

CURRICULUM

Nome: Stefano Cainelli

Luogo e data di nascita: Rovereto, 04/07/66

e-mail : stefanocainelli@yahoo.it

2000: specializzazione in Musicoterapia APIM – Confiam (TO)

con la tesi *“Epilessia in situazioni di Handicap, l'intervento di Musicoterapia”*.

2000- 2006: associato al Centro Trentino di Musicoterapia, presso il quale presta servizio nell'ambito, riabilitativo e terapeutico su varie tipologie di disabilità, difficoltà emotivo-relazionali e disturbi generalizzati dello sviluppo in bambini e adolescenti. Dal 1994 al 1999: formazione musicale presso il Centro Didattico Musicale di Rovereto con partecipazione a seminari d'orchestra e musica d'insieme. Ha suonato in diverse formazioni musicali. Dal 1986 si forma privatamente come musicista. Diploma di ragioniere e perito commerciale, indirizzo mercantile (Istituto tecnico commerciale “A. Tambosi” di Trento, 2 marzo 1993).

2000: socio di Associazione Professionale Italiana Musicoterapeuti (APIM)

2002- attuale: è nel Registro Nazionale Confiam (Confederazione Italiana associazioni di musicoterapia).

2003 - attuale: socio dell'Associazione Italiana Professionisti in Musicoterapia (AIM)

2003 – attuale: è collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab, Università degli Studi di Trento.

2003 – attuale opera come consulente degli aspetti relativi alla comunicazione nella costruzione di progetti educativi individualizzati, nelle prassi di educazione speciale e nei processi di inclusione attraverso la musica, dei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico, Disturbi Pervasivi dello Sviluppo e disagio emotivo relazionale nelle scuole di vario ordine e grado

2003 – 2006: conduce laboratori nei corsi di formazione su “ L'osservazione sistematica” e “Affetti ed emozioni” nelle diverse abilità e nello spettro autistico” presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento

2006 – 2009: conduce laboratori “Osservazione sistematica” e “La Famiglia; La Famiglia con un figlio diversamente abile” - “La relazione emotiva” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario dell'Università degli Studi di Trento

2007- attuale: conduce laboratori nel corso “Tecniche di Osservazione” nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario dell'Università degli Studi di Trento.

2010- 2011: conduce laboratori di ampliamento della comunicazione nel corso di psicologia dello sviluppo – aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita- nel Corso di Laurea per Educatore Professionale Sanitario dell'Università degli Studi di Trento.

2010 settembre- attuale: Formazione degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico nell'ambito del progetto “Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico” istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, IPRASE, ODFLab Università degli Studi di Trento.

Le attività sono di seguito differenziate in:

1. *Attività professionali e di ricerca*
2. *Attività di formazione*
3. *Pubblicazioni e presentazioni a congressi*

1. Attività professionali e di ricerca

A partire dal 2001 opera come musicoterapeuta e consulente con interventi ad indirizzo educativo, riabilitativo – terapeutico, individuali e di gruppo con soggetti con disagio emotivo relazionale, sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo - disturbi dello spettro autistico (da età prescolare fino all'adolescenza) in collaborazione con il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento e nel progetto "Spazio Libero". Il progetto Spazio Libero è finanziato dal Comune di Rovereto, Assessorato alle Politiche Sociali, opera in collaborazione con gli Istituti Comprensivi e le scuole di formazione professionale del comprensorio C10 e l'unità di Neuropsichiatria Infantile dell'.A.P.S.S. N°2

Opera inoltre come collaboratore del Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell'Università di Trento in attività di consulenza nelle scuole di vario ordine e grado (da scuola materna a istituti superiori), con bambini e adolescenti con sviluppo tipico, atipico e con disturbi dello spettro autistico, interventi di supporto alla comunicazione e integrazione nel gruppo classe attraverso la musica, laboratori di comunicazione, aumento delle competenze sociali e consulenza agli insegnanti. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell'identità individuale, al confronto con l'altro attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività in un assetto che conduca alla formazione del gruppo e allo sviluppo della socializzazione.

