20	83,3	73	50	61,5
L/SNT3	Dietistica	97,5	65,8	0	20	100	73	100	61,5
L-22	Scienze Motorie	55,9	57,6	20,5	19,6	80,7	76,8	42	47
Media complessiva LT		59,0		24,6		69,7		52,9	

Tabella 8: Indicatori sul I anno di corso e passaggio al II – lauree magistrali*

2013/14									
classe di laurea	CdS	IND1		IND2		IND3		IND5	
		CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA
LM-2	Quaternario, Preistoria e Archeologia	57,5	62,4	13,9	11,1	88,9	90,9	55,6	47,9
LM-14	Culture e Tradizioni del Medio Evo e del Rinascimento	80,0	70,5	6,3	8,8	100,0	91,7	75,0	57,4
LM-37	Lingue e Letterature Straniere	63,0	65,1	25,0	12,5	75,0	88,5	41,7	51,7
LM-56	Economia, Mercati e Management	32,9	70,0	50,0	11,4	50,0	89,6	18,8	58,8
LM-17	Fisica	67,5	60,0	0,0	11,3	100,0	90,4	50,0	42,4
LM-23	Ingegneria Civile	45,9	55,7	23,5	11,5	100,0	95,3	31,4	36,4
LM-29	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	57,9	62,3	10,0	12,2	90,0	93,9	40,0	48,5
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'automazione	67,5	58,3	0,0	14,8	100,0	91,5	60,0	42,6
LM-33	Ingegneria Meccanica	66,6	61,3	13,8	10,7	93,1	94,9	58,6	43,2
LM-40	Matematica	80,0	65,0	6,7	12,2	93,3	89,2	80,0	50,5
LM-54	Scienze Chimiche	69,3	63,1	0,0	12,7	100,0	92,4	53,3	49,7
LM-74	Scienze Geologiche, Georisorse e Territorio	65,0	63,8	3,4	7,9	100,0	93,8	51,7	48,4
LM-67	Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata	75,4	65,8	7,0	13,9	97,7	86,7	67,4	56,5
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	56,0	74,0	24,1	10,7	82,8	88,8	37,9	71,8
LM/SNT2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	75,3	77,0	12,5	9,1	87,5	91,3	66,7	76,6
LM/SNT3	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	66,6	76,0	8,3	10,9	91,7	89,1	58,3	73,4
Media complessiva LM		65,2		11,6		91,6		53,9	

Tabella 9: Indicatori sul I anno di corso e passaggio al II – lauree magistrali a ciclo unico quinquennali*

2013/14									
CLASSE_LA UREA	CDS	IND1		IND2		IND3		IND5	
		CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA
LMG/01	Giurisprudenza (Rovigo)	47,3	52,2	37,8	30,0	73,3	72,9	37,8	40,7
LMG/01	Giurisprudenza (Ferrara)	39,6	52,2	48,4	30,0	61,3	72,9	30,3	40,7
LM-4 C.U.	Architettura	69	46,5	17	31,4	58,5	58,4	50,9	32,1
LM-13	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche	54,1	46,5	21,6	31,4	66	58,4	36,1	32,1
LM-13	Farmacia	90,9	60,8	5,5	15,0	92,3	84,3	89	50,6
Media complessiva LM5		60,2		26,1		70,3		48,8	

Tabella 9: Indicatori sul I anno di corso e passaggio al II – lauree magistrali a ciclo unico sessennali*

CLASSE_LA UREA	CDS	IND1		IND2		IND3		IND5	
		CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA	CdS	_ITA
LM-41	Medicina e Chirurgia	82,5	67,1	4,3	7,2	90,2	90,4	75	52,8
LM-46	Odontoiatria e Protesi Dentaria	69,7	76,1	0	10,1	60	78,7	40	65,1
Media complessiva LM6		76,1		2,2		75,1		58	

*Fonte: ANVUR – indicatori carriere studenti 2015.

Tabella 10: Indicatori sugli esiti dei corsi di studio – lauree triennali**

coorte 2010/11									
CLASSE LAUREA	CDS	IND9 TEMP	IND9 TEMP ITALIA	IND6 TEMP	IND6 TEMP ITALIA	IND7	IND7 ITALIA	IND8A	IND8A ITALIA
L-4	Design del Prodotto Industriale	70,6	54,9	88,2	67,9	5,9	10,2	5,9	21,9
L-7	Ingegneria Civile e Ambientale	18,9	17,2	35,2	30,5	19,5	28,8	45,3	40,7
L-8	Ingegneria Elettronica e Informatica	16,9	15,7	31,0	26,2	23,9	25,9	45,1	48,0
L-9	Ingegneria Meccanica	28,7	20,3	38,3	33,4	25,2	24,9	36,5	41,8
L-13	Scienze Biologiche	17,4	12,6	25,8	20,0	12,7	15,8	61,5	64,2
L-14	Operatore dei Servizi Giuridici	10,5	20,4	18,4	29,2	18,4	19,2	63,2	51,5
L-18	Economia	29,4	18,1	44,1	31,0	18,7	24,1	37,1	44,9
L-19	Scienze Filosofiche e dell'Educazione	47	26,8	61,4	41,1	10,8	18,2	27,7	40,7
L-20	Scienze e Tecnologie della Comunicazione	51,4	27,0	65,4	39,4	7,5	16,2	27,1	44,4
L-22	Scienze Motorie	45	26,9	53,0	40,1	18,0	24,9	29,0	35,0
L-27	Chimica	60	18,2	60,0	26,4	20,0	16,6	20,0	57,1
L-30	Fisica	10,5	29,0	36,8	40,1	26,3	19,0	36,8	40,9
L-31	Informatica	21,3	10,5	40,4	18,6	14,9	25,9	44,7	55,4
L-34	Scienze Geologiche	23,5	24,0	41,2	38,3	26,5	23,8	32,4	37,9
L-35	Matematica	26,3	25,6	47,4	35,5	10,5	19,3	42,1	45,2
L-43	Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali	34,8	20,1	39,1	29,6	13,0	15,7	47,8	54,8
SNT/1	Infermieristica*	48,3	58,0	50,8	63,8	3,3	4,8	45,8	31,4
SNT/1	Ostetricia*	37,5	58,0	50,0	63,8	12,5	4,8	37,5	31,4
SNT/2	Fisioterapia*	80	69,7	83,3	73,9	0,0	3,6	16,7	22,4
SNT/2	Logopedia*	50	69,7	50,0	73,9	0,0	3,6	50,0	22,4
SNT/2	Ortottica ed Assistenza Oftalmologica*	66,7	69,7	66,7	73,9	0,0	3,6	33,3	22,4
SNT/2	Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica*	85,7	69,7	85,7	73,9	0,0	3,6	14,3	22,4
SNT/2	Educatore Professionale Sanitario*	80	69,7	80,0	73,9	0,0	3,6	20,0	22,4
SNT/3	Igiene Dentale*	100	59,9	100,0	62,8	0,0	4,0	0,0	33,2
SNT/3	Tecniche di Laboratorio Biomedico*	85,7	59,9	85,7	62,8	0,0	4,0	14,3	33,2
SNT/3	Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia*	68,4	59,9	73,7	62,8	0,0	4,0	26,3	33,2
SNT/3	Dietistica*	100	59,9	100,0	62,8	0,0	4,0	0,0	33,2

* CdS ordinati secondo il DM 509/1999.

Tabella 8: Indicatori sugli esiti dei corsi di studio – lauree magistrali**

coorte 2011/12									
CLASSE LAUREA	CDS	IND9 TEMP	IND9 TEMP ITALIA	IND6 TEMP	IND6 TEMP ITALIA	IND7	IND7 ITALIA	IND8A	IND8A ITALIA
LM-2	Quaternario, Preistoria e Archeologia	76,2	36,3	76,2	64,7	19	24,6	4,8	10,7
LM-14	Culture e Tradizioni del Medio Evo e del Rinascimento	56,3	50,3	68,8	74,8	12,5	16,7	18,8	8,5
LM-17	Fisica	41,7	50,1	91,7	74,7	8,3	17,7	0	7,6
LM-23	Ingegneria Civile	1,6	24,5	36,5	62,6	54	31,1	9,5	6,3
LM-29	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni	15,8	33,9	68,4	67,8	31,6	24,1	0	8,1
LM-32	Ingegneria Informatica e dell'automazione	55	33,9	70	63	20	25,9	10	11,1
LM-33	Ingegneria Meccanica	26,3	43,2	60,5	73,9	21,1	19,4	18,4	6,8
LM-37	Lingue e Letterature Straniere	47,8	45,8	63	69,5	28,3	18,1	8,7	12,4
LM-40	Matematica	52,4	56,1	81	76,5	19	15,7	0	7,9
LM-54	Scienze Chimiche	57,1	64,3	78,6	83,9	14,3	9,4	7,1	6,8
LM-56	Economia, Mercati e Management	11,8	56,8	17,6	75,3	5,9	10,8	76,5	13,9
LM-67	Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata	69,2	62,2	76,9	71,9	5,1	10,3	17,9	17,8
LM-74	Scienze Geologiche Georisorse e Territorio	61,9	42,8	76,2	72,4	9,5	18,9	14,3	8,7
LM/SNT1	Scienze Infermieristiche e Ostetriche	76,5	73,3	76,5	83,2	11,8	8,1	11,8	8,7
LM/SNT2	Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie	83,3	79,9	83,3	83,3	0	4,9	16,7	11,8
LM/SNT3	Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche	83,3	77,8	83,3	82	0	3,8	16,7	14,2

Tabella 9: Indicatori sugli esiti dei corsi di studio – lauree magistrali a ciclo unico quinquennali**

coorte 2008/09									
CLASSE LAUREA	CDS	IND9 TEMP	IND9 TEMP ITALIA	IND6 TEMP	IND6 TEMP ITALIA	IND7	IND7 ITALIA	IND8A	IND8A ITALIA
LMG/01	Giurisprudenza	15,4	14,8	26,9	25,2	32,7	27,6	40,4	47,2
LMG/01	Giurisprudenza Fe	6,1	14,8	22,4	25,2	26,4	27,6	51,2	47,2
14/S	Chimica e Tecnologia Farmaceutiche*	22,5	14,5	35,5	24,9	12,3	22,2	52,2	52,9
14/S	Farmacia*	21,2	14,5	33,2	24,9	29,3	22,2	37,5	52,9
LM-4 C.U.	Architettura	44,1	12,4	59,3	28,4	25,4	57,2	15,3	14,4

Tabella 9: Indicatori sugli esiti dei corsi di studio – lauree magistrali a ciclo unico sessennali**

coorte 2007/08									
CLASSE LAUREA	CDS	IND9 TEMP	IND9 TEMP ITALIA	IND6 TEMP	IND6 TEMP ITALIA	IND7	IND7 ITALIA	IND8A	IND8A ITALIA
46/S	Medicina e Chirurgia*	44,3	36,6	55,7	44	26,8	13,1	17,5	42,9
52/S	Odontoiatria e Protesi Dentaria*	85,7	69,4	85,7	76,1	0	10,1	14,3	13,8

**Fonte: ANVUR – indicatori carriere studenti 2015.

Allegato alla Sezione I – Valutazione del Sistema di Qualità

2. Sistema di AQ a livello dei CdS

D. Organizzazione dei servizi di supporto allo studio

Tabella 1 - Customer satisfaction a.a. 2014/15

% risposte	Decisamente si		Più si che no		Più no che si		Decisamente no		Risposte 2014
	2013	2014	2013	2014	2013	2014	2013	2014	
Segr. Architettura e ingegneria	25	28	59	59	13	10	4	3	1299
Segr. Giuri Economi	30	32	51	52	14	12	5	4	2585
Segr. Lettere-filosofia	34	36	52	52	11	9	3	3	1409
Segr. Medicina e chirurgia	26	30	59	58	13	10	2	2	2442
Segr. Scienze e farmacia	28	31	56	52	13	10	6	2	1742
Media ponderata		31,35		54,51		10,4		2,83	9477
Management didattico	45	50	43	40	9	7	3	3	3146

Tabella 2.1: Rapporto personale tecnico-amministrativo e docente per Dipartimento 2014

DIPARTIMENTO	PTA	Docenti	Rapporto PTA/Docenti
ARCHITETTURA	7	35	0,22
ECONOMIA E MANAGEMENT	6	41	0,14
FISICA E SCIENZE DELLA TERRA	23	55	0,39
GIURISPRUDENZA	7	54	0,11
INGEGNERIA	12	60	0,25
MATEMATICA E INFORMATICA	4	39	0,10
MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE	39	55	0,72
SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE	32	50	0,65
SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	23	44	0,52
SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE	32	61	0,57
SCIENZE MEDICHE	36	62	0,60
STUDI UMANISTICI	6	58	0,10
TOTALE PERSONALE DIPARTIMENTI	227	614	0,37
TOTALE PTA IN UNIFE	557	614	0,91

Fonte: Ufficio Personale Tecnico Amministrativo e Ufficio Personale Docente

Tabella 2A.15: Rapporto personale tecnico-amministrativo e docente per Dipartimento 2015

DIPARTIMENTO	PTA	Docenti	Rapporto
			PTA/Docenti
ARCHITETTURA	7	37	0,19
ECONOMIA E MANAGEMENT	6	41	0,15
FISICA E SCIENZE DELLA TERRA	23	52	0,44
GIURISPRUDENZA	7	55	0,13
INGEGNERIA	14	61	0,23
MATEMATICA E INFORMATICA	4	37	0,11
MORFOLOGIA, CHIRURGIA E MEDICINA SPERIMENTALE	38	55	0,69
SCIENZE BIOMEDICHE E CHIRURGICO SPECIALISTICHE	32	53	0,60
SCIENZE CHIMICHE E FARMACEUTICHE	21	45	0,47
SCIENZE DELLA VITA E BIOTECNOLOGIE	32	62	0,52
SCIENZE MEDICHE	35	59	0,59
STUDI UMANISTICI	6	68	0,09
TOTALE PERSONALE DIPARTIMENTI	225	615	0,37
TOTALE PTA IN UNIFE	558	615	0,91

Fonte: Ufficio Personale Tecnico Amministrativo e Ufficio Personale Docente

Tabella 3: Rapporto personale tecnico-amministrativo e docente nel triennio 2013-2015

	2013			2014			2015		
	PTA	Docenti	Rapporto PTA/Docenti	PTA	Docenti	Rapporto PTA/Docenti	PTA	Docenti	Rapporto PTA/Docenti
TOTALE PERSONALE DIPARTIMENTI	237	625	0,40	227	614	0,37	225	615	0,37
TOTALE PTA IN UNIFE	559	625	0,81	557	614	0,91	558	615	0,91

Fonti: Ufficio Personale Tecnico-amministrativo e Ufficio Personale docente

Elaborazione dati: Ufficio Valutazione e Programmazione

Allegato alla Sezione I – Valutazione del Sistema di Qualità
2. Sistema di AQ a livello dei CdS
E. Adeguatezza della dotazione infrastrutturale e tecnologica

