

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GRIS ROBERTO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	Roberto.gris@unitn.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	11-11-1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attività didattica accademica

Settembre 2003 – Dicembre 2003

Tutor per il corso *online* di Pedagogia Generale “*I saperi e l’identità*” del professor Marco Dallari presso la SSIS di Rovereto in collaborazione con il Laboratorio d’Ateneo d’innovazione didattica di Trento.

Gennaio 2003 – Febbraio 2004

Tutor per il corso *online* di Interculturalità e di Pedagogia Interculturale del professor Massimiliano Tarozzi presso la SSIS di Rovereto in collaborazione con il Laboratorio d’Ateneo d’innovazione didattica di Trento.

Ottobre 2005-Maggio 2005

Esercitatore per il corso di Interculturalità presso la SSIS di Rovereto.

Ottobre 2004-Marzo 2008

Esercitatore per i corsi di Comunicazione Disciplinare e Pragmalinguistica e Comunicazione Didattica presso la SSIS di Rovereto.

Marzo 2006

Modulo didattico **Il Grounded Theory Coding attraverso NVIVO** tenuto nel Master di secondo livello di Metodologia della ricerca in educazione presso l’Università degli Studi di Trento

Novembre 2006 – Ottobre 2007

Docente di **Didattica dei linguaggi e delle immagini, Psicopedagogia dell’infanzia e della preadolescenza** e di **Letteratura per l’infanzia** presso il corso abilitante per la scuola primaria della SSIS di Rovereto

Novembre 2007

Corso di **Psicopedagogia e Metacognizione Narrativa** per gli abilitandi di materie scientifiche (FIM) presso la SILSIS di Milano-Bicocca

Marzo 2008 - Novembre 2009

Coordinatore delle didattica del Master internazionale di II livello in Metodologia della Ricerca in educazione dell'Università degli Studi di Trento

Novembre 2008

Corso di **Psicopedagogia e Metacognizione Narrativa** per gli abilitandi di materie scientifiche (FIM) presso la SILSIS di Milano-Bicocca

Febbraio 2008 – Febbraio 2009

Corsi di **metacognizione narrativa** per personale medico-sanitario nel progetto "Formare la terapia intensiva aperta" (Istituto Mario Negri e Laboratorio della Comunicazione e Narratività) .

Ottobre 2010 – Ottobre 2011

Docente incaricato di **Didattica e Progettazione Educativa** (6CFU) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Verona.

Novembre 2011-Maggio 2012

Corso di **Metacognizione narrativa** per i musei e le biblioteche della Provincia di Mantova e il Laboratorio della Comunicazione e Narratività

Ottobre 2011 - Ottobre 2013

Docente incaricato di **Didattica dell'immagine** (8CFU) nel CdL interateneo in Scienze della Formazione Primaria UNIPD-UNIVR.

Giugno 2014 – Settembre 2014

Docente incaricato di **Didattica Generale** (9CFU) nel corso PAS dell'Università degli Studi di Verona e l'Accademia delle Belle Arti di Verona

Maggio 2014 – in corso

Docente incaricato di **Lavoro Socio-Territoriale** (4CFU) nel CdL in Educazione Professionale dell'Università degli Studi di Trento.

Ottobre 2014 - in corso

Docente incaricato di **Educazione Mediale** (4CFU) nel CdL interateneo in Scienze della Formazione Primaria UNIPD-UNIVR.

Attività di ricerca accademica

Novembre 2001 – Dicembre 2002

Ricercatore in Aspettative e motivazioni degli iscritti alla scuola professionale "Veronesi" di Rovereto presso il Centro Formazione Professionale "Giuseppe Veronesi" organizzata e condotta dalla SSIS e dal Laboratorio di Scienze Cognitive per la Provincia Autonoma di Trento.

Dicembre 2002 – Aprile 2003

Assistente alla ricerca e e-tutor dei gruppi della ricerca Narrazione e comunicazione didattica alla luce della differenza interculturale e di genere dell'insegnamento Interculturalità SSIS.

Gennaio 2004 – Giugno 2005

Ricercatore nella ricerca ERMES sul punto di vista degli operatori scolastici sulle pratiche interculturali di accoglienza e di integrazione condotta dall'IPRASE di Trento, dall'Università di Trento e il centro "Mille voci" di Trento.

Settembre 2004 - Ottobre 2007

Partecipazione al programma di ricerca triennale sull' Educazione alla cittadinanza del Discof (Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione) e dell'Iprase Trentino.

Gennaio 2005 – Ottobre 2006

Partecipazione al programma di ricerca Etnografie del consumo televisivo in contesti domestici e competenza narrativa dei bambini 3-6 anni, commissionata al DiScoF dal Comitato TV e Minori FRT.

