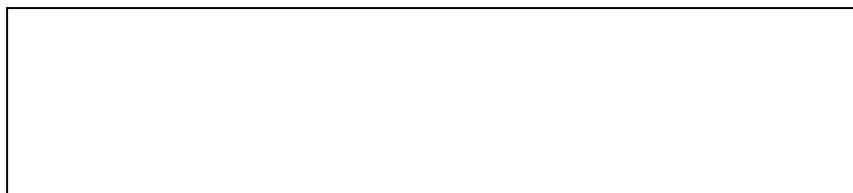


Curriculum Vitae et Studiorum

Arianna Bentenuto



Marzo 2013: Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive.

2012: Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione, dipartimento di Scienze cognitive.

Titolo della tesi “Studio dell’interazione genitore-bambino in bambini con sviluppo tipico e atipico” (2009-2012).

2010: Abilitata alla professione di Psicologo nella prima sessione anno 2010 presso l’Università degli Studi di Padova.

2008: Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (Classe 58/S: Psicologia) presso l’Università di Padova; Titolo della tesi: “La sincronia nella relazione madre-bambino nei bambini con sviluppo tipico e atipico”, relatore Prof. Soresi Salvatore Voto: 106/110.

2005: Laurea Triennale in Psicologia Cognitiva Applicata (Classe 34: Scienze e tecniche psicologiche) presso l’Università di Trento, Polo di Rovereto. Titolo tesi: “L’analisi delle abilità attentive nei bambini di prima elementare”, relatrice Prof.ssa Paola Venuti. Voto: 104/110.

Formazione

- luglio 2012: Corso per l’uso in ambito di ricerca dell’ADOS (Autism Diagnostic Observation Scale) nella valutazione dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala (Palermo).
- luglio 2012: Corso per l’uso in ambito di ricerca dell’ADI (Autism Diagnostic Interview) nella valutazione dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo tenuto dalla Dott.ssa Antonia Ayala (Palermo).
- gennaio 2012: Corso di Perfezionamento Esperto in Valutazione e Interventi Orientati all’Attaccamento (prof.ssa Livia Barone), Università degli Studi di Pavia, modulo: “Valutazione e intervento nel primo anno di vita”
- giugno 2009: “Corso certificato per l’uso clinico dell’ADOS nella valutazione dei disturbi pervasivi dello sviluppo” tenuto dalla dottoressa Antonia Ayala a Roma, con successiva affidabilità per la somministrazione e la siglatura dello strumento.

- giugno 2009 “Corso certificato Leiter-R - Lo Screening Cognitivo Nell’età Evolutiva” organizzato da Giunti O.S. a Genova.
- giugno 2008: Corso di addestramento all’utilizzo delle Emotional Availability Scales™ (EAS) tenuto dalla prof.ssa Z. Biringen presso l’Università di Chieti-Pescara, con affidabilità conseguita nell’autunno dello stesso anno.

ESPERIENZE DI RICERCA E LAVORATIVE

- **maggio 2008/ottobre 2009** titolare di **Borsa di Studio** presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell’Università degli Studi di Trento e si è occupata di progetti di ricerca in ambito della relazione madre-bambino con sviluppo tipico e atipico e di applicazione clinica in dettaglio:

- applicazione di codici osservativi per la valutazione dell’interazione genitore-bambino con sviluppo tipico e atipico: training specifico di addestramento all’utilizzo dello strumento osservativo “Codice della sincronia madre-bambino” (Venuti, Coco, 2001) che ha previsto il conseguimento dell’affidabilità in base all’accordo con osservatori esperti o master di codifica. Applicazione del codice a campioni di soggetti con sviluppo tipico, a bambini con Sindrome di Down e a bambini affetti da Disturbo dello Spettro Autistico;
- training specifico di addestramento all’utilizzo dello strumento osservativo “Codice di livelli di sofisticazione del gioco” (Bornstein, 1995) che ha previsto il conseguimento dell’affidabilità in base all’accordo con osservatori esperti o master di codifica; e successiva applicazione a campioni di soggetti con sviluppo tipico e atipico;
- training specifico all’utilizzo e conseguimento dell’affidabilità per lo strumento osservativo “Codice della sollecitazione materna” con successiva applicazione a campioni di soggetti con sviluppo tipico e atipico;
- stesura di compiti di lettura e scrittura per la valutazione delle abilità di apprendimento nelle classi prime elementari;
- assessment psicologico in età evolutiva.

- **ottobre 2007/dicembre 2007** collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell’Università degli Studi di Trento – Polo di Rovereto per attività di codifica e siglatura di test per l’indagine degli aspetti cognitivi in età evolutiva: Batteria per la Valutazione della Dislessia e Disortografia

Evolutiva, Prove di Prerequisito per la Diagnosi delle Difficoltà di Lettura e Scrittura (PRCR), Matrici Progressive Colorate di Raven, Visual Motor Integration Test.