2010 – attuale Formatore degli insegnanti nelle scuole di diverso ordine e grado nella Provincia di Trento per l'inclusione di soggetti con disturbi dello spettro autistico a scuola nell'ambito del progetto "Integrazione dei soggetti con Disturbo dello Spettro autistico" istituito dalla Provincia Autonoma di Trento, Centro permanente Formazione Insegnanti, IPRASE, Università degli Studi di Trento.

2010 e 2013: Coordinatore e Tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello "Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico" Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (edizione 2010-2011; edizione 2013-2014)

2010- attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale all'istituto Pavoniano Artigianelli. In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli. Nel progetto che si occupa del supporto alle famiglie di soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico e difficoltà emotivo relazionali gestito dal Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento.

2008 - 2010 opera nell'Istituto Pavoniano Artigianelli coordinando un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività di sviluppo della comunicazione e di supporto emotivo relazionale . Il progetto vede coinvolti l'istituto stesso e il Laboratorio di Osservazione e Diagnosi e Formazione ODFLab dell' Università degli Studi di Trento che si occupa della supervisione dei progetti e della formazione degli insegnanti.

2007- 2009 opera come musicoterapeuta in un progetto per l'integrazione in gruppo e la socializzazione delle emozioni attraverso la musica di soggetti con disturbo dello spettro autistico e con disabilità presso la scuola materna " il Giardino Incantato" di Rovereto

2006 – attuale opera nell'Istituto Pavoniano Artigianelli in un progetto sull'integrazione di soggetti adolescenti con sviluppo atipico e affetti da disturbo dello spettro autistico attraverso attività musicoterapiche e musicali di supporto emotivo relazionale per la costruzione di gruppi di adolescenti e promuovendo concerti pubblici con i gruppi

2006 – 2012 collabora con l'istituto superiore Marie Curie di Pergine Valsugana in un progetto sulle difficoltà di comunicazione ed espressione emotiva negli adolescenti, proponendo laboratori per la regolazione e l'ampliamento della comunicazione nelle classi e nello sportello di comunicazione.

2010 – 2011 conduce laboratori nel corso di Psicologia dello sviluppo "Aspetti psicoaffettivi nel ciclo di vita" nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell'Università degli Studi di Trento.

2006 – attuale conduce laboratori "L'osservazione sistematica" nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell'Università degli Studi di Trento.

2006 – 2009 conduce laboratori in "La Famiglia con un figlio diversamente abile" nel Corso di Laurea per Educatore Professionale dell'Università degli Studi di Trento

2005 – 2012 è Presidente dell' Associazione Spazio Libero, che gestisce il servizio omonimo e che si occupa di interventi di tipo, educativo e riabilitativo - terapeutico per soggetti in età prescolare e scolare con sviluppo atipico, disturbi generalizzati dello sviluppo e disagio emotivo-relazionale sul territorio trentino.

2005 – attuale opera nelle scuole di vario ordine e grado, con bambini e adolescenti con sviluppo tipico e atipico, interventi di supporto alla comunicazione nel gruppo classe. Gli interventi tendono a favorire modalità interattive funzionali allo sviluppo del sé e dell'identità individuale, al confronto con l'altro, attraverso un processo di conoscenza emotiva reciproca e verso la condivisione di pensiero e attività, in un assetto che conduca alla formazione e al senso di appartenenza al gruppo e all'agire cooperativo.

2004 - attuale si occupa di formazione sui temi di "*Affettività e Sessualità nella vita dei soggetti disabili e delle loro famiglie*", con esperienze di lavoro presso il servizio Spazio Libero, la Cooperativa La Rete di Trento e il Comprensorio di Primiero, Istituto per le arti grafiche Artigianelli.

