



# Università degli Studi di Ferrara

## INFORMAZIONI PERSONALI

Marilina Mastrogiuseppe

✉ [m.mastrogiuseppe-1@unitn.it](mailto:m.mastrogiuseppe-1@unitn.it)

F | 17/12/1983 | Italiana

## POSIZIONE RICOPERTA

Postdoctoral researcher, Center for Mind/Brain Sciences, University of Trento

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

2015-2016

Teacher at the course titled "Psychopedagogy and observation techniques"  
Department of Educational Science, University of Ferrara, Rovereto (Italy)- 48 hours.

2014-2015

Teacher at the course titled "Psychopedagogy and observation techniques"  
Department of Educational Science, University of Ferrara, Rovereto (Italy)- 48 hours.

2010-2013

Doctoral School Laboratory of Observation, Diagnosis and Education –  
Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento

advisor: prof. Paola Venuti; co-advisor: prof. Olga Capirci. Thesis entitled "Gestures in Autism: an investigation on gestural communication in children with ASD during spontaneous mother-child interaction"

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2012

Visiting Graduate student at the University of Pittsburgh –  
Pennsylvania

supervisor: prof. Jana Iverson

2010

Degree in Developmental Psychology, at the University of Chieti  
(Italy), 110/110 with honors

advisor: prof. Olga Capirci

2010

Research experience at the Laboratory "Gesture, Language and  
Developmental Disorders" (GLADD)

Research Unit-Institute of Cognitive Sciences and Technologies Rome, Italy (with  
prof. Olga Capirci and M. Cristina Caselli)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Francese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** ▪ possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di ricerca e insegnamento

**Competenze organizzative e gestionali** leadership (attualmente coordinatrice del lavoro di un team di ricerca)

**Competenze informatiche** ▪ buona padronanza degli strumenti Microsoft Office; Software per l'analisi dei dati statistici; HTML

**Altre competenze** ▪ fotografia

**Patente di guida** B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

- Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P. (in publication), I gesti deitici nei bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: un'analisi quantitativa e qualitativa all'interno di interazioni spontanee madre-bambino, Sistemi Intelligenti.
- Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P. (2014), Gestural communication in children with Autism Spectrum Disorders during mother-child interaction, *Autism:International Journal of Research and Practice*: 1-13. DOI: 10.1177/1362361314528390
- Capirci O., Mastrogiuseppe M. (2012), Imitazione e gesti nel trattamento dell'autismo. In Venuti P., *Intervento e Riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico*, Ed. Carocci
- Venuti P., Mastrogiuseppe M., Cuva S. (2012), Le competenze comunicative dei bambini con disturbo dello spettro autistico: dal pianto alla comunicazione gestuale, *Psichiatria dell' Infanzia e dell' Adolescenza*, vol. 79, 263-277
- Cuva S., Mastrogiuseppe M. (2012), Dal deficit alla risorsa: il ruolo del corpo nella comprensione dell'autismo, *Psicomotricità*, vol. 2012/3
- Cuva S., Mastrogiuseppe M., Capirci O., (under revision) When caring means sharing: fostering the experience of we moments between children with autism spectrum disorders and their parents.