Tabella 1 – Almalaurea: indagine Profilo dei laureati 2015 - dati di sintesi Lauree triennali

Corso di studio	Dipartimento/ Scuola	Valutazione aule (%)		Valutazione postazioni informatiche (%)		Valutazione biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
		sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	presenti e in numero adeguato	presenti, ma in numero inadeguato	decisamente positiva	abbastanza positiva
Design del prodotto industriale	Dip. Architettura	13,7	66,7	21,6	72,5	25,5	54,9
Economia	Dip. Economia e management	27,6	55,9	29,1	36,6	36,2	49,2
Fisica	Dip. Fisica e scienze della terra	60	40	100	-	20	20
Scienze geologiche		14,8	70,4	29,6	63	22,2	48,1
Operatore dei servizi giuridici	Dip. Giurisprudenza	21,2	45,5	45,5	45,5	48,5	33,3
Ingegneria civile e ambientale	Dip. Ingegneria	27,8	61,1	66,7	25,9	35,2	33,3
Ingegneria elettronica e informatica		58,6	39,7	84,5	12,1	29,3	25,9
Ingegneria meccanica		33,3	55,6	64,4	33,3	33,3	42,2
Informatica	Dip. Matematica e informatica	28,9	60,5	65,8	26,3	13,2	18,4
Matematica		54,5	45,5	90,9	9,1	63,6	9,1
Chimica	Dip. Scienze chimiche e farmaceutiche	16,1	58,1	29	32,3	25,8	45,2
Scienze biologiche	Dip. Scienze della vita e biotecnologie	19,1	61,8	32,6	42,7	37,1	37,1

Letterature e lingue moderne e classiche	Dip. Studi umanistici	23,9	52,2	18,5	21,7	39,1	41,3
Scienze e tecnologie della comunicazione		22,5	56,2	28,1	47,2	41,6	37,1
Scienze e tecnologie per i beni culturali		35,3	47,1	47,1	35,3	29,4	35,3
Scienze filosofiche e dell'educazione		33,8	56,3	28,2	29,6	52,1	40,8
Dietistica	Scuola di medicina	*	*	*	*	*	*
Educazione professionale		66,7	33,3	90	6,7	53,3	33,3
Fisioterapia		31,3	56,3	50	43,8	35,4	43,8
Igiene dentale		14,3	57,1	57,1	42,9	42,9	28,6
Infermieristica		31	54	36,5	52,4	29,4	52,4
Logopedia		9,1	45,5	27,3	27,3	54,5	36,4
Ortottica ed assistenza oftalmologica		66,7	22,2	88,9	11,1	66,7	22,2
Ostetricia		23,1	69,2	38,5	46,2	38,5	53,8
Scienze motorie		28,4	63,3	39,4	45,9	24,8	30,3
Tecnica della riabilitazione psichiatrica		10	70	10	30	20	60
Tecniche di laboratorio biomedico		16,7	66,7	-	66,7	-	16,7
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia		22,2	63	48,1	37	48,1	25,9
Soddisfazione media tipo corso (%)		30,0	54,6	48,7	36,3	37,1	36,1

Tabella 2 – Almalaurea: indagine Profilo dei laureati 2015 - dati di sintesi Lauree magistrali

Corsi di studio	Dipartimento/ Scuola	n° intervistati su laureati	Valutazione aule (%)	Valutazione postazioni informatiche (%)	Valutazione biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)
-----------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

			sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	presenti e in numero adeguato	presenti, ma in numero inadeguato	decisamente positiva	abbastanza positiva
Economia, mercati e management	Dip. Economia e management	137/142	34,3	55,5	38,7	26,3	40,9	48,2
Fisica	Dip. Fisica e scienze della Terra	8/8	37,5	62,5	25	62,5	50	25
Scienze geologiche, georisorse e territorio		15/17	33,3	46,7	33,3	60	46,7	20
Ingegneria civile	Dip. Ingegneria	57/59	31,6	57,9	57,9	29,8	47,4	42,1
Ingegneria elettronica e delle telecomunicazioni		19/19	52,6	47,4	84,2	15,8	21,1	47,4
Ingegneria informatica e dell'automazione		21/21	47,6	52,4	81	14,3	23,8	28,6
Ingegneria meccanica		45/46	31,1	64,4	73,3	24,4	22,2	53,3
Matematica	Dip. Matematica e informatica	21/21	61,9	33,3	66,7	19	52,4	38,1
Scienze chimiche	Dip. Scienze chimiche e farmaceutiche	14/14	35,7	50	35,7	14,3	7,1	14,3
Ecologia ed evoluzione	Dip. Scienze della vita e biotecnologie	17/19	47,1	41,2	52,9	35,3	41,2	17,6
Scienze biomolecolari e cellulari		73/76	41,1	43,8	39,7	37	32,9	31,5
Tecnologie agro-alimentari e biotrasformazioni industriali		12/13	41,7	58,3	66,7	25	41,7	50
Culture e tradizioni del Medio Evo e del Rinascimento	Dip. Studi umanistici	16/19	62,5	25	37,5	18,8	31,3	56,3
Lingue e letterature straniere		21/22	42,9	47,6	23,8	28,6	19	66,7
Quaternario, preistoria e archeologia		33/35	42,4	39,4	27,3	33,3	24,2	33,3
Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche	Scuola di medicina	21/21	61,9	28,6	38,1	47,6	19	19

Scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata		27/31	48,1	40,7	37	22,2	37	14,8
Scienze infermieristiche e ostetriche		19/19	52,6	36,8	42,1	31,6	36,8	36,8
Scienze riabilitative delle professioni sanitarie		16/17	31,3	62,5	31,3	62,5	37,5	37,5
Soddisfazione media tipo corso (%)			44,1	47,1	47,0	32,0	33,3	35,8

Tabella 3 - Almalaurea: indagine Profilo dei laureati 2015 - dati di sintesi Lauree magistrali a ciclo unico quinquennali

Corsi di studio	tipo corso	Dipartimento/ Scuola	n° intervistati su laureati	Valutazione aule (%)		Valutazione postazioni informatiche (%)		Valutazione biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
				sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	presenti e in numero adeguato	presenti, ma in numero inadeguato	decisamente positiva	abbastanza positiva
Architettura	LM5	Dip. Architettura	106/107	21,7	59,4	18,9	72,6	37,7	50
Chimica e tecnologia farmaceutiche		Scuola di farmacia e prodotti della salute	70/71	15,7	50	18,6	35,7	24,3	42,9
Farmacia			95/102	23,2	63,2	26,3	28,4	33,7	42,1
Giurisprudenza		Dip. Giurisprudenza	135/142	16,3	64,4	48,9	32,6	66,7	29,6
Giurisprudenza (sede di Rovigo)			45/47	48,9	44,4	71,1	26,7	68,9	28,9
Soddisfazione media tipo corso (%)				25,2	56,3	36,8	39,2	46,3	38,7

Tabella 4 - Almalaurea: indagine Profilo dei laureati 2015 - dati di sintesi Lauree magistrali a ciclo unico sessennali

Corsi di studio	Dipartimento/ Scuola	Valutazione aule (%)		Valutazione postazioni informatiche (%)		Valutazione biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)	
		sempre o quasi sempre adeguate	spesso adeguate	presenti e in numero adeguato	presenti, ma in numero inadeguato	decisamente positiva	abbastanza positiva
Medicina e chirurgia	Scuola di medicina	37,7	55,7	59	26,2	41	44,3
Odontoiatria e protesi dentaria		-	55,6	11,1	33,3	44,4	55,6
Soddisfazione media tipo corso (%)		37,7	55,7	35,1	29,8	42,7	50

NOTE METODOLOGICHE ALMALAUREA: Il Profilo dei Laureati riporta la distribuzione percentuale dei collettivi secondo le diverse variabili. Per maggiore immediatezza, le percentuali corrispondenti alla modalità “non indicato” (o “non disponibile”), quasi sempre molto piccole, non sono riportate nelle schede. Di conseguenza, i valori percentuali visibili possono avere somma inferiore a 100.

Le celle vuote, che si hanno quando il numero corrispondente dei laureati è nullo (nel caso di valori percentuali) oppure quando il fenomeno non ha casi validi (se nella cella sono rappresentati valori medi), sono riconoscibili mediante il trattino “-”. Di conseguenza, le percentuali “0,0” non corrispondono a celle vuote: sono le percentuali inferiori a 0,05 (ma non nulle) indicate – come tutti i valori percentuali riportati nel Rapporto – con una sola cifra decimale.

Fonte: XVIII Indagine Almalaurea (2016) - Profilo laureati 2015.

Figura 1 – Valutazione delle aule – confronto Unife-Italia

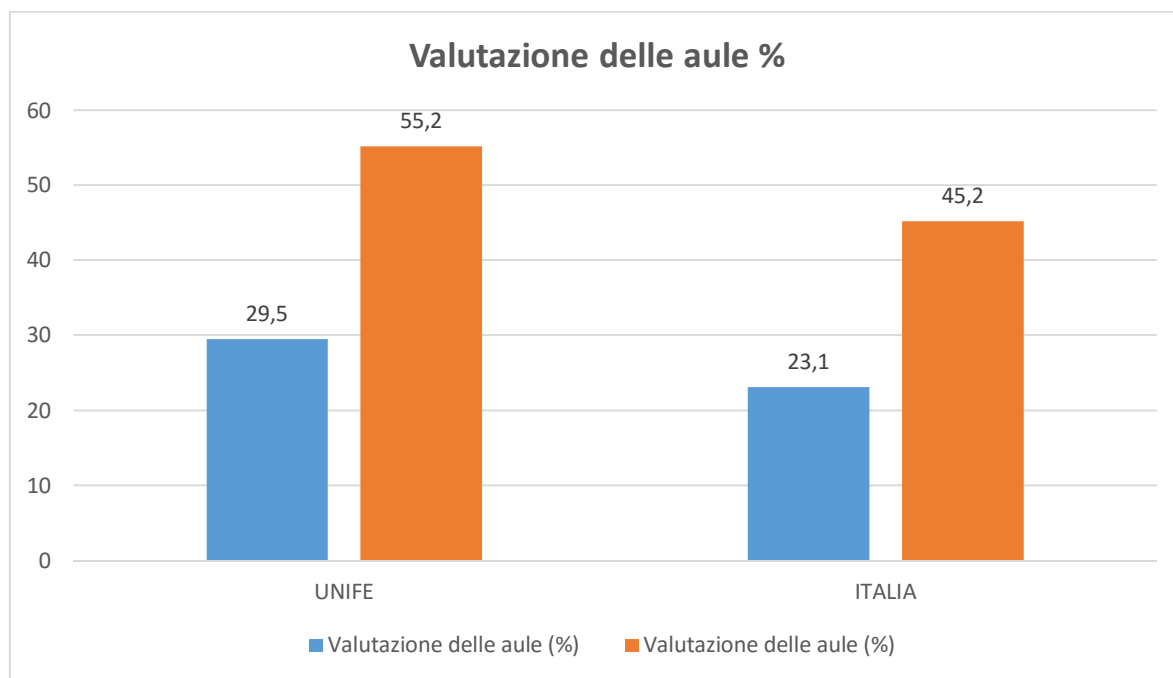


Figura 2 – Valutazione delle postazioni informatiche – confronto Unife-Italia

Valutazione postazioni informatiche %

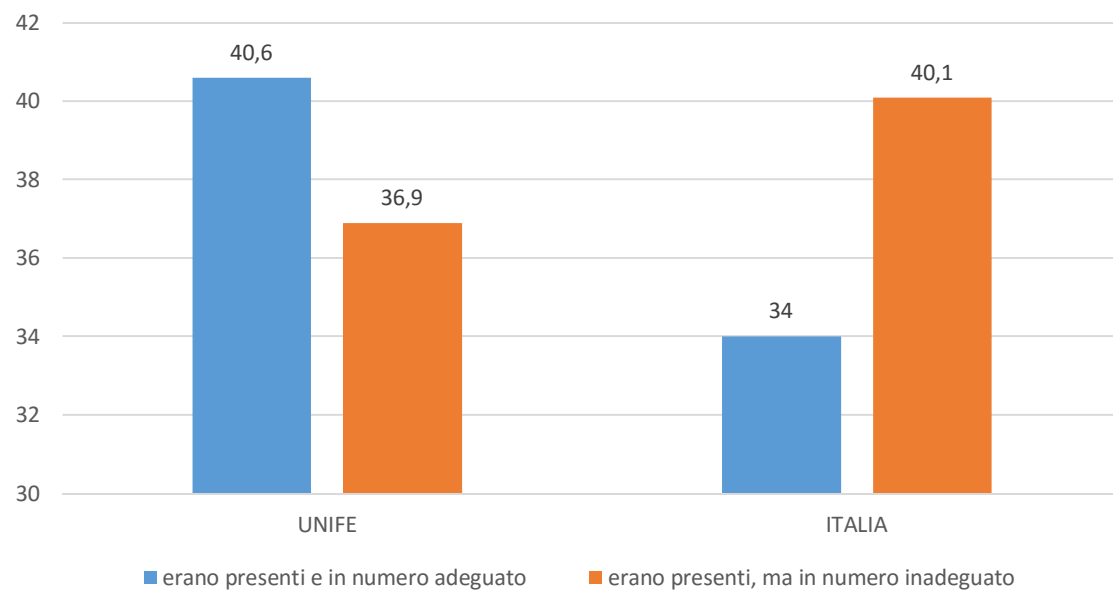


Figura 3 – Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) % – confronto Unife-Italia