Gli interventi di formazione si sono articolati sia come percorsi rivolti ai genitori sia come percorsi rivolti a soggetti con disabilità per la chiarificazione in gruppo dei vissuti emotivi. I temi emersi in queste esperienze di formazione e i loro percorsi sono stati presentati in congressi nazionali [Palermo, 2001; Padova, 2004; 2005]

2004 - attuale conduce gruppi di genitori di soggetti con disturbi dello spettro autistico e con disagio emotivo – relazionale in trattamento nel progetto "Spazio Libero". In tali gruppi si affrontano le difficoltà dei genitori e si supportano nei percorsi di crescita e cambiamento dei figli.

2003 - attuale collabora con il Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFlab) del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento. E' coinvolto in progetti di ricerca sui disturbi dello spettro autistico, disabilità e disagio emotivo-relazionale. L'interesse è rivolto in particolare alla valutazione dei trattamenti riabilitativo - terapeutico attraverso l'uso di schede di osservazione sistematica e di scale di valutazione funzionale. [comunicazioni a congressi: Napoli, 2003; Padova, 2004; Montpellier, 2004; Zara, 2005;]

La ricerca e l'intervento nell'ambito clinico è rivolta in particolare a campioni di soggetti affetti da patologie di tipo relazionale o da danni funzionali che inficiano lo strutturarsi delle relazioni. Nello specifico si è dedicato al trattamento di soggetti in età prescolare e scolare con *disturbo dello spettro autistico* sperimentando un modello di intervento di supporto emotivo e relazionale messo a punto nel ODFlab dell' Università di Trento. [comunicazione a congressi nazionali: Bari, 2003; Civitanova Marche, 2003;]

2002 – attuale: con l'associazione Spazio Libero, propone negli Istituti Comprensivi del Comprensorio C10 e nelle scuole di formazione professionale "*Attività per l'integrazione dei soggetti con svantaggio sociale*". Qui opera inoltre in progetti per favorire la comunicazione, la relazione e la costruzione del gruppo attraverso la musica nella classe, con la finalità di strutturare nei partecipanti l'apprendimento cooperativo.

Ha organizzato e curato il convegno "*Bisogni speciali in bambini e adolescenti: percorsi ed interventi riabilitativi, educativi e sociali*", nell'ambito di un percorso di integrazione dei progetti sulla persona, tra scuola famiglia e territorio.

2001 – attuale: Nel Progetto Spazio Libero, oltre alle attività di musicoterapia si è occupato della misurazione e della verifica degli aspetti legati ai processi di sviluppo e cambiamento dei soggetti con disabilità e disagio emotivo-relazionale. A tal fine ha contribuito alla costruzione di schede osservative utilizzabili per la misura di funzioni di base dei soggetti disabili e ha curato la loro somministrazione [contributi pubblicati su *L'osservazione del Comportamento*, Carocci, 2001; *L'Autismo percorsi di intervento*, Carocci, 2003, rivista *Autismo*, Erickson, 2006]

1994-1999: ha lavorato presso la Cooperativa "Il Ponte" come educatore proponendo e coordinando progetti evolutivi ed educativi, di integrazione sociale e occupazionale. In tale ambito ha partecipato in collaborazione con l'Università degli Studi di Padova e la Seconda Università degli Studi di Napoli, alla elaborazione di linee di intervento integrato per il trattamento di soggetti affetti da disturbo dello spettro autistico e da disabilità funzionale.

2. Attività di formazione

A partire dal 2001 ha tenuto numerosi corsi di formazione per educatori ed insegnanti sul tema dell'osservazione (tecniche e strumenti per l'osservazione), dell'intervento e dell'integrazione dei soggetti con sviluppo atipico, disturbo generalizzato dello sviluppo, disturbo dello spettro autistico, disturbo emotivo-relazionale e disabilità:

- **2012 – attuale** “Osservare l'individuo e il gruppo” Consulenza e formazione degli insegnanti, nel progetto Classi aperte (CLAP) per il recupero degli studenti a rischio abbandono scolastico dell' Istituto Pertini (TN); per ODFLAb Università degli Studi di Trento
- **2013** conduce laboratori su: “ tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo – disturbi dello spettro autistico: la musicoterapia” nel Master sull'autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento
- **2013:** conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull'autismo. “Metodologie di intervento educativo per soggetti con disturbi dello spettro autistico” Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento
- **2013** : Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari : L'osservazione nel contesto scolastico. Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (12 ore)
- **2013:** Conduce attività formative su “Affettività e relazioni nei soggetti con BES” nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, per ODFLAb Università degli Studi di Trento (22 ore)
- **2013:** Conduce attività formative su “Affetti e relazioni in adolescenza” ,nella formazione permanente dell'istituto Pavoniano Artigianelli, per ODFLAb Università degli Studi di Trento (12 ore)
- **2012:** Corso di formazione per insegnanti della scuola primaria e medie inferiori degli istituti del comprensorio C10 “ Il disagio emotivo a scuola” nell'ambito dell'offerta formativa del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale – Università degli Studi di Trento (15ore)
- **2012:** Formazione per educatori degli asili nido: Babylife nel corso organizzato dal Istituto regionale studi di ricerca sociali IIRSRS(corso finanziato FSE): Sociologia e psicologia della famiglia: Stili educativi; Ruolo di padre e madre. Laboratori di role – playing su: il colloquio psicologico. Trento, 29-30 agosto, (12 ore).
- **2012** : Seminario di formazione per insegnanti delle scuole medie e superiori dal titolo: “Comprendere e gestire i comportamenti problema dei soggetti con criticità familiari; Osservare i comportamenti per trovare strategie educative”. Organizzato da GSH , cooperativa sociale . Cles 4 Maggio (4 ore)
- **2012:** Formazione per educatori di soggetti autistici della coop. Il Ponte: “Dalla Teoria alla pratica: conoscere l'autismo e lavorare con persone adulte affette da

disturbo dello spettro autistico in un centro socio-educativo”. Odflab - Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Aprile-giugno 2012

- **2012:** Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole elementari, medie e superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare” nei seminari: L'osservazione a scuola. Dipartimento di Psicologia e Scienze della Cognizione– Università degli Studi di Trento (12 ore)
- **2012** opera come musicoterapeuta in un progetto per la comunicazione e la socializzazione delle emozioni attraverso la musica nel gruppo dei pari, presso la scuola materna Girogirotondo di Rovereto
- **2011:** conduce laboratori di “Tecniche di osservazione” al Master di primo livello: L'intervento nelle famiglie a rischio psicosociale, Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento
- **2011-2012:** conduce laboratori su: “la costruzione del gruppo attraverso la musica” al master di primo livello al Master di primo livello: L'intervento nelle famiglie a rischio psicosociale, Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.
- **2011:** Formazione degli educatori su: I Disturbi dello spettro Autistico e l'utilizzo della griglia osservativa delle funzioni di base, dalla diagnosi al progetto educativo” Cooperativa L'Ancora , Tione di Trento (12 ore)
- **2011:** Formazione e supervisione su “L'alunno con Disturbi dello Spettro Autistico a scuola” per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L'Ancora” Tione di Trento. (3 ore)
- **2011:** Gennaio - aprile: Formazione rivolta agli studenti delle classi IV dell'istituto Don Milani di Rovereto dal titolo “ conoscersi attraverso l'arte per aiutare gli altri, percorso di avvicinamento alla musicoterapia come terapia di gruppo.(16 ore)
- **2010** conduce laboratori su: “ tecniche espressive nel trattamento dei soggetti con disturbi pervasivi dello sviluppo – disturbi dello spettro autistico: la musicoterapia” nel Master sull'autismo. Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento
- **2010:** conduzione e supervisione di laboratori didattici su tecniche educative e sulla rielaborazione di esperienze di lavoro nei contesti educativi nel Master sull'autismo. Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento
- **2010:** Tutor di corso nel Master sull'autismo di I livello “Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali” alla Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento
- **2010 :** Formazione nel percorso di aggiornamento per docenti delle scuole superiori “ Lo studio della mente e l'arte dell'insegnare”nei seminari: L'adolescente a scuola: come comportarsi? Facoltà di Scienze della Cognizione e della Formazione – Università degli Studi di Trento (6 ore)
- **2009 novembre -2010 marzo:** *Lo sviluppo affettivo e la socializzazione delle emozioni nella scuola dell'infanzia: le attività sonore musicali.* Corso di formazione

per insegnanti della scuola dell'infanzia nell'ambito dell'offerta formativa del Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale – Università degli Studi di Trento (12 ore)

