

# 1. Un Percorso per l'Inserimento Lavorativo per i laureandi

**Il Programma PIL dell'Università di Ferrara è stato attivato inizialmente (a.a. 2001- 02):**

- **come un Corso formativo universitario parallelo allo sviluppo dei Corsi di Laurea,**
- **per offrire agli studenti in uscita dall'Università un percorso di inserimento lavorativo (accreditabile nei curricula universitari)**
- **in aziende disponibili a proporre Contratti di lavoro, a tempo pieno, della durata di 12 mesi, coerenti con i percorsi di studio dei candidati**

## 2. Dal “Progetto” PIL al “Programma” PIL

**Dal 2003, con il D.Lgs. 276, si è aperta la possibilità di utilizzare percorsi universitari come “fase formativa” di Contratti di lavoro in Alto Apprendistato**

**Si è pensato, pertanto, ad un “programma PIL” (e all’impiego delle relative metodologie didattico - organizzative già consolidate) in cui far rientrare tutte le ipotesi di “Alto Apprendistato”, in cui la fase formativa, possa essere accreditata per:**

- **il conseguimento di un titolo di Laurea (come nel caso del PIL originale);**
- **la frequenza di un Master;**
- **il percorso di Dottorato di ricerca;**
- **altri percorsi di Alta Formazione, tra cui quelli istituibili con i nuovi ITS Istituti Tecnici Superiori (DPCM, 18.3.2008), in fase di avvio a livello Regionale.**

### **3. La sperimentazione iniziale: la costituzione del Job Centre alla Facoltà di Economia**

**Il programma PIL, ideato e sviluppato a Ferrara sul tema della “transizione (in alternanza) istruzione - lavoro” a livello universitario, è stato avviato sperimentalmente, dal 2001 alla Facoltà di Economia ed è stato implementato a livello di Ateneo dall'a.a. 2004-05**

**Per il coordinamento delle attività, presso la facoltà di Economia, era stato costituito un pool di lavoro (il Job Centre) composto da:**

- **una posizione tecnico - amministrativa (di “management didattico esperto”), disponibile part time;**
- **un delegato del Preside di Facoltà, con responsabilità scientifica e di procedimento dei progetti attivabili;**
- **un docente di Facoltà, delegato all'Orientamento in uscita.**

## 4. La gestione dei Progetti: la partnership con CPF e CDS

**I progetti PIL annuali venivano finanziati da un contributo FSE, messo a bando dalla Provincia di Ferrara, e prevedevano, per la loro esecuzione, una partnership tra:**

- **Unife** (ente promotore) responsabile dello svolgimento delle attività didattiche e organizzative,
- **CPF** (ente di formazione accreditato presso RER) responsabile della gestione del finanziamento pubblico),
- **CDS** (società di ricerca sul mercato del lavoro) incaricato dei rapporti con le imprese partecipanti ai progetti).

**Il budget disponibile,**  
in base del numero degli allievi partecipanti all'intero percorso  
(aula, stage, periodo lavorativo di 12 mesi),  
copriva i costi di tutte le attività di  
**preparazione, realizzazione, valutazione e gestione dei progetti,**  
**senza alcun onere finanziario per l'Università,**  
il cui contributo al programma restava limitato al part time  
della figura di "management didattico" dedicata

## 5. Il PIL di Ateneo

**Con il passaggio del PIL a livello di Ateneo (a.a. 2004-05),  
i compiti di “ufficio” del Job Centre sono confluiti  
nelle attività di “*placement*” di Ateneo,**

- **E' stato ricreato il pool di lavoro PIL, con una nuova posizione di coordinamento,**
- **Sono state confermate, a livello di Ateneo, le deleghe per:
  - le responsabilità scientifiche e di procedimento dei progetti
  - e per l'Orientamento in uscita.**
- **E' stata prevista la collaborazione di Facoltà e Corsi di Laurea, con:
  - i Manager didattici
  - i Prof. Delegati all'orientamento in uscita**

## 6. L'Alta Formazione e i Master in Alto Apprendistato

Dall'a.a. 2007-08, all'esperienza PIL  
si sono affiancati nuovi ambiti di sperimentazione:

- i master in Alto Apprendistato promossi e finanziati dalla Regione ER
- i percorsi di Alta Formazione del Ministero del Lavoro / Italia Lavoro (Programma FlxO - Azione 3, e Programma FlxO - Fase II).