Marzo 2004 – Marzo 2006

Assegnista di ricerca con assegno biennale dal titolo Educazione alla cittadinanza: ermeneutiche dei processi di formazione presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento

Dicembre 2005 – Giugno 2006

Collaborazione con l'IPRASE Trentino nella ricerca triennale 2005-2007 ECIT Educazione alla cittadinanza attiva e partecipata.

Febbraio 2008 – Ottobre 2008

Borsa di studio "Comprensione e metacognizione nell'apprendimento dei testi narrativi dai 4 ai 7 anni" presso il Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione dell'Università di Trento

Novembre 2008 - Settembre 2009

Tutoring pedagogico e monitoraggio scientifico del laboratorio "Officina didattica FMR dell'arte del libro e delle arti applicate" di FMR-Art'è e IRRE Emilia-Romagna.

Giugno 2008 – Marzo 2010

Membro dell'equipe della ricerca PHENICE (Phenomenology of Infection in Intensive Cure Units) dell'Istituto Mario Negri.

Giugno 2010 – in corso

Membro dell'equipe del GRESS (Gruppo di ricerca dell'educazione socio-sanitaria) del Dipartimento di Scienze della cognizione e della formazione dell'Università degli Studi di Trento.

Maggio 2014 – Settembre 2014

Collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione (DISI) dell'Università degli Studi di Trento per la costruzione del catalogo delle competenze e dei livelli di raggiungimento delle stesse da utilizzare in rubriche all'interno del progetto *eSchooling*.

Marzo 2013 – Aprile 2015

Coordinatore del progetto MAppES, ricerca-azione dedicata alle Metodologie di Apprendimento Esperienziale per l'Educazione Professionale del Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università degli Studi di Trento.

Luglio 2015 – in corso

Collaborazione con il Dipartimento di Ingegneria e Scienza dell'Informazione (DISI) dell'Università degli Studi di Trento per l'analisi dei contenuti disciplinari necessari e delle relative competenze e modalità di estensione del modello inizialmente adottato all'interno della soluzione *eSchooling*.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

12 Dicembre 2007 – Facoltà di Scienze Cognitive - Università degli Studi di Trento
Dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione
Comprensione e metacognizione della narrazione teatrale nell'infanzia

26 Ottobre 2001 – Facoltà di Lettere - Università degli Studi di Trento
Laurea in Lettere Moderne
Verso il tempo stesso! L'idea dell'irreversibilità nella pedagogia fenomenologica di Piero Bertolini
Voto: 110/110 e lode

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

UTILIZZO I SOFTWARE FINAL CUT (MONTAGGIO AUDIO-VIDEO) NVIVO (ANALISI QUALITATIVA).

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO DELLA RIVISTA **ENCYCLOPAIDEIA. JOURNAL OF PHENOMENOLOGY AND EDUCATION.**

Dal 2003 ho partecipato come relatore a diversi **convegni** e seminari nazionali e internazionali (Grecia, Gran Bretagna, Svezia, USA, Svizzera) e attività di **formazione** e di **ricerca** per enti pubblici e privati in Italia (Trentino-Alto Adige, Emilia-Romagna, Toscana, Lombardia, Puglia, Marche, Friuli-Venezia Giulia, Piemonte)

Ho insegnato Italiano, Storia e Geografia per la scuola media e Materie Letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e Italiano come Lingua Straniera.

Dichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 455/2000

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

A handwritten signature in dark ink, reading "Roberto Gris". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underlining the name.

Pubblicazioni

Gris R. 2004 **Tradurre l'interpretazione. Testimonianza di praticantato pedagogico tra Grounded Theory e Trentino, tra State University of New York e ricerca empirica** in Encyclopaideia, Bologna, CLUEB, XVI, pp.149-158.

Gris R. **The Stinky Cheese Man. Aperture di orizzonti didattici**, in Didascalie. Rivista della scuola in trentino, Provincia Autonoma di Trento, Luglio 2005.

Gris R. 2006 **Il senso comune dell'intercultura nella scuola trentina** in Tarozzi M. (a cura di) Il senso dell'intercultura. Ricerca sulle pratiche di accoglienza, intercultura e integrazione in Trentino, IPRASE, , pp.169-175.

Gris R. 2006 **Mondo-della-vita** in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.169-175.

Gris R. 2006 **Intersoggettività** (con Valentina Mazzoni) in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.153-162.

Gris R. 2006 **Vissuto** (con Valentina Mazzoni) in Bertolini P. (a cura di) Per un lessico di pedagogia fenomenologica, Trento Erickson, pp.293-301.

Gris R. **Cosa ci passa per la testa? Per un laboratorio di meta cognizione narrativa nella scuola d'infanzia**, in Infanzia, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio 2006, pp.31-36.