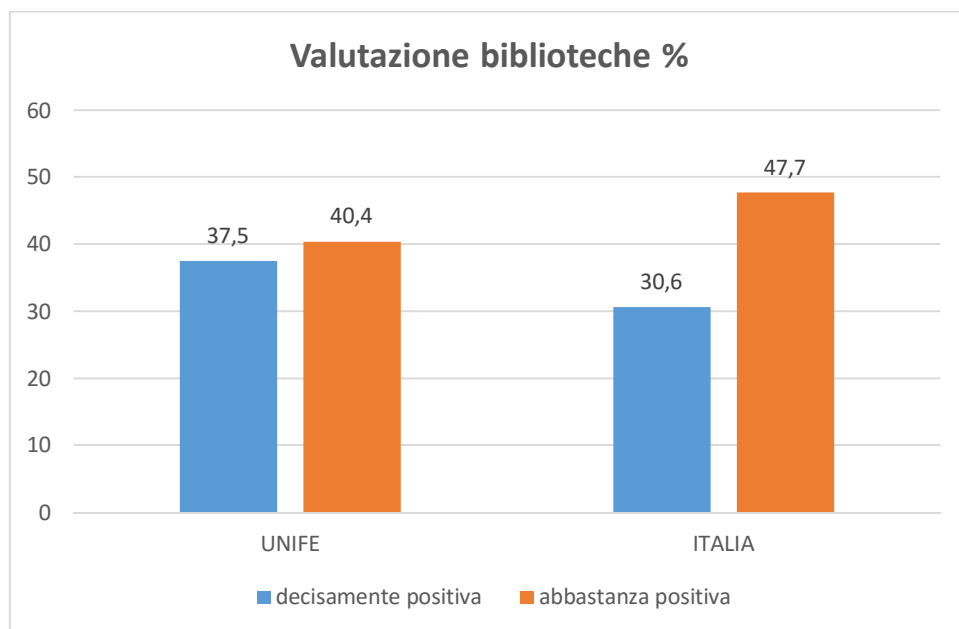


Fig. 4.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Architettura

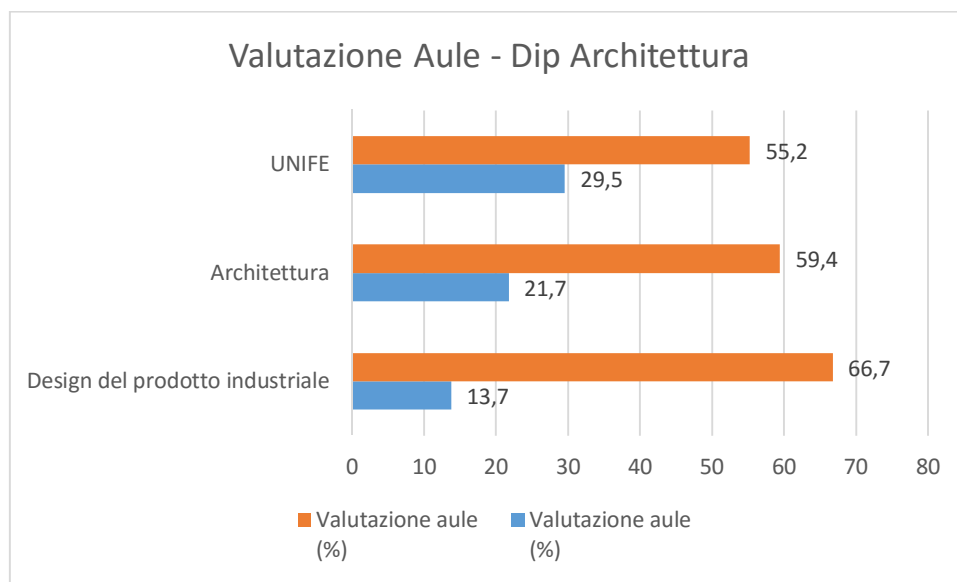


Fig. 4.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Architettura

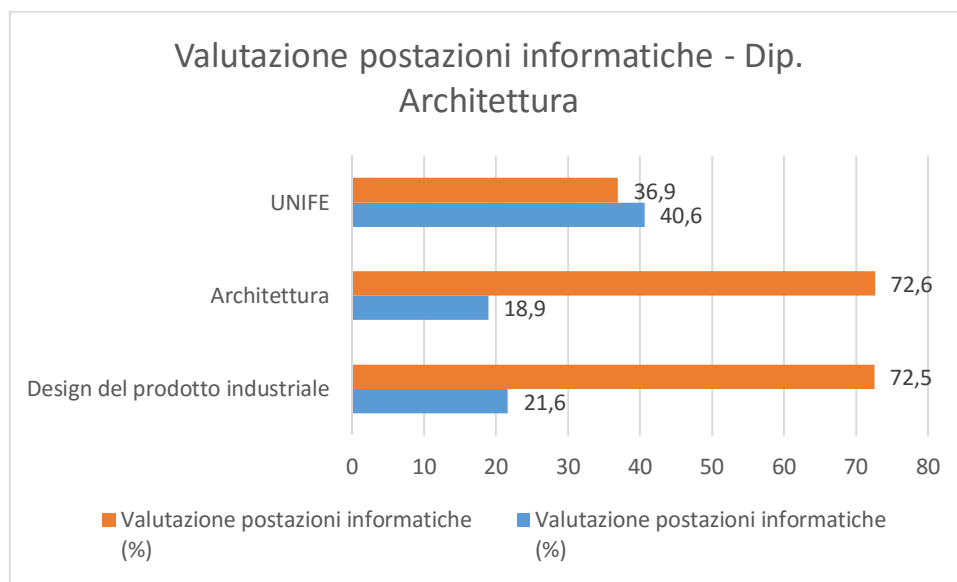


Fig. 4.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Architettura

Valutazione biblioteche - Dip. Architettura

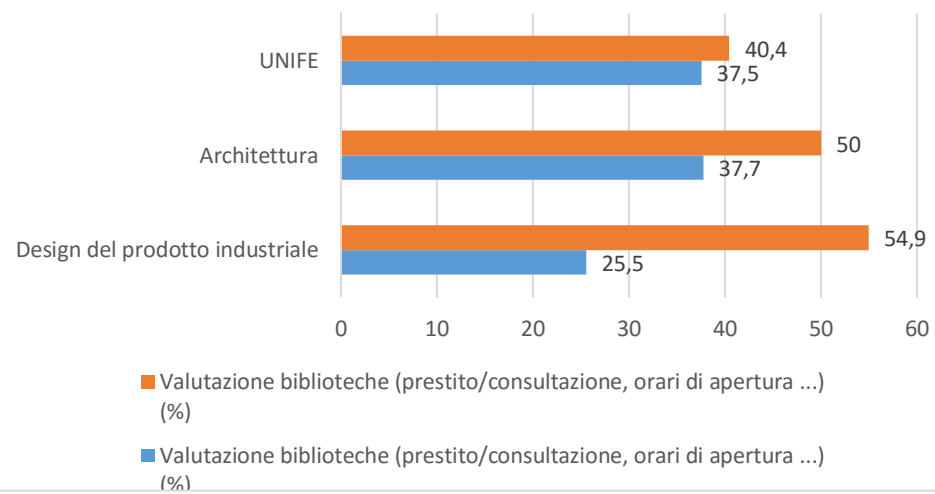


Fig. 5.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Economia e Management

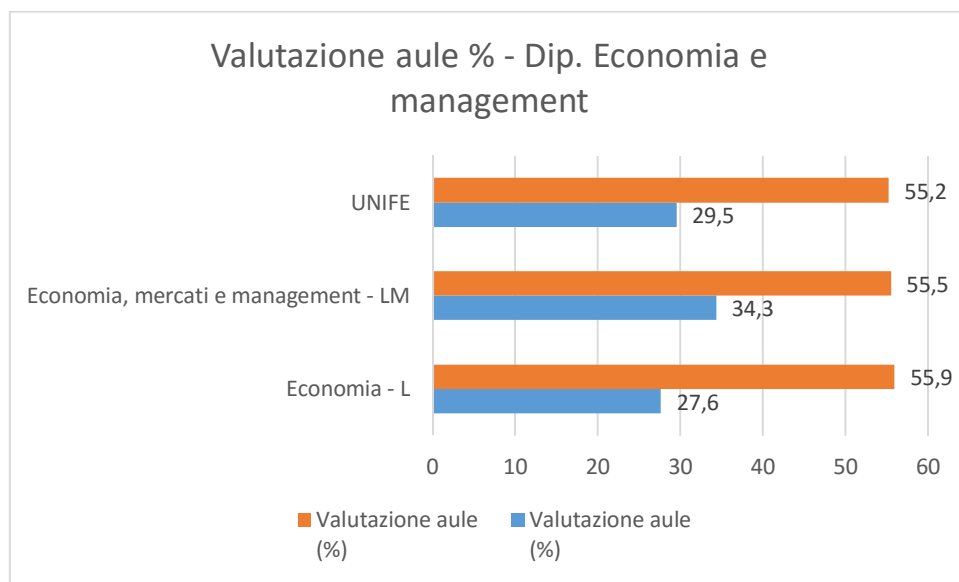


Fig. 5.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Economia e Management

Valutazione postazioni informatiche % - Dip. Economia e management

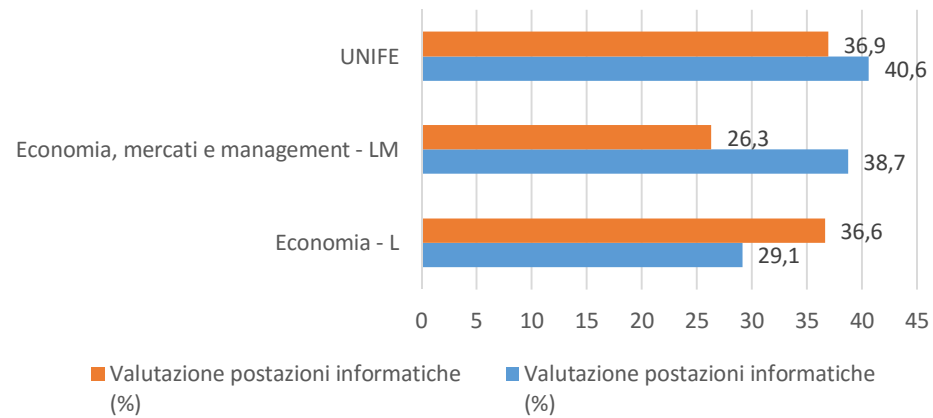


Fig. 5.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Economia e Management

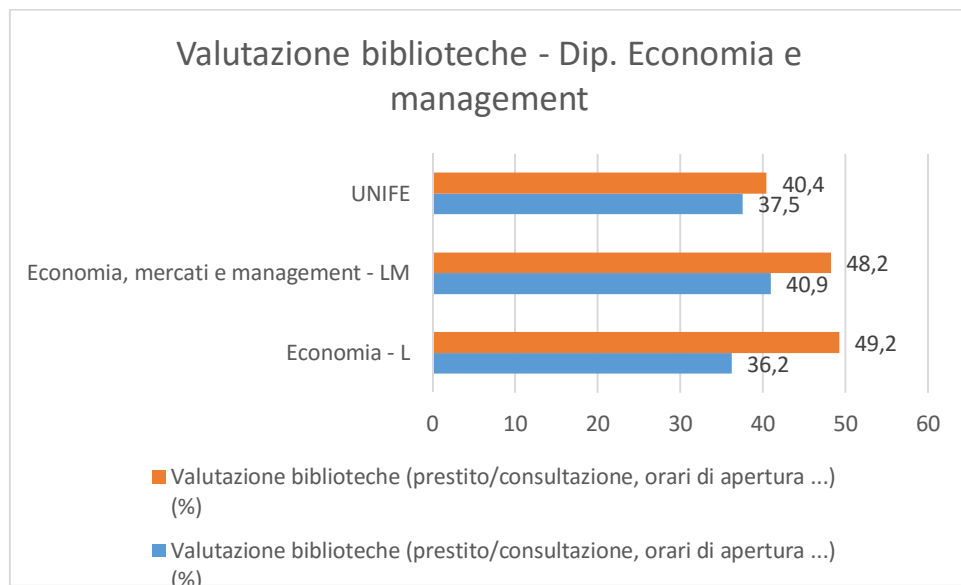


Fig. 6.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra

Valutazione aule - Dip. Fisica e Scienze della Terra

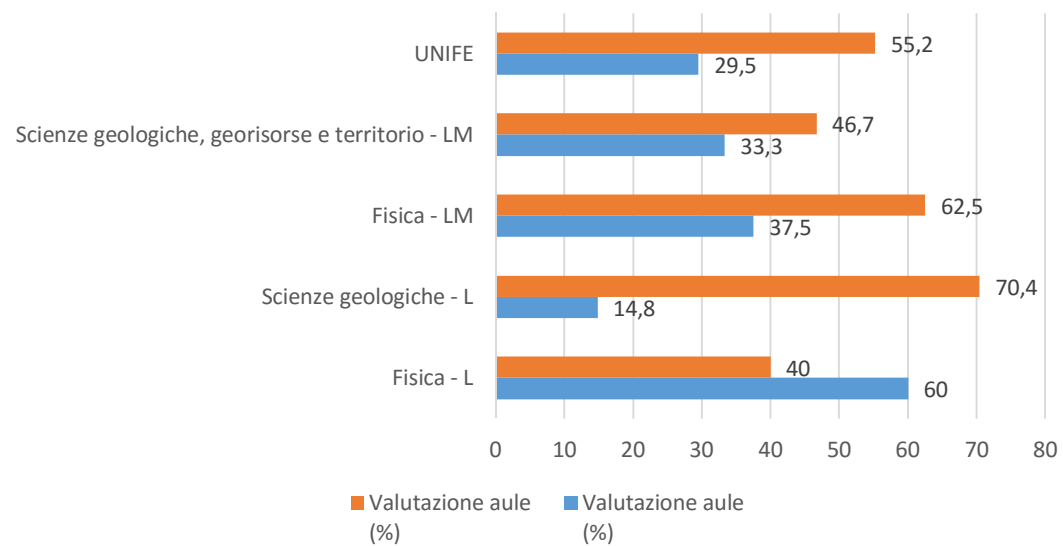


Fig. 6.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra

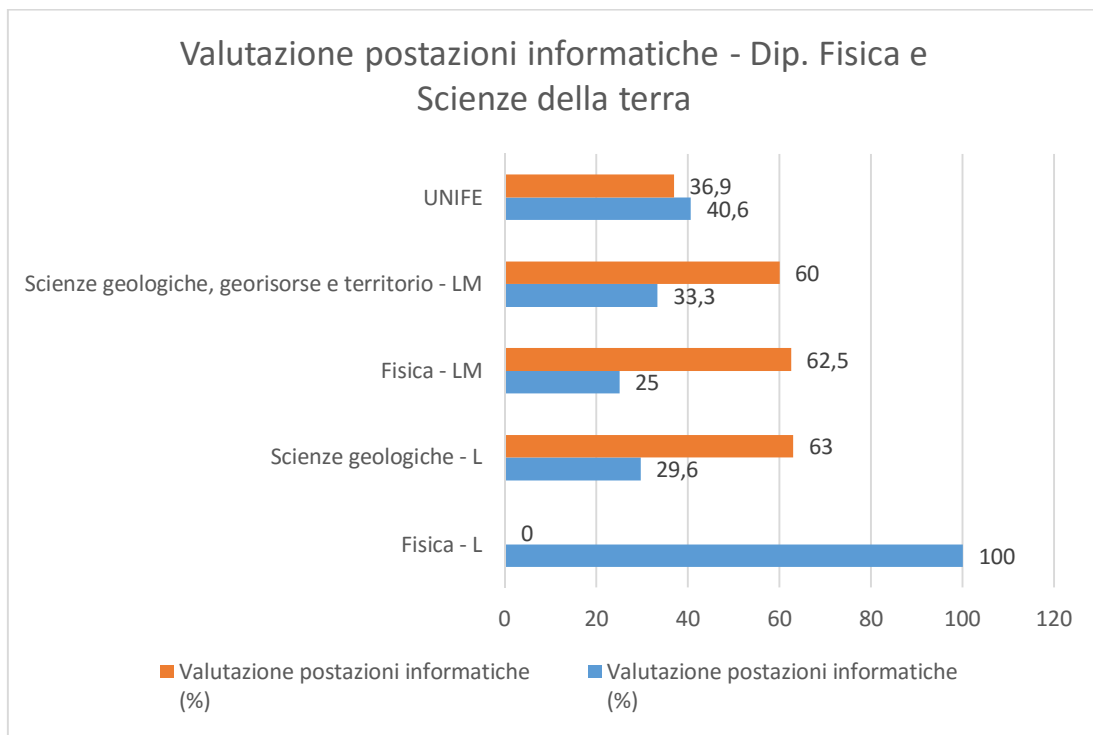


Fig. 6.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Fisica e Scienze della Terra