- **ottobre 2007** si è occupata di gestione e conduzione di gruppi di bambini in età scolare per l'associazione Spazio Libero di Rovereto: interventi di attivazione cognitiva e supporto emotivo-relazionale con bambini che presentano diverse difficoltà e patologie.

- **ottobre 2005/marzo 2007** collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università degli Studi di Trento – Polo di Rovereto per l'attività di inserimento e elaborazione dati e aspetti organizzativi di attività promosse dall'Opera Universitaria.

Esperienze didattiche

Anno accademico 2012-2013

- corso “Metodi di osservazione: analisi del comportamento infantile”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento (28 ore)
- corso “Laboratori per acquisizione strumenti di indagine, diagnosi e riabilitazione” Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento (21 ore), titolare del corso Prof. De Bastiani
- esercitazioni nel corso “Psicologia Dinamica”, Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università di Trento, titolare del corso Prof.ssa Venuti

Anno accademico 2011-2012:

- “Laboratori didattici delle Scienze Cognitive”, per gli studenti delle scuole superiori di Rovereto, Facoltà di Scienze Cognitive, Università di Trento periodo (6 ore)
- “Progetto formativo rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia provinciali sui disturbi dello spettro autistico”, docenza conduzione gruppi (7 ore)

Tirocini in ambito clinico

Durante i periodi di tirocini l'attività ha riguardato:

- osservazione e ricerca finalizzate alla stesura della tesi di laurea con training relativo alla somministrazione dei test Matrici Progressive Colorate di Raven, VMI, TAS;
- siglatura dei test Matrici Progressivi Colorate di Raven (CPM), Visual Motor Integration Test (VMI), Test per l'Abilità Visuo-Spaziali (TAS);
- training specifico di addestramento all'utilizzo dello strumento osservativo “Scheda delle funzioni di base” che ha previsto il conseguimento dell'affidabilità in base all'accordo con osservatori esperti o master di codifica. Tale strumento osservativo consente l'analisi di diverse aree di sviluppo di bambini con sviluppo tipico e atipico;

- applicazione del codice osservativo “Scheda delle funzioni di base” a campioni di soggetti con sviluppo tipico e atipico, in particolare in bambini con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e in bambini con ritardo mentale.
- training specifico all’utilizzo di questionari standardizzati rivolti a genitori di bambini con sviluppo tipico e atipico;
- training specifico all’utilizzo delle Griffiths Mental Development Scales, che consentono l’analisi del grado di sviluppo raggiunto in diverse aree di funzionamento nei bambini con sviluppo tipico e atipico, in particolare a carico dei bambini con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e conseguente siglatura del test;
- training specifico di addestramento all’utilizzo delle scale Wechsler (WIPPSI e WISC-III) sia in soggetti con sviluppo tipico che atipico, in particolare con bambini con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e successiva siglatura dei test.

Conoscenze Linguistiche e Informatiche

- Buona conoscenza dell’inglese scritto e parlato.
- Programmi operativi in ambiente Ms Windows, programmi in html
- Buon uso di Internet Explorer.
- Buona conoscenza del programma Obswin32.
- Buona conoscenza del programma CHILDES.

Pubblicazioni

- Villotti P., Bentenuto A. Venuti P. (In press) “Le Emotional Availability Scales”, book chapter in Simonelli A. “Manuale di psicopatologia della genitorialità”. Cortina
- Bentenuto A., Villotti P., de Falco S., Venuti P. (2011) “La sincronia e la disponibilità emotiva nell’interazione madre-bambino con disturbo dello spettro autistico”, book chapter in S. Bonichini, U. Moscardino “Sviluppo e salute del bambino: fattori individuali, sociali e culturali. In memoria di Vanna Axia”

Comunicazioni e Poster

- Bentenuto A., de Falco S. (2012) Talk presenter. “Il gioco tra madre-bambino e padre-bambino nei bambini con disturbo dello spettro autistico”. Comunicazione orale al simposio: La valutazione del gioco infantile tra sviluppo tipico e atipico: aspetti cognitivi, affettivi e interattivi. AIP Sezione Clinica e Dinamica, Congresso Nazionale. Chieti.