- **2007 luglio:** *“Il ruolo dell’educatore tra sviluppo e educazione”* corso di formazione per educatori dei centri aperti del centro Casa Mia dei servizi sociali dell’Alto Garda. Comune di Riva del Garda, Comprensorio dell’Alto Garda e Valle di Ledro. Con P. Venuti e staff dell’ ODFlab Università degli Studi di Trento(24 ore)
- **2008 gennaio- aprile:** *“Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita” II°* corso di formazione per educatori professionali organizzato da CON.SOLIDA s.c.s. (TN) nel progetto: *Comunità che apprendono: sviluppo territoriale attraverso la crescita delle imprese sociali 2006/D1.32°31a-pmi -08. Tione di Trento,.* (12 ore)
- **2007 gennaio- marzo:** *“Il Piano educativo individualizzato e il progetto di vita”* corso di formazione per educatori professionali organizzato da CON.SOLIDA s.c.s. (TN) nel progetto: *Comunità che apprendono: sviluppo territoriale attraverso la crescita delle imprese sociali 2006/D1.32°31a-pmi -08. Tione di Trento,.* (20 ore)
- **2007 febbraio:** *“La Musicoterapia come metodologia di intervento pedagogico e psicologico”* Corso di formazione per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (3 ore)
- **2007 gennaio:** *“L’integrazione del disabile nel sistema scolastico. La rete intorno al ragazzo e alla sua famiglia: le relazioni nel gruppo degli adulti”* Corso di formazione per assistenti educatori organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (3 ore)
- **2006 luglio:** *“Modalità d’integrazione a scuola”* Corso di Formazione per insegnanti organizzato da *Centro di Formazione Professionale G. Veronesi. Rovereto (Tn),* (8 ore)
- **2006 giugno:** *“La relazione emotiva e le tecniche riabilitative-educative in soggetti disabili e con disagio sociale in età scolare”.* Corso di Formazione: Professione Assistente Educatore organizzato da “Cooperativa L’Ancora” Tione di Trento.. (8 ore)
- **2006 maggio:** *“Il ruolo del volontario e dell’operatore: aumento della capacità comunicativa - La dimensione corporea e affettiva della sessualità: strategie e percorsi possibili”.* All’interno del corso di formazione per volontari e operatori che operano nel settore della disabilità e del disagio psichico; organizzato da C.I.R.S. (Comitato italiano reinserimento sociale). (4 ore)
- **2006 gennaio – aprile::** *“Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto disabile”* percorso di formazione per famiglie di soggetti disabili nel comprensorio di Primiero Fiera di Primiero (8 ore)
- **2005 dicembre-2006 gennaio:** *“L’alunno autistico a scuola, impariamo ad osservare e a gestire le relazioni”* C.T. I. Centro Territoriale Integrazione minori in situazioni di Handicap provincia di Asolo e Castelfranco Veneto. Asolo. (24 ore)

