

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ANGELO PRANDINI

Indirizzo

Codice fiscale

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 1999 AD OGGI

La Bussola Società Cooperativa Sociale, via E. Conci, 86E, 38123 TRENTO

Società Cooperativa Sociale – servizi socio educativi per minori

Coordinatore

Coordinamento attività educative promosse dai servizi della Cooperativa; gestione rapporti con i soggetti istituzionali; selezione, gestione e formazione del personale; progettazione, programmazione e valutazione interventi; ricerca e documentazione.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 1992/DICEMBRE 1998

La Bussola Società Cooperativa Sociale, via E. Conci, 86E, 38123 TRENTO

Società Cooperativa Sociale – servizi socio educativi per minori

Educatore

Gestione attività educative; progettazione educativa; collaborazione con attori delle rete informale e formale del minore; programmazione, valutazione e documentazione attività educative ed animative

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

LUGLIO/AGOSTO 1992

Cooperativa "Eta Beta" - Aosta

Cooperativa di servizi

Coordinatore campeggio nazionale estivo ARCA ENEL per preadolescenti di Maen (AO)

Programmazione e coordinamento attività animative; gestione del personale; realizzazione attività animative ed espressive.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DICEMBRE 1990/MAGGIO 1991

Cooperativa di solidarietà sociale "La Genovesa" - Verona

Cooperativa sociale – attività terapeutiche e riabilitative per tossicodipendenti

Aiuto educatore

Supporto attività di reinserimento sociale ospiti della Comunità Terapeutica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

GIUGNO/AGOSTO 1990

ARCA ENEL Trentino - Trento

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)

Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL
 Direttore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)
 Direzione e supervisione attività animative; gestione rapporti con rete locale e nazionale di ARCA ENEL; formazione del personale; gestione rapporti con servizi e fornitori.

GIUGNO/AGOSTO 1989

ARCA ENEL Trentino - Trento
 Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL
 Coordinatore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)
 Programmazione e coordinamento interventi di animazione ed aggregazione; gestione del personale; realizzazione attività animative ed espressive.

GIUGNO/AGOSTO 1988

ARCA ENEL Trentino - Trento
 Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL
 Animatore campeggio nazionale estivo per adolescenti di Molveno (TN)
 Promozione interventi animativi ed aggregativi; gestione gruppo/squadra di riferimento; realizzazione attività animative ed espressive.

LUGLIO/AGOSTO 1987

ARCA ENEL Trentino - Trento
 Associazione attività ricreative, culturali e sportive dei dipendenti ENEL
 Animatore presso la Colonia estiva per bambini di Alberoni Lido (VE)
 Promozione interventi animativi ed aggregativi; gestione gruppo/squadra di riferimento; realizzazione attività animative ed espressive.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2011

Università degli Studi di Ferrara

Metodologie dell'intervento educativo, fondamenti biologici del comportamento, lavoro educativo all'interno dei servizi ed a livello territoriale.
 Laurea in educatore professionale sanitario

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

*Curriculum vitae di
Prandini Angelo*

1999

Istituto Regionale di Studi e Ricerca Sociale - Trento

Metodologie dell'intervento educativo, psicopedagogia, sociologia dell'educazione.

Diploma di educatore professionale

1990

Scuola Nazionale Animatori (SNA) - Brescia

Teoria e tecniche dell'animazione; metodologia della ricerca-azione; dinamiche di gruppo; metodologie di valutazione degli interventi animativi.

Diploma di animatore socio culturale

1986

Liceo Scientifico Statale G. Galilei - Tione di Trento

Diploma di maturità scientifica

Italiana

Inglese

Buona
Elementare
Elementare

Le esperienze lavorative realizzate, prima nel contesto di iniziative estive rivolte a minori e, dal 1992, in qualità di educatore e coordinatore dei servizi della Cooperativa "La Bussola", hanno permesso di affinare e sviluppare competenze relazionali, sia sul piano del rapporto con l'utenza che su quello all'interno dei *team* di lavoro. La tipologia dei minori accolti dalla Cooperativa, in prevalenza di origine straniera, ha sollecitato lo sviluppo di abilità di relazione in un contesto multiculturale, mentre il progredire dell'esperienza professionale ha consolidato le competenze di coordinamento e direzione di gruppi di lavoro ed ha sviluppato abilità di lavoro in rete con altre professionalità.