## Pubblicazioni/abstract

- Cuva S., Capirci O., Mastrogiuseppe M., Raguso S. (2011), Early Parent Training on Joint Attention can facilitate socio-communicative development in Autism Spectrum Disorders?, *International Conference AutismComSym 2011. Communicative and symbolic behaviors in children with autism: Functional specificities and conditions of appearance*, p.29.
- Mastrogiuseppe M., Valeri G., Capirci O. (2011), Il "linguaggio silente" nell'interazione tra genitori e figli autistici: analisi delle modalità comunicativo-relazionali per la progettazione di percorsi terapeutici individualizzati, *Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, p.360
- Venuti P., Mastrogiuseppe M., Cuva S. (2011), L'intervento di supporto alla genitorialità nei disturbi dello Spettro Autistico: Verifica dell'intervento attraverso l'analisi dei pattern socio-comunicativi e relazionali, *Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica*, p.24
- Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P.(2012), Nonverbal Communication in Children with Autism Spectrum Disorders Interacting with Their Mothers: The Importance of An Accurate Analysis of Gestural Production, *International Meeting for Autism research (IMFAR)*, ID: 139.049 49.
- Mastrogiuseppe M., Cuva S., Capirci O., Venuti P.(2012), Do children with autism show specific impairments in gesture use when communicating with their mothers? Hints for identifying communicative profiles, *International Conference on Innovative Research In Autism*, Tours, Loire Valley, France.
- Cuva S., Venuti P., Dalvit I., Mastrogiuseppe M., Capirci O. (2012), What happens when children with autism construct a narrative? A pilot study on the use of language and gestures, *International Conference on Innovative Research In Autism*, Tours, Loire Valley, France.
- Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P.(2013), Analysis of gestural production during motherchild interaction in children with Autism Spectrum Disorders, Down syndrome and typical development, *International Meeting for Autism research (IMFAR)*, San Sebastian, Donostia, Spain. ID: 164.150 150
- S. Cuva, P. Venuti, I. Dalvit, M. Mastrogiuseppe, P. Rigo, O. Capirci (2013), Language-gestures relationship in narrative production of children with Autism Spectrum Disorder, *International Meeting for Autism research (IMFAR)*, San Sebastian, Donostia, Spain. ID: 117.150 150
- Mastrogiuseppe M., Capirci O., Cuva S., Venuti P. (2014), Gestural communication in children with Autism Spectrum Disorders during mother-child interaction. *Body, Tools and Cognition*, Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), Rome

## Presentazioni

- 2015 Language, Cognition and Society, Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), University of Genova
- 2014 Body, Tools and Cognition, Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC), University of Rome
- 2014 La comunicazione gestuale nei bambini con Disturbo dello Spettro Autistico durante l'interazione spontanea madre-bambino (M. Mastrogiuseppe, O. Capirci, S. Cuva, P. Venuti)- "Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations-CLASTA"- University of Bologna
- 2013 "Giornate di Neuropsicologia dell'eta' evolutiva (VII° edition)" - Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone, Italy)
- 2013 "International Meeting for Autism research (IMFAR)", San Sebastian, Donostia, Spain
- 2012 "Congresso Nazionale Anupi - I saperi del Corpo" - Riva del Garda, Italy
- 2011 "Giornate di Neuropsicologia dell'eta' evolutiva (VI° edizione)" - Libera Università di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione (Bressanone, Italy)

#### Lectures

- 2014 Lecture entitled "Gestural communication in children with Autism Spectrum Disorders during spontaneous mother-child interaction"- Max Planck Institute for Psycholinguistics, Nijmegen (Holland)
- 2012 Practical exercises "Observation Techniques in Psychology" during the course in Clinical Psychology (Department of Psychology and Cognitive Science- University of Trento, Italy), held by Professor Paola Venuti
- 2010 Lecture entitled "Therapeutic Intervention in Autism Spectrum Disorders" during the course in Developmental Psychology (Libera Università Maria Ss. Assunta- LUMSA, Rome) held by Professor Maria Cristina Caselli

#### Scuole Metodologiche

- 2014 March Course in ADOS-2/Clinical Training – dott.ssa Antonia Ayala – Rome
- 2013 September International Summer School in Qualitative Research Methods in Education, in "Equity in Education" – Massimiliano Tarozzi- Department of Psychology and Cognitive Science – Rovereto (Italy)
- 2013 February-May Course in Italian Sign Language (LIS) – Department of Psychology and Cognitive Science and Cimec – Rovereto (Italy)
- 2012 August-September course "Autism Spectrum Disorders" – Jana Iverson - Department of Psychology, University of Pittsburgh
- 2011 July Summer School in "Observational and Sequential Analysis of Interaction" – Augusto Gnisci, Roger Bakeman, Angiola Di Conza – Bertinoro (Italy)
- 2011 July-October Summer School in "Analysis of longitudinal data through Structural Equation Models – Sonia Ingoglia – Chieti (Italy)

#### Riconoscimenti e premi

- 2015 Best Paper Award "I gesti deitici nei bambini con Disturbi dello Spettro Autistico: un'analisi quantitativa e qualitativa all'interno di interazioni spontanee madre-bambino", Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC)

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D.Lgs. 30/06/2003 n.196, al trattamento dei propri dati personali.

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

FIRMA

Mastrogiuseppe Maulina