Valutazione biblioteche - Dip. Fisica e Scienze della Terra

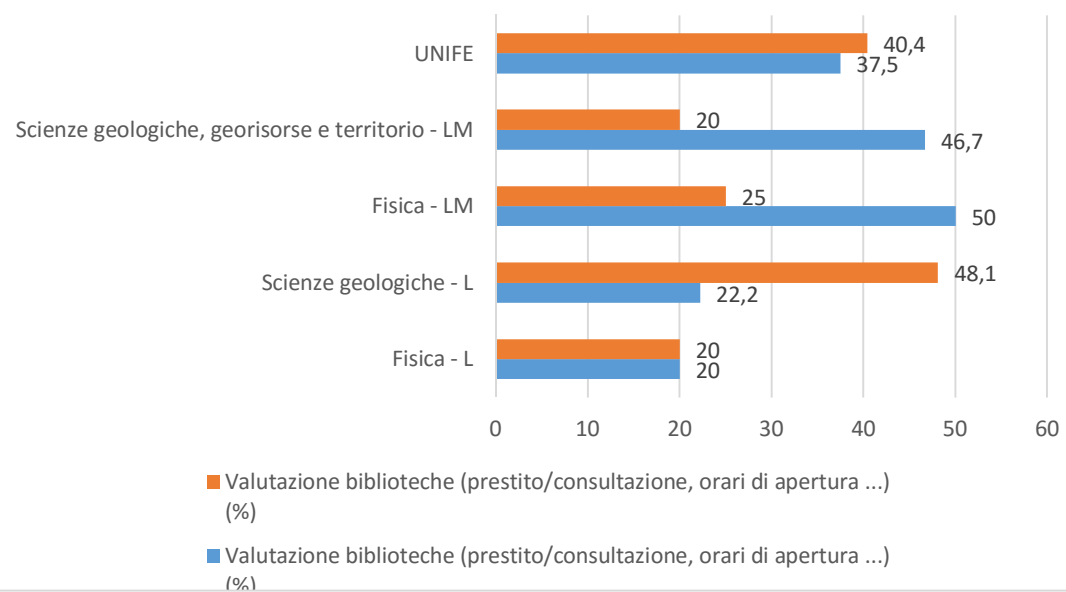


Fig. 7.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Giurisprudenza

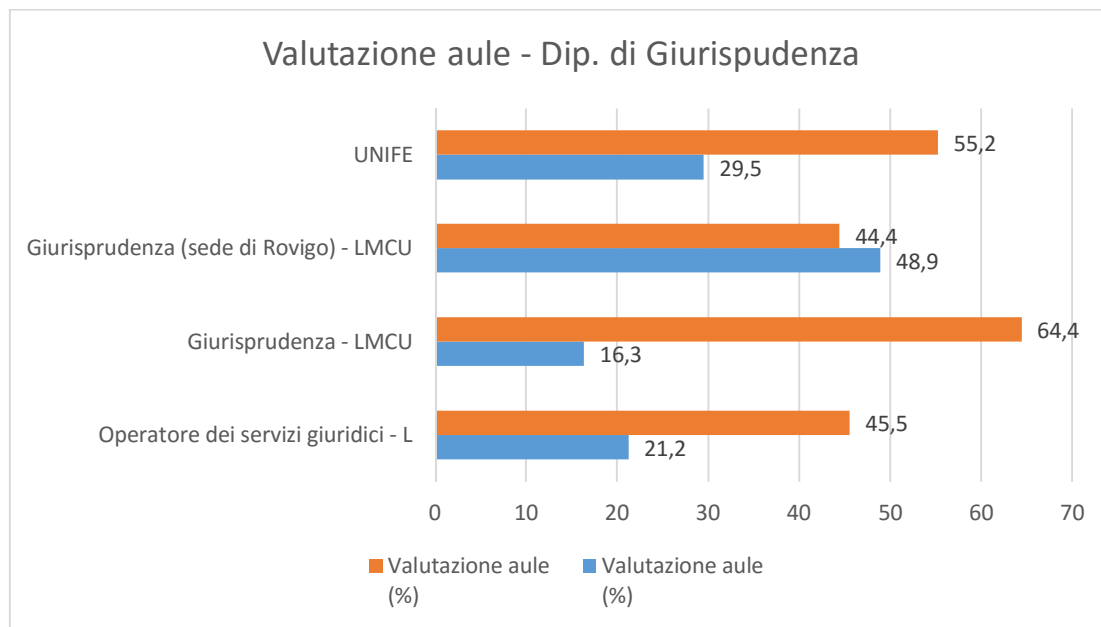


Fig. 7.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Giurisprudenza

Valutazione postazioni informatiche - Dip. di Giurisprudenza

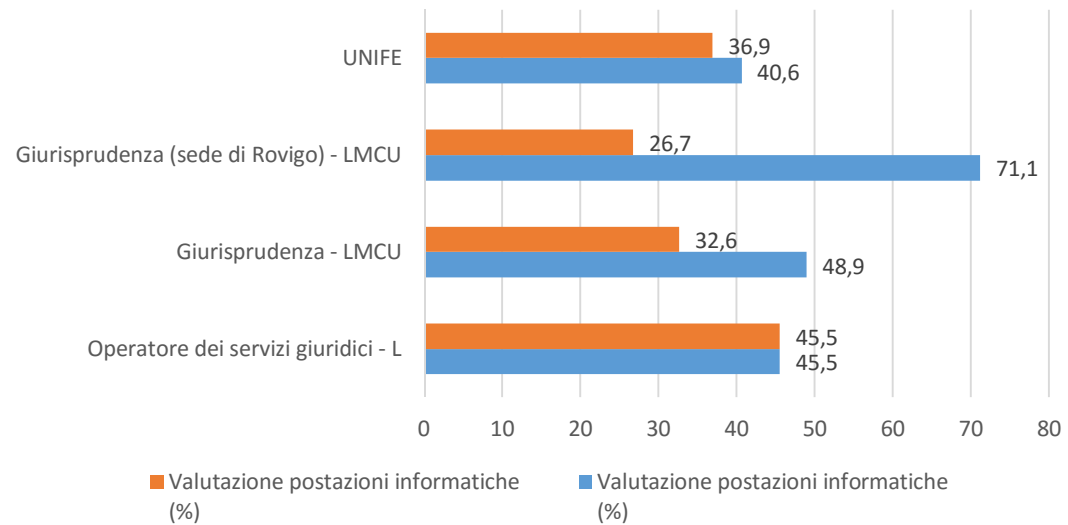


Fig. 7.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Giurisprudenza

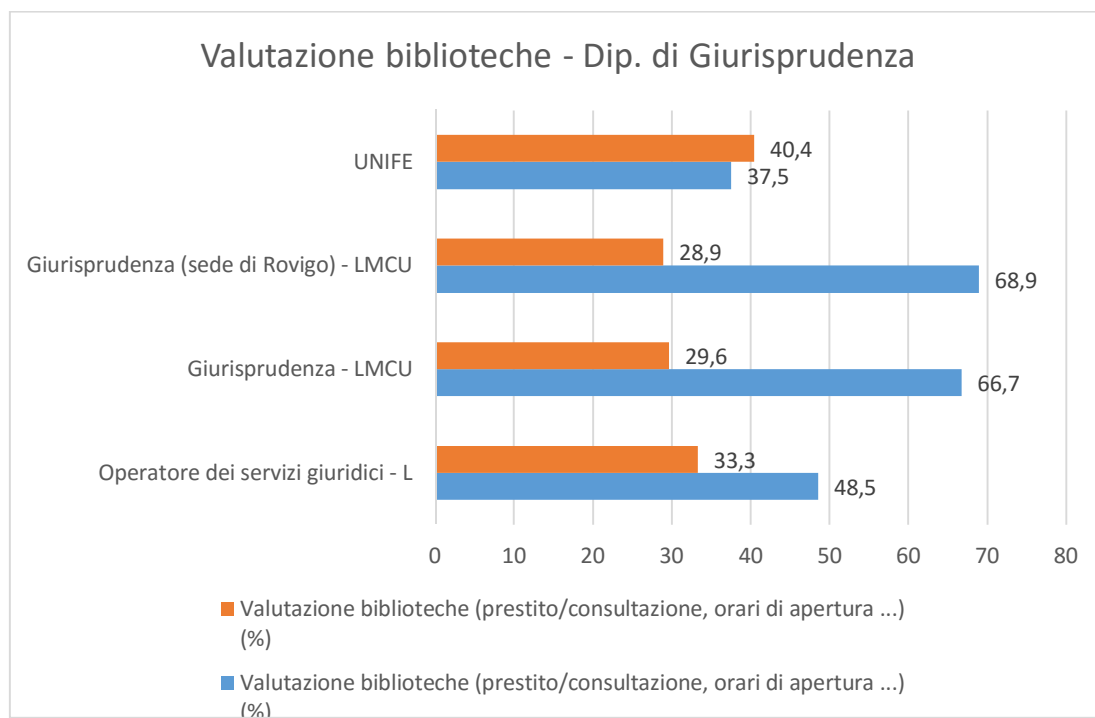


Fig. 8.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Ingegneria

Valutazione aule - Dip. Ingegneria

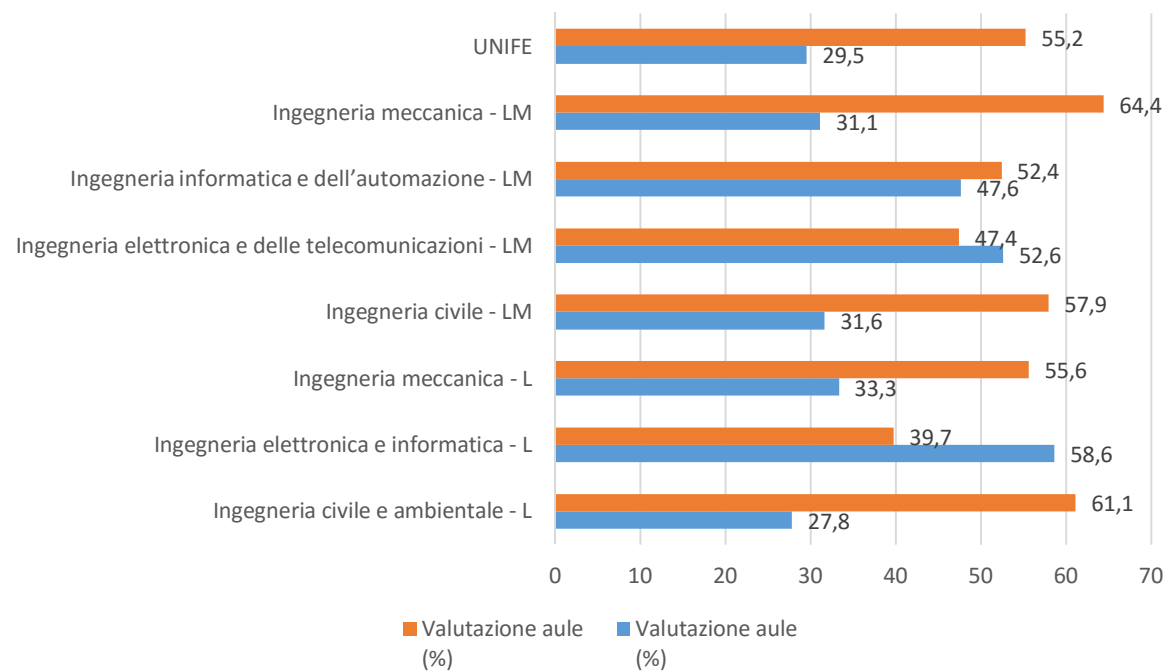


Fig. 8.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Ingegneria

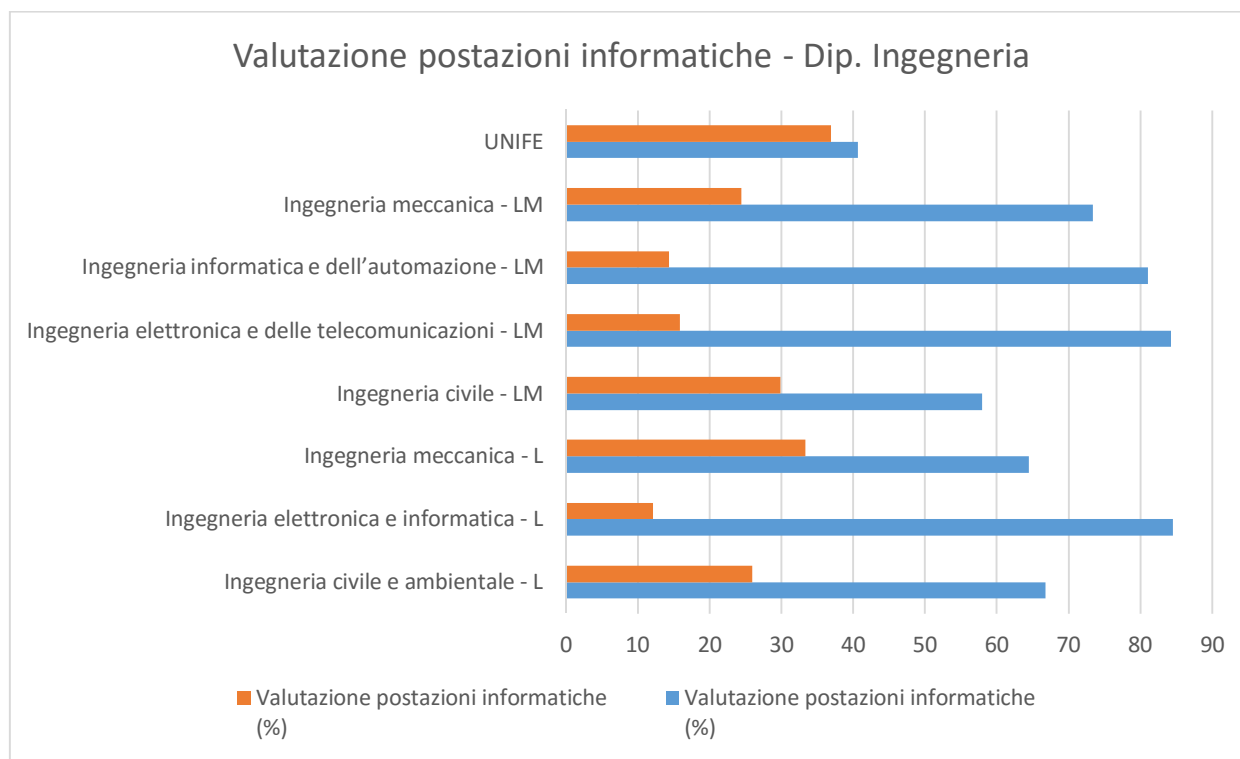