- **2003 - 2005:** *“La Sessualità nel soggetto diversamente abile”* corso rivolto a genitori e soggetti disabili e continuativamente servizio di consulenza per genitori e soggetti disabili presso la Cooperativa la Rete di Trento. Con P. Venuti Trento, (36 ore).
- **2004 dicembre:** *“Affettività e Sessualità nello sviluppo del soggetto disabile”*, Servizi sociali del Comprensorio di Primiero (Tn) Formazione alla genitorialità. 29 novembre – 11 (4 ore)
- **2004 marzo:** *“Le forme del disagio: emozione, comunicazione ed intervento educativo”* Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione – Università di Trento, Rovereto. (5 ore)
- **2003 – attuale:** ha tenuto laboratori di osservazione e di integrazione scolastica attraverso la musica nei corsi *di formazione per insegnanti di sostegno* presso la SSIS di Rovereto, Università degli Studi di Trento
- **2003:** *“Conoscenza e relazione attraverso il suono e la musica”* presso il C.E.R.D. di Biadene, VI. (30 ore)
- **2003:** *“Percorsi d’intervento sull’autismo”* presso l’ISPPREF (Istituto di Psicologia e Psicoterapia relazionale e familiare) Seminario clinico per la formazione in psicoterapia in collaborazione con P.Venuti, Napoli). (5 ore)
- **2003:** *“Progetto Autismo, l’intervento integrato per lo sviluppo emotivo e relazionale”*. Organizzato da: perFormare, Centro per la formazione e lo sviluppo psicologico, in collaborazione con la Società Italiana di Psicologia dell’Abilitazione e della Riabilitazione (S.I.P.A.R.), Napoli
- **2002 settembre:** *“Musicoterapia: educazione e riabilitazione”* presso il C.E.R.D. di Biadene, VI. (20 ore)
- **2002 marzo:** *“Aspetti emotivi e abilità sociali dei soggetti autistici”* presso il Centro Futura di Ottaviano (Napoli), (10 ore)
- **2001 dicembre:** *“L’osservazione del bambino autistico”* aggiornamento organizzato dall’Ordine degli Psicologi della Campania, Napoli
- **2001 febbraio:** *“Osservazione dei soggetti con disabilità”* Corso di formazione per insegnanti di sostegno organizzato da IPRASE e SSIS (Rovereto). Pergine,. (8 ore)

3. Pubblicazioni e presentazione a congressi

S. Cainelli (2012)

in P. Venuti: "Intervento e riabilitazione nei Disturbi dello Spettro Autistico", ed Carocci. Musicoterapia pp. 59-61; Il gruppo dei genitori pp. 115,116; Iniziare a lavorare con un bambino con ASD pp. 118-120; Dal lavoro individuale alla generalizzazione e al lavoro in gruppo pp. 138-140; Attività musicali di gruppo: la band pp.172,173.

S. Cainelli, P. Venuti , A. Carolli, M. Zaninelli (2012) Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione, Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università di Trento presentazione al convegno AIP dal titolo "Il trattamento precoce in rete nei disturbi dello spettro autistico" Chieti, settembre 2012

Stefano Cainelli, Simone Cuva, Paola Venuti (2012)

"L'intervento di supporto alla genitorialità nel trattamento di bambini con Disturbo dello spettro autistico" Comunicazione a poster al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

Cainelli S., Bentenuto A., Carolli A., Zaninelli M., Venuti P. (2012)

"L'intervento sull'intersoggettività può modificare aspetti motori disarmonici e incrementare le capacità interattive in bambini affetti da Disturbi dello Spettro Autistico" Comunicazione orale al 6° convegno internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile) Fare diagnosi per prevenire, predire e curare. Pisa, settembre 2012.

S. Cainelli, A. Bentenuto, A. Carolli, P. Venuti (2012)

"Disarmonie motorie nei Disturbi dello Spettro Autistico: intervenire sull'intersoggettività può modificare anche aspetti motori. Al VII convegno nazionale ANUPI organizzato da Edizioni Erickson: I Saperi del corpo. 16-18 Marzo, Riva del Garda TN.

S. Cainelli (2012)

"L'intervento di musicoterapia su specifiche funzioni nel processo di attivazione dell'intersoggettività nei soggetti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico" al convegno: Musicoterapia, la cura sonora. Matera, 28 gennaio 2012

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2011)

"Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico" in: Sentire sicurezza nel tempo delle paure, D. Fortin , F. Colombo (a cura di) Franco Angeli ed.

S. Cainelli, S. Defalco, P. Venuti (2010)

La ricerca in musicoterapia: " E' possibile aumentare l'attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?. In riassunti del convegno, ed Cleup, Padova

S. Cainelli, P. Venuti (2010)

"Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia" Atti del convegno internazionale AISMI (associazione italiana per la salute mentale infantile, associata alla W.A.I.M.H) : "Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio"

S. Cainelli (2010)

“Profilo osservativo e funzionale” in L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali P. Venuti, ed. Erickson Trento

S. Cainelli, P. Venuti (2010)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) - *“ Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia”*. Presentato al convegno Internazionale AISMI (Associazione Italiana per la salute mentale infantile): Intersoggettività e regolazione emotiva nello sviluppo infantile a rischio. 20-22 maggio 2010, Castel S'Elmo, Napoli

S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2010)

“ E' possibile aumentare l'attenzione condivisa in soggetti con disturbo dello spettro autistico?”. Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l'attenzione condivisa. *Al convegno: La ricerca in Musicoterapia, Università degli Studi di Padova Dipartimento di Scienze dell'educazione 17 aprile 2010, Padova*

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009)

- Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale - ODFLab – DISCoF - Università di Trento *“ Sentirsi sicuri nel percorso di crescita: un programma di intervento in rete rivolto ad adolescenti con Disturbo dello Spettro Autistico ”*, al convegno *Sentire Sicurezza, In me, con me nel mondo*. 26 novembre 2009, Villa S. Ignazio, Trento

S. Cainelli (2009)

“Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia”. In: *Percorsi terapeutici e lavoro in rete per i Disturbi dello Spettro Autistico*, a cura di P. Venuti, G. Esposito. Savigliano, ed. Percorsi

S. Cainelli, P. Venuti, G. Baldo (2009)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab) *L'intervento a scuola con soggetti affetti da sindrome di Asperger, nei workshop* al convegno *“ Sindrome di Asperger: dalla diagnosi ai percorsi scolastici e lavorativi”*. 16 -17 ottobre, Castel Ivano, Trento

S. Cainelli, P. Venuti (2008)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento, Laboratorio di Osservazione e Diagnostica Funzionale (ODFLab)

“ Supporto emotivo e attivazione dell'intersoggettività nei Disturbi dello Spettro Autistico: L'intervento di Musicoterapia”. Al convegno: *Dal trattamento individuale al lavoro in rete per l'autismo: i percorsi terapeutici nell'intervento precoce* 17-18 ottobre, Castel Ivano, Trento

Simona de Falco, Stefano Cainelli, Gianluca Esposito, Marc H. Bornstein, Paola Venuti (2008)

Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Università degli Studi di Trento – National Institute of Child Health and Human Development, NIH (USA)

“Joint and social attention behaviours in ASD children attending a IAES developmental intervention”. 17-21 maggio Londra

S. Cainelli (2007)

“La famiglia del disabile” in P. Venuti *“Percorsi evolutivi: forme tipiche e atipiche”*. Roma, ed. Carrocci.

P. Venuti, S. Cainelli, S. de Falco, G. Esposito (2007)

Università degli Studi di Trento *“Supporto emotivo ed attivazione dell’intersoggettività nel trattamento integrato dei DSA”* al convegno: Trattamento precoce dell’autismo: dalla diagnosi al trattamento. Organizzato da Università degli Studi di Trento con il patrocinio della provincia Autonoma di Trento. 5 – 6 ottobre 2007 Castel Ivano, Trento

S. Cainelli (2006)

“Attivazione dell’intersoggettività attraverso il suono in soggetti con Disturbo dello spettro autistico” al Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, Rovereto, 15/16 Settembre 2006

P. Venuti, S. Cainelli, G. Esposito (2006)

“Valutazione diagnostica e verifica degli esiti dell’intervento: Scheda di osservazione funzionale”. Trento, ed. Erickson, *Autismo* vol. 4.

S. de Falco, P. Venuti, S. Cainelli, L. Gasperetti (2005)

“Joint and social attention in children with autistic spectrum disorder: effects of a music therapy intervention.” al 7th Alps-Adria Conference in Psychology. 2 – 4 giugno 2005, Zara, Croazia.

S. Cainelli, M. Tommasini, E. Di Maggio, P. Venuti (2005)

“Affetti e desideri espressi attraverso il corpo: esperienza di lavoro con le famiglie e con i loro figli disabili”. In riassunti delle comunicazioni del Quinto Congresso Nazionale *“Disabilità, Trattamento, Integrazione”*. 9 – 10 - 11 giugno, Padova 2005.