Nei 7 anni di gestione a livello di Ateneo,  
la struttura di coordinamento è rimasta sostanzialmente invariata  
e la copertura di tutte le spese per i Corsi è avvenuta attraverso  
i finanziamenti previsti dagli specifici bandi, gestiti:

- dal CPF (per i Progetti PIL per laureandi)
- direttamente da Unife (per i corsi/master in ambito Alto Apprendistato)

## 7. Il valore dell'esperienza PIL

Questa esperienza di Unife, si inserisce con caratteri di unicità metodologica e di attualità:

- a livello nazionale  
sul tema della occupabilità dei giovani, ed in particolare dei giovani laureati,
- a livello internazionale  
sulle sperimentazioni di alternanza studio - lavoro.

Può offrire supporto ad alcune linee di miglioramento dell'Università:

- nella capacità di stabilire rapporti con il mondo produttivo  
e con i mercati del lavoro di riferimento dei propri allievi,
- e di ricevere utili feed-back per le proprie attività di orientamento e didattiche.

## 8. Dimensioni e significatività della sperimentazione

Le attività corsuali attivate nell'ambito del Programma PIL hanno assunto, nel tempo, dimensioni sperimentali significative.

Nella sperimentazione di Ateneo (dal 2004)

- sono stati coinvolti oltre 1.000 allievi di tutte le Facoltà (con presenze particolarmente rilevanti per i Corsi di Economia, Ingegneria, Scienze, Lettere),
- di cui oltre la metà con contratti di lavoro di almeno 1 anno e con tempi di stabilizzazione occupazionale nettamente inferiori alle medie nazionali (rif. indagini Alma Laurea),
- in oltre 300 aziende, enti, studi professionali, di tutti i settori del territorio di riferimento.

Si è avuto a disposizione ampio materiale di analisi,  
Raccolto, in parte, negli specifici report annuali PIL,  
e ripreso in indagini e ricerche per elaborazioni e proposte  
sul tema della transizione “istruzione – lavoro” in ambito universitario.

## 9. La partecipazione di laureandi e laureati ai Progetti PIL e Master Unife con percorsi in Alto Apprendistato (AA) e in Project Work (PW)

Anno accademico	Tipologia Corsi e inserimenti aziendali (*)	N° Allievi per Fase del Ciclo formativo	
		Formazione - Orientamento	Formazione - Lavoro
2004 - 2005	PIL 2004 (Corso annuale)	117	51
2005 - 2006	PIL 2005 (Corso annuale)	131	71
2006 - 2007	PIL 2006 (Corso annuale)	134	60
2007 - 2008	PIL 2207 (Corso annuale)	85	47
“	Master AA (2 Corsi)	42	24
2008 - 2009	PIL 2008 (Corso annuale)	57	25
“	Corso FlxO in AA, PW, e altre forme di Contratto di lavoro (3 Corsi)	138	104
2009 - 2010	PIL 2009 (Corso annuale)	79	26
“	Master in AA e PW (2 Corsi)	84	32
2010 - 2011	PIL 2010 (Corso annuale)	123	25
“	Master in AA e PW (2 Corsi)	63	33
(*) Gli inserimenti per i corsi annuali PIL per i laureandi avvengono con tipologie contrattuali diverse (con salari e trattamenti normativi confrontabili con i CCNL)			

## 10. Percorsi PIL e Master in Alto Apprendistato

Articolazione della didattica (ore), crediti fruibili, durata delle attività

Tipo	Didattica assistita		Stage	Lavoro	Crediti
	Frontale	Personalizzata			
Corsi PIL	90	60	350	12 mesi	30
Master in AA	240	240	500	12 - 24 mesi	60

### Durata complessiva dei Corsi

(comprensiva delle attività di orientamento, selezione e allocazione degli allievi):

- Corsi PIL: 15 - 18 mesi
- Master: 12 - 15 mesi