Fig. 8.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Ingegneria

Valutazione biblioteche - Dip. Ingegneria

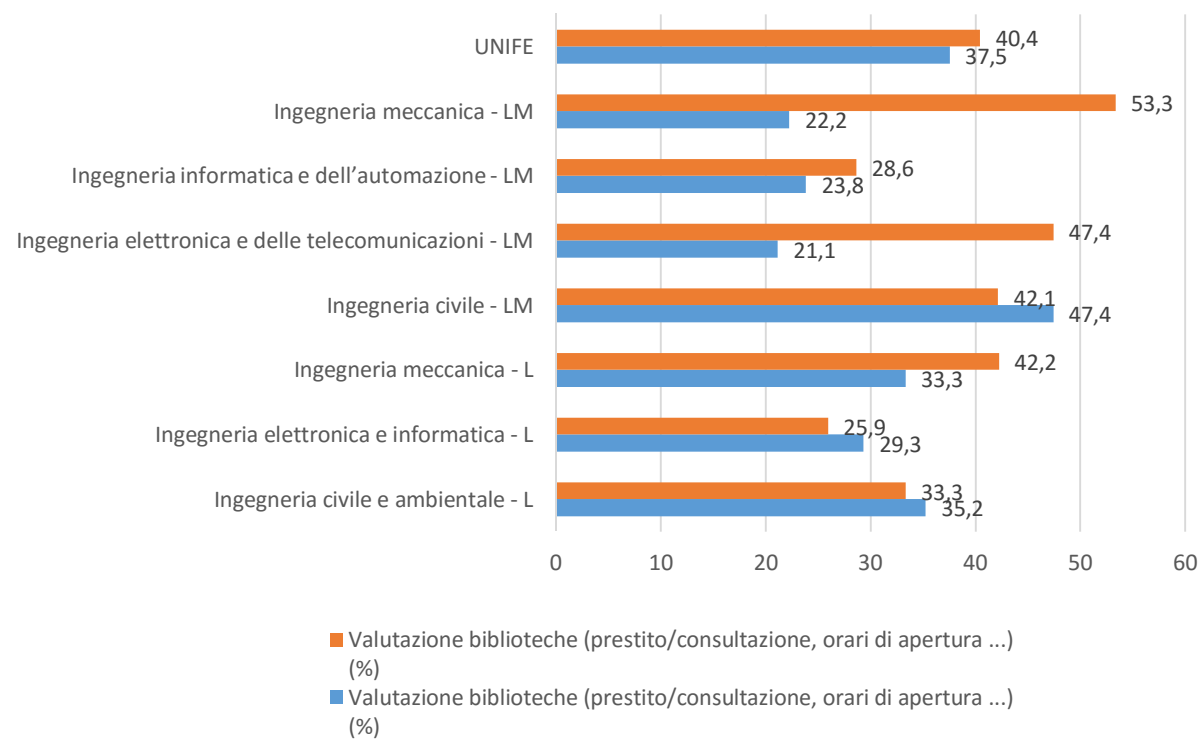


Fig. 9.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Matematica e Informatica

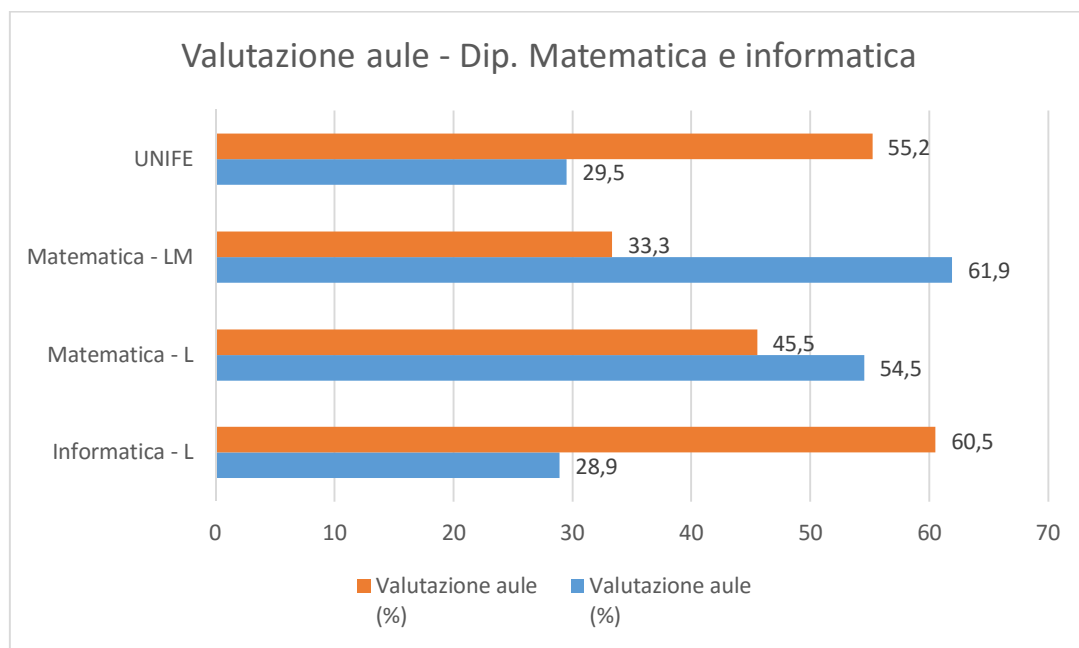


Fig. 9.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Matematica e Informatica

Valutazione postazioni informatiche - Dip. Matematica e informatica

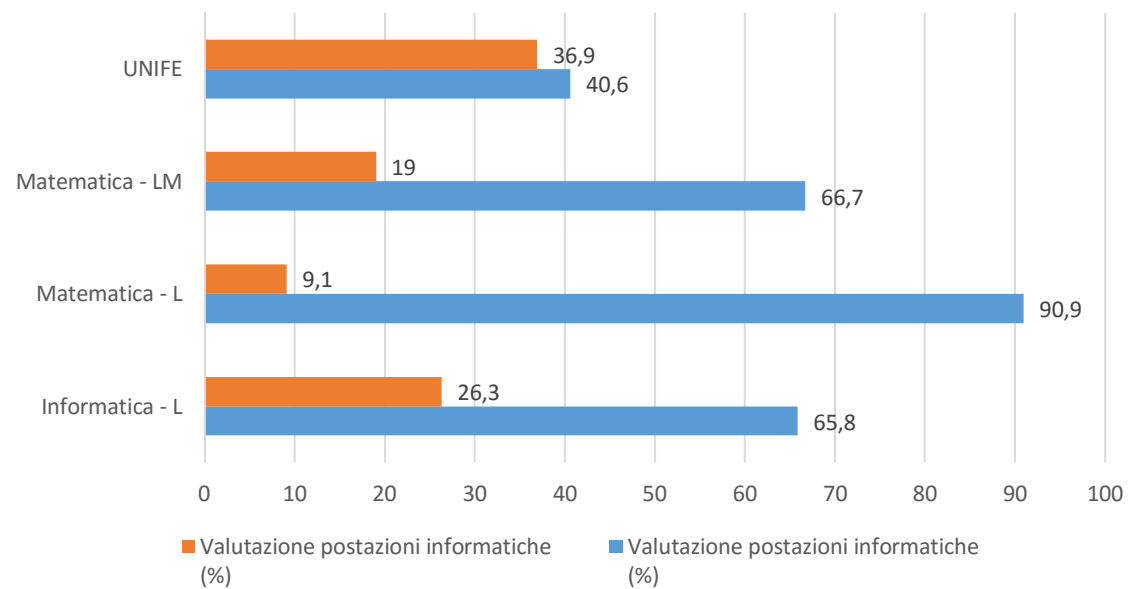


Fig. 9.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Matematica e Informatica

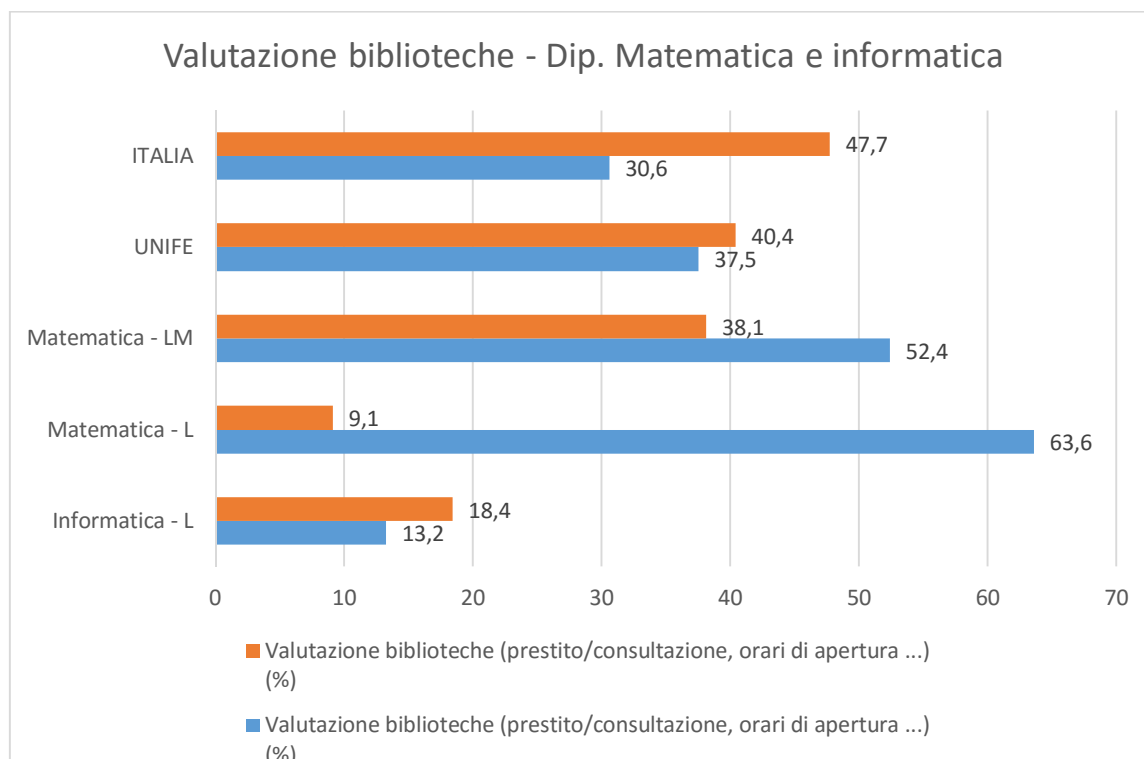


Fig. 10.1 – Valutazione Aule % – Scuola di Medicina – Lauree

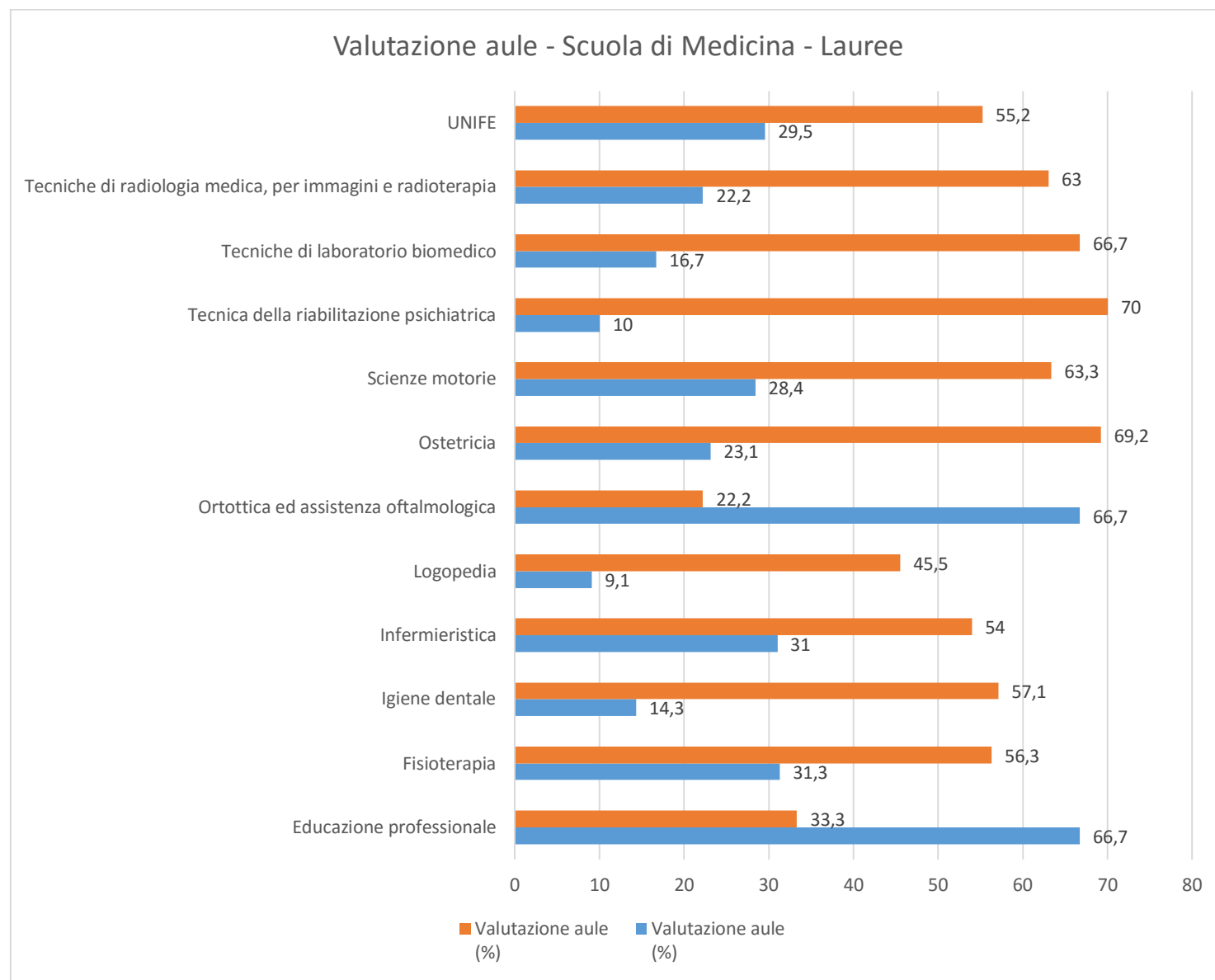


Fig. 10.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Scuola di Medicina – Lauree

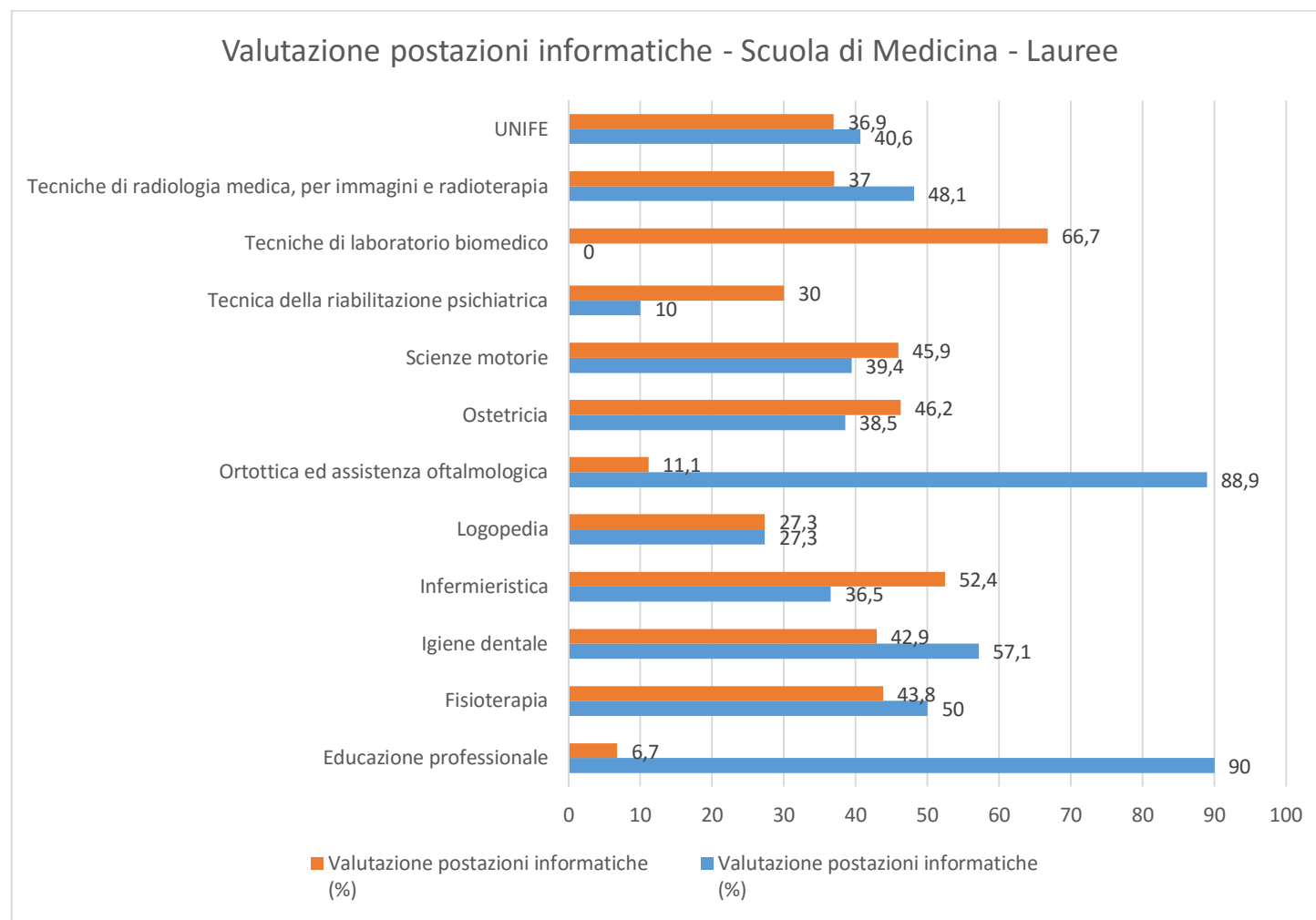


Fig. 10.3 – Valutazione biblioteche % – Scuola di Medicina - Lauree

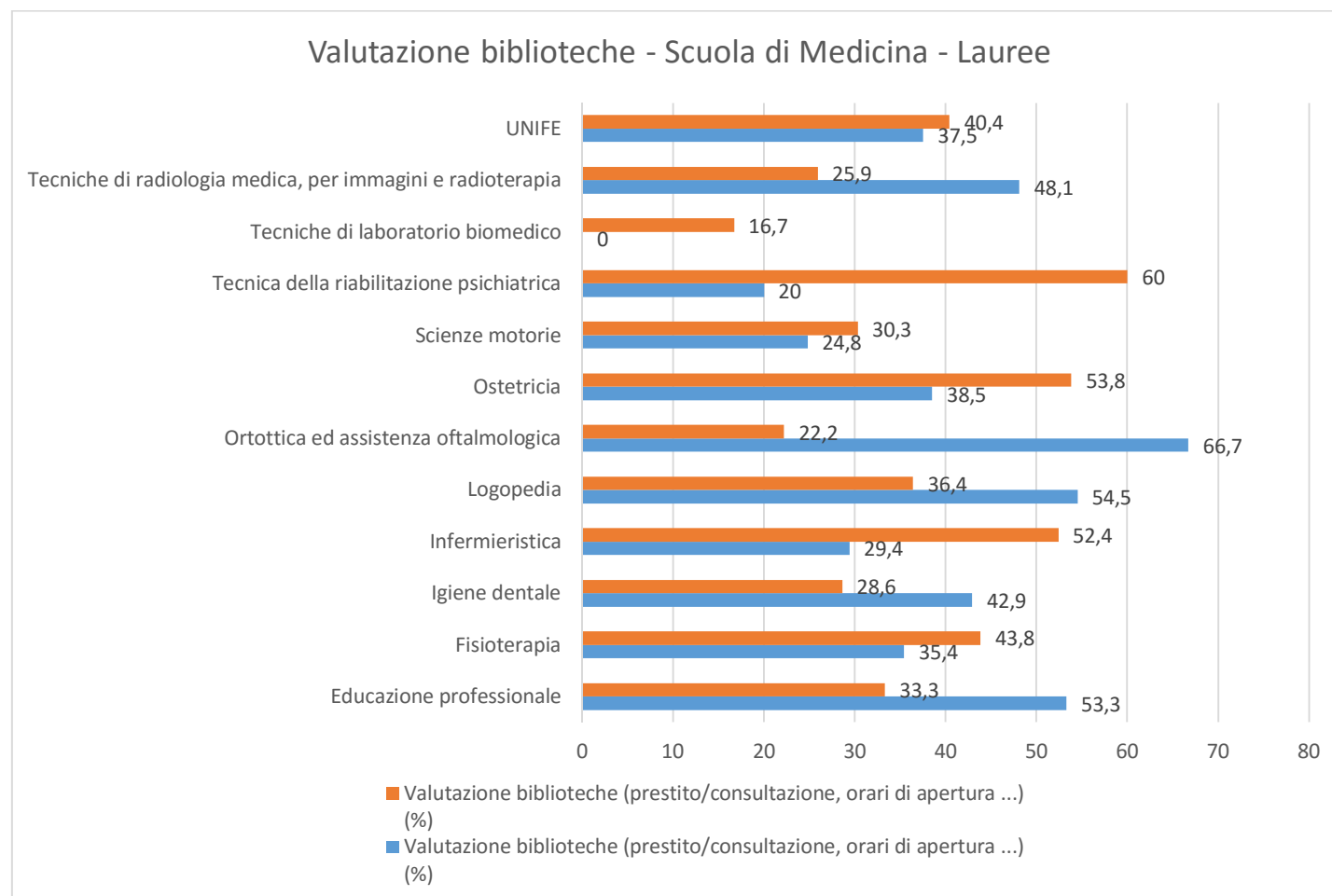


Fig. 11.1 – Valutazione Aule % – Scuola di Medicina – LM e LMCU

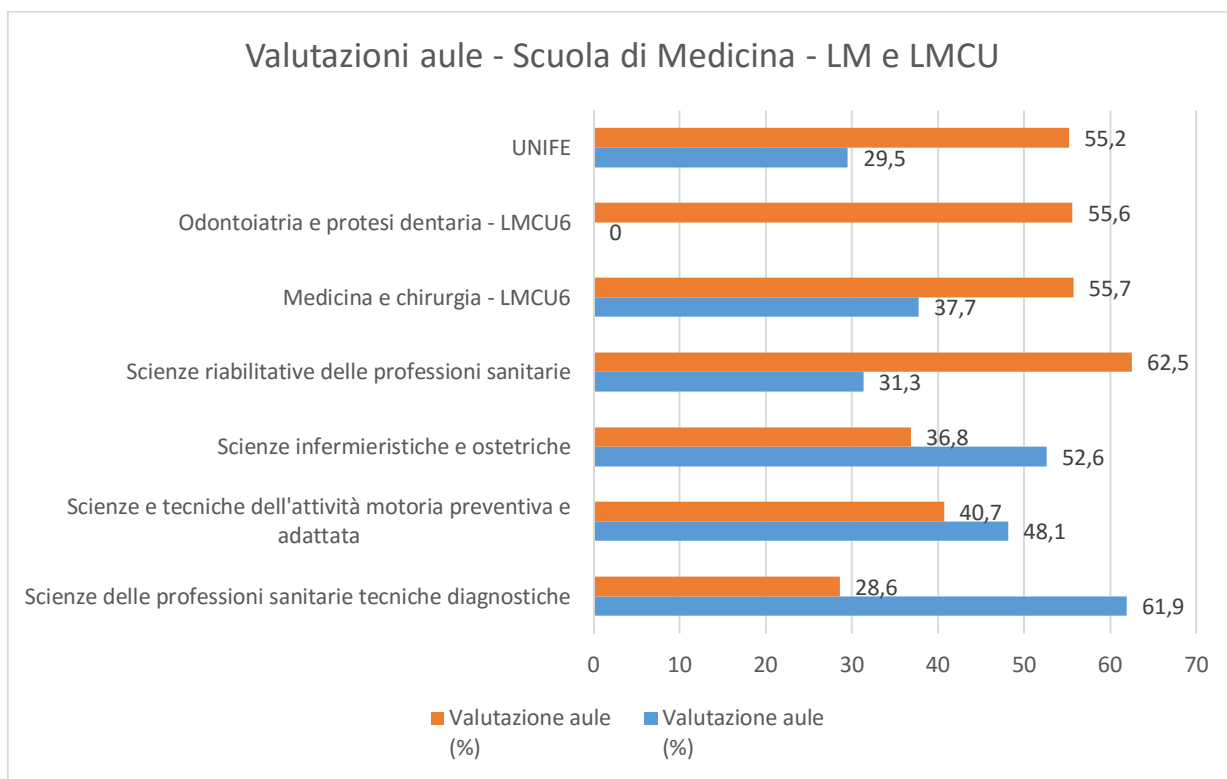


Fig. 11.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Scuola di Medicina - LM e LMCU

Valutazione postazioni informatiche - Scuola di Medicina - LM e LMCU

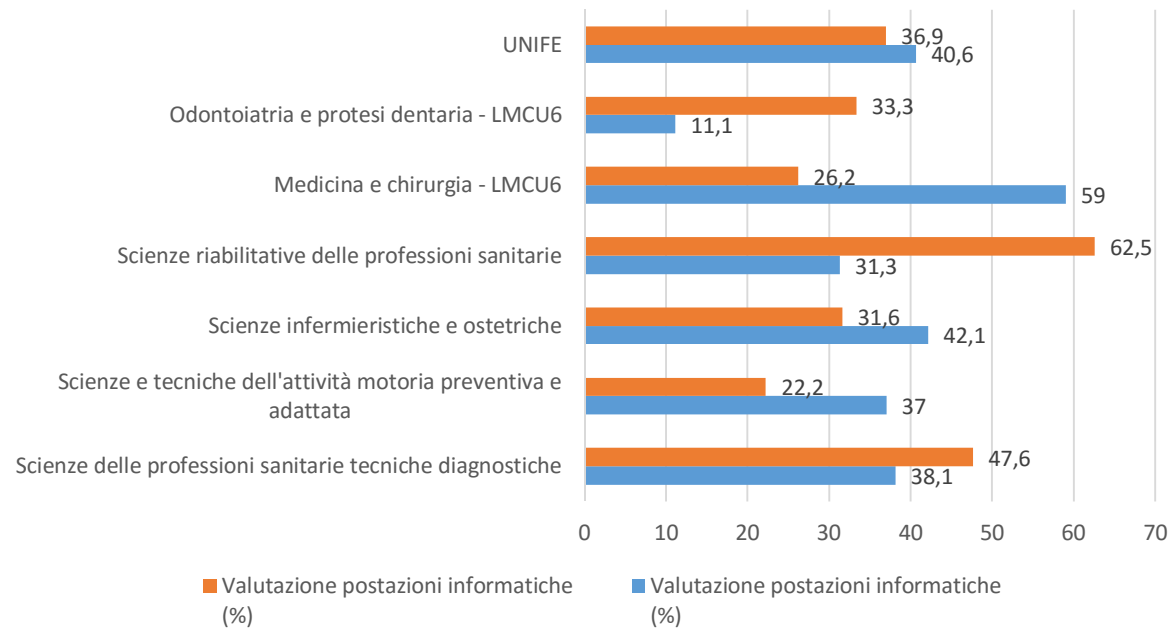


Fig. 11.3 – Valutazione biblioteche % – Scuola di Medicina - LM e LMCU

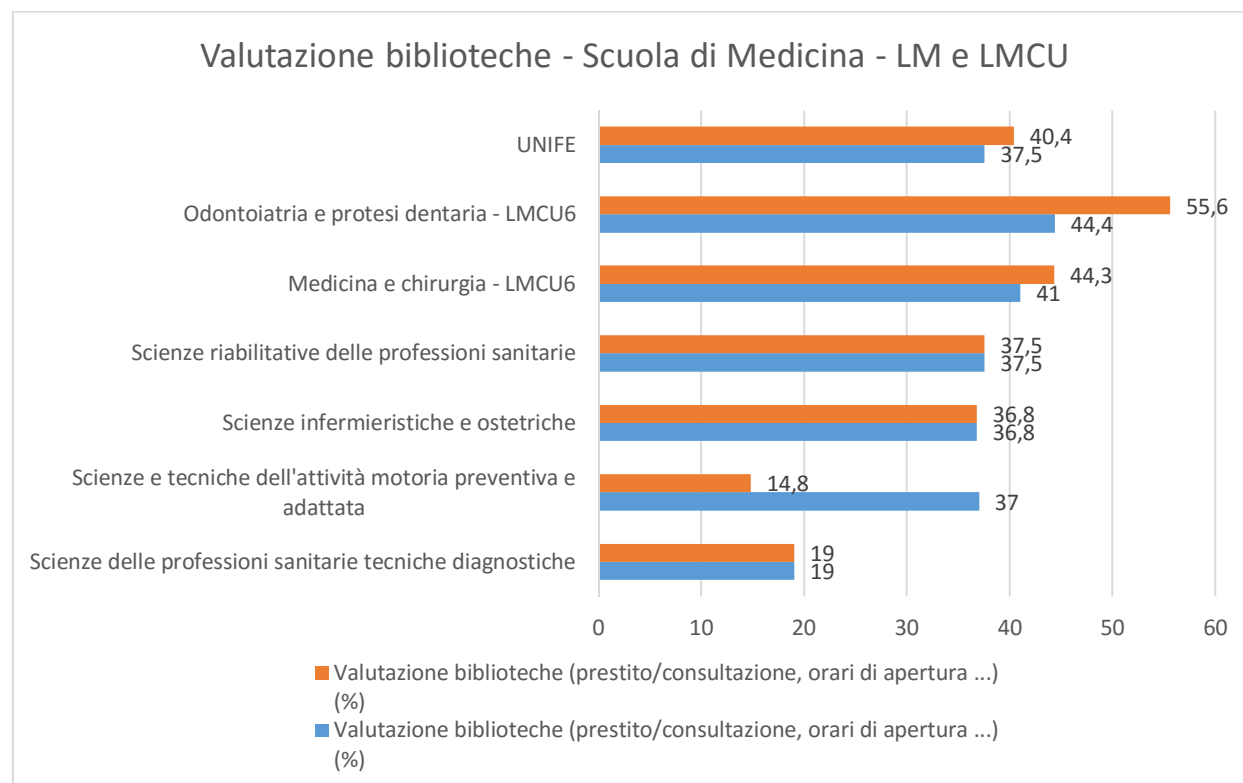


Fig. 12.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Scienze chimiche e farmaceutiche

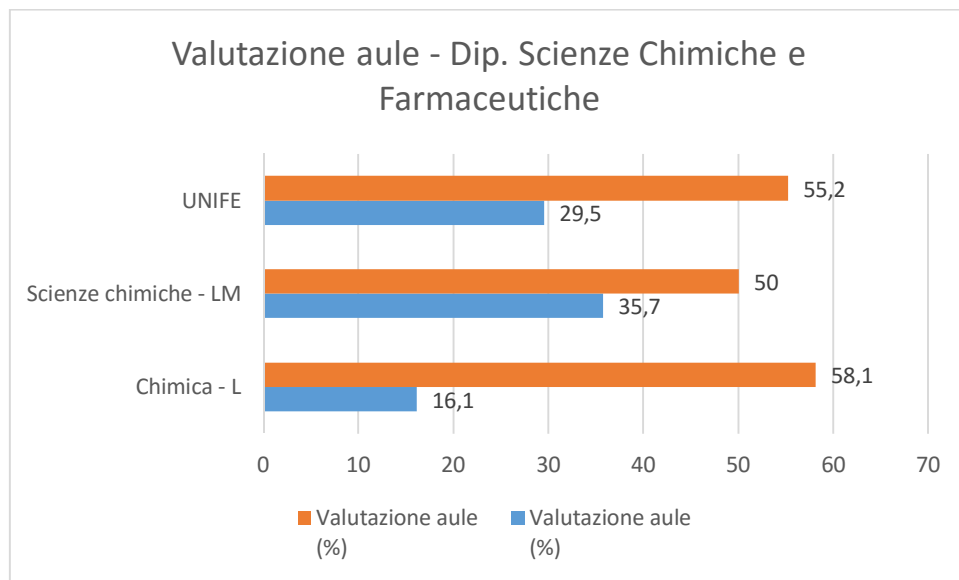


Fig. 12.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Scienze chimiche e farmaceutiche

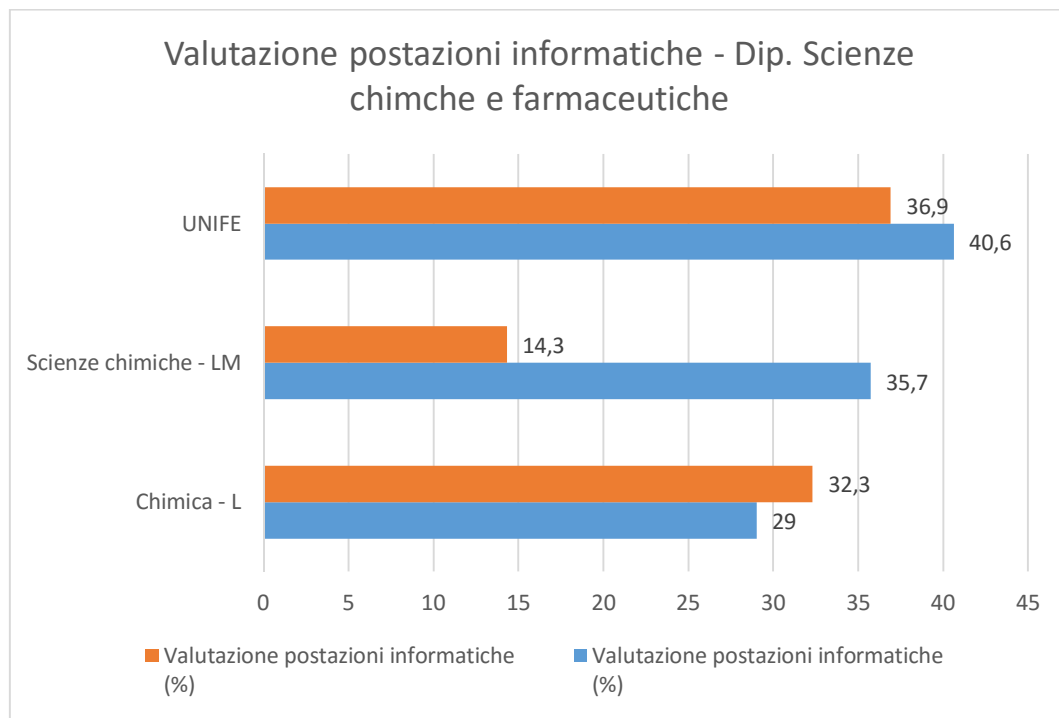


Fig. 12.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Scienze chimiche e farmaceutiche

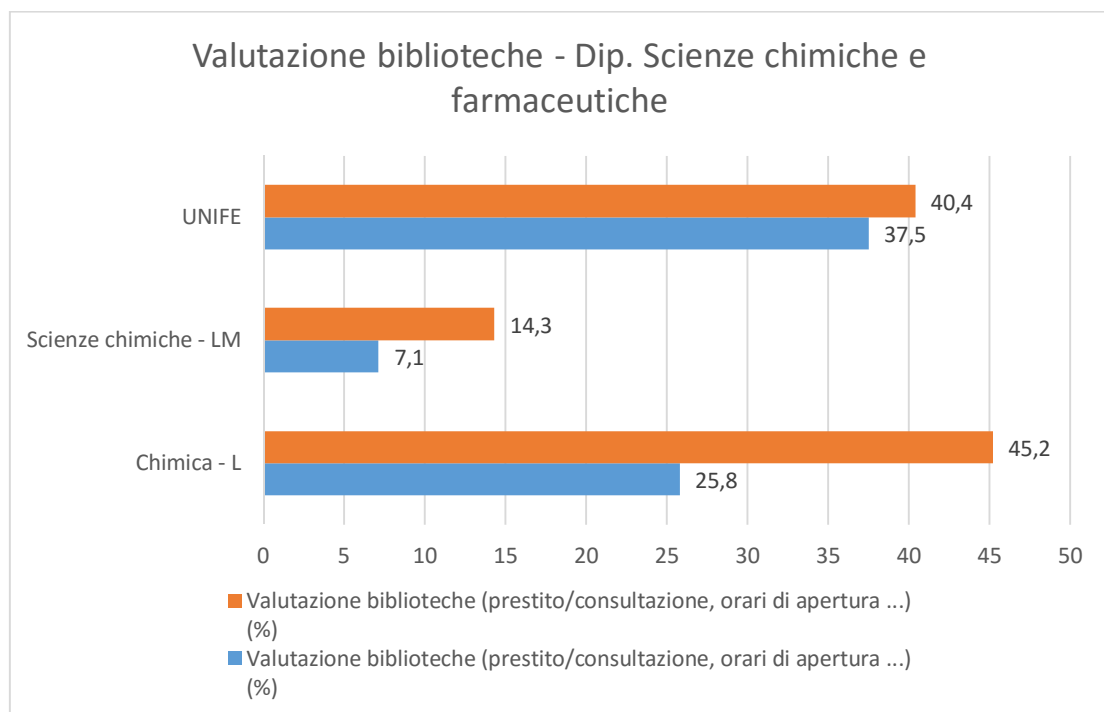


Fig. 13.1 – Valutazione Aule % – Scuola di Farmacia e prodotti della salute

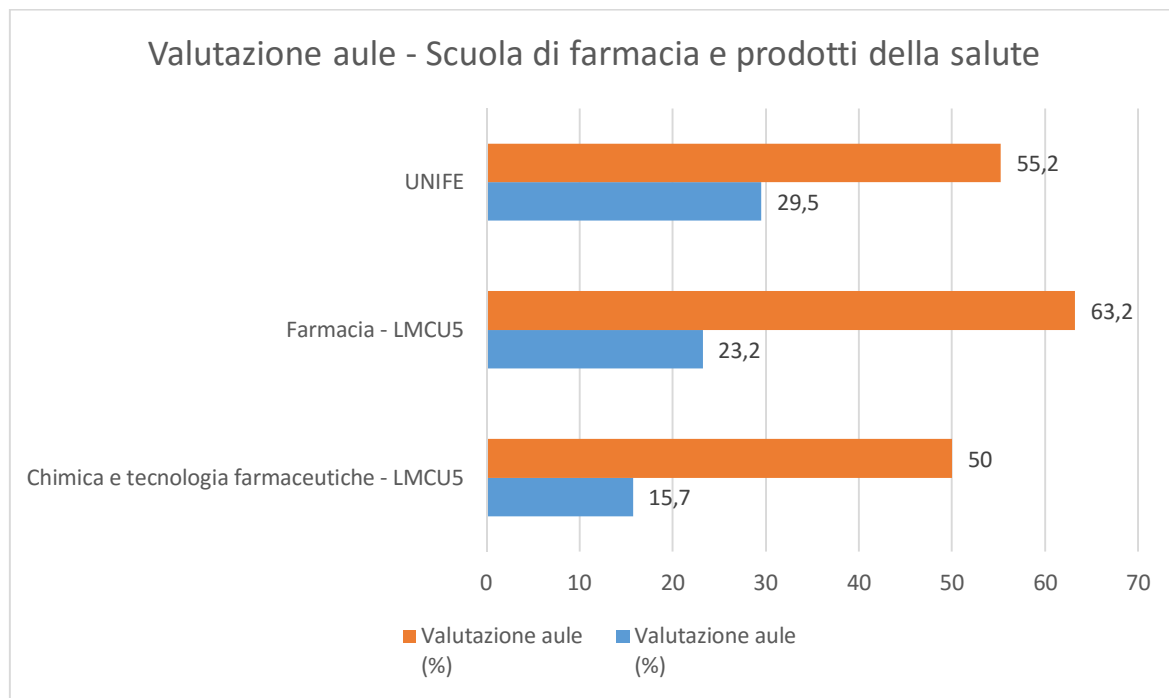


Fig. 13.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Scuola di Farmacia e prodotti della salute

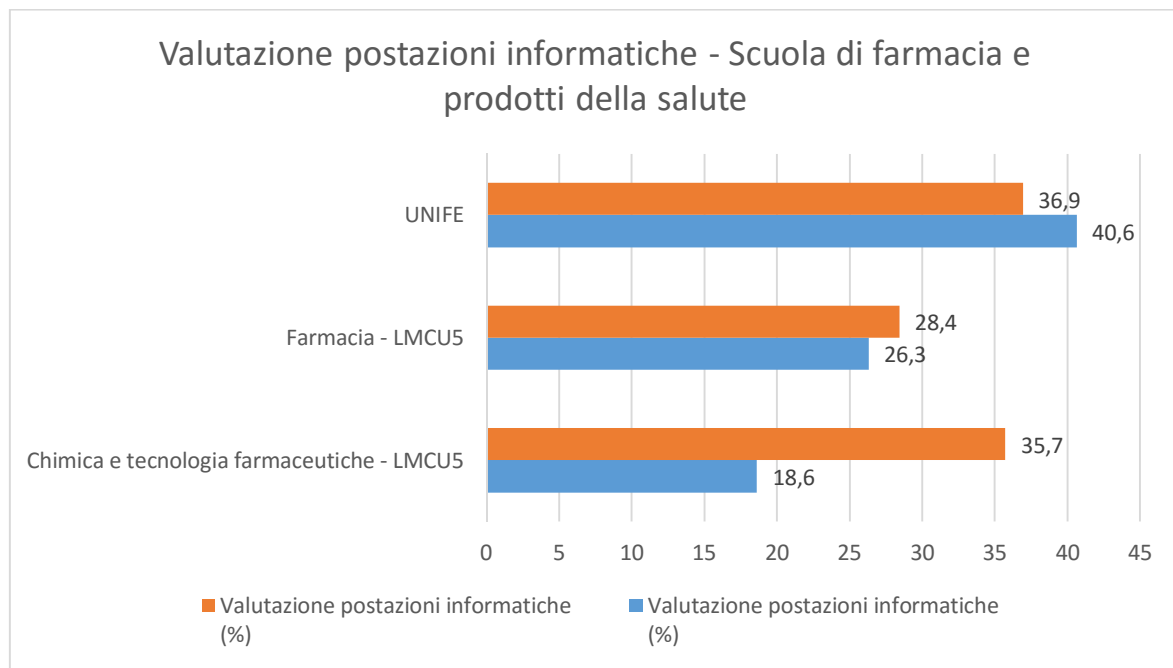


Fig. 13.3 – Valutazione biblioteche % – Scuola di Farmacia e prodotti della salute

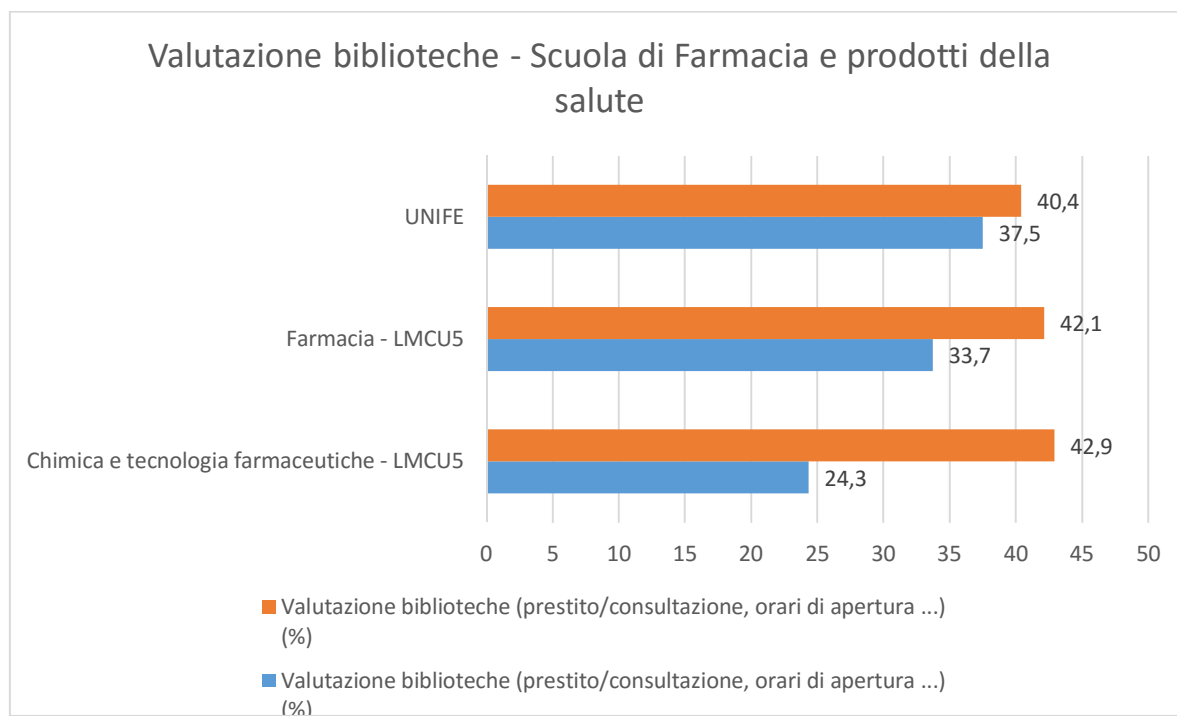


Fig. 14.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Scienze della vita e biotecnologie