- Venuti P., De Falco S., Bentenuto A., Zaninelli M. (2012) “Interazione madre-bambino nello sviluppo tipico e atipico: analisi del linguaggio e del gioco” Comunicazione orale al simposio. AIP Sezione Clinica e Dinamica, Congresso Nazione. Chieti.
- Venuti P., Esposito G., Bentenuto A. (2012) “I disturbi dello spettro autistico: precoci anomalie nello sviluppo motorio e nelle espressioni di disagio”, Comunicazione orale al simposio: Indicatori precoci e intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico. AIP Sezione Sviluppo e Educazione Congresso Nazione. Chieti.
- Bentenuto A., Bricca, S. Brambilla M., Venuti P.(2012) Talk presenter “Sincronia nell’interazione madre-bambino e padre-bambino in bambino con Disturbo dello Spettro Autistico”. AISMI, VI Congresso Internazionale, Pisa.
- Bentenuto A. Cainelli S, Carolli A., Zaninelli M., Venuti P. (2012) “Analisi del movimento come verifica di un intervento basato sull’attivazione dell’intersoggettività in un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico”, AISMI, VI Congresso Internazionale, Pisa.
- Bentenuto A. Cainelli S., Carolli, A., Venuti P. (2012) Poster presenter “Disarmonie motorie nei disturbi dello spettro autistico intervenire sull’intersoggettività può modificare anche aspetti motori”, Comunicazione, VII Congresso Nazionale ANUPI, Riva del Garda.
- Venuti P., Bentenuto A., Villotti P. (2011). “La disponibilità emotiva madre-bambino con disturbo dello spettro autistico”, AIP sezione Clinica e Dinamica, Catania.
- De Falco, S., Bentenuto A., Esposito G., Borstein,M.H., Venuti, P. (2010) “Mother-Child Emotional Relationships in Autism Spectrum Disorders”. Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting, Montreal (poster).
- Bentenuto, P. Villotti, S. de Falco (2010) “Sincronia e Disponibilità Emotiva come strumenti per la valutazione dell’interazione madre-bambino con sviluppo atipico”, V Convegno AISMI, Napoli (sessione poster)
- Venuti P., Villotti P., Bentenuto A., de Falco S. (2009). “Disponibilità emotiva diadica in coppie genitore-bambino con sindrome di down e con disturbo dello spettro autistico”, comunicazione orale tenutasi alla giornata di studio “Tra diadi e triadi nello sviluppo e in psicopatologia”, Università degli Studi di Padova.
- Venuti P., Villotti P., de Falco S., Esposito G., Bentenuto A. (2009). “Global affective quality and discrete synchronous behaviours in the interaction of mothers and children with Autism Spectrum Disorders”, IRIA2009, International Conference on Innovative Research In Autism, April 15-17, Tours, France.

- Villotti, A. Bentenuto, S. de Falco (2008). “Sincronia e disponibilità emotiva nell’interazione madre-bambino con Disturbo dello Spettro Autistico”. Convegno Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia, sezione Clinica-Dinamica, Padova
- de Falco S., Venuti P., Esposito G., Villotti P., Bentenuto. A. (2008)“Disponibilità emotiva diadica in coppie genitore-bambino con sindrome di down e con disturbo dello spettro artistico”. Congresso Nazionale dell’AIP- Sezione Sviluppo, Padova
- Venuti P., de Falco S., Esposito G., Bentenuto A., Villotti P., Bornstein M.H. (2008). “Global affective quality and discrete synchronous behaviours in the interaction of mothers and children with Autism Spectrum Disorders”, poster presentato al 7° Annual International Meeting For Autism Research (IMFAR) Londra.
- Coppola A., Bentenuto A., Tranquillini V. (2007). “L’andamento del servizio di consulenza psicologica dell’Università degli Studi di Trento”. Giornata di studio “I servizi di consulenza psicologica universitaria: uno sguardo sulle problematiche dei giovani adulti”, Trento
- La Femina F., Coppola A., de Falco S., Bentenuto A. (2005). “La valutazione delle funzioni di base implicate nei processi di apprendimento scolastico attraverso la metodologia dello screening”. Congresso Nazionale dell’AIP- Sezione Clinica, Cagliari.
- La Femina F., Bentenuto A., Esposito G. (2005). “La valutazione delle abilità di esplorazione visiva e attentiva in un campione di bambini di prima elementare: un confronto tra strumenti”. Congresso Nazionale dell’AIP- Sezione Sviluppo, Cagliari.

PREMI

- Bentenuto A. Cainelli S, Carolli A., Zaninelli M., Venuti P. (2012) “Analisi del movimento come verifica di un intervento basato sull’attivazione dell’intersoggettività in un bambino con Disturbo dello Spettro Autistico”, AISMI, VI Congresso Internazionale, Pisa. Premio migliore presentazione
- Coppola A., Villotti P., Bentenuto A., de Falco S. (2008). “Global affective quality and discrete synchronous behaviours in the interaction of mothers and children with Autism Spectrum Disorders”. Poster vincitore del premio *Best Poster* presentato all’“International Margareth S. Mahler Symposium – New perspectives in Mahler’s Separation-Individuation Theory: Neuropsychological views and Developmental Psychopathology” tenutosi a Padova, organizzato dal L.I.R.I.P.A.C. Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell’Università degli Studi di Padova il 21 maggio 2008.