S. Cainelli, G. Iandolo, P. Venuti (2005)

“Disabilità e disagio cognitivo-emotivo in ragazzi in età di sviluppo: Il progetto terapeutico Spazio Libero”. Quinto Congresso Nazionale *“Disabilità, Trattamento, Integrazione”*. 9 -10 - 11 giugno, Padova 2005.

P. Venuti, S. Cainelli (2004)

“La valutazione delle funzioni di base di soggetti autistici”. Buone prassi nella scuola”. Convegno: *“I bambini delle fate”* Diagnosi e presa in carico nei disturbi Pervasivi dello Sviluppo e nell’Autismo, Conegliano Veneto, 24 novembre 2004.

S. Cainelli, P. Venuti (2004)

“L’intervento con la famiglia del soggetto disabile nel progetto terapeutico”. In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso Nazionale *“Disabilità, Trattamento, Integrazione”*. 10-12 giugno, Padova 2004.

S. Cainelli, P. Venuti, G. Esposito (2004)

“A functional observation scale for the assessment of intervention programmes” in *Journal of Intellectual Disability Research*. Vol. 48, Issue 4-5, June 2004

S. De Falco, P. Venuti, S. Cainelli (2004) *“Valutazione di un trattamento di supporto emotivo-relazionale attraverso l’attenzione condivisa”*. In Riassunti delle comunicazioni del Quarto Congresso Nazionale *“Disabilità, Trattamento, Integrazione”*. 10-12 giugno, Padova 2004.

P. Venuti, S. Cainelli (2003)

“Intervento di supporto emotivo- relazionale con soggetti affetti da sindrome autistica e disturbi generalizzati dello sviluppo” XVII Congresso Nazionale A.I.P. -Sezione Sviluppo Bari 20-28 settembre 2003.

P.Venuti, S. Cainelli, E. Cesari (2003)

“L'intervento emotivo – relazionale con i soggetti autistici” nel convegno : I Luoghi dell'autismo” organizzato da:Istituto Riabilitazione S. Stefano, Federazione Italiana Pedagogisti e Scuola Nazionale di Formazione Pedagogica, Civitanova Marche 3-4 ottobre 2003.

S. Cainelli (2003)

Sensorialità; Percezione; in P. Venuti, *L'autismo, percorsi d'intervento.* Roma, ed. Carrocci 2003 pp 31 – 35.

S. Cainelli, P. Venuti (2003)

*“La struttura dell'intervento emotivo - relazionale nell'autismo” pp 75 - 88. “L'intervento di riabilitazione espressivo – comunicativo con la musicoterapia” pp 103 – 118 in P. Venuti *L'autismo,percorsi d'intervento.* Roma, ed. Carrocci, 2003 .*

S. Cainelli, E. Cesari, A. Zamengo, C. Coco (2001)

“Quando la crescita non è solo del figlio”, Congresso Nazionale sezione di Psicologia Clinica AIP, Palermo 28-30 settembre 2001.

S. Cainelli, P.Venuti (2001)

*“Una scheda osservativa per la descrizione del soggetto disabile” in P. Venuti *L'osservazione del comportamento: pratica clinica e ricerca psicologica.* Roma, ed Carocci, 2001 pp 201-212.*

S. Cainelli (2001)

L'approccio musicoterapico nella relazione con i soggetti autistici”, Relazione al seminario: “L'autismo: metodi d'approccio e d'intervento”. (a cura di P. Venuti) Seconda Università degli Studi di Napoli,18 maggio 2001.

S. Cainelli (1999)

*“L'elemento sonoro-musicale nella relazione con persone adulte affette da autismo” In P. Venuti (a cura di) *Io vorrei vita: percorso di autonomia e crescita sociale nei soggetti autistici.* Trento:ed. P.A.T. pp 103-112.*

Il sottoscritto, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che le informazioni contenute nel presente Dossier sono veritiere.

Firma

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs 196/2003

Firma

Rovereto, 5 maggio 2013

Stefano Cainelli