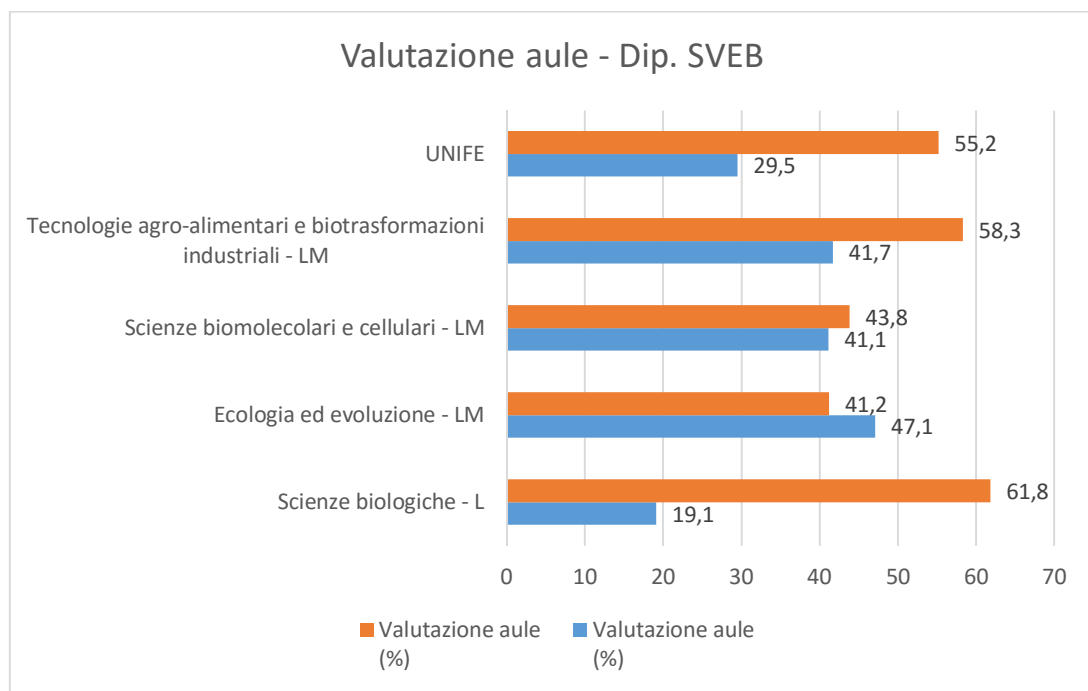


Fig. 14.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Scienze della vita e biotecnologie

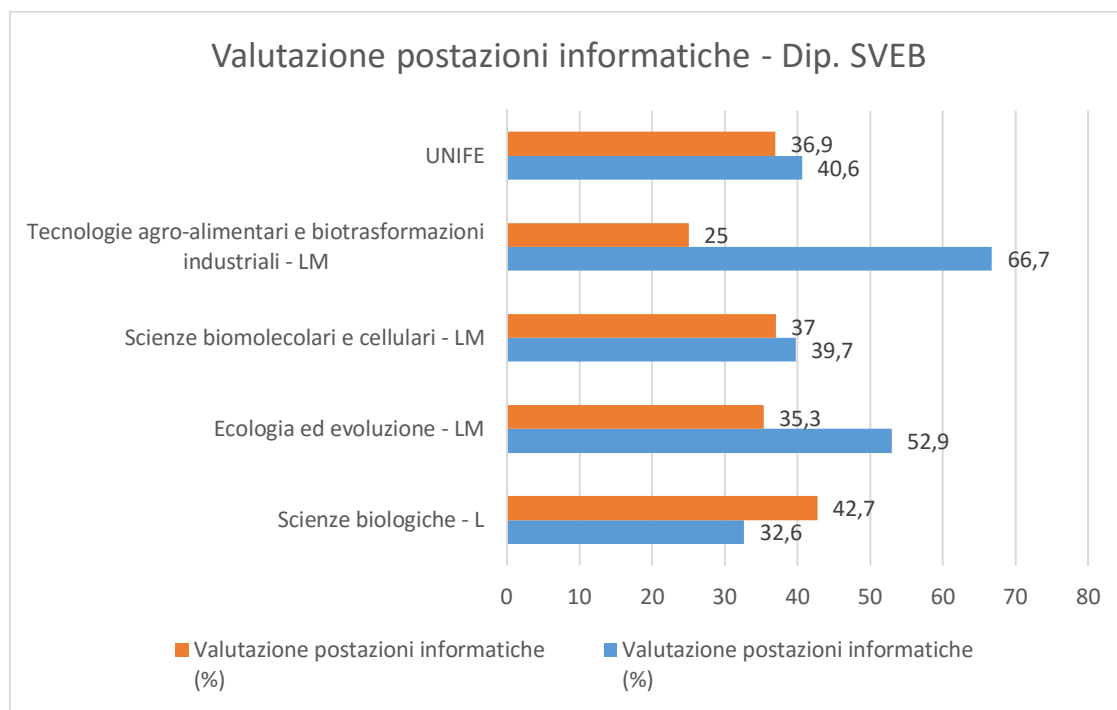


Fig. 14.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Scienze della vita e biotecnologie

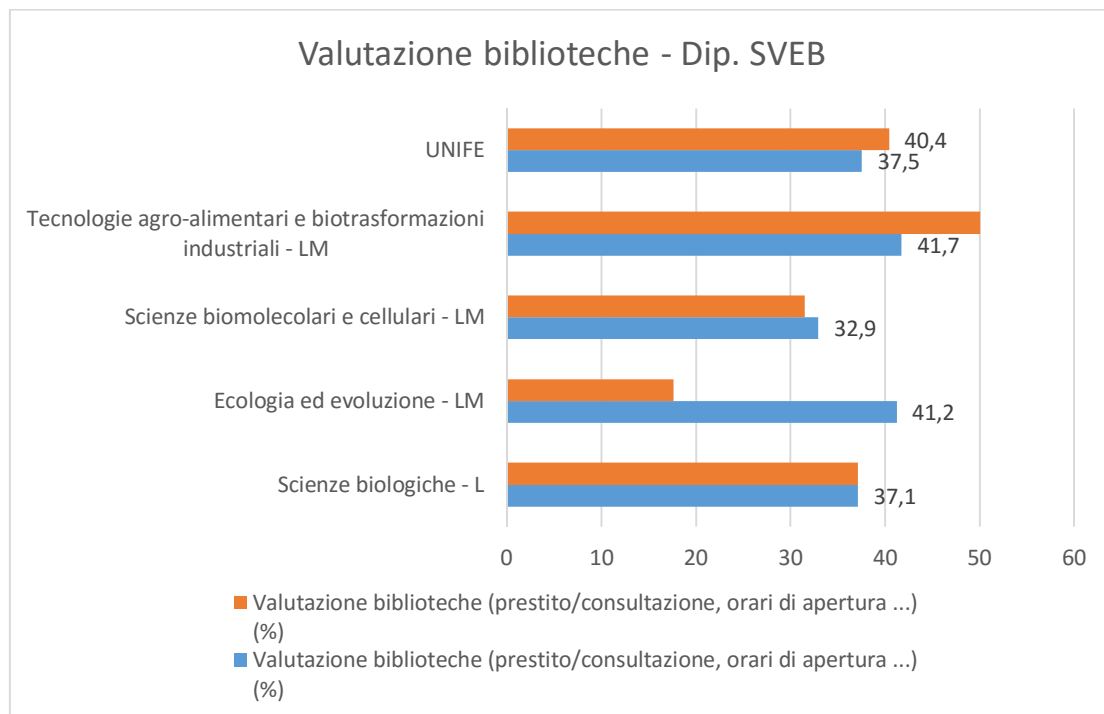


Fig. 15.1 – Valutazione Aule % – Dipartimento di Studi Umanistici

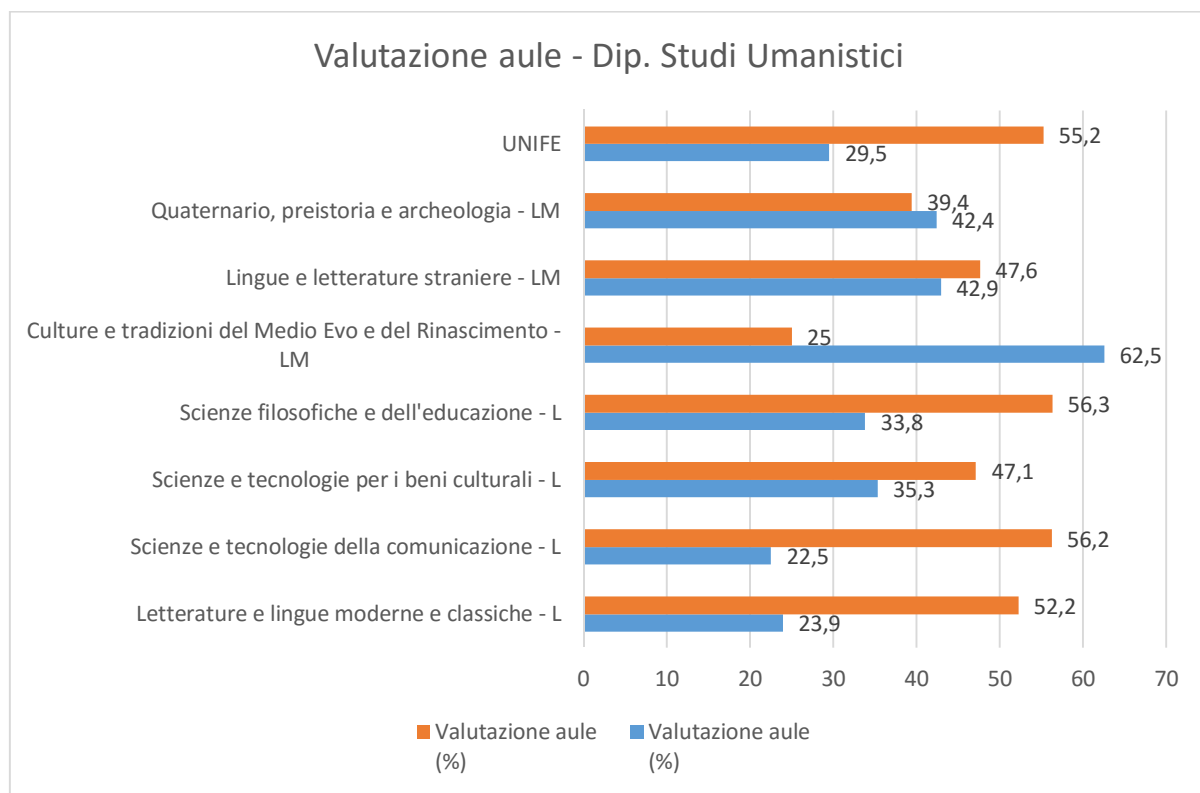


Fig. 15.2 – Valutazione postazioni informatiche % – Dipartimento di Studi Umanistici

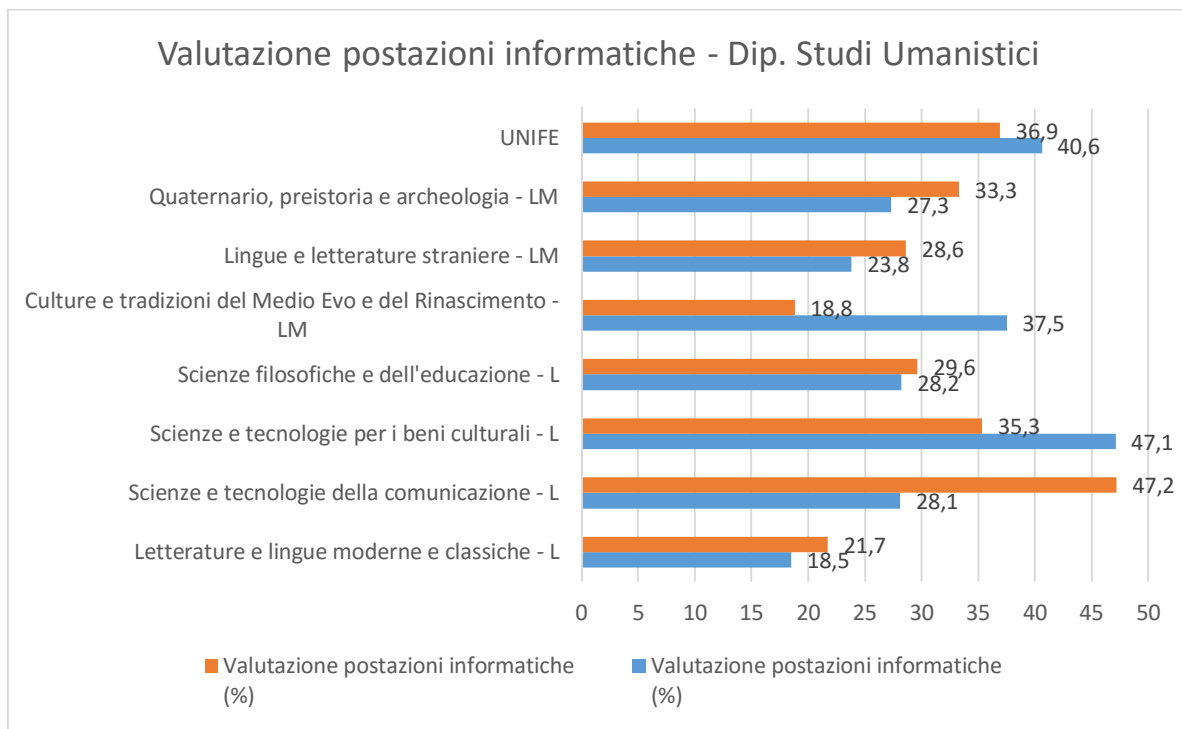


Fig. 15.3 – Valutazione biblioteche % – Dipartimento di Studi Umanistici