L'assunzione di incarichi di rappresentanza del terzo settore ha promosso lo sviluppo di competenze di relazione con soggetti con responsabilità tecniche e politico-istituzionali.

I ruoli ricoperti sin dall'avvio dell'esperienza professionale sono stati segnati da una chiara propensione al coordinamento ed alla gestione delle risorse umane. Questa prospettiva, dal 1999, ha avuto modo di misurarsi stabilmente con un ruolo (coordinatore servizi socio educativi Coop. La Bussola) che sovrintende a tre iniziative di servizio, ciascuna riferita ad una *equipe* di lavoro. Questo ruolo chiama ad un costante bilanciamento tra *mission* dell'organizzazione, programmazione delle attività, sistemi regolamentari e vincoli di *budget*.

Le abilità di progettazione si sono sviluppate sia sul piano della progettazione educativa rivolta ai minori accolti dalla Cooperativa, che su quello della progettazione di iniziative rivolte al mondo giovanile.

Le aree di interesse ed azione che hanno maggiormente segnato l'esperienza professionale recente sono quelle dell'innovazione di processo, della valutazione di *outcome* e dell'apprendimento esperienziale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Competenze di base relative all'impiego dei programmi *Word* e *Power Point*.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Le abilità di scrittura si sono sviluppate sia sul piano della documentazione dell'attività professionale che su quello della divulgazione di materiale (ricerche, proposte, interventi su testate locali, ...) rivolto a platee di fruitori più ampie di quelle riguardanti il contesto lavorativo.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

L'assunzione di ruoli e responsabilità di tipo formativo si è sviluppata dal 1992 parallelamente all'attività professionale di educatore e coordinatore. Nella sua prima fase (1992/2004) essa ha conosciuto una attenzione prevalente ai temi connessi all'animazione, all'educazione dei minori ed alla progettazione partecipata, mentre, a partire dal 2004, ha interessato anche tematiche connesse al *marketing* relazionale, alle dinamiche di gruppo, all'orientamento professionale ed alla comunicazione interpersonale. Queste aree di intervento si sono consolidate negli anni successivi grazie al crescente interesse degli operatori del terziario rispetto alle dimensioni relazionali legate alla promozione di servizi. In quest'ottica il portato di competenze derivante dall'esperienza professionale nell'ambito del "sociale" ha permesso di offrire proposte formative coerenti ad indirizzi di metodo orientati a riconoscere centralità al consumatore.

L'attività di ricerca e documentazione inerente gli assetti normativi e regolamentari del comparto socio assistenziale ha costituito un ambito di costante investimento professionale e formativo che ha avuto modo di declinarsi in proposta attraverso l'assunzione di incarichi di rappresentanza del Terzo settore e di docenza nell'ambito del corso di laurea triennale in Educazione professionale, attivato dall'Università degli Studi di Ferrara (sede di Rovereto TN).

Le attività formative sono state realizzate in forma di collaborazione con enti formativi o in relazione ad incarichi di committenza da parte di enti pubblici.

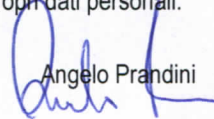
L'approccio adottato privilegia l'impiego di metodologie attive (lavori di gruppo, simulazioni, *role playing*, ...) e si realizza attraverso il costante riferimento a dati di esperienza e vissuti.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Il sottoscritto acconsente, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n. 196, al trattamento dei propri dati personali.

Lodrone, 30.01.2017


Angelo Prandini

Il sottoscritto acconsente alla pubblicazione del presente curriculum vitae sul sito dell'Università di Ferrara.

Lodrone, 30.01.2017


Angelo Prandini