**STUDENTI E STUDENTESSE CON DSA:**

**INDICAZIONI PER DOCENTI PER LA DEFINIZIONE DEL TRATTAMENTO INDIVIDUALIZZATO PER LA FREQUENZA DELLE LEZIONI E IL SOSTENIMENTO DEGLI ESAMI**

**MISURE DISPENSATIVE E STRUMENTI COMPENSATIVI**

Per la partecipazione alle lezioni è consigliabile:

* fornire l’indice degli argomenti all’inizio della lezione.
* utilizzare più strumenti di rappresentazione dei concetti (parole chiave, foto, grafici, mappe concettuali, video, etc.).
* concedere la possibilità di registrare, fare foto alla lavagna, usare strumenti per prendere appunti in formato digitale.
* fornire anticipatamente il materiale didattico che si utilizzerà a lezione

Per le forme di verifica e di valutazione, con riferimento agli esami universitari, **le misure dispensative**possono essere:

* privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto anche del profilo individuale di abilità;
* prevedere nelle prove scritte l’eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare;
* considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l’ortografia.

Per quanto attiene **agli strumenti compensativi**, si deve consentire di poter utilizzare le facilitazioni e gli strumenti eventualmente già in uso durante il percorso scolastico, quali, per esempio:

* utilizzo mappe concettuali;
* utilizzo di calcolatrici, formulari, tabelle;
* utilizzo di testi in formato digitale;
* uso di personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale;
* tempo supplementare fino a un massimo del 30% in più oppure riduzione quantitativa;
* valutazione dei contenuti più che della forma
* suddivisione del materiale di studio in esami parziali.

***RACCOMANDAZIONI***

* I disturbi specifici dell’apprendimento si manifestano in diversi modi quindi ogni studente e ogni studentessa ha bisogno di adattamenti personalizzati che non modificano la sostanza della prova e non influenzano perciò la valutazione finale.
* È opportuno garantire per quanto possibile la privacy di chi usufruisce degli adattamenti.
* È importante dare riscontro degli errori commessi nelle prove scritte non superate.
* Da considerare infine che alla possibilità d’uso degli ausili tecnologici da parte degli studenti con DSA deve accompagnarsi la disponibilità di materiale didattico accessibile. Attraverso la **Guida pratica per la creazione di documenti accessibili** è possibile preparare materiale didattico accessibile a tutti - quindi anche a coloro che necessitano di tecnologie assistive o configurazioni particolari per accedervi - a supporto dei propri insegnamenti.

[Guida pratica per la creazione di documenti accessibili](http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/studentesse-e-studenti-con-dsa/informazioni-e-materiali-per-docenti/guida-pratica-per-la-creazione-di-documenti-accessibili-a-a-2017-2018/at_download/file)

**RIFERIMENTI NORMATIVI**

* La legge 8 ottobre 2010, n. 170 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico all’art. 5 - Misure educative e didattiche di supporto dispone all’art. 5 - Misure educative e didattiche di supporto:

1. Gli studenti con diagnosi di DSA **hanno diritto** a fruire di appositi provvedimenti **dispensativi e compensativi** di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.
2. Agli studenti con DSA le istituzioni scolastiche, a valere sulle risorse specifiche e disponibili a legislazione vigente iscritte nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione, dell’università e della ricerca, garantiscono:
3. **l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata**, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengano conto anche di caratteristiche peculiari dei soggetti, quali il bilinguismo, adottando una metodologia e una strategia educativa adeguate;
4. l'introduzione di **strumenti compensativi**, compresi i mezzi di apprendimento alternativi e le tecnologie informatiche, nonché' misure dispensative da alcune prestazioni non essenziali ai fini della qualità dei concetti da apprendere;
5. per l'insegnamento delle lingue straniere, l'uso di strumenti compensativi che favoriscano la comunicazione verbale e che assicurino ritmi graduali di apprendimento, prevedendo anche, ove risulti utile, la possibilità dell'esonero.
6. Le misure di cui al comma 2 devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.
7. Agli studenti con DSA sono garantite, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione all’università nonché' gli esami universitari

* [Linee guida CNUDD 2014 (Conferenza Nazionale Universitaria Delegati per la Disabilità)](http://www2.crui.it/crui/cnudd/Llinee_guida_CNUDD/LINEE_GUIDA_CNUDD_2014.pdf)
* [Carta dei servizi per la comunità universitaria con disabilità e DSA](http://www.unife.it/ateneo/organi-universitari/statuto-e-regolamenti/carta-dei-servizi-disab-dsa)

**ITER**

A seguito della richiesta pervenuta al [**Servizio disabilità e DSA**](http://www.unife.it/studenti/disabilita-dsa/contatti) da parte della studentessa o dello studente con DSA, debitamente certificata[[1]](#footnote-1), il Servizio segnala al personale docente interessato - tramite e-mail - la necessità di definire il trattamento individualizzato in sede d'esame.

Sulla base delle indicazioni ricevute dal Servizio relative al caso specifico, dell'eventuale contatto diretto con la persona richiedente il supporto e dei contenuti della materia, la/il docente definisce la modalità d'esame più idonea.

Inoltre, è possibile richiedere direttamente la consulenza del Servizio nel caso in cui:

* la studentessa o lo studente con DSA segnali direttamente alla/al docente le proprie esigenze senza l'intermediazione del Servizio;
* siano necessari chiarimenti sulla diagnosi di DSA della persona richiedente e sulla normativa vigente in ambito universitario.

1. I certificati possono indicare le misure compensative ecc, nel caso non fossero indicate lo staff del Servizio disabilità e DSA valuta i provvedimenti dispensativi e compensativi coerenti con la diagnosi. [↑](#footnote-ref-1)