Gris R. **Cosa ci passa per la testa? Narrazioni e meta cognizioni di un laboratorio formativo**, in Infanzia, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio 2006, pp.38-45.

Collen A., Gris R., Nambiar D., Marchesini S., Zampieri V., 2008 **Arts based inquiry as a new frontier of phenomenology and human science research**, A cura di Tarozzi M., Bertolani J.. In: *New frontiers of phenomenology. Beyond postmodernism in empirical research*, Trento, Università degli studi di Trento, 2008. Atti del convegno Note: ISBN 978-88-84443-218-6.

Gris R., 2008 **Alcune buone ragioni per portare i bambini a teatro (e per poi riportarli a scuola)** in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Luglio-Agosto, pp. 30-38

Gris R., 2008 **La scuola di Piero Bertolini tra significati e metafore** in Infanzia, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Luglio-Agosto, pp. 19-24.

Gris R. 2010 **Life Skills Education nella scuola secondaria di primo grado** in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp. 37-48.

Gris R. (a cura di) 2010 **Il teatro 0-6 tra arte ed educazione**, in *Infanzia*, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio, pp. 3-17

Gris R. 2010 **"La mostra di una storia..."** in *Infanzia*, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio, pp. 3-4

Gris R. 2010 **Lo spazio e il tempo del teatro per l'infanzia**, in *Infanzia*, Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6, Bologna, Perdisa Editore, Gennaio-Febbraio, pp.14-17.

Gris R. 2010 **Parola di bambini in Scosse e riscosse. Disegni, racconti e conversazioni per elaborare un trauma**, Trento, Erickson p. 93

Gris R. 2010 **La pedagogia dei popcorn. Il cinema come strumento formativo** Trento, Erickson. (monografia)

Gris R. 2011 **Attività didattiche sulle life skill education a partire da film** in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp.. 99-103.

Gris R. 2011 **Argomenti di studio, argomenti di vita: life skill education nella scuola secondaria di primo grado**. in Giusti M. (a cura di) **Educare alla responsabilità. Cultura e pratica della abilità personali per la salute in ambito scolastico**, Firenze, Giunti pp. 56-72.

Gris R., 2011 **Silvio D'Arzo e i bambini d'oggi. Problemi nella messa in scena del testo letterario**, in Lombello D. (a cura di) **La letteratura per l'infanzia oggi**, Lecce, Pensa pp.241-249.

Gris R. 2011 **Scosse e riscosse. I vissuti dei bambini abruzzesi tra perdita degli spazi di sicurezza e ri-scoperta dello "stare insieme"** in Dario Fortin (a cura di), **Sentire sicurezza nel tempo delle paure**, Firenze, Franco Angeli, pp 205-210.

Gris R. 2011 **Impara la settima arte (e mettila da parte)**, in *Pedagogia Più Didattica*, Trento, Erickson, pp.75-82.

Gris R. 2013 **L'aula scolastica tra LIM e colpi di scena** in Mancino E. (a cura di) **Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro**. Milano, Franco Angeli, pp.187-199

Gris R. 2014 **La caverna digitale. Educare alle nuove tecnologie**, Trento, Erickson (monografia)

Chiozzi G., Gioffredo S., Gris R., Ronchetti M., 2014 **Helping educators to teach competences with the support of technology in the Italian context** in World Conference on Educational Media and Technology 2014, Tampere, Finland: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE), 2014, p. 106-113. - ISBN: 9781939797087. Atti di: ED-MEDIA 2014, Tampere, Finland, 2014. - URL: <http://www.editlib.org/p/147490>

Gris R. 2015, **Abbi cura di Prometeo. Riflessione pedagogica sulle nuove tecnologie** in Castiglioni M. (a cura di) **Figure della cura: gesti, immagini, parole per narrare**, Milano, Carocci pp.153-160.

Crisafulli G., Gottardi G. , Fortin D. , Gris R., 2015 **II Q-SHEL (Social Health Education Learning). Uno strumento di valutazione del concetto di sè nelle professioni di aiuto**, *Rivista di Studi Rogersiani*, Maggio 2015, pp.41-50.

Gris R, (a cura di) 2015 **La competenza digitale: problemi generali e pratiche sperimentali nella scuola secondaria di secondo grado** *Encyclopaideia*, 19(42) pp.3-108

Gris R. 2015 **La competenza digitale: problemi generali e pratiche sperimentali nella scuola secondaria di secondo grado. Introduzione** *Encyclopaideia*, 19(42) pp.3-7. doi:<http://dx.doi.org/10.6092/issn.1825-8670/5535>

Chiozzi G., Gris R. Ronchetti M 2015 eSchooling: **an ICT-based approach to competence-based education**. *Encyclopaideia*, 19(42) pp.43-65. doi:<http://dx.doi.org/10.6092/issn.1825-8670/